

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Естественно-географический факультет

Кафедра ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

УТВЕРЖДАЮ
Декан Е.Г. Филиппенко С.И.,
к.б.н., доцент

2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной дисциплины

Б1.В.ОД.15 БЕЗОПАСНОСТЬ СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль: «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения: заочная (дистанционная)

Год набора: 2016 г

Тирасполь 2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность спасательных работ» является приобретение теоретических знаний и практических навыков в организации и безопасном проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Общей задачей дисциплины является изучение основных законодательных актов по безопасности аварийно-спасательных работ, а также методов и способов обеспечения безопасности аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий.

Главная задача обучения состоит в изучении обучаемыми дисциплины по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» на уровне, позволяющем достаточно квалифицированно и правильно анализировать и прогнозировать возможные опасности при проведении аварийно-спасательных работ, организовывать и проводить аварийно-спасательные работы, обеспечивая при этом безопасность рабочего персонала и спасателей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина включена в дисциплины и курсы по выбору профессионального цикла ООП. Дисциплина включена в часть профессионального цикла ООП Б1.В.ОД.15 «Профессиональный цикл».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
ОК-15	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-5	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
ПК-6	способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты
ПК-7	способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты

ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах безопасности, регламентированных действующими государственными требованиями

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: требования законодательных и нормативных актов по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ; права и обязанности должностных лиц поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; методы проведения анализа и прогнозирования опасностей при проведении аварийно-спасательных работ; методы обеспечения безопасности условий труда спасателя; социально-экономические вопросы безопасности аварийно-спасательного дела; правила безопасности эксплуатации спасательной техники и других технических средств при ведении работ в ЧС; организационные основы осуществления мероприятий по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ; основы трудового законодательства, нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ.

Уметь: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; организовывать и руководить принятием мер по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ; правильно эксплуатировать специальную технику и инструмент при проведении спасательных и других неотложных работ; организовывать и проводить мероприятия по повышению профессиональной подготовки спасателей; разрабатывать нормативные документы, регламентирующие деятельность службы и ее подразделений по вопросам безопасности спасательных работ.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Се- местр	Количество часов						Курсо- вой проект	Форма пром. контроля (часов)	
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе							
		Аудиторных				Са- мост. рабо- ты			
		Все- го	Лек- ций	Лаб · раб ·	Прак- тич. зан				
9	Зз.е./108	12	6	-	6	92	-	4	з/о
Итого:	Зз.е./108	12	6	-	6	92	-	4	з/о

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-де-ла	Наименование разделов	Количество часов							Курс. проект.
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)	Итоговый контроль		
			Л	ПЗ	ЛР		Зачет	Экзамен	
1	Законодательные акты и нормативные документы по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ.	22	1	1		20		-	-
2	Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности.	24	2	2		20		-	-
3	Безопасность ведения аварийно-спасательных работ на коммунально-энергетических сетях, магистральных газо-, нефтепроводах и транспорте.	30	2	2		26		-	-
4	Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера	28	1	1		26		-	-
Итого:		108	6	6		92	4	-	-
Всего:		108	6	6		92	4	-	-

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисц.	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	1	Законодательные акты и нормативные документы по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ.	уч. сайт Moodle
2	2	2	Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности.	уч. сайт Moodle

3	3	2	Безопасность ведения аварийно-спасательных работ на коммунально-энергетических сетях, магистральных газо-, нефтепроводах и транспорте.	уч. сайт Moodle
4	4	1	Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера	уч. сайт Moodle
Итого:		6 ч		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	1	Законодательные акты и нормативные документы по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ.	уч. сайт Moodle
2	3	2	Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности.	уч. сайт Moodle
3	3	2	Безопасность ведения аварийно-спасательных работ на коммунально-энергетических сетях, магистральных газо-, нефтепроводах и транспорте.	уч. сайт Moodle
4	4	1	Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера	уч. сайт Moodle
Итого:		6 ч		

