

Государственное образовательное учреждение

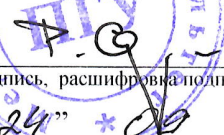
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра анатомии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ

декан медицинского факультета

 Р. В. Окушко
(подпись, расшифровка подписи)

«24» * 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 - 2021/2022 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

По специальности

3.31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация (степень) выпускника

Врач-педиатр общей практики

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины "Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия"/ сост. Пищенко Е. Е. - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 г. - 30 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части Б1.Б.21 студентам очной формы обучения по специальности 3.31.05.02 "Педиатрия".

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 3.31.05.02 – «Педиатрия», утвержденного приказом от 17.08.2015 г. № 853 Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель  Е. Е. Пищенко, ассистент

" 28 " 08 2020 года

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель:

Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» является изучение фундаментальных основ патологических процессов, клиники и болезней человека на основе обобщения научных достижений медицины, биологии, физики, химии, генетики, иммунологии.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия должна раскрыть общие закономерности возникновения, течения и исхода патологических процессов и болезней человека на основе интеграции наиболее существенных достижений биохимии, патофизиологии, патоморфологии, других медико-биологических наук и клинических, и сформировать базу современной теории патологии, обеспечить понимание основных направлений профилактики, основных принципов диагностики и лечения, а также реабилитации больных.

Задачами курса является изучение вопросов:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области патологической анатомии, клинической патологической анатомии;
- формирование у студентов понимания значимости знаний и умений по дисциплине при изучении типовых патологических процессов, их причин, функциональных, биохимических и структурных механизмов развития, основных проявлений и исходов;
- изучение морфофункциональных изменений, отражающих процессы приспособления и компенсации организма, развивающихся в ответ на воздействие факторов внешней среды;
- изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов, отдаленных последствий, профилактики, лечения, реабилитации больных;

- изучение болезней, возникающих в связи с меняющимися условиями жизни человечества и лечения (патоморфоз);
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина входит в базовую часть ООП по направлению подготовки специалистов 3.31.05.02 – *"Педиатрия"*.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология

Знания: Теории биологической эволюции. Понятия о биосфере. Основных положений генетики.

Общая химия

Знания: Номенклатуры химических соединений. Химических свойств веществ и соединений. Общих закономерностей протекания химических реакций.

Биоорганическая химия.

Знания: Номенклатуры органических соединений. Понятия об осмотическом давлении, растворимости химических и органических веществ. Понятия о буферных и коллоидных системах. Понятия об электрохимических процессах, окислительно-восстановительных потенциалах, свободных радикалах, цепных реакциях.

Физика.

Знания: Основных понятий термодинамики закрытых и открытых систем. Общих представлений о биофизике биологических мембран.

Анатомия человека.

Знания: Анатомического строения и функций органов и систем человека. Связи между анатомической структурой и функцией органа, ткани, системы.

Гистология, эмбриология, цитология.

Знания: Гистологического строения клеток, тканей, органов человека. Связи гистологического строения и функций клетки. органа, ткани, системы. Основных методов морфологического исследования.

Нормальная физиология.

Знания: Физиологических особенностей функционирования органов и систем организма человека, их регулирования. Понятия гомеостазе, гемостазе, функциональной системе.

Биологическая химия.

Знания: Молекулярных основ биоэнергетики. Классификации и строения белков, липидов, углеводов, нуклеиновых кислот, их основных свойств. Метаболических путей и основных механизмов регуляции обмена белков, углеводов, липидов, аминокислот, нуклеотидов. Связи между структурой и функцией биохимических соединений, биологического значения витаминов.

Микробиология, вирусология, иммунология.

Знания: Понятия о прокариотах и эукариотах. Молекулярной генетики, мутаций, мутагенов. Основных свойств микроорганизмов. Понятия об иммунной системе, ее строении, функционировании.

Иностранный язык.

Умение: Работать с иностранной литературой.

Латинский язык.

