Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра «Русского языка и межкультурной коммуникации»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета, доцент

_____ О.В. Щукина

«03» _____10_____2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)»

Направление подготовки:
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки
Автоматизация технологических процессов и производств

Для набора
2017 года

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (русский язык)» – сост. Полежаева С.С.Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017. – 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 200.

Составитель, доцент С.С. Полежаева

© С.С. Полежаева, 2017
© ГОУ ПГУ, 2017

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Официальный язык (русский язык)» занимает особое место в процессе преподавания прикладных дисциплин по направлению подготовки «Технологические машины и оборудование». Для изучения дисциплины необходимы системные знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в курсе «Русский язык» в национальной общеобразовательной школе.

Русский язык (наряду с молдавским и украинским языками) является одним из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Гармонически взаимодействуя, русский язык и языки народов, населяющих ПМР, отражают толерантные межнациональные отношения в условиях полиэтнической среды.

Цели дисциплины:

- развитие и совершенствование способности обучающихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- углубление и расширение знаний о языковой норме и её разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствование умений моделировать своё речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

Задачи дисциплины:

-углубить и систематизировать имеющиеся *у* обучающихся знания по молдавскому языку;

-углубить знания о функциональных стилях современного молдавского языка;

-дать обучающимся необходимые знания о культуре речи и ее аспектах (нормативном, коммуникативном, этическом).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВ.1.2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Для освоения дисциплины «Официальный язык (русский язык)» студенты используют знания, умения, навыки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплины «Русский язык» в системе школьного образования.

Курс формирует различные компетенции: языковую, лингвистическую, риторическую и коммуникативную. Эти компетенции являются залогом успешной профессиональной деятельности выпускника вуза. Дисциплина «Официальный язык (русский язык)» тесно связана с предметами социогуманитарной направленности («История», «Иностранный язык»»). Преподавание в университете ведётся на русском языке. Таким образом, курс «Официальный язык (русский язык)» связан со всеми дисциплинами учебного плана.

Изучение дисциплины «Официальный язык (русский язык)» является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин профессионального цикла, курсов по выбору профессионального цикла, а также для прохождения практики, где необходимы компетенции в области нормативного использования языковых единиц в научно-деловой сфере (устной и письменной).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3:	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-5:	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ПК-12:	способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- нормы русского литературного языка, правила русской орфографии и пунктуации, коммуникативные качества речи.

3.2. Уметь:

- применять лексические, морфологические, синтаксические и стилистические средства языка и речи;
- формировать лингвистические навыки анализа языковой ситуации.

3.3. Владеть:

- умениями практически использовать теоретические знания по русскому языку в повседневной и профессиональной практике.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе				Самост. работа	Экзамен	
		Аудиторных						
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия			
1	3 / 108	1,5/50	-	-	1,5/50	1,5/58	-	Зачет
Итого	3 / 108	50	-	-	50	58	-	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПР	ЛР	
1	Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.	96	-	44	-	50
2	КУЛЬТУРА РЕЧИ.	12	-	6	-	8
	Итого	3/108	-	1,39/50	-	1,61/58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение квалификации характеристики лица (предмета, явления)	У, МП, СП, СУ
		2		
2		2	Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Конструкции с объектом действия при переходных глаголах	У, МП, СП, СУ

		2	и существительных, образованных от переходных глаголов.	
3		2	Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Синонимия простых и сложных предложений со значением времени	У, МП, СП, СУ
		2		
		2		
4		2	Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях	У, МП, СП, СУ
		2		
		2		
5		2	Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Качественная характеристика предмета	У, МП, СП, СУ
		2		
6		2	Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях	У, МП, СП, СУ
		2		
		2		
7		2	Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях	У, МП, СП, СУ
		2		
		2		
8		2	Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях	У, МП, СП, СУ
		2		
9		2	Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления. Выражение взаимодействия предметов, явлений, процессов	У, МП, СП, СУ
		2		
		2		
10	2	2	Научный стиль речи и его особенности.	У, МП, СП, СУ
		2		
Итого:		**1,39/50**		