Лабораторные работы не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Статус спасателя, его права и обязанности. Ответственность должностных лиц и спасателей за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. Социально-экономические вопросы обеспечения аварийно-спасательных работ	10
2	2	Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента: гидравлического, электрического, пневматического и с мотоприводом. Безопасные навыки работы	10

	3	Приборы химической и радиационной разведки и дозиметрического контроля.	12
	4	Безопасности эксплуатации транспортных средств, машин и механизмов. Определение рациональных способов действий спасателя.	12
3	5	Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на магистральных газо-, нефтепроводах, коммунально-энергетических сетях и на транспорте.	12
4	6	Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, затоплений и цунами.	12
	7	Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах при ликвидации последствий обвалов, селей, снежных лавин.	12
	8	Определение рациональных способов действий спасателя при различных стихийных бедствиях. Факторы и способы выживания в различных ЧС природного характера.	12
Итого:			92 ч

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): (не предусмотрено)

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	Анализ конкретных ситуаций, методика «ПОПС-формула» (позиция, обоснование, пример, следствие)	1
	ПР	Мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах, групповое обсуждение, методика «Дерево решений», методика «ПОПС-формула».	2
Итого:			3

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

7.1. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование (устно, письменно), контрольная работа, защита практических работ.

Критерии оценки ответа в ходе практических работ:

Для допуска к защите практической работы студент должен показать ее результаты в тетради и, при необходимости, в распечатанной виде преподавателю.

Защита проходит индивидуально. При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) студент выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1 (неудовлетворительно) Повторное выполнение работы	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно) Повторная подготовка к защите	Работа выполнена полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценки результатов тестирования:

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)
50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 9 семестре на заочном обучении. Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний бакалавров.

При оценивании экзаменатор учитывает: знание фактического материала по программе; степень активности бакалавра на практических занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков практических по неважным причинам

7.2. Вопросы для проведения промежуточного контроля знаний.

Вопросы к зачету:

1. Понятие охраны труда. Основные положения действующего законодательства ПМР об охране труда и сфера его действий.
2. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ.
3. Права и обязанности должностных лиц ПСС, АСС.
4. Статус спасателя, его права.
5. Статус спасателя и его обязанности.
6. Ответственность должностных лиц и спасателей за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда.
7. Социально-экономические вопросы обеспечения аварийно-спасательных работ.
8. Надзор и контроль в области защиты охраны труда.
9. Порядок расследования, оформления и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
10. Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них.
11. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности.
12. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного гидравлического инструмента
13. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного электрического инструмента
14. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного пневматического инструмента
15. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента с мотоприводом.
16. Приборы химической и радиационной разведки и дозиметрического контроля.
17. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на газопроводах
18. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на нефтепроводах
19. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на коммунально-энергетических сетях

- 20.Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на транспорте.
- 21.Безопасности эксплуатации транспортных средств, машин и механизмов.
- 22.Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них.
- 23.Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений.
- 24.Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров
- 25.Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях наводнений, затоплений
- 26.Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах
- 27.Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ при ликвидации последствий обвалов
- 28.Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ при ликвидации селей
- 29.Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ при ликвидации снежных лавин.
- 30.Факторы и способы выживания в различных ЧС природного характера.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература

1. Шойгу С.К. Охрана труда спасателя. - М.: МЧС России, 1998.
2. Федорук В.С., Рябшев А.И., Тикунов К.Б. Безопасность ведения спасательных работ. Книга 1. Безопасность ведения спасательных работ при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Учебное пособие. - Новогорск: АГЗ, 1999.
3. Федорук В.С., Рябшев А.И., Тикунов К.Б., Залозный В.В. Безопасность ведения спасательных работ. Книга 2. Безопасность ведения спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера. Учебное пособие. – Новогорск: АГЗ, 2000.