Знание: Медицинской терминологии и правил образования терминов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК -1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации.
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов его осмотра, лабораторных и инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

1. Термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
2. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
3. Сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
4. Отличать органы нормального строения от патологических изменений при макроскопическом исследовании. Уметь описывать патологические изменения и делать заключения в терминах диагноза.

3.2 Уметь:

1. Описывать и зарисовывать микропрепараты при различных патологических процессах.

2. Уметь на практике различать важнейшие признаки наиболее часто встречающихся заболеваний, формулировать диагноз.

3.3 Владеть:

– знаниями основ клинико-анатомического анализа и принципов построения патологоанатомического диагноза.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежут очного контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самос т. работы	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич зан		
5	3/108	72	18	54	-	36	
6	4/144	72	18	54	-	36	ЕИПГЭ (36)
7	1/36	36	18	18	-	-	Зачет
Итого:	8 /288	180	54	126	-	72	-

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Дистрофический процесс	34	6	-	22	6
2	Нарушение кровообращения	16	2	-	8	6
3	Воспалительный процесс	14	2	-	6	6
4	Опухолевый процесс	26	2	-	18	6
5	Патанатомия ссс	24	6	-	12	6
6	Патанатомия дыхательной системы	18	4	-	8	6
7	Патанатомия пищеварительной системы	24	6	-	12	6
8	Патанатомия мочевыделительной системы	19	6	-	7	6
9	Патанатомия желез внутренней секреции	17	4	-	7	6
10	Патанатомия инфекционного процесса	18	4	-	8	6
11	Танатология	25	6	-	13	6
12	Патология связанная с факторами окружающей среды	17	6	-	5	6
13	Экзамен	36	-	-	-	-
Итого:		288	54	-	126	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Общая патологическая анатомия				
1	1	2	Предмет патологической анатомии. Биопсия. Аутопсия. Болезнь. Некроз. Смерть. Апоптоз.	презентация
2	1	2	Дистрофии. Паренхиматозные и ССД дистрофии.	презентация
3	1	2	Смешанные дистрофии.	презентация

4	1	2	Нарушение кровообращения: нарушение кровенаполнения, тромбоз, эмболия, шок, ДВС-синдром.	презентация
5	1	2	Воспаление: экссудативное и пролиферативное воспаление.	презентация
6	1	2	Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные заболевания. Адаптивные процессы. Регенерация.	презентация
7	1	2	Патологическая анатомия опухолевого роста. Опухолевый процесс.	презентация
8	1	2	Патологическая анатомия инфекционного процесса.	презентация
9	1	2	Патологическая анатомия бактериальных инфекций.	презентация
Итого по разделу часов		18		
Частная патологическая анатомия				

10	2	2	Патология сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. ИБС.	презентация
11	2	2	Ревматические заболевания.	презентация
12	2	2	Патология легких: острые пневмонии. ХОБЛ, рак легких.	презентация
13	2	2	Патология желудочно-кишечного тракта: гастриты, язвенная болезнь, энтериты, колиты, новообразования.	презентация
14	2	2	Патология печени: гепатиты.	презентация
15	2	2	Патология печени: цирроз, рак печени.	презентация
16	2	2	Патология почек: тубулопатии, новообразования почек.	презентация
17	2	2	Патология почек: гломерулопатии.	презентация
18	2	2	Патология желез внутренней секреции.	презентация
Итого по разделу часов		18		
Клиническая патологическая анатомия				
19	3	2	Введение в нозологию.	презентация

			Учение о диагнозе.	
20	3	2	Танатология. Врачебная констатация смерти.	презентация
21	3	2	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз.	презентация
22	3	2	Биопсийный раздел в патанатомической службе.	презентация
23	3	2	Секционный раздел в патанатомической службе.	презентация
24	3	2	Патология, связанная с факторами окружающей среды.	презентация
25	3	2	Алкогольная интоксикация и алкоголизм.	презентация
26	3	2	Наркомания, токсикомания.	презентация
27	3	2	Неблагоприятные последствия диагностики и лечения.	презентация
Итого по разделу часов		18		
Итого		54		

