

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Приднестровский государственный университет

имени Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Е.Г.Ф. Филипенко С.И.
К.б.н. _____
« 10 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2020/2021 учебный год

(год набора 2016)

Учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.5**

«ИНЖЕНЕРНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ»

по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность

по профилю Защита в ЧС

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

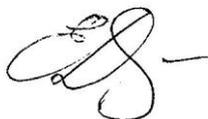
Тирасполь 2020

Рабочая программа дисциплины «ИНЖЕНЕРНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ» сост. Е.Д. Жужа – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 – 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «ИНЖЕНЕРНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ» студентам заочной формы обучения по профилю подготовки «Защита в ЧС».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 246 от 21.03.2016 г.

Составитель



/Жужа Е.Д., доцент/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Инженерная защита населения и территорий» – формирование корпуса специалистов, уполномоченных на решение задач по обеспечению инженерной защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях военного и мирного характера.

Основные задачи: приобретение необходимых знаний по способам инженерной защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях и овладение навыками их применения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.5 «Инженерная защита населения и территорий» изучается студентами в вариативной части учебного плана ООП федерального государственного образовательного стандарта направления «Техносферная безопасность» первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.1. Основные общекультурные компетенции, приобретаемые при изучении данной дисциплины: ОК-7, 12, 15;

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	владение культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
ОК-12	способность использования основных программных средств, умение пользоваться глобальными информационными ресурсами, владение современными средствами

	телекоммуникаций, способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
ОК-15	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3.2. Основные профессиональные компетенции, приобретаемые при изучении данной дисциплины: ПК-2, 6, 9, 12, 16, 17, 19.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-2	способность разрабатывать и использовать графическую документацию;
ПК-9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
ПК-16	способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;
ПК-17	способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- требования руководящих документов по вопросам инженерной защиты населения и территорий;
- состав и содержание основных задач инженерного обеспечения мероприятий сил СЧС и ГО по предупреждению и ликвидации ЧС;

- требования к маршрутам выдвижения, и инженерные сооружения на дорогах;
- организацию инженерного оборудования районов сосредоточения соединений и частей ГО;
- табельные маскировочные имитационные средства;
- требования к качеству воды для различных нужд;
- методы прогнозирования инженерной обстановки;
- содержание планирующих документов по инженерному обеспечению;
- рекомендации по применению взрывных работ для решения задач инженерного обеспечения АСДНР;
- предназначение, классификацию требований к защите сооружений ГО.

уметь:

- применять полученные знания при решении задач инженерного обеспечения и территорий в практической деятельности;
- руководствоваться законодательством, постановлениями и уставом при выполнении задач инженерного обеспечения;
- вести инженерную разведку СЧ;
- маскировать объекты с применением растительности и маскировочных табельных средств;
- применять имитационные средства;
- оборудовать пункт водоснабжения;
- устраивать переходы через труднопроходимые участки местности;
- применять имеющиеся методики расчетов основных показателей возможной инженерной обстановки при чрезвычайных ситуациях.

владеть:

- методикой инженерной защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.

4. Объем дисциплины и виды учебной нагрузки

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

4.2. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов:

Семестр	Количество часов						Форма промеж. контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
9	2/72	12	6	-	6	56	ЗаО
Итого:	2/72	12	6	-	6	56	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			СР
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПР	
1	Раздел 1. Инженерная защита населения и территорий от опасностей, возникающих вследствие ведения военных действий	24	2	2	20
2	Раздел 2. Особенности инженерной защиты населения и территорий при ЧС мирного времени	44	4	4	36
Итого:		72	6	6	56

5.2. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

1	1	2	Тема 1. Основные положения по инженерной защите населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС мирного и военного времени	Раздаточный материал
2	2	4	Тема 2. Особенности инженерной защиты населения и территорий при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах	Раздаточный материал
Итого:		6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	1	2	Профилактические мероприятия по предотвращению взрыва или пожара на объекте экономики.	Методические указания с заданиями
	2	2	Инженерно-технические мероприятия по защите территорий от ЧС природного характера	Методические указания с заданиями
2		2	Особенности проведения аварийно-спасательных и др. неотложных работ при ЧС техногенного и природного характера	Методические указания с заданиями
Итого:		6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
	1	Нормативно-правовые положения и справочные сведения, регламентирующие статус спасателя	5

Раздел 1	2	Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС военного характера	5
	3	Прогнозирование инженерной обстановки на территории города при угрозе применения обычных средств поражения	5
	4	Требования к защитным свойствам и размещению ЗС ГО. Планирование ЗС ГО и требования к системам жизнеобеспечения.	5
Раздел 2	5	Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС техногенного и природного характера	6
	6	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран, ПМР	6
	7	Устройство и эксплуатация ЗС ГО, заградительных инженерных сооружений	10
	8	Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента	7
	9	Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера	7
Итого:			56

6. Примерная тематика курсовых работ

Курсовой проект не предусмотрен.