У- учебник, МП-методическое пособие, СП-справочное пособие, СУ-сборник упражнений

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1	Конспектирование статей по изучаемой проблематике из научных журналов «Филология», «Русский язык в школе», «Русский язык в национальной школе». Ведение портфолио	4
	2	Работа с ортологическими словарями русского языка и профессионально-ориентированными словарями специальности. Ведение портфолио	2
	3	Написание рефератов по проблеме «Роль русского языка в мире». Ведение портфолио	4
	4	Выполнение домашнего задания по проблеме речевого этикета в аспекте реализации культурно-языковой компетенции. Ведение портфолио	6
	5	Решение тестовых заданий в аспекте языковой нормы и коммуникативных качеств речи. Ведение портфолио	6
	6	Подготовка к практическим занятиям в аспекте орфографии русского языка. Ведение портфолио	6
	7	Графическое представление самостоятельно освоен-	6

		ного теоретического материала. Ведение портфолио	
	8	Выполнение домашнего задания в аспекте функционально-стилевой характеристики слов языка специальности. Ведение портфолио	6
	9	Подготовка к практическим занятиям в аспекте пунктуации русского языка. Ведение портфолио	4
	10	Работа с рекомендованной литературой по проблеме «Языковые нормы. Коммуникативные качества речи». Ведение портфолио	4
Раздел 2.	11	Подготовка к практическим занятиям в аспекте «Функциональные стили русского языка». Ведение портфолио	2
	12	Выполнение домашнего задания по научному стилю речи в аспекте профессионально-ориентированного обучения. Ведение портфолио	4
	13	Решение тестовых заданий по языку учебно-деловой документации в аспекте профессионально-ориентированного обучения. Ведение портфолио	4
		Итого	**1,61/58**

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	- информационно-развивающие технологии; - компьютерные технологии обучения (визуализация). - задачная (поисково-исследовательская) технология; - технология коллективной мыслительной деятельности; - компьютерные технологии обучения; - мозговая атака, или мозговой штурм; - тестирование	12
		Итого	**12**

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы для рубежного контроля

1. Русский язык один из мировых языков.
2. Лексическое богатство русского языка.
3. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы.
4. Афоризмы, высказывания о русском языке. Пословицы русского народа.
5. Словари русского языка.
6. Сообщение о каком-либо словаре русского языка (на выбор студента).
7. Способы выражения субъектно-предикатных отношений в русском языке (подлежащее и способы его выражения; сказуемое и способы его выражения).

8. Способы выражения объектных отношений в простом и сложном предложениях.
9. Способы выражения временных отношений в простом и сложном предложениях.
10. Способы выражения пространственных отношений в простом и сложном предложениях
11. Способы выражения определительных отношений в простом и сложном предложениях.

Вопросы для рубежной аттестации (для зачета)

1. Русский язык один из мировых языков.
2. Лексическое богатство русского языка.
3. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы.
4. Афоризмы, высказывания о русском языке. Пословицы русского народа.
5. Словари русского языка.
6. Сообщение о каком-либо словаре русского языка (на выбор студента).
7. Способы выражения субъектно-предикатных отношений в русском языке (подлежащее и способы его выражения; сказуемое и способы его выражения).
8.
9. Способы выражения объектных отношений в простом и сложном предложениях.
10. Способы выражения временных отношений в простом и сложном предложениях.
11. Способы выражения пространственных отношений в простом и сложном предложениях
12. Способы выражения определительных отношений в простом и сложном предложениях.
13. Способы выражения целевых отношений в простом и сложном предложениях
14. Способы выражения условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях
15. Способы выражения причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях
16. Способы выражения соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления.
17. Понятие о функциональных стилях. Разновидности функциональных стилей.
18. Научный стиль и его подстили.
19. Официально-деловой стиль и его подстили.
20. Жанры научного стиля.
21. Жанры официально-делового стиля.
22. Основные черты научного стиля. Языковые средства научного стиля. Какие языковые средства не характерны для этого стиля?
23. Основные черты официально-делового стиля. Языковые средства официально-делового стиля. Какие языковые средства не характерны для этого стиля?
24. Понятие первичного научного текста. Жанры первичного научного текста.
25. Понятие вторичного научного текста. Жанры вторичного научного текста.
26. Понятие «план». Виды планов. Тезисы.
27. Понятие «конспект». Виды конспектов. Правила составления конспекта.
28. Реферат. Принципы его построения.
29. Аннотация. Ее композиция и правила составления.
30. Заявление, способы его оформления.
31. Объяснительная записка, способы ее оформления.
32. Риторические приемы и принципы построения публичной речи.
33. Монологические жанры научного публичного выступления.
34. Основные виды аргументов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Бронникова Ю.О. Русский язык и культура речи: уч. пособ.-М.:Флинта:Наука,2009.-176с.

