
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра анатомии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета, к.м.н., доцент

/Р.В. ОКУШКО/

(подпись, расшифровка подписи)

«24» сентября 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.Б.06 «Анатомия человека, топографическая анатомия»

на 2020 – 2021 учебный год

Направление подготовки:

3.32.05.01 «Медико - профилактическое дело»

Квалификация (степень) выпускника:

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения:

очная

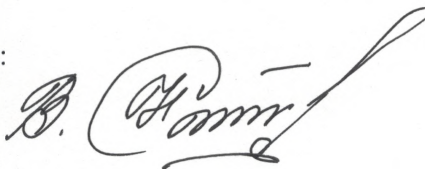
Год набора 2020

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 «Анатомия человека, топографическая анатомия» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 3.32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и учебного плана.

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель



В.И. Нарбутавичюс

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры анатомии и общей патологии 31 августа 2020 г., протокол № 1.

И.о зав. кафедрой анатомии и общей патологии,
к.м.н., доцент



Т.А. Чепендюк

Зав выпускающей кафедрой
общественного здоровья и организации
здравоохранения с циклом инфекционных
болезней, к.фарм.н., доцент



Г.Н. Самко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

1. Ознакомление студентов со строением и топографией органов и тканей, систем органов и аппаратов человеческого организма на основе современных достижений науки и с учетом требований практической медицины, значением фундаментальных исследований анатомической науки для теоретической и прикладной медицины;
2. Формирование у обучающихся способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем на основе приобретенных знаний об их анатомии и топографии, и использовать эти знания для оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп в целях своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
3. Воспитание уважительного и бережного отношения к трупному материалу, высоконравственного поведения в секционном зале медицинского вуза на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия.

Задачи дисциплины:

1. Изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
2. Формирование у студентов представлений о принципах взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
3. Формирование у студентов представлений о принципах комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
4. Формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
5. воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Анатомия человека, топографическая анатомия» относится к базовой части ОПОП по специальности 3.32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице:

Категория компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций
Универсальные компетенции	УК-6	ИД-1 ук-6 Знать приоритеты и планирование собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.
		ИД-2 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
		ИД-3 ук-6 Владеть применением различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации, представлением в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1	ИД-1 опк-1 Знать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 опк-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ИД-3 опк-1 Владеть этичностью в общении с коллегами, использованием знаний истории медицины
	ОПК-3	ИД-1 опк-3 Знать интерпретацию данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении ситуационной задачи
		ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении

		профессиональных задач.
		ИД-3 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан		
1	3/108	72	18	-	54	36	нет
2	3/108	72	18	-	54	36	нет
3	2/72	36	4	-	32	-	экзамен/36 часов
Итого:	8/288	180	40	-	140	72	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Опорно-двигательный аппарат (остеология, артросиндесмология, миология).	108	18	54	-	36
2.	Спланхнология. Ангиология. Иммунология.	108	18	54	-	36
3.	Неврология. Эстеziология. Эндокринный аппарат.	72	4	32	-	-
	<i>Итого:</i>	288	40	140	-	72 экзамен

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции (1 семестр):

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	1	2	Введение в анатомию человека. Общие вопросы антропологии. Биологическая организация тела человека: клетки, ткани, органы, системы органов, аппараты. Организм в целом. Оси и плоскости человеческого тела, основы анатомической номенклатуры. Введение в остеологию. Классификация костей. Кость как орган. Общий обзор костей головы, туловища и конечностей.	Учебные плакаты, муляжи костей и суставов. Скелет.
2.	1	2	Общая остеология. Классификация костей. Кость как орган. Общий обзор костей головы, туловища и конечностей.	
3.	1	2	Общая артросиндесмология. Классификация соединений костей. Введение в рентгенанатомию. Общий обзор соединений костей туловища. Функциональная анатомия соединений костей головы и конечностей.	
4.	1	2	Общая миология. Классификация мышц, их вспомогательный аппарат. Биомеханика мышц, поперечники, типы рычагов.	
5.	1	2	Функциональная анатомия мышц спины. Фасции.	
6.	1	2	Функциональная анатомия мышц и фасций груди и живота. Диафрагма. Основы топографии передней брюшной стенки: влагалище прямой мышцы, паховый канал, слабые места передней брюшной стенки.	
7.	1	2	Функциональная анатомия мышц и фасций головы и шеи. Треугольники шеи, ее клетчаточные пространства.	
8.	1	2	Функциональная анатомия мышц и фасций верхней конечности. Топография.	
9.	1	2	Функциональная анатомия мышц и фасций нижней конечности. Топография.	
	Итого по разделу часов:	18		
	Итого:	18		