Практические работы – не предусмотрены

Лабораторные работы

№	Номер	Объем	Тема лабораторного занятия	Учебно-
----------	--------------	--------------	-----------------------------------	----------------

п/п	раздела дисциплины	часов		наглядные пособия
Общая патологическая анатомия				
1	1	3	Патология клетки. Дистрофии. Паренхиматозные дистрофии.	методические указания, ситуационные задачи
2	1	3	Стромально – сосудистые дистрофии. Некроз.	методические указания, ситуационные задачи
3	1	3	Смешанные дистрофии.	методические указания, ситуационные задачи
4	1	3	Нарушение кровообращения. Нарушение кровенаполнения. Кровотечения. Тромбоз. Эмболия.	методические указания, ситуационные задачи
5	1	3	Контрольная работа № 1.	методические указания, ситуационные задачи
6	1	3	Воспаление. Экссудативное и пролиферативное воспаление.	методические указания, ситуационные задачи
7	1	3	Воспаление. Синдром системного воспалительного ответа. Сепсис.	методические указания, ситуационные задачи
8	1	3	Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности.	методические указания, ситуационные задачи
9	1	3	Иммунопатологические процессы. Аутоиммунные заболевания.	методические указания, ситуационные задачи

10	1	3	Адаптивные процессы. Регенерация.	методические указания, ситуационные задачи
11	1	3	Контрольная работа № 2	методические указания, ситуационные задачи
12	1	3	Опухолевый процесс.	методические указания, ситуационные задачи
13	1	3	Опухоли эпителиального, мезенхимального и нейроэктодермального происхождения.	методические указания, ситуационные задачи
14	1	3	Опухоли мезенхимального и нейроэктодермального происхождения.	методические указания, ситуационные задачи
15	1	3	Инфекционная патология. ОРВИ. Риккетсиозы.	методические указания, ситуационные задачи
16	1	3	Кишечные инфекции. Дизентерия. Сальмонеллезы. Брюшной тиф. Холера.	методические указания, ситуационные задачи
17	1	3	Туберкулез. Сифилис.	методические указания, ситуационные задачи
18	1	3	Контрольная работа № 3	методические указания, ситуационные задачи
Итого по разделу часов		54		
Частная патологическая анатомия				
19	2	3	Патология гипоталамо-	методические указания,

			гипофизарной системы: Гипер-, гипопитуитаризм, гиперпролактинемия, несахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга. Патология щитовидной железы: Гипотиреозидизм, гипертиреозидизм, тиреозидиты, новообразования.	ситуационные задачи
20	2	3	Патология эндокринной части поджелудочной железы: Сахарный диабет, новообразования. Патология надпочечников: Синдром Кушинга, синдром Конна, Аддисонова болезнь, острая и хроническая надпочечниковая недостаточность, феохромоцитомы.	методические указания, ситуационные задачи
21	2	3	Патология половой системы и молочных желез: Воспалительные заболевания, дисгормональные заболевания, новообразования.	методические указания, ситуационные задачи
22	2	3	Опухоли кроветворной ткани: Острые лейкозы. Хронические лейкозы. Лимфомы.	методические указания, ситуационные задачи
23	2	3	Контрольная работа № 4	методические указания, ситуационные

				задачи
24	2	3	Патология сердечно-сосудистой системы: Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. ИБС.	методические указания, ситуационные задачи
25	2	3	Патология сердечно-сосудистой системы: Кардиомиопатии. Миокардиты.	методические указания, ситуационные задачи
26	2	3	Ревматизм. Пороки сердца.	методические указания, ситуационные задачи
27	2	3	Ревматические заболевания: СКВ, РА, ССД, дерматомиозит, узелковый периартериит.	методические указания, ситуационные задачи
28	2	3	Васкулиты: Болезнь Такаясу, болезнь Хортона, узелковый периартериит, гранулематоз Вегенера, болезнь Бюргера, пурпура Шенлейна -Геноха.	методические указания, ситуационные задачи
29	2	3	Острые пневмонии: Очаговые пневмонии, крупозная пневмония.	методические указания, ситуационные задачи
30	2	3	ХОБЛ. Рак легких.	методические указания, ситуационные задачи
31	2	3	Контрольная работа № 5	методические указания, ситуационные задачи
32	2	3	Патология желудка: Острые и хронические гастриты, язвенная болезнь, новообразования.	методические указания, ситуационные задачи

