

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра анатомии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой, к. м. н., доцент
ЧЕПЕНДЮК Т. А.

(подпись, расшифровка подписи)

«19» 10 2020г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Гистоморфология гемо – и иммунногенеза»

Направление подготовки:

3.31.05.01 «Лечебное дело»

3.31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Врач общей практики

Врач-педиатр общей практики

Форма обучения:

очная

Разработал ассистент Пищенко Е. Е.

г. Тирасполь, 2020

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
«Гистоморфология гемо- и иммуногенеза»**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития органов кроветворения и иммуногенеза;
- основные термины, используемые в гемо- и иммуногенезе;
- морфофункциональные особенности кроветворения у человека;
- развитие и функциональные свойства форменных элементов крови, плазмы;
- виды регуляции гемопоэза;
- структурно-функциональные особенности иммунной системы человека;
- развитие и функциональные свойства основных клеточных элементов иммунной системы (Т- и В-лимфоциты, НК-клетки, дендритные клетки, макрофаги, тучные клетки и др.), их роль в реакциях врожденного и приобретенного иммунитета;
- основные гуморальные факторы иммунной системы (антитела, комплемент, цитокины, хемокины и др.), их роль в реакциях врожденного и приобретенного иммунитета;

Уметь:

- владеть основными методиками морфологического исследования крови;
- пользоваться лабораторным оборудованием с целью морфологического анализа крови;
- уметь интерпретировать полученные данные по анализу морфологических показателей крови.

Владеть:

- применения правил безопасной лабораторной работы с биологическими материалами (кровью, биологическими жидкостями и т. д.);
- изготовления мазков крови;
- изготовления гистологических препаратов из биопсийного материала органов кроветворения и иммунной защиты;
- «чтения» морфологических препаратов с дифференцировкой ФЭК, лимфоцитов (кроветворные органы, органы иммунной защиты, мазки периферической крови).

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел «Геммогенез» Темы 1 -4	ОК -1 ОПК - 9 ОК - 5	Контрольная работа № 1 Тесты 001 -050

			Ситуационные задачи 001-020
2.	Раздел «Иммунногенез» Темы 6 - 8	ОК -1 ОПК - 9 ОК - 5	Контрольная работа № 2 Тесты 051 -150 Ситуационные задачи 021-040
Промежуточная аттестация		ОК -1 ОПК - 9 ОК - 5	Зачет: устное собеседование по предложенным вопросам из всех разделов

3. Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Вид и форма	Критерии оценки	Представления оценочного средства в фонде
1	Тесты	Письменные, программные, бланковые, практические, графические	Время выполнения задания 1 мин. На 1 тест. процент рез-сти теста: 90-100% - «отлично» 80-89% - «хорошо» 70-79%- «удовлетвор.» 69 и ниже – «неудовлетворительно»	Комплекты тестовых заданий к каждой теме занятия
2	Ситуационные задачи	Практико-ориентированные, клиничко-анатомические – устный или письменный ответ	«отлично» - Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, высокая полнота и логичность изложенных ответов; «хорошо» - Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, полнота и логичность в 2/3 изложенных ответов; «удовлетворительно» - Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий, полнота и логичность в большинстве изложенных (2/3) ответах (ответы краткие, не развернутые);	Комплекты ситуационных задач к каждой теме занятия

			«неудовлетворительно» Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий, полнота и логичность в изложенных ответах - ответы краткие, не развернутые, «случайные».	
3	Контрольная работа	Итоговые (комбинированные) письменные	«отлично» - ставится, если студент полно, глубоко раскрыл теоретические вопросы, продемонстрировал умение грамотно оперировать специальными терминами, словом, показал гибкость мышления, правильно ответил на контрольный тест. «хорошо» - ставится, если студент свободно изложил вопрос, показал умение оперировать теоретическим и методическим материалом, правильно ответил на контрольный тест. «удовлетворительно» - ставится, если материал был изложен неточно, теоретические положения не всегда обоснованы, студент испытывает затруднения в решении ситуационной задачи, контрольный тест решен на 70-79%. «неудовлетворительно» ставится, если студент слабо раскрыл теорию вопроса, не смог обосновать теоретические положения. В ответе отсутствуют логика и	Комплекты билетов (ситуационно-кейсовые) к каждой контрольной работе.

			последовательность. Нет обобщения. Контрольный тест решен на 70-79%.	
--	--	--	---	--

Примеры заданий

Тесты

1. Источник развития крови?
а) эктодерма; б) мезодерма;
(в) мезенхима; г) энтодерма.
2. Процентное содержание плазмы в крови:
а) 30%; б) 40%;
(в) 60%; г) 90%.
3. Процентное содержание форменных элементов крови:
а) 30%; **(б) 40%;**
в) 60%; г) 90%.
4. Чем преимущественно представлена плазма крови?
а) гликозаминогликаны; б) коллаген;
(в) вода; г) хондроитинсерная кислота.
5. Процентное содержание воды в плазме крови:
а) 30%; б) 40%;
в) 60%; **(г) 90%.**

Ситуационные задачи

Задача 1

В селезенке повышено содержание железа. О чем свидетельствует этот факт?
О разрушении большого количества эритроцитов

Задача 2

На препаратах представлено несколько лимфоидных фолликулов из разных кроветворных органов. По какому признаку среди них можно обнаружить лимфоидный фолликул селезенки?

По наличию центральной артерии.

Задача 3

Больного, имевшего аллергическую реакцию на введение какого-либо лекарства, просят обязательно сообщать об этом врачам и не допускать повторного введения данного лекарственного средства. Почему нельзя повторно использовать препарат, вызвавший даже слабые признаки аллергии?

Благодаря В-клеткам памяти очень быстро возникнет иммунный ответ на повторное появление антигена

Задача 4

У больного в результате снижения кислотности желудочного сока нарушен процесс всасывания железа. Какой вид гемопоэза страдает? В каком органе?

Эритропоэз в красном костном мозге

Билеты

БИЛЕТ №

Препарат: мазок крови.

Вопросы:

1. СКК, КОЕ (колонии образующие единицы) их роль в гемоцитопоезе.
2. Тимус – морфологическая характеристика

Задача:

Взят мазок крови. Микроскопическим методом было определено, что он является женским. По наличию каких структур был сделан данный вывод?