Лекции (II семестр):

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	2	2	Понятие о внутренностях. Функциональная анатомия пищеварительной системы.	Учебные плакаты, муляжи внутренних органов. Мультимедийный проектор, экран.
2.	2	2	Дыхательная система, общая анатомия. Функциональная анатомия и топография гортани, легкого. Плевра. Средостение.	
3.	2	2	Функциональная анатомия и топография мочевыделительной системы человека.	
4.	2	2	Функциональная анатомия и топография половой системы человека.	
5.	2	2	Система кровообращения, общая анатомия. Сердце, функциональная анатомия, топография. Перикард. Малый круг кровообращения.	
6.			Артерии большого круга кровообращения. Межсистемные артериальные анастомозы.	
7.	2	2	Вены большого круга кровообращения. Межсистемные венозные анастомозы.	
8.	2	2	Функциональная анатомия лимфатической системы. Лимфатические узлы, сосуды, стволы и лимфатические протоки человеческого тела.	

9.	2	2	Функциональная анатомия иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной защиты.	
	Итого по разделу часов:	18		
	Итого:	18		

Лекции (III семестр):

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	3	2	Общая характеристика центральной и периферической нервной системы. Общий план строения спинного и головного мозга. Принципы функционирования нервной системы.	Учебные плакаты, череп, муляжи головного и спинного мозга.
2.	3	2	Общая характеристика и принципы функционирования органов чувств. Железы внутренней секреции.	
	Итого по разделу часов:	4		
	Итого:	4		

Практические занятия (I семестр):

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	3	Введение в анатомию. Анатомическая номенклатура. Оси и плоскости человеческого тела. Остеология. Классификация костей скелета. Химический состав и физические свойства костной ткани. Общие данные о строении позвонков. Шейные, грудные позвонки, особенности строения. Поясничные позвонки, особенности строения. Крестец. Копчик. Грудина, ребра.	Мацерированные кости человека, учебные плакаты, планшеты, методические указания к проведению занятий по ОДА.
2.	1	3	Кости плечевого пояса. Скелет верхней конечности. Кости свободной части верхней конечности..	
3.	1	3	Скелет нижней конечности. Тазовая кость. Кости свободной части нижней конечности..	
4.	1	3	Артрология. Соединения позвонков. Позвоночник как целое. Соединения ребер. Грудная клетка в целом. Соединения черепа с позвоночным столбом.	
5.	1	3	Соединение костей плечевого пояса. Соединение свободной верхней конечности. Плечевой, локтевой, лучезапястный суставы. Кисть как целое.	
6.	1	3	Соединения костей тазового пояса. Таз как целое. Соединения свободной нижней конечности. Тазобедренный, коленный, голеностопный суставы. Соединения стопы. Своды стопы. Стопа как целое.	
7.	1	3	Краниология. Кости мозгового черепа: лобная, теменная, затылочная, клиновидная, решетчатая.	
8.	1	3	Височная кость. Кости лицевого черепа: верхняя и нижняя челюсти. Мелкие кости лицевого черепа.	
9.	1	3	Топография черепа: полость носа, глазница, крылонебная ямка. Внутреннее и наружное основание черепа. Возрастная анатомия черепа. Соединение костей черепа: швы, височно-нижнечелюстной сустав	
10.	1	3	Контрольная работа № 1 (остеология, артросиндесмология).	