33	2	3	Патология кишечника: Острые, хронические энтериты и колиты, новообразования. НЯК, болезнь Крона.	методические указания, ситуационные задачи
34	2	3	Патология печени и желчевыводящих путей: Острые и хронические гепатиты, цирроз.	методические указания, ситуационные задачи
35	2	3	Патология почек: Тубулопатии, гломерулопатии, новообразования. ХБП.	методические указания, ситуационные задачи
36	2	3	Контрольная работа № 6	методические указания, ситуационные задачи
Итого по разделу часов		54		
Клиническая патологическая анатомия				
37	3	4	Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти.	методические указания, ситуационные задачи
38	3	4	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел.	методические указания, ситуационные задачи
39	3	5	Секционный раздел.	методические указания, ситуационные задачи
40	3	5	Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания,	методические указания, ситуационные задачи

		токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Контрольная работа №7	
Итого по разделу часов		18	
Итого		126	

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел №1 Дистрофический процесс	1	Аутопсия: определение, виды, техника, значение. (2,4).	1
	2	Патология клетки: значение в клинике (1,2)	2
	3	Атеросклероз – современные аспекты (1,4)	2
	4	Желтухи в терапии и педиатрии (2,4)	3
Раздел №1 Нарушение кровообращения	5	Нарушения мозгового кровообращения. (1,6)	2
	6	Инфаркт: определение, виды, причины, морфологические проявления, исходы, значение. (1,5)	2
Раздел №1 Воспалительный процесс	7	Эхинококкоз – как пример продуктивного воспаления (1,2,4)	1
	8	Эксудативное воспаление – клиническое значение. (2,5)	1
	9	Современные аспекты кинетики воспалительной реакции. (1,6)	2
	10	Классификационные подходы воспаления в структуре диагноза заболеваний (2,3)	2
Раздел №1 Опухолевый процесс	11	Механизмы иммунного и тканевого звеньев противоопухолевого иммунитета. Значение макрофагов и Т- лимфоцитов в создании противоопухолевого иммунитета (2,6).	1
	12	Современные аспекты в морфологической диагностике опухолевого процесса. (1,2)	1
	13	Дизонтогенетические опухоли (2,5)	1
	14	Иммунная система и гемобластозы (1,6)	4
Раздел №2 Патанатомия	15	Атеросклероз, артериальная гипертензия – их схожесть и различия (1,2)	3

ССС	16	Кардиомиопатии: определение, классификация, причины, морфологические проявления, исходы, клиническое значение. (2,5)	2
	17	Миокардиты: определение, классификация, причины, морфологические проявления, исходы и клиническое значение (1,6)	1
	18	Васкулиты - клиничко-морфологические аспекты (1,2)	2
Раздел№2 Патанатомия дыхательной системы	19	Физиологические основы дыхания. (1,5)	1
	20	Особенности пато- и морфогенеза, морфологической картины острых пневмоний в зависимости от возбудителя. (2,4)	1
	21	ХОБЛ – морфологические аспекты в клинике (3,6)	6
Раздел№2 Патанатомия пищеварительной системы	22	Обмен веществ и энергии. Методы определения энергетических затрат организма. (1,2)	1
	23	Вирусы – как этиологический фактор в развитии воспалительно-деструктивных заболеваний печени (2,6)	2
	24	ЖКБ – клиничко – морфологические аспекты (2,5)	1
	25	НЯК и болезнь Крона – этио-пато-морфогенетические аспекты в диагностике и лечении.	4
Раздел№2 Патанатомия МВС	26	Роль почек в поддержании постоянства осмотического давления, рН внутренней среды организма, в регуляции артериального давления.(1,2).	1
	27	ХБП – морфологическая диагностика (2,3).	5
	28	Гломерулонефрит – клиничко-морфологические аспекты (1,2)	6
	29	Клинически важные клиничко-морфологические синдромы патологии почек. (2,4)	4
	30	Патология гипофиза, надпочечников: этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы, значение. (1,6)	3
Раздел№2 Инфекционный процесс	31	Сепсис: современные представления (1,2)	2
	32	Полиемииелит: этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения,	1