8.2. Дополнительная литература

1. Максимов А.Л. Адаптация человека к экстремальным условиям. - Л.: Наука, 1998.
2. Алексеев Н.А. Стихийные явления в природе. - М.: Мысль, 1998.
3. Ассоров Ф.Г. Пожарная безопасность на морском транспорте. - М., 1978.
4. Баратов А.Н. Пожаротушение на предприятиях химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности. - М.: Химия, 1971.
5. Боровский Б.Е. Условия безаварийной работы. Автотранспортные дорожные происшествия, их предупреждение и анализ. - Л.: Лениздат, 1971.
6. Вахтин А.К. Меры безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий и производственных аварий. - М.: Энергоатомиздат, 1984.
7. Вахтин А.К. Техника безопасности при выполнении неотложных аварийно-восстановительных работ в очаге поражения. - М.: Атомиздат, 1979.
8. Все о противогазах и респираторах. - М.: Военные знания, 1992.
9. Гнускин А.М. Памятка по технике безопасности при разборке зданий. - М.: Стройиздат, 1965.

10. Единые правила безопасности при взрывных работах. - М.: Стройиздат, 1975.
11. Клутс Л.Я. Техника безопасности в строительстве. - М.: Стройиздат, 1972.
12. Котик М.А. Безопасность труда. - М.: Знание, 1986.
13. Кропф Ф.И. Спасательные работы в горах. - М.: Спорт, 1966.
14. Лощаков К.А. Техника безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. - М.: Стройиздат, 1975.
15. Маленков А.А. Меры безопасности в альпинизме. - М.: Профиздат, 1955.

8.3. Методические материалы к практическим занятиям:

- Учебно-методический комплекс дисциплины
- Законодательные акты ПМП

8.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал MOODLE
<http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2736>
2. http://ele74197079.narod.ru/index/http_ele74197079_narod_ru_index_31_26_0_1_2/0-26 - учебный сайт «Самостоятельная работа студентов»;
3. <http://www.mchs.ru/> -официальный сайт МЧС;
4. <http://www.novtex.ru> –научно-практический и учебно-методический журнал БЖД;
5. <http://www.sci.aha.ru> –web атлас по БЖД.

Фильмы (МЧС РФ):

6. «Профессия – спасатель» <http://www.youtube.com/watch?v=rcExmHILNpc>
7. "ППС. Спасение при пожаре ":
<http://www.youtube.com/watch?v=kKcrHs-Rs94>
8. «Школа выживания МЧС, тайга»
http://www.youtube.com/watch?v=_w7w98xGrMo
9. «Школа выживания МЧС, море»
<http://www.youtube.com/watch?v=Yyf5Fl2bw4w&feature=related>
10. «Школа выживания МЧС, горы»
<http://www.youtube.com/watch?v=jP6w0FkpSqA&feature=relmfu>
11. «Маяк спасателя на пожаре»
<http://www.youtube.com/watch?v=BLCuvvmWh5is>
12. "Аварийно-спасательный инструмент спасателя ПСС МЧС РФ".
<http://www.youtube.com/watch?v=IV-AUmulAEA>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Компьютерное оборудование учебных классов;
2. Светопроекторная установка;
3. Учебный веб-сайт «Самостоятельная работа студентов (техносферная безопасность)» <http://ele74197079.narod.ru/>

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении подготовки к практическим занятиям, к промежуточному контролю.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация (степень) "бакалавр")", утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 21 марта 2016 г. N 246 (ред. от 31.05.2011) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.04.2016 г. № 41872)

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 5 группа ЕГ16ВР62ТБ1 семестр 9

Преподаватель – лектор, ст. преподаватель Курдюкова Е.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия - ст. преподаватель

Курдюкова Е.А.

Кафедра Техносферной безопасности.

Составитель ст. преп.
каф. «Техногенная безопасность»



Курдюкова Е.А.

Зав. кафедрой, профессор



Ени В.В