11.	1	3	Миология. Мышцы и фасции головы. Мимическая и жевательная мускулатура. Мышцы и фасции шеи. Топография шеи.	
12.	1	3	Мышцы и фасции туловища: мышцы и фасции спины, груди, живота. Диафрагма. Топография. Слабые места брюшной стенки..	
13.	1	3	Мышцы и фасции живота. Топография. Слабые места брюшной стенки..	
14.	1	3	Мышцы и фасции верхней конечности. Мышцы и фасции плечевого пояса. Мышцы и фасции плеча. Топография плечевого пояса и плеча.	
15.	1	3	Мышцы и фасции предплечья и кисти. Топография плечевого пояса и плеча.	
16.	1	3	Мышцы и фасции нижней конечности. Мышцы и фасции тазового пояса и бедра. Топография.	
17.	1	3	Мышцы и фасции голени и стопы. Топография.	
18.	1	3	Контрольная работа № 2 (миология).	
	Итого по разделу часов:	54		
	Итого:	54		

Практические занятия (II семестр):

1.	2	3	Общая анатомия пищеварительной системы. Полость рта. Мягкое небо. Глотка, пищевод. Акт глотания	Влажные препараты внутренних органов, сердца, органокомплексы. Учебные плакаты, методические указания.
2.	2	3	Анатомия желудка и ДПК. Функциональная анатомия тонкой и толстой кишок.	
3.	2	3	Анатомия печени и поджелудочной железы. Отношение органов к брюшине.	
4.	2	3	Анатомия органов дыхания. Полость носа, гортань. Трахея, бронхи, легкие. Сегментарное строение легких. Плевра	
5.	2	3	Анатомия органов мочевыделительной системы.	
6.	2	3	Общая анатомия половой системы. Наружные и внутренние мужские и женские половые органы.	
7.	2	3	Контрольная работа № 3 (спланхнология)	
8.	3	3	Общая анатомия кровеносной системы. Строение сердца. Перикард.	
9.	3	3	Артерии малого круга кровообращения. Грудная аорта. Средостение.	
10.	3	3	Наружная сонная артерия. Внутренняя сонная артерия. Артериальный круг мозга.	
11.	3	3	Подключичная и подмышечная артерии. . Артерии верхних конечностей	
12.	3	3	Брюшная аорта. Внутренняя подвздошная артерия	
13.	3	3	Наружная подвздошная артерия. Артерии нижней конечности.	
14.	3	3	Общая анатомия вен. Система верхней полой вены	
15.	3	3	Система нижней полой вены. Система воротной вены. Межсистемные венозные анастомозы. Подвздошные вены. Вены нижней конечности.	
16.	3	3	Общая анатомия лимфатической системы. Лимфатический узел. Отток лимфы от таза и нижних конечностей. Отток лимфы от органов и стенок грудной и брюшной полостей, головы, шеи и верхней конечности.	
17.	3	3	Иммунная система. Центральные и периферические органы иммунной системы.	

18.	3	3	Контрольная работа № 4 (сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы человека).	
	Итого по разделу часов:	54		
	Итого:	54		

Практические занятия (III семестр):

