

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра анатомии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета, к.м.н., доцент
/Р.В. ОКУШКО/

(подпись /расшифровка подписи)

«24» сентября 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 – 2021 уч. год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Направление подготовки:
3.31.05.03 «Стоматология»

Врач-стоматолог общей практики
Форма обучения:
ОЧНАЯ

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «*Анатомия человека –анатомия головы и шеи*» /сост. Брызгалов С.А./ – Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2020 - 26 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА Б1. Б.10 «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА-АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 3.31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ.

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 3.31.05.03 «Стоматология», утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 96.

Составитель  Брызгалов С.А., преподаватель кафедры анатомии и общей патологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - изучения анатомии является приобретение студентом знаний о строении тела человека на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии и знаний о строении органов и систем органов, их топографии и развитии, а также формирование у них профессиональной врачебной и общекультурной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

Задачи:

1. Приобретение студентами теоретических знаний морфологии опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы.
2. Овладение практическими умениями работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.), с трупным материалом.
3. Обучение студентов методу препарирования, позволяющему осуществлять системный подход к обучению, представлять целостный организм со всеми анатомическими образованиями.
4. Обучение студентов работе с инструментами для препарирования.
5. Обучение студентов бережному отношению к анатомическому материалу, как останкам человеческого тела.
6. Формирование навыков общения внутри студенческого коллектива и преподавателями, а также взаимоотношения с окружающими.
7. Формирование начальных навыков логического врачебного мышления.
8. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических методов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Анатомия человека является фундаментальной теоретической дисциплиной, которая закладывает основы медико-биологической подготовки врача и способствует достижению им общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Данная дисциплина входит в состав базовой части Б1. Б.10 ФГОС 3+ ВО по специальности 3.31.05.03 «Стоматология».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле естественно-научных и математических дисциплин, в том числе: биология, химия, физика, математика;
- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: латинский язык, иностранный язык;

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин как: топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, ортопедия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
1	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках;	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;	владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.	Реферат индивидуальные задания
2	ОПК-7	Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	экологические и этические аспекты воздействий физических факторов на человека; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики.	Измерять физические параметры и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов; применять математические методы решения качественных и количественных задач медицинской проблематики.	Навыками анализа физических параметров и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов.	Собеседование Тесты
3	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками препарирования трупного	Собеседование Тесты

	профессиональных задач	норме, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;	работать с секционным инструментарием, описать морфологические особенности изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; анализировать вопросы общей морфологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;	материала навыком сопоставления морфологических особенностей различных органов и систем	
--	------------------------	--	--	---	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- Основные закономерности жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации органов и систем органов.
- Взаимосвязь отдельных частей и органов в организме человека.
- Строение, функции, топографию и развитие всех органов жевательного аппарата человека, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.
- Кровоснабжение, пути лимфооттока и иннервацию органов полости рта и других органов головы и шеи.
- Анатомические термины в соответствии с Международной анатомической номенклатурой.

3.2. Уметь:

- Безошибочно и точно определять места расположения и проекции органов на поверхность тела и по отношению к скелету.
- Определять в области головы и других частей тела основные костные образования, суставные щели суставов, контуры мышц и их проекцию на поверхность тела.
- Безошибочно и точно различать зубы, определять их местоположение на челюстях, выявлять аномалии зубов и жевательного аппарата в целом.
- Безошибочно и точно определять местоположение основных кровеносных сосудов и нервов, места прощупывания пульсаций артерий.

