

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»



## *РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*

на 2020 /2021 учебный год

Учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ. 6.1.«ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В ТЕХНОСФЕРЕ»**

Направление подготовки:

**20.03.01 «Техносферная безопасность»**

Профиль подготовки:

**«Пожарная безопасность»**

Для набора

**2016 года**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «*ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В ТЕХНОСФЕРЕ*»  
сост. Т.В. Огнева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 - 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «*ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В ТЕХНОСФЕРЕ*» бакалаврам заочной формы обучения по направлению подготовки:

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Пожарная безопасность»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 246 от 21.03.2016 г.

Составитель  / Огнева Т.В., ст. преп. каф. «Техносферная безопасность»

«26» 08. 2020г

© Огнева Т. В., составление, 2020.

© ГОУ ПГУ, 2020.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Экономика и менеджмент в техносфере*» является: ознакомление с принципами, методами, организацией управления безопасностью жизнедеятельности в техносфере; методами экономической оценки ущербов от загрязнения окружающей среды, несоблюдения требований на производстве, чрезвычайных ситуаций – аварий, катастроф природного и техногенного характера, оценки технико-экономической эффективности природоохранных мероприятий, мероприятий по охране и улучшению условий труда, прогнозирования и предотвращения чрезвычайных ситуаций на производстве, селитебных зонах и природной среде; разработкой природоохранных программ, программ по улучшению условий и безопасности труда, предотвращением чрезвычайных ситуаций.

Основная задачи дисциплины - ввести обучаемых в круг проблем, связанных с организационно-управленческими, экономическими вопросами управления техносферной безопасностью, вооружить обучаемых знаниями и практическими навыками, необходимыми для управления техносферной безопасностью и выполнения экономических расчетов при оценке ущербов и технико-экономическом обосновании мероприятий по повышению техносферной безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «*Экономика и менеджмент в техносфере*» – относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.6.1. Курс читается бакалаврам заочного отделения по направлению подготовки 20.03.01 «*Техносферная безопасность*» на пятом курсе.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.1. *Основные общекультурные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей
ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий
ОК-11	способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций
ОК-14	способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

3.2. *Основные общепрофессиональные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

3.3. *Основные профессиональные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
ПК-22	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- принципы, методы и социально-психологические основы менеджмента;
- основы организации деятельности по охране среды обитания на уровне предприятий, территориально-производственных комплексов;
- основы организации проведения защитных мероприятий и ликвидации последствий аварий на основе экономического анализа с целью минимизации финансовых затрат;
- систему управления безопасностью в техносфере, риски, возникающие в результате чрезвычайных ситуаций;
- новейшие достижения экономики и менеджмента в области технико-экономической эффективности в техносфере.

*уметь:*

- применять полученные знания на практике;
- применять на практике организационные и экономические методы управления безопасностью;
- производить расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение безопасности и экологичности производства;

*навыки:*

- управления и организации деятельности в области безопасности труда и экологического менеджмента на разных уровнях управления предприятия;
- владеть приемами разработки и принятия управленческих решений с точки зрения социальных и экономических последствий;
- применения методов управления относительно ситуационного подхода: административно-организационных, экономических, социоло-психологических;
- нахождения и использования информации, необходимой для ориентирования в технико-экономических процессах.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов:

Курс	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля Зачет с оценкой
		В том числе					
		Аудиторных				СРС	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
5, з/о	3,5 з.е./132	8	4	-	4	120	4
<b>Итого:</b> 3,5 з.е./132							

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			СРС
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПР	
1	<b>Раздел 1.</b> Менеджмент.	28	2	-	26
2	<b>Раздел 2.</b> Экономика и менеджмент в сфере охраны окружающей среды.	38	-	2	36
3	<b>Раздел 3</b> Экономика и менеджмент в системе безопасности труда	26	2	-	24
4	<b>Раздел 4.</b> Экономика и менеджмент в системе защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	36	-	2	34
	Зачет с оценкой	4			
<b>Итого:</b>		<b>132</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>120</b>

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

#### 4.3.1. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.	1	2	Тема 2. Социально-психологические основы менеджмента	Раздаточные материалы
2.	3	2	Тема 6. Экономические механизмы управления безопасностью труда	Раздаточные материалы
<b>Итого: 4 ч.</b>				