1.	3	2	Общая неврология. Анатомия и топография спинного мозга.	Влажные препараты внутренних органов, сердца, органокомплекс. Учебные плакаты, методические указания.
2.	3	2	Общая анатомия и топография головного мозга. Структуры ствола мозга. Задний мозг.	
3.	3	2	Промежуточный мозг. Третий, четвертый желудочки, водопровод мозга.	
4.	3	2	Большие полушария мозга. Строение коры. Локализация жизненных функций в коре больших полушарий.	
5.	3	2	Базальные ядра. Мозолистое тело. Свод мозга. Боковые желудочки. Ликвородинамика.	
6.	3	2	Периферическая нервная система. Закономерности хода и топографии нервов. Спинномозговые нервы.	
7.	3	2	Передние ветви спинномозговых нервов. Шейное сплетение. Топография нервов.	
8.	3	2	Плечевое сплетение. Топография нервов. Иннервация кожи и мышц верхней конечности	
9.	3	2	Поясничное сплетение. Топография нервов.	
10.	3	2	Крестцовое сплетение. Топография нервов. Иннервация мышц и кожи нижней конечности.	
11.	3	2	Обзор черепно-мозговых нервов. Двигательные нервы, топография.	
12.	3	2	Чувствительные и смешанные черепно-мозговые нервы. Топография.	
13.	3	2	Общая характеристика органов чувств. Органы зрения и слуха.	
14.	3	2	Органы вкуса, обоняния и осязания. Производные кожи.	
15.	3	2	Общая характеристика желез внутренней секреции.	
16.	3	2	Контрольная работа № 5 (центральная и периферическая нервная система).	
	Итого по разделу часов:	32		
	Итого:	32		

Самостоятельная работа обучающегося:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей туловища». ИДЛ.	4
	2	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей черепа». ИДЛ.	4
	3.	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей конечностей». ИДЛ.	4
	4.	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия соединений костей туловища». ИДЛ.	4
	5.	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия соединений костей черепа». ИДЛ.	4
	6.	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия	4

		соединений костей конечностей». ИДЛ.	
	7.	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия мышц туловища». ИДЛ.	4
	8.	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия мышц головы и шеи». ИДЛ.	4
	9.	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия мышц конечностей». ИДЛ.	4
		Итого по разделу часов:	36
Раздел 2	1.	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия пищеварительной системы». ИДЛ.	6
	2.	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия дыхательной системы». ИДЛ.	6
	3.	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия мочеполовой системы». ИДЛ.	6
	4.	Самостоятельная работа «Анатомия сердца и дуги аорты». ИДЛ.	6
	5.	Самостоятельная работа «Анатомия сосудов верхней конечности». ИДЛ.	6
	6.	Самостоятельная работа «Анатомия сосудов брюшной полости и нижних конечностей». ИДЛ.	6
		Итого по разделу часов:	36
		Итого:	72

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	К-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения
Основная литература:						
1.	Анатомия человека.	М.Р. Сапин, Г.Л. Билич.	2008 и позже	30	+	Medical/Book Электронная библиотека ПГУ
2.	Анатомия человека.	Под ред. М.Р. Сапина	2009 и позже	30	+	Medical/Book Электронная библиотека ПГУ
3.	Атлас анатомии человека.	Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников.	2007 и позже	30	+	Medical/Book Электронная библиотека ПГУ
4.	Нормальная и топографическая анатомия человека	М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк.	2007 и позже	15	+	Medical/Book Электронная библиотека ПГУ
Дополнительная литература:						
5.	Атлас анатомии человека.	М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов.	2009 и позже	15	+	Medical/Book Электронная библиотека ПГУ

6.	Методические указания по анатомии опорно-двигательного аппарата.	Т.А. Чепендюк. Н.В. Мураткова.	2010	15	+	Электронная библиотека ПГУ
7.	Функциональная анатомия желез внутренней секреции.	Т.А. Чепендюк. Н.В. Мураткова.	2008	15	+	Электронная библиотека ПГУ
8.	Миология.	В.И. Нарбутавичюс Н.В. Мураткова.	2010	15	+	Электронная библиотека ПГУ
9.	Артросиндесмология.	В.И. Нарбутавичюс Т.А. Чепендюк, Е.Е. Пищенко	2014	15	+	Электронная библиотека ПГУ

ИТОГО по дисциплине: % печатных изданий 100%; электронных – 100%.