3.3. Владеть:

- Медико-анатомическим понятийным аппаратом и навыком его использования.
- Навыком работы с биоматериалом и использования простейших медицинских инструментов (пинцет, скальпель, зонд и т.п.).
- Навыком использования справочной анатомической литературы, а также Интернет-ресурсов по анатомии человека.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Экзамен	Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. Работы		
		Аудиторных						
		Всего	Лекций	Практич. Зан	Лаб. Зан.			
1	4/144	108	36	72	-	36	-	
2	4/144	90	18	72	-	18	36	
Итого:	8/288	198	54	144	-	54	36	экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (Самост. Работа)
			Л	ЛЗ	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Анатомия головы и шеи.</i>	108	18	-	63	20
2.	<i>Строение скелета. Анатомия соединений.</i>	49	12	-	22	10
3.	<i>Мышечная система.</i>	59	6	-	14	15
4.	<i>Пищеварительная система.</i>	17	2	-	9	6
5.	<i>Дыхательная система</i>	10	2	-	3	5
6.	<i>Мочеполовой аппарат</i>	13	2	-	6	5
7.	<i>Кровеносная система, эндокринная система</i>	21	4	-	12	5
8.	<i>Лимфоидная система и пути лимфоттока</i>	10	2	-	3	5
9.	<i>Центральная нервная система</i>	21	4	-	12	5
10.	<i>Периферическая нервная система</i>	16	2	-	9	5
	Экзамен	36	-	-	-	
	Итого	288	54	-	144	54

Лекции I семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Введение в анатомию человека. Общие вопросы антропологии. Биологическая организация тела человека: клетки, ткани, органы, системы органов, аппараты. Организм в целом. Оси и плоскости человеческого тела, основы анатомической номенклатуры.	презентация
2	2	2	Введение в остеологию. Развитие. Классификация костей. Общий обзор скелета головы.	презентация
3	2	2	Введение в артросиндесмологию. Развитие. Соединение костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Биомеханика.	презентация
4	3	2	Введение в миологию. Развитие. Мышцы головы и шеи. Фасции.	презентация
5	4	2	Введение в анатомию пищеварительной системы. Развитие. Полость рта.	презентация
6	4	2	Зубные ряды. Периодонт. Строение зубов.	презентация
7	4,8	2	Кровоснабжение и лимфоотток от органов полости рта и других органов головы и шеи	презентация
8	4,9,10	2	Иннервация органов полости рта и других органов головы и шеи.	презентация
9	9	2	Орган слуха и равновесия.	презентация
10	9	2	Орган зрения	презентация
11	2	2	Общая остеология. Общий план строения скелета	презентация
12	2	2	Общий план строения скелета туловища и конечностей.	презентация
13	2	2	Общая артросиндесмология. Классификация соединений костей и их характеристика.	презентация
14	2	2	Общий обзор соединений костей туловища	презентация
15	2	2	Общий обзор соединений конечностей	презентация
16	3	2	Общая миология. Классификация. Биомеханика	презентация
17	3	2	Обзор мышц груди, спины и живота	презентация
18	3	2	Обзор мышц конечностей	презентация
		Всего 36 часов		

Лекции II семестр:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно- наглядные пособия
1	4	2	Понятие о внутренностях. Общая анатомия пищеварительной системы	презентация
2	5	2	Общая анатомия дыхательной системы	презентация
3	6	2	Общая анатомия мочеполовой системы	презентация
4	7	4	Общая анатомия кровеносной системы	презентация

5	8	2	Общая анатомия лимфатической системы	презентация
6	9	4	Общая анатомия центральной нервной системы	презентация
7	10	2	Общая анатомия периферической нервной системы	презентация
		Всего 18 часов		

**Практические занятия
I семестр**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет анатомии. Анатомическая терминология. Оси и плоскости человеческого тела. Понятие о тканях, органах, системах органов, аппаратах. Общая остеология. Классификация костей. Кость как орган.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
2	2	2	Череп. Общйй план строения. Классификация. Кости мозгового черепа. Затылочная и клиновидная кости. Анатомические образования.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
3	2	2	Кости мозгового черепа. Теменная и височная кости. Анатомические образования. Каналы височной кости, их назначение.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
4	2	2	Кости лицевого черепа. Верхняя и нижняя челюсти. Лобная, решетчатая, скуловая, носовая, слезная, сошник, нижняя носовая раковина. Подъязычная кость.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
5	2	2	Соединение костей черепа. Швы. Роднички.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные

			<i>Височно-нижнечелюстной сустав. Краниометрические показатели.</i>		<i>плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
6	2	2	<i>Внутреннее основание черепа. Черепные ямки. Свод черепа. Анатомические образования, их назначение.</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
7	2	2	<i>Наружное основание черепа. Височная ямка. Подвисочная ямка. Крыловидно-небная ямка. Анатомические образования, их назначение и связь с отделами черепа.</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
8	2	2	<i>Полость носа. Придаточные пазухи носа. Глазница. Костное нёбо. Анатомические образования, их назначение и связь с отделами черепа.</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
9	3	2	<i>Мимические и жевательные мышцы. Классификация. Функция. Жировое тело щеки. Фасции головы (височная, жевательная, щечно-глоточная. Клетчаточные пространства (подапоневротические, надскуловое, щечное, крылочелюстное, поджевательное, межкрыловидное, глубокое височное, околоушное, крыловидно-нижнечелюстное, окологлоточное, подвисочное, височно-крыловидное).</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
10	3	2	<i>Мышцы шеи. Классификация. Треугольники шеи. Основы топографии. Понятие дна полости рта. Понятие шилодиафрагмы.</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
11	3	2	<i>Фасции шеи. Классификация (по В.М.</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные</i>

			<i>Шевкуненко и РНА). Клетчаточные пространства шеи (подчелюстное, подподбородочное, влагалище основного сосудисто-нервного пучка, надгрудинное межпозвоночное, превисцеральное, предтрахеальное, ретровисцеральное, превертебральное, и др) . Связь с клетчаточными пространствами головы и грудной клетки. Основы топографии.</i>		<i>плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
12	3	2	<i>Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 1 – 11)</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
13	4	2	<i>Полость рта. Общая анатомия. Слюнные железы. Классификация.</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
14	4	2	<i>Зубные ряды. Периодонт. Пародонт. Молочные зубы.</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
15	4	2	<i>Резцы, клыки</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
16	4	2	<i>Премоляры, моляры</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
17	4	2	<i>Язык и зев. Глотка</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>

18	4	2	Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 13-17)	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
19	7	2	Ветви подключичной артерии	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
20	7	4	Наружная сонная артерия	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
21	7	2	Поверхностные и глубокие вены головы и шеи	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
22	8	2	Пути оттока лимфы от головы и шеи	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
23	7-8	2	Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 19 – 22)	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
24	9	2	Шейное сплетение	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
25	9	2	Соматомоторные черепные нервы	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
26	9	2	Тройничный нерв (V ЧМН)	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные

					<i>и влажные препараты</i>
27	9	2	<i>Лицевой и языкоглоточный нервы (VII и IX ЧМН). Орган вкуса.</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
28	9	2	<i>Блуждающий нерв (X ЧМН). Висцеральные сплетения и узлы головы и шеи</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
29	10	1	<i>Орган зрения</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
30	10	2	<i>Орган слуха и равновесия</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
31	9-10	2	<i>Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 24 – 30)</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
32	2	2	<i>Строение позвоночного столба. Скелет грудной клетки</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
33	2	2	<i>Скелет пояса верхней конечности. Плечевая кость</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
34	2	2	<i>Кости предплечья и кисти</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
35	2	2	<i>Скелет тазового пояса. Бедренная кость.</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные</i>

					плакаты, мацерационные и влажные препараты
36	2	3	<i>Кости голени и стопы. Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 32 - 36)</i>	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
		Всего 72 часов			

II семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно- наглядные пособия
1	2	2	<i>Соединения позвоночного столба и грудной клетки</i>	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
2	2	2	<i>Соединения верхней конечности</i>	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
3	2	2	<i>Соединения костей тазового пояса</i>	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
4	2	2	<i>Соединения свободной нижней конечности</i>	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
5	2	2	<i>Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 7-10)</i>	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты

6	3	2	<i>Мышцы спины</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
7	3	2	<i>Мышцы груди и живота. Диафрагма</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
8	3	1	<i>Мышцы плечевого пояса и плеча</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
9	3	2	<i>Мышцы предплечья и плеча</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
10	3	2	<i>Мышцы тазового пояса и бедра</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
11	3	2	<i>Мышцы голени и стопы</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
12	3	2	<i>Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 12-17)</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
13	4	2	<i>Общая анатомия пищеварительной системы. Пищевод, желудок, двенадцатиперстная кишка.</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
14	4	2	<i>Тонкая кишка. Толстая кишка</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные</i>