		исходы, значение. (2,4)	
	33	Дифтерия: этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы, значение. (1,6)	1
	Итого		72

Формы контроля самостоятельной работы

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.;
4. Зарисовка в протокольной тетради органов или их частей, графологических структур и т.д.;
5. Пополнение словаря физиологических терминов. При этом необходимо найти характеристику слова, выбрать самую суть.
6. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

5. Курсовые проекты (работы) – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т. п.).

семестр	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
VI	Л	Мультимедийные лекции	18

	ЛР	Программы компьютерной симуляции «Вскрытие»	16
Итого:			34

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Струков, А. И. Патологическая анатомия: учеб. для студентов мед. вузов. - 6-е изд., стер. - М.: Литтерра, 2015.
2. Пауков В. С. Патологическая анатомия: учебник, Т.1 (Общая патология).- М.: Медицина, 2015.
3. Пауков В. С. Патологическая анатомия: учебник, Т.2 (Частная патология). - М.: Медицина, 2015.
4. Крылов Ю. В., Крылов А. Ю. Основы патологической анатомии – М., Медицина, 2011.

8.2. Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия. Атлас: учеб. пособие для студ. мед. вузов и последиplomного образования / под ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 960 с.
2. Пальцев, М. А. Атлас по патологической анатомии/ М. А. Пальцев, А. Б. Пономарев. - 2-е изд., стереотипное. - М.: Медицина, 2005.
3. Тестовые задания по патологической анатомии / сост. В. В. Климачев [и др.]. - Барнаул: АГМУ, 2014. - 348 с.
4. Ситуационные задачи по общей и частной патологической анатомии - Барнаул: Изд-во ГБОУ ВПО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России, 2014. - 60 с.

5. Таранина, Т. С. Патологическая анатомия : метод. пособие для самоуст. подготовки к практ. занятиям студентов 3 курса леч., пед. фак. / Т. С. Таранина, В. В. Климачев, А. В. Лепилов. - Барнаул : АГМУ, 2008.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. moodle@spsu.ru/coorse/view.php?id=2972
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
3. www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России)
4. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование)
5. http://www.iramn.ru/journal/bbm_cont.htm (Электронная онлайн-версия журнала «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины»). В журнале помещаются плановые работы научно-исследовательских учреждений в виде кратких оригинальных сообщений по актуальным вопросам биологии и медицины, содержащие новые существенные научные результаты.
6. <http://www.medlit.ru> (Научно-теоретический журнал РАМН и Российского общества патологоанатомов. Информироват читателей о достижениях отечественной и зарубежной патологической анатомии и медицины, а также экспериментальной, сравнительной и географической патологии)
7. <http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций) <http://elibrary.ru> (Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки) тестовый доступ к ресурсам издательств Elsevier, Wiley-Blackwell, Springer, OxfordUniversityPress, Taylor&Francisebrary'sAcademicComplete
8. <http://www.pathanatom.ru/>
9. <http://www.ipath.ru>
- 10./ <http://www.patolog.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Приведены в УМКД

1. УМП для подготовки студентов 3 курса к практической части переводного экзамена по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»./ Сост. Андрус С. Н., Пищенко Е. Е., Мураткова Н. В.- Тирасполь, 2008 г. – 88 с.