6.2. Программное обеспечение и интернет ресурсы:

<http://moodle.spsu.ru/my/index.php>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий: в стадии разработки.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Полный комплект муляжей, сухих и влажных препаратов, трупного материала по всем органам и системам. В наличии специализированные секционные залы, секционный инструментарий. Имеется вся необходимая компьютерная техника с мультимедийной установкой.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение дисциплине «Анатомия человека, топографическая анатомия» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий. Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Необходимо воспитывать у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительное и бережное отношения к изучаемому объекту –

органам человеческого тела, к трупу; прививать высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского вуза.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по анатомии человека отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При проведении практического занятия необходимо оценить исходный уровень знаний каждого студента группы с помощью тестов. После чего с помощью наглядных пособий (цветные фотографии, слайды) проводится разбор материала по данной теме. Преподавание анатомии человека предполагает тесную интеграцию с другими кафедрами на протяжении всего периода обучения: биологией и гистологией, цитологией, эмбриологией. Материалы из биологии помогают понять биологическую природу человека в ряду позвоночных животных, структурные, возрастные и половые особенности человеческого организма. По согласованию с кафедрой биологии, на кафедре анатомии человека делается краткое сопоставление человека в сравнительно - анатомическом плане с развитием позвоночных животных.

В процессе преподавания анатомии человека используются, в первую очередь, системный подход (изучение студентами тела человека по системам), топографо-анатомические принципы (изучение положения и взаимоотношения органов и тканей друг с другом, с частями скелета и стенками полостей). В курсе анатомии человека широко используются данные пластической анатомии (анатомии для художников) с целью более глубокого понимания пропорций и рельефа тела человека, данные сравнительной анатомии для изучения происхождения и изменения органов на этапах филогенеза.

Распределение учебного времени между отдельными темами можно несколько варьировать в зависимости от удельного веса и специфики тем. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии. Каждый лекционно-практический раздел заканчивается модульным контролем. Во-первых, осуществляется проверка общего уровня медицинских знаний и умения решать ситуационные задачи «университетского типа»; во-вторых, определяется уровень усвоения обязательных умений по данному циклу занятий.

Для изучения дисциплины рекомендуется использовать костные и влажные препараты, трупный материал, муляжи и планшеты. Они используются для демонстрации, объяснения и самостоятельной работы студентов как на занятиях, так и во внеаудиторные часы.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов
 2. Объяснение нового материала
 3. Самостоятельная работа студентов при активной консультации преподавателя.
- Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль
2. Лекционный вопрос
3. Проверка практических знаний и умений
4. Ситуационная задача
5. Рассказ

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, 2 группа МФ20ДР65МП1 семестр 1, 2, 3

Преподаватель – лектор Нарбутавичюс В.И.

Преподаватели, ведущие практические занятия Нарбутавичюс В.И.

Кафедра анатомии и общей патологии

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан		
1	3/108	72	18	-	54	36	нет
2	3/108	72	18	-	54	36	нет
3	2/72	36	4	-	32	-	экзамен/36 часов
Итого:	8/288	180	40	-	140	72	36

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа	работа в секционном зале (подготовка к лабораторным занятиям)	3	5
Количество баллов за занятие		5	14
Рубежный контроль			
Контрольная работа		2	5
Промежуточная аттестация	Экзамен	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+число выполненных заданий самостоятельной работы *5+ число выполненных контрольных работ *5*2

Дисциплина	Рейтинговый балл	
«Анатомия человека, топографическая анатомия и оперативная анатомия»	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения определенной оценки:

кая анатомия»		Возможность получения оценки «удов.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
	50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
	198-257 баллов	258-283 баллов	284-331 баллов	332-385 баллов

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю

Количество занятий*2,5+количество выполненных самостоятельных работ*3

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»

Количество занятий*3+число выполненных заданий самостоятельной работы *3

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»

Количество занятий*4+число выполненных заданий самостоятельной работы *3

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»

Количество занятий*5+ количество лекций*2+число выполненных заданий самостоятельной работы *5

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.