					<i>и влажные препараты</i>
15	4	2	<i>Печень. Поджелудочная железа. Желчевыводящие пути</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
16	4	2	<i>Брюшная полость. Брюшина. Полость брюшины</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
17	5	2	<i>Грудная полость. Бронхи. Легкие. Полость плевры.</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
18	5	2	<i>Средостение.</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
19	6	2	<i>Органы мочевыделительной системы. Мышцы и фасции промежности. Органы</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
20	6	2	<i>Органы мужской половой системы. Органы женской половой системы.</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
21	7	2	<i>Эндокринные железы</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
22	7	2	<i>Сосуды малого круга кровообращения. Аорта. Дуга аорты. Грудная и брюшная аорта.</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
23	7	2	<i>Подключичная и подмышечная артерии.</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные</i>

			<i>Артерии верхней конечности.</i>		<i>2 плакаты, 2 мацерационные и 2 влажные препараты</i>
24	7	2	<i>Подвздошные артерии.</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
25	7	2	<i>Артерии нижней конечности.</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
26	7,8	2	<i>Пути венозного оттока</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
27	8	2	<i>Органы лимфатической системы. Лимфатические узлы и пути оттока лимфы.</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
28	4,5,6,7,8	2	<i>Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 13-27)</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
29	9	2	<i>Общая анатомия центральной нервной системы. Оболочки головного и спинного мозга. Спинной мозг</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
30	9	2	<i>Ствол головного мозга. Ядра черепно-мозговых нервов.</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>
31	9	2	<i>Мозжечок. Промежуточный мозг. Желудочки мозга.</i>	<i>АК ГУ РКБ</i>	<i>Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты</i>

32	9	2	Конечный мозг. Кровоснабжение головного и спинного мозга.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
33	9	2	Конечный мозг. Кровоснабжение головного и спинного мозга	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
34	9	2	Проводящие пути ЦНС	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
35	9	2	Общая анатомия периферической нервной системы. Спинномозговые нервы. Сплетения.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
36	9	2	Автономная нервная система. Висцеральные сплетения и узлы.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
37	9	1	Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 29-36)	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
		Всего 72 часов			

Самостоятельная работа студента

I семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемк ость (в часах)
1	Раздел № 1	Самостоятельная работа «препарирование мышц головы» (3-5)	6
2		Самостоятельная работа «препарирование мышц шеи» (3-5)	6
3		Самостоятельная работа «функциональная анатомия лицевого скелета» (3-5)	6

4	<i>«Анатомия головы и шеи»</i>	<i>Самостоятельная работа «функциональная анатомия полости рта и зубов» (3-5)</i>	4
5		<i>Самостоятельная работа «препарирование сосудов лица и шеи» (3-5)</i>	2
6		<i>Самостоятельная работа «препарирование нервов лица и шеи» (3-5)</i>	3
7	<i>Раздел № 2</i>	<i>Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей туловища» (1,2,4,5) Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей черепа» (3,5) Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей конечностей»(1,3,4)</i>	5
8	<i>Раздел № 2</i>	<i>Самостоятельная работа «Препарирование суставов верхней конечности» (2,3,5) Самостоятельная работа «Препарирование суставов нижней конечности»(1,3,4)</i>	3
9	<i>Раздел № 3</i>	<i>Самостоятельная работа «Препарирование мышц верхней конечности» (1-5) Самостоятельная работа «Препарирование мышц нижней конечности»(2,5)</i>	3

36 часов

II семестр

1.	<i>Раздел № 4,5,6</i>	<i>Самостоятельная работа «Препарирование внутренностного органокомплекса» (1,3,4,5) Самостоятельная работа «Препарирование печени и желчного пузыря» (1,3,4,5) Самостоятельная работа «Препарирование органов малого таза»(1-5)</i>	6
2.	<i>Раздел № 7,8</i>	<i>Самостоятельная работа «Препарирование сердца и дуги аорты» (1-5) Самостоятельная работа «Препарирование сосудов верхней конечности» (1-5) Самостоятельная работа «Препарирование сосудов нижней конечности»(1,2,3,5)</i>	6