2. УМП для подготовки студентов 3 курса к теоретической части переводного экзамена по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»./ Сост. Пищенко Е. Е., Андрус С. Н.- Тирасполь, 2008 г. – 70 с.

3. УМП для подготовки студентов 3 курса к теоретической части переводного экзамена по дисциплине «Частная патологическая анатомия»./ Сост. Пищенко Е. Е., Андрус С. Н.- Тирасполь, 2012 г. – 120 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы:

– для проведения лекций, а также практических занятий – аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием, экраном, ПК;

– для проведения практических занятий – компьютерные классы с ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах должны быть установлены: ОС Windows 7 (WindowsXP), микро- и макропрепараты, схемы; микроскопы, архив микро- и макропрепаратов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на

практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий. Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по патологической анатомии отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого студента согласно вопросам указанным в разделе "Должен знать" приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью наглядных пособий проводится разбор материала по данной теме, далее, выполняются лабораторные работы, согласно разделу "Должен уметь" и оформляется рабочая тетрадь. Преподавание патологической анатомии предполагает тесную интеграцию с другими дисциплинами

Методы, применяемые при изучении патологической анатомии:

- препарирование в секционной, как основной классический прием изучения анатомии;
- микроскопия.

Методы, используемые в морфологической диагностике:

- биопсия;

- аутопсия;
- микроскопия.

Каждый лекционно-практический раздел заканчивается контрольным занятием, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельное выполнение студентами лабораторных работ при активной консультации ассистента.
4. оформление и защита микропрепаратов.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль
2. Лекционный вопрос
3. Проверка практических навыков
4. Ситуационная задача
5. Защита микро- и макропрепаратов.

Рабочая программа по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 3.31.05.02«Педиатрия» и учебного плана.

11. Технологическая карта учебной дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

**III – IV курс группы 310; 409
семестр V, VI, VII.**

Преподаватель - Лектор Пищенко Е. Е.

Ассистенты, ведущие лабораторные занятия Андрус С. Н.

Кафедра анатомии и общей патологии

Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Се- местр	Количество часов						Форма промежу- т. контроля
	Трудо- емкость, з.е./час ы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
V	3/108	72	18	54	-	36	
VI	4/144	72	18	54	-	36	ЕИПГЭ (36)
VII	1/72	36	18	18	-	-	зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальн ое количество баллов	Максима льное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение лабораторных занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа	Не более 15 баллов за семестр		
Рубежный контроль			
Контрольная работа		2	5
Альбом		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	ЕИПГЭ (V-VI семестр) Зачет (VII семестр)	6	19

**Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)
ЕИПГЭ (V-VI семестр)**

Количество занятий (30)*5 + количество лекций (18)*2 + альбом*5 +
число выполненных заданий самостоятельной работы (3)*5 + число
выполненных контрольных работ (6)*5*2 = 266 балла

Зачет (VII семестр)

Количество занятий $(4)*5$ + количество лекций $(9)*2$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(2)*5$ + число выполненных контрольных работ $(1)*5*2 = 58$ баллов

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки "удовлетворительно"	Возможность получения оценки "хорошо"	Возможность получения оценки "отлично"
ЕИПГЭ (V-VI семестр)			
50% (133 баллов)	66% (175 баллов)	73% (194 баллов)	86% (229-266 баллов)
Зачет (VII семестр)			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения "автоматического" зачтено		
50% (29 баллов)	66% (38-58 баллов)		

Лабораторная группа

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю №1

Количество лабораторных занятий $(4)*2,5$ + альбом $(1)*2 = 12$ баллов

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю №2

Количество лабораторных занятий $(5)*2,5$ + альбом $(1)*2$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1)*3 = 17,5$ баллов

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю №3

Количество лабораторных занятий $(6)*2,5$ + альбом $(1)*2$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1)*3 = 20$ баллов

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю №4

Количество лабораторных занятий $(4)*2,5$ + альбом $(1)*2$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1)*3 = 15$ баллов