#### 4.3.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.	2	2	Концепция и методы анализа экологического риска.	Раздаточные материалы
2.	4	2	Оценка ущерба от аварий на опасных производственных объектах	Раздаточные материалы
<b>Итого: 4ч.</b>				

#### 4.3.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.3.4. Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
Раздел 1	1.	Тема: Определения основных понятий экономики и менеджмента. Цели и задачи менеджмента. СРС №1 – самостоятельное изучение темы (СИТ).	4
	2.	Тема: Технология разработки и принятия управленческих решений. СРС №2 – углубленный анализ научно-методической литературы, обсуждение.	4
	3.	Тема: Информационная база менеджмента. СРС №3 – выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов.	4
	4.	Тема: Инновационный менеджмент. СРС №4 – выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов.	4
	5.	Тема: Инвестиционный менеджмент. СРС №5 – углубленный анализ научно-методической литературы, обсуждение.	4
	6.	Тема: Риск-менеджмент. СРС №6 – СИТ.	4
Раздел 2	7.	Тема: Эколого-экономические аспекты в техносферной безопасности. СРС №7 – углубленный анализ научно-методической литературы, обсуждение.	4
	8.	Тема: Концепция и методы анализа индивидуального, социального и экономического риска. СРС №8 – задание поисково-исследовательского характера.	6
	9.	Тема: Изучение нормативных документов и методов экономической оценки стоимости природных ресурсов. СРС №9 – самостоятельное изучение темы (СИТ).	5
	10.	Тема: Экономическая оценка эффективности природоохранных мероприятий. Сущность процесса принятия экологических решений. СРС №10 – выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов	5
	11.	Тема: Механизмы экономического регулирования в условиях рынка. СРС №11 – углубленный анализ научно-методической литературы, обсуждение.	5
	12.	Тема: Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды и	5

		методы его оценки. СРС №12 – углубленный анализ научно-методической литературы, обсуждение.	
	13.	Тема: Современные методы оценки рисков в экологии. СРС №13 – задание поисково-исследовательского характера.	6
Раздел 3	14.	Тема: Экономические механизмы управления безопасностью труда. СРС №14 – СИТ.	4
	15.	Тема: Оценка рисков профессиональных заболеваний. СРС №15 – задание поисково-исследовательского характера.	5
	16.	Тема: Изучение нормативных документов и методики расчета социально-экономических показателей условий и безопасности труда на предприятии. СРС №16 – СИТ.	5
	17.	Тема: Экономический ущерб от несоблюдения требований охраны труда. СРС №17 – СИТ.	5
	18.	Тема: Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятия по обеспечению охраны и улучшения условий труда. СРС №18 – выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов	5
Раздел 4	19.	Тема: Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций природного происхождения. СРС №19 – СИТ.	6
	20.	Тема: Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. СРС №20 – СИТ.	12
	21.	Тема: Оценка ущерба от аварий на опасных производственных объектах. СРС №21 – СИТ.	10
	22.	Тема: Экономическая эффективность по обеспечению безопасности жизнедеятельности. СРС №22 – выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов	6
<b>Итого: 120ч</b>			

## 5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовой проект не предусмотрен.

## 6. Образовательные технологии

Вид занятия (Л, ПР, , СРС)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	Мини-лекция, анализ конкретных ситуаций	2
ПР, СРС	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций,	2
<b>Итого:</b>		<b>4</b>

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, защита практических работ.

*Текущий контроль:* оценки посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях, выполнение заданий самостоятельной работы: составление структурно-логической схемы; заполнение таблиц, написание аннотаций, экспериментальный отчет, работа с книгой.

Результирующая оценка выставляется в пятибалльной системе. Методика формирования результирующей оценки текущего контроля. При получении результирующей оценки учитываются: активность, посещаемость занятий, выполнение заданий самостоятельной работы.

*Промежуточный контроль* включает зачет с оценкой по завершении дисциплины.

К зачету допускаются студенты, выполнившие учебный план в полном объеме.