2. Вахницкая М.Г. Основы профессионально-речевой под-готовки педагога-нефилолога.–Тирасполь:Полиграфист,2011.-176с.

3. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: метод. рекомендации.-М.:Академия,2008.-144с.

4. Ганина и др. Наша родина–Приднестровье: уч.-мет. пособ. по русс. яз. (официальному) для студ.-нефи-лол.-Тирасполь:Ликрис,2011.-100с.

5. Гетманская Г.И. Русский язык и культура речи: комплексный анализ текста: учеб. пособие для студентов-нефилологов.–Тирасполь:Полиграфист, 2010.–99с.,

6. Райская Л.М. Лекции по русскому язык и культуре речи / Л.М. Райская. –Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. –148 с.

7. Федосюк М.Ю. Русский язык для студентов-нефилологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. – 15-е изд., стер. – М. : Флинта, 2012. – 256 с. : ил.

8.2. Дополнительная литература:

Практическое пособие для иностранцев, изучающих русский язык /А.А. Караванов. – М.: Русский язык. Курсы, 2003. – 176 с.

Клобукова Л.П. Профессионально ориентированное обучение русскому языку инофонов: от текста к текстотеке и гипертексту / Педагогическое образование и наука, № 11, 2012, С. 10-13.

Лебедев, В.К. Знакомьтесь: числительное: пособие для иностранных учащихся / В.К. Лебедев. – СПб.: Златоуст, 2007 – 132 с.

Муравьѐва, Л.С. Глаголы движения в русском языке / Л.С. Муравьѐва. – М.: Рус. яз., 2001. – 238 с.

Продолжаем изучать русский / Н.Ю. Царѐва, М.Б. Будильцева, М.А. Кацевич др. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 287 с.

Родникова, Ж.А. Корректировочный курс по грамматике русского языка: Учеб. пособие / под ред. Л.Ш. Валеевой. – 4-е изд., испр. и доп. –М.: Изд-во РУДН, 2003. – 298 с.

Русский язык. Синтаксис сложноподчинѐнного предложения /М.Н. Аникина, Н.В. Кутукова, Л.П. Ольхова и др.; под ред. М. Н. Аникиной. – М.: Рус. яз., 2000. – 176 с.

Синтаксис: практическое пособие по русскому языку как иностранному / И.С. Иванова, Л.М. Карамышева, Т.Ф. Куприянова, М.Г. Мирошникова. – СПб.: Златоуст, 2008. – 364 с.

Токина, А.И. Учебные материалы по грамматике (русский глагол и его формы): учеб. пособие / А.И. Токина. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2003. – 220 с.

Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 1. Грамматика. Лексика: учебное пособие / под общ. ред. М.Э. Парецкой. – СПб.: Златоуст; Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. – 136 с.

Словари. Справочная литература.

Большой орфографический словарь русского языка. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2006. – 928 с.

Булыко А. Н. Большой словарь иностранных слов: 35 тысяч слов / А.Н. Булыко. – 2-е изд.,испр. – М.: Мартин, 2008. – 704 с.

Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения. – СПБ, 2000.

Крысин Л. П. Иллюстрированный толковый словарь иностранных слов. Наиболее употребительные иностранные слова, вошедшие в русский язык в XVIII–XX и начале XXI века: свыше 25000слов и словосочетаний: 2000 ил. / Л.П. Крысин. – М.: Эксмо, 2008. – 864 с.: ил.

Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов: свыше 25000 слов и словосочетаний / Л.П. Крысин; Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова РАН. – М.: Эксмо, 2009. – 944 с. – (Библиотека словарей).

Новинская Н.И. Орфоэпический словарь русского языка / Н.И. Новинская. – 4-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 336 с.

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. Любое издание. Русский язык: энциклопедия [Текст] / под ред. Ю.Н. Караулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Большая Российская энциклопедия; Дро-фа, 2008. – 703 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал «Русский язык» http://www.gramota.ru/

Русский филологический портал www.philoloji.ru

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru

Лингвистический портал: www.lingvotech.com

Образовательный портал “Слово»: www.portal-slovo.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – http://www.gramota.ru/

Сайт «Культура письменной речи» – http://gramma.ru/

Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) – http://www.humanities.edu.ru/ .Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm

Единое окно доступа к образовательным порталам – http://window.edu.ru/window

Российский общеобразовательный портал – http://historydoc.edu.ru/ – http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=13554

Русский гуманитарный интернет-университет – http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotov_kurs/00.aspx

Интернет-проект для филологов и учителей-словесников на базе Интернет журнала «Наше мнение» – http://schola-plus.ru/index.html

Интернет для филологов – http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item_no=3284

FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика – http://www.filologia.su/statipofilologii/

Интернет-филолог – http://lit.1september.ru/2005/15/13.htm

Сайт филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – http://www.philol.msu.ru/news/

Русский филологический портал – http://www.philology.ru/ – Размещена различная информация, касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

Филология: Интернет-ресурсы. Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета – http://philarts.spbu.ru/structure/biblioteki/library/inforesursy

Русский филологический портал – http://www.philology.ru

Институт русской литературы РАН. Пушкинский дом – http://www.pushkinhouse.spb.ru

Научная электронная библиотека (НЭБ) РФФИ – http://www.elibrary.ru

Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru/

Российская национальная библиотека – http://nrl.ru

Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – http://www.lib.msu.su/

Государственная Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского – http://www.gnpbu.ru

Энциклопедия Кругосвет: www.krugosvet.ru

Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: www.gramota.ru

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» - http://www.slovari.ru
Словарь сокращений - http://www.sokr.ru
Толковый словарь Ожегова - http://www.megakm.ru/ojigov
Толковый словарь русского языка - http://www.vedu.ru/ExpDic
Лингвистические задачи - http://www.gramma.ru.
Толковый словарь русского языка В.И. Даля - http://www.slova.ru

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Организация всего процесса обучения нацелена на комплексное развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности с явным уклоном в сферу учебно-профессионального общения.

Комплексный подход в обучении предполагает и комплексную подачу теоретического и практического материала, направленную на обучение языку как системы, представленной в определенных лексико-грамматических моделях, речевых клише, моделях построения текста. Такой подход формирует указанные выше профессиональные компетенции.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс **1**
Семестр **1**
Группа **ИТ17ДР62АТ1**
Преподаватели, ведущие практические занятия, - **Полежаева С. С.**
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В)	Количество зачетных единиц
Официальный язык (русский язык)	Бакалавриат	Б	3
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:			
История, Иностранный язык			
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)			

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тест № 1	Т1	Аудиторная	10	20
Контрольная работа № 1	КР1	Аудиторная	10	20
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	**РК**		**20**	**40**
Тест № 2	Т2	Аудиторная	10	20
Контрольная работа № 2	КР2	Аудиторная	10	20
Контрольная работа № 3	КР3	Аудиторная	10	20
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**РА**		**30**	**60**
		Итого	**50**	**100**

Составитель, доцент С.С. Полежаева

Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией филологического факультета протокол №1 от «22»____09____ 2017 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Председатель МК ИТИ Е.И. Андрианова

Согласовано (в том случае, если дисциплина читается для сторонней кафедры):

Зав. выпускающей кафедрой, доцент В.Г. Звонкий

Зав. обслуживающей кафедрой, профессор Е.А. Погорелая