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю №5

Количество лабораторных занятий $(7) \cdot 2,5$ + альбом $(1) \cdot 2$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1) \cdot 3 = 22,5$ баллов

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю №6

Количество лабораторных занятий $(4) \cdot 2,5$ + альбом $(1) \cdot 2$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1) \cdot 3 = 15$ баллов

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю №7

Количество лабораторных занятий $(4) \cdot 2,5$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(2) \cdot 3 = 16$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №1 на оценку «3»

Количество лабораторных занятий $(4) \cdot 3$ + альбом $(1) \cdot 3 = 15$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №2 на оценку «3»

Количество лабораторных занятий $(5) \cdot 3$ + альбом $(1) \cdot 3$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1) \cdot 3 = 21$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №3 на оценку «3»

Количество лабораторных занятий $(6) \cdot 3$ + альбом $(1) \cdot 3$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1) \cdot 3 = 24$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №4 на оценку «3»

Количество лабораторных занятий $(4) \cdot 3$ + альбом $(1) \cdot 3$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1) \cdot 3 = 18$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №5 на оценку «3»

Количество лабораторных занятий $(7) \cdot 3$ + альбом $(1) \cdot 3$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1) \cdot 3 = 27$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №6 на оценку «3»

Количество лабораторных занятий $(4)*3$ + альбом $(1)*3$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1)*3 = 18$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №7 на оценку «3»

Количество лабораторных занятий $(4)*3$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(2)*3 = 18$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №1 на оценку «4»

Количество лабораторных занятий $(4)*4$ + альбом $(1)*4 = 20$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №2 на оценку «4»

Количество лабораторных занятий $(5)*4$ + альбом $(1)*4$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1)*3 = 27$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №3 на оценку «4»

Количество лабораторных занятий $(6)*4$ + альбом $(1)*4$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1)*3 = 31$ балл

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №4 на оценку «4»

Количество лабораторных занятий $(4)*4$ + альбом $(1)*4$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1)*3 = 23$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №5 на оценку «4»

Количество лабораторных занятий $(7)*4$ + альбом $(1)*4$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1)*3 = 35$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №6 на оценку «4»

Количество лабораторных занятий $(4)*4$ + альбом(1)*4 + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1)*3 = 23$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №7 на оценку «4»

Количество лабораторных занятий $(4)*4$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(2)*3 = 22$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №1 на оценку «5»

Количество лабораторных занятий $(4)*5$ + количество лекций $(9)*2$ + альбом(1)*5 = 43 баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №2 на оценку «5»

Количество лабораторных занятий $(5)*5$ + количество лекций $(9)*2$ + альбом(1)*5 + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1)*5 = 53$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №3 на оценку «5»

Количество лабораторных занятий $(6)*5$ + количество лекций $(9)*2$ + альбом(1)*5 + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1)*5 = 58$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №4 на оценку «5»

Количество лабораторных занятий $(4)*5$ + количество лекций $(9)*2$ + альбом(1)*5 + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1)*5 = 48$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №5 на оценку «5»

Количество лабораторных занятий $(7) \cdot 5$ + количество лекций $(9) \cdot 2$ + альбом $(1) \cdot 5$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1) \cdot 5 = 63$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №6 на оценку «5»

Количество лабораторных занятий $(4) \cdot 5$ + количество лекций $(9) \cdot 2$ + альбом $(1) \cdot 5$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(1) \cdot 5 = 48$ баллов

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №7 на оценку «5»

Количество лабораторных занятий $(4) \cdot 5$ + количество лекций $(9) \cdot 2$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $(2) \cdot 5 = 48$ баллов

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных и лекционных занятий.

Составитель: Пилип /Пищенко Е. Е., ассистент

И. о. зав. кафедрой анатомии и общей патологии Чепендюк Т. А.,
К. М. Н, доцент

Согласовано:

1. И. о. зав. выпускающей кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии

Чебан О. С. / Чебан О. С., к.м.н, доцент

2. Декан медицинского факультета Окушко Р. В. /Окушко Р.В., к.м.н, доцент