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: конспект материала по пропущенным лекциям, отработка пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С. В. Белов- 2-е издание, испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2011 – 680с
2. Орлов, А. И. Менеджмент в техносфере [Text] : учеб. пособие для вузов (доп.) / А.И. Орлов, В.Н. Федосеев. - М. : Академия, 2003. - 384 с.
3. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы : учеб. пособие : рек. НМС/ В. М. Константинов [и др.]; под ред. В. М. Константинова. - М.: Академия, 2009. - 272 с.
4. Управление техносферной безопасностью. Учебно-методическое пособие для студентов направления 20.03.01«Техносферная безопасность», квалификация «бакалавр»очной и заочной формы обучения/Сост.: А.А. Гаранжа, Т.В. Огнева – Тирасполь, 2018г.– 96 с.
5. Экология и экономика природопользования : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ под ред. Э. В. Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 608 с.

#### 8.2.Дополнительная литература:

6. Анисимов А.В. Экологический менеджмент: учеб./ А.В. Анисимов. -Ростов н/Д: Феникс, 2009. -350 с.
7. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ С.В. Белов, В.А. Девисилов В. А., А.Ф. Козьяков ., под общ. ред. С. В. Белова. - 6-е издание, стереотипное - М.: Высш. шк., 2008. – 423 с.
8. Белов Г.В. Экологический менеджмент предприятия : учеб.пособие: рек. УМО/ Г. В. Белов. -М.: Логос, 2006. -238 с.
9. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С. В. Белов- 2-е издание, испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2011 – 680с.
10. Боголюбова С.А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов : учеб.пособие/ С.А. Боголюбова. - М.: Академия, 2009. - 254 с.
11. В.А. Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное-М: Высшая школа, 2007.- 592 с.: ил.
12. ГОСТ Р 12.0.006-2002. Система стандартов безопасности труда. Общие требования к управлению охраной труда в организации.
13. ГОСТ Р 12.0.010–2009 «ССБТ. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков».
14. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М: ФОРУМ, 2009.- 496 с: ил.- (Профессиональное образование).
15. Квашнин И. М. Предельно допустимые выбросы предприятия в атмосферу. Рассеивание и установление нормативов/ И. М. Квашнин. - М.: АВОК-Пресс, 2008. - 196 с.
16. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. Л. А. Муравья. М.: ЮНИТИО-ДАНА, 2002.
17. Экология и природопользование : учеб.пособие/ Н. А. Страхова, Е. В. Омельченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 254 с.
18. Экономика и менеджмент в техносфере : учеб.-метод. комплекс для спец. 280101 - Безопасность жизнедеятельности в техносфере/ АмГУ, Эк.ф.; сост. Ю. А. Праскова. Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2008. -40 с.

#### 3.3. Программное и коммуникационное обеспечение

Специальное программное обеспечение для изучения курса не требуется. Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- текстовый редактор MicrosoftofficeWord, версии 2003, 2007;
- редакторпрезентаций Microsoft office Power Point;
- редактор чтения научных текстов из академических журналов AdobeReader.

Для эффективного усвоения материала и качественного выполнения практических работ

используются наглядные пособия – слайды и раздаточный материал по тематике соответствующих практических работ.

#### 8.4. Интернет-ресурсы

1. <http://ele74197079.narod.ru>: «Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины БЖД и ОТ»;
2. сайты:
  - МЧС РОССИИ: <http://www.mchs.gov.ru/>
  - Videотека МЧС: <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php>
  - БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7>
  - ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: <http://www.katastrof.com.ua/>
  - Для любителей учиться: <http://www.alleng.ru/index.htm>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специального оборудования для проведения занятий не требуется.

Используются:

- мультимедийный проектор, мультимедийная доска, ноутбук, компьютеры, ксерокс.
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

### 10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.

### 11. Технологическая карта дисциплины

Курс 5 группа ЕГ16ВР62ТБ2 семестр 9

Преподаватель - лектор Огнева Т.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия Огнева Т.В.

Кафедра Техносферная безопасность

Модульно-рейтинговая система не введена.

Составитель  / Огнева Т.В., ст. преп. каф. «Техносферная безопасность»

Зав. кафедрой «Техносферная безопасность»  / Ени В.В., профессор/