3.	Раздел № 9,8	<p><i>Самостоятельная работа «Препарирование спинного мозга» (1,4)</i></p> <p><i>Самостоятельная работа «Препарирование структур ствола мозга» (4,5)</i></p> <p><i>Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Верхнелатеральная поверхность больших полушарий» (1-5)</i></p> <p><i>Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Медиальная поверхность больших полушарий» (2,3,5)</i></p> <p><i>Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Основание головного мозга» (1-5)</i></p> <p><i>Самостоятельная работа «Препарирование мест выхода ЧМН на основании мозга» (2,3)</i></p> <p><i>Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков шеи» (3,5)</i></p> <p><i>Самостоятельная работа «Препарирование диафрагмального и блуждающего нервов» (4)</i></p> <p><i>Самостоятельная работа «Препарирование ветвей шейного сплетения и коротких ветвей плечевого сплетения» (3,4)</i></p> <p><i>Самостоятельная работа «Изучение структур глазного яблока на муляжах» (1-5)</i></p> <p><i>Самостоятельная работа «Изучение структур органа слуха на муляжах» (1-5)</i></p>	6
			<i>18 часов</i>
<i>Итого</i>			<i>54 часов</i>

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий, ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий;
4. Демонстрация приготовленного препарата и его описание;
5. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины анатомия человека предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используются разбор конкретных ситуаций, связанных с особенностями функциональной анатомии того или иного органа, решение ситуационных задач. Проводятся междисциплинарные семинары (например – анатомия + патологическая анатомия, анатомия + топографическая анатомия и т.п.), что позволяет в существенной мере повысить развитие профессиональных навыков студентов.

Семестр	Вид занятия (Л, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Мультимедийные лекции	36
	ПЗ	Программы компьютерной симуляции «Анатомия человека»	72
II	Л	Мультимедийные лекции	18
	ПЗ	Программы компьютерной симуляции «Анатомия человека»	72
Итого:			198

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. *Анатомия человека: учебник для стоматологических факультетов медицинских вузов / Под ред. Л.Л. Колесникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.*
2. *Анатомия человека: учебное пособие / В.И. Козлов, О.А. Гурова. – М.: Практическая медицина, 2009.*
3. *Анатомия скелета: учебное пособие / В.И. Козлов, О.А. Гурова. – М.: Практическая медицина, 2014.*
4. *Анатомия соединений: учебное пособие / В.И. Козлов. – М.: Практическая медицина, 2014.*
5. *Соматология: лекции по анатомии человека / Под ред. В.И.Козлова. – М.: Изд-во РУДН, 2009.*
6. *Спланхнология: лекции по анатомии / В.И. Козлов, О.А. Гурова, Т.А.Цехмистренко. - М.: Практическая медицина, 2009.*
7. *Сердечно-сосудистая система: учебное пособие / В.И. Козлов. – М.: Практическая медицина, 2013.*
8. *Анатомия нервной системы: учебное пособие / В.И. Козлов, Т.А.Цехмистренко. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.*
9. *Анатомия ротовой полости и зубов: учебное пособие / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. – М.: РУДН, 2009.*
10. *Руководство к практическим занятиям по анатомии человека: учебное пособие / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. – М.: Практическая медицина, 2011.*
11. *Атлас анатомии человека для стоматологов: учебное пособие для студентов медицинских вузов / М.Р. Сапин, Д.Б.Никитюк, Л.М.Литвиненко — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.*
12. *Атлас анатомии человека: учебное пособие для студентов медицинских вузов в 4-х томах, 7-е и 8-е издания / Р.Д. Синельников, Я.Р.Синельников. – М.: РИА «Новая волна», 2007-2014.*

8.2. Дополнительная литература:

1. *Анатомия человека: учебник в 2 т. / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.*
2. *Гайворонский И.В., Колесников Л.Л., Ничипорук Г.И., Филимонов В.И., Цыбулькин А.Г., Чукбар А.В., Шилкин В.В. Анатомия человека. Учебник для медицинских вузов в 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат / Под ред. Л.Л. Колесникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.*
3. *Гайворонский И.В., Колесников Л.Л., Ничипорук Г.И. Анатомия человека. Учебник для медицинских вузов в 3 томах. Том 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система / Под ред. Л.Л. Колесникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.*
4. *Анатомия лимфоидной системы и путей оттока лимфы: учебное пособие / В.И. Козлов, И.Л. Кривский. - М.: РУДН, 2009.*
5. *Венозная система: учебное пособие / Н.В. Крылова, Н.И. Волосок – М.: РУДН, 2006.*

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. *Terminologia Anatomica (Международная анатомическая номенклатура). - М., Медицина, 2003.*
2. *Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>*
3. *Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com*
4. *Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>*
5. *Электронная библиотека РФФИ – Режим доступа: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/lib>*
6. *Доступ к электронному варианту лекций для удаленного обучения студентов <https://drive.google.com/drive/folders/1HFjsRxgsga6Jb51L3ILia9OwxhYd9D4X?usp=sharing>*
7. *Доступ к электронному варианту лекций для удаленного обучения студентов на платформе moodle <http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2981>*

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий (приведены в УМКД)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Скелет
2. Наборы костей в соответствии с темой лабораторного занятия
3. Набор рентгенограмм в соответствии с темой лабораторного занятия
4. Набор суставов и других соединений в соответствии с темой лабораторного занятия
5. Труп с отпрепарированными мышцами
6. Труп с вскрытыми полостями тела
7. Анатомические препараты органов в соответствии с темой лабораторных занятий
8. Труп с отпрепарированными сосудами и нервами
9. Анатомические модели (муляжи)
10. Анатомические таблицы
11. Анатомический стол «Anatmage» для работы с виртуальным изображением тела человека.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (приведены в УМКД):

Обучение дисциплине «Анатомия человека. Анатомия головы и шеи» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий. Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Необходимо воспитывать у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительные и бережные отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; прививать высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского вуза.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по анатомии человека отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При проведении практического занятия необходимо оценить исходный уровень знаний каждого студента группы с помощью тестов. После чего с помощью наглядных пособий (цветные фотографии, слайды) проводится разбор материала по данной теме. Преподавание анатомии человека предполагает тесную интеграцию с другими кафедрами на протяжении всего периода обучения: биологией и гистологией, цитологией, эмбриологией. Материалы из биологии помогают понять биологическую природу человека в ряду позвоночных животных, структурные, возрастные и половые особенности человеческого организма. По согласованию с кафедрой биологии, на кафедре анатомии человека делается краткое сопоставление человека в сравнительно – анатомическом плане с развитием позвоночных животных.

В процессе преподавания анатомии человека используются, в первую очередь, системный подход (изучение студентами тела человека по системам), топографо-анатомические принципы (изучение положения и взаимоотношения органов и тканей друг с другом, с частями скелета и стенками полостей). В курсе анатомии человека широко используются данные пластической анатомии (анатомии для художников) с целью более глубокого понимания пропорций и рельефа тела человека, данные сравнительной анатомии для изучения происхождения и изменения органов на этапах филогенеза.

Методы, применяемые при изучении анатомии человека:

- препарирование, как основной классический прием изучения анатомии;
- инъекции сосудов бальзамирующими растворами, цветными застывающими массами; изготовление просветленных и коррозионных препаратов;
- рентгенография, рентгеноскопия;
- проведение распилов (по Н.И.Пирогову) в различных плоскостях;
- макро-микроскопия.

Методы, используемые на живом человеке:

- антропометрия,
- рентгеноскопия и рентгенография, томография.

Распределение учебного времени между отдельными темами можно несколько варьировать в зависимости от удельного веса и специфики тем. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии. Каждый лекционно-практический раздел заканчивается модульным контролем. Во-первых, осуществляется проверка общего уровня медицинских знаний и умения решать ситуационные задачи «университетского типа»; во-вторых, определяется уровень усвоения обязательных умений по данному циклу занятий.