7. Образовательные технологии

Вид занятия (Л, ПР, СРС)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Мини-лекция, анализ конкретных ситуаций, методика «ПОПС-формула» (позиция, обоснование, пример, следствие)
ПР, СРС	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, круглый стол, работа в малых группах, групповое обсуждение, методика «Дерево решений»

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, защита практических работ.

К промежуточной форме контроля допускаются студенты, выполнившие учебный план в полном объеме.

Промежуточная форма контроля проводится в форме зачета с оценкой в 9 семестре.

8.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточному контролю

1. Классификация и поражающие факторы ЧС.
2. Принципы защиты населения от опасностей, возникающих при военных действиях и методология наращивания инженерной защиты населения в военное время.
3. Принципы защиты населения от опасностей, возникающих при ЧС природного и техногенного характера.
4. Требования к защитным свойствам и размещению ЗС ГО. Планирование ЗС ГО и требования к системам жизнеобеспечения.
5. Контроль над состоянием ЗС ГО в режиме повседневной деятельности.
6. Инженерные мероприятия по предупреждению ЧС.
7. Определение категорий объектов по пожаровзрывоопасности.

8. Организация мероприятий по предотвращению взрывов и пожаров на пожаро-взрывоопасных объектах (профилактика взрывов и пожара).
9. Технические мероприятия по предотвращению взрывов и пожаров.
10. Особенности инженерной защиты населения и территорий при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах.
11. Особенности инженерной защиты населения и территорий при ЧС природного характера.
12. Особенности инженерной защиты населения и территорий при ЧС техногенного характера.
13. Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС техногенного характера.
14. Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС природного характера.
15. Технические средства, применяемые при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.
16. Основные опасные факторы при проведении поисково-спасательных работ.
17. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств ПМР.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Шульгин В.Н. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Учебник для вузов / Под ред. В.А. Пучкова – М.: Академический Проект: Екатеринбург: Деловая книга, 2010. - 684 с. – (фундаментальный учебник).
2. Шульгин, В.Н. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебник /Шульгин В.Н.; М-во РФ по делам гражд. обороны, чрезвычайн. ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, акад. гражд. защиты. Ин-т. Развития МЧС России – М.: [б.и.], 2005 - Ч.1.т.1/под ред. В.Ф. Мищенко, - 2005, - 168 с.

9.2. Дополнительная литература

1. Защитные сооружения ГО (устройство и эксплуатация). Учебно-методическое пособие / Под ред. Г.Н. Кириллова, - М.: Институт риска и безопасности, 2004, - 320 с.
2. Федянин В.И., Проскурников Ю.Е. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного характера. Часть 1. Уч. пос.- Воронеж, ВГТУ, 2006, -226 с.
3. Федянин В.И., Проскурников Ю.Е. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного характера. Часть 2. Уч. пос.- Воронеж, ВГТУ, 2006, - 202 с.
4. Сборник методик по прогнозированию возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий в РСЧС, кн.1, 2. - М.: ВНИИ ГОЧС, 1994.
5. Методические рекомендации по разработке основных планирующих документов ПСС. - М.: МЧС России, 1996.
6. Типовые режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС, 1996.
7. Сборник временных типовых инструкций по охране труда и безопасному ведению поисково-спасательных работ в условиях ЧС. - М.: ВНИИ ГОЧС, 1998.

9.3. Программное и коммуникационное обеспечение

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

Для эффективного усвоения материала и качественного выполнения практических работ используются наглядные пособия – слайды и раздаточный материал по тематике соответствующих практических работ.

9.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://ele74197079.narod.ru>: «Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины БЖД и ОТ»;
2. сайты:
 - МЧС РОССИИ: <http://www.mchs.gov.ru/>
 - Видеотека МЧС: <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php>
 - Мультимедиа учебники: <http://www.kbzhd.ru/library/>
 - БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК:
<http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7>
 - ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: <http://www.katastrof.com.ua/>
 - Для любителей учиться: <http://www.alleng.ru/index.htm>

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, при подготовке к семинарам, к практическим заданиям, к зачету.

Рабочая программа по дисциплине «Инженерная защита населения и территорий» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и учебного плана по профилю подготовки «Защита в ЧС».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 5 группы ЕГ16ВР62ТБ1 семестр 9

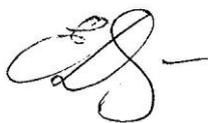
Преподаватель-лектор Е.Д. Жужа

Преподаватель, ведущий практические занятия Е.Д. Жужа

Кафедра «*Техносферная безопасность*»

Модульно-рейтинговая система не введена

Составитель



/Е.Д. Жужа, доцент/

Зав. кафедрой



/В.В. Ени, профессор/