Для изучения дисциплины рекомендуется использовать костные и влажные препараты, трупный материал, муляжи и планшеты. Они используются для демонстрации, объяснения и самостоятельной работы студентов как на занятиях, так и во внеаудиторные часы.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельная работа студентов при активной консультации преподавателя.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль
2. Лекционный вопрос
3. Проверка практических знаний и умений
4. Ситуационная задача
5. Рассказ

Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека – анатомия головы и шеи» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» и с учетом учебного плана.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I

I-II семестр, группы: 114; 115; 116; 117

Преподаватель - лектор: Брызгалов С.А.

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия: Брызгалов С.А.

Богян А.П.,

Кафедра анатомии и общей патологии

Семестр	Количество часов						Экзамен	Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. Работы		
		Аудиторных						
		Всего	Лекций	Практич. Зан	Лаб. Зан			
1	4/144	108	36	72	-	36	-	
2	4/144	90	18	72	-	18	36	
Итого:	8/288	198	54	144	-	54	36	экзамен

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
1 семестр – Анатомия головы и шеи, общая остеология			
Посещение лекционных занятий		2	2
Посещение лабораторных занятий		0	0
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа	работа в секционном зале (подготовка к лабораторным занятиям)	3	5
Количество баллов за занятие		2 (СР 15) (лекционные занятия учитываются в конце семестра)	5 (СР 15) (лекционные занятия учитываются в конце семестра)
Рубежный контроль			
Тест – контроль № 1 (скелет и мышц головы и шеи)		2	10
Тест – контроль № 2 (анатомия полости рта и зубов)		2	10
Тест – контроль № 3 (кровообращение и пути лимфооттока от органов головы и шеи)		2	10
Тест – контроль №4 (иннервация органов головы и шеи. Органы чувств)		2	10
Тест – контроль №5 (Общая остеология)		2	10
Количество баллов за семестр		117	256
II семестр –артросиндесмология, миология, пищеварительная, дыхательная, мочеполовая, кровеносная, лимфатическая, ЦНС, ПНС			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение лабораторных занятий		0	0
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа	работа в секционном зале (подготовка к лабораторным занятиям)	3	5
Количество баллов за занятие		2 (СР 15) (лекционные занятия учитываются в конце семестра)	5 (СР 15) (лекционные занятия учитываются в конце семестра)
Рубежный контроль			
Тест – контроль № 6 (артросиндесмология)		2	10
Тест – контроль № 7 (миология)		2	10
Тест – контроль № 8 (пищеварительная система дыхательная, мочеполовая, эндокринная система, сердечно-сосудистая,		2	10

лимфатическая система)			
Тест –контроль №9 (ЦНС, ПНС)		2	10
Количество баллов за семестр		97	229
Итого по дисциплине		214	485

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-64%	66-72%	73-85%	86-100%
242-319	320-353	354-412	413-485

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю

Количество занятий*2,5+количество выполненных самостоятельных работ*3

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»

Количество занятий*3 + число выполненных заданий самостоятельной работы *3

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»

Количество занятий*4 + число выполненных заданий самостоятельной работы *3

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»

Количество занятий*5 + количество лекций*2 + число выполненных заданий самостоятельной работы *

Процентное соотношение по предмету «Анатомия человека - головы и шеи».

- 100% - 86 % соответственно в баллах (оценка - отлично)
413– 485 баллов
- 73%-85% соответственно в баллах (оценка – хорошо)
354–412 баллов
- 66%-72% -соответственно в баллах (оценка – удовлетворительно)
320–353 баллов
- 50%-65% - соответственно в баллах
242- 319 баллов

Составитель: преподаватель



С.А. Брызгалов

И.О., зав. кафедрой, к.м.н.,
доцент



Т.А. Чепендюк

СОГЛАСОВАНО:

1. и.о., зав. выпускающей кафедрой стоматологии
ассистент



И.В. Гимиш

2. Декан медицинского
факультета, к.м.н., доцент



Р.В. Окушко
