

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра анатомии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета, к.м.н., доцент

/Р.В. ОКУШКО/



(подпись, расшифровка подписи)

24.09.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 – 2021 уч. год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАТОМИЯ»

Направление подготовки:

3.31.05.01 «Лечебное дело»

3.31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника:

ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

ВРАЧ – ПЕДИАТР ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Форма обучения:

ОЧНАЯ

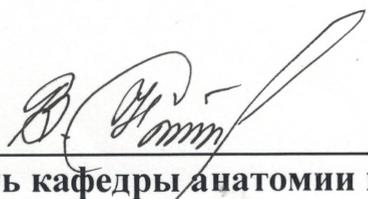
Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «*Анатомия*» /сост. Нарбутавичюс В.И. –

Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2020- 26 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА «АНАТОМИЯ» СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 3.31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» - Б1.Б.1.43, 3.31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» - Б1.Б.43

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 3.31.05.01 – «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 95, 3.31.05.02 - «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.15 г.

Составитель  В.И. Нарбутавичюс, старший преподаватель кафедры анатомии и общей патологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Анатомия».

Цель освоения анатомии человека состоит в овладении знаниями строения, топографии, кровоснабжения и иннервации внутренних органов, строения и дирекции опорно-двигательного аппарата, органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин.

При этом **задачами дисциплины** являются:

1. Приобретение студентами теоретических знаний морфологии опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы.

2. Овладение практическими умениями работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.), с трупным³ материалом.

3. Обучение студентов методу препарирования, позволяющему осуществлять

системный подход к обучению, представлять целостный организм со всеми анатомическими образованиями.

4. Обучение студентов работе с инструментами для препарирования.

5. Обучение студентов бережному отношению к анатомическому материалу, как останкам человеческого тела.

6. Формирование навыков общения внутри студенческого коллектива и преподавателями, а также взаимоотношения с окружающими.

7. Формирование начальных навыков логического врачебного мышления.

8. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических методов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Анатомия относится к базовой части ФГОС ВО по специальности 3.31.05.01 «Лечебное дело» - Б1.Б.1.43, 3.31.05.02 «Педиатрия» - Б.1.Б.43.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
1	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках;	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;	владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.	реферат индивидуальные задания
2	ОПК-7	Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	экологические и этические аспекты воздействий физических факторов на человека; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики.	измерять физические параметры и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов; применять математические методы решения качественных и количественных задач медицинской проблематики.	навыками анализа физических параметров и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов.	Собеседование Тесты
3	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками препарирования трупного материала	Собеседование Тесты

		человека для решения профессиональных задач	популяционного уровня организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;	работать с секционным инструментарием, описать морфологические особенности изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; анализировать вопросы общей морфологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;	сопоставления морфологических особенностей различных органов и систем	
4	ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	Основные принципы работы с научной литературой, построения научной исследовательской работы, этапы научных исследований	Находить и анализировать информацию из различных научных источников, сопоставлять полученные данные с собственными экспериментальными исследованиями	Различными методами эксперимента научной работы, навыками поиска имеющегося материала по проблематике исследований	Собеседования, публикации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

1. Правила техники безопасности при работе в биологических лабораториях.
2. Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровня организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
3. Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы.

3.2. Уметь:

Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

3.3. Владеть:

1. Простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);
2. Методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала;
3. Медико-анатомическим понятийным аппаратом.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Экзамен	Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. зан.	Практич. зан			
1	3/108	82	18		64	26	-	нет
2	3/108	82	18		64	26	-	нет
3	4/144	82	18		64	26	36	экзамен
Итого:	10/360	246	54		192	78	36	экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (Самост. Работа)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Опорно-двигательный аппарат (остеология, артросиндесмология, миология).	108	18	64		26
2.	Спланхнология.	46	6	27		13

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (Самост. Работа)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
3.	Ангиология. Иммунология.	62	12	37	13	
4.	Центральная нервная система	45	10	23	12	
5.	Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система.	43	6	25	12	
6.	Органы чувств. Железы внутренней секреции.	20	2	16	2	
	Экзамен	36	-	-	36	
	<i>Итого:</i>	360	54	192	78+36 (экз.)	

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
ЛЕКЦИИ (I семестр):**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	1	2	Введение в анатомию человека. Общие вопросы антропологии. Биологическая организация тела человека: клетки, ткани, органы, системы органов, аппараты. Организм в целом. Оси и плоскости человеческого тела, основы анатомической номенклатуры.	Учебные плакаты, муляжи костей и суставов. Скелет.
2.	1	2	Введение в остеологию. Классификация костей. Кость как орган. Химический состав костей. Общий обзор скелета головы, туловища и конечностей.	
3.	1	2	Общая артросиндесмология. Классификация соединений костей. Характеристика синдесмозов, синхондрозов и синостозов. Симфизы как промежуточное звено между непрерывными и прерывистыми соединениями. Классификация прерывистых соединений костей. Строение и биомеханика суставов.	
4.	1	2	Общий обзор соединений костей туловища, головы и конечностей. Классификация, строение и биомеханика суставов. Связочный аппарат. Анатомические особенности некоторых суставов.	
5.	1	2	Общая миология. Классификация мышц, их вспомогательный аппарат. Биомеханика мышц, поперечники, типы рычагов.	
6.	1	2	Функциональная анатомия мышц и фасций спины и груди. Диафрагма.	

7.	1	2	Функциональная анатомия мышц и фасций живота. Основы топографии передней брюшной стенки: влагалище прямой мышцы, паховый канал, слабые места передней брюшной стенки.	
8.	1	2	Функциональная анатомия мышц и фасций головы и шеи. Треугольники шеи, ее клетчаточные пространства.	
9.	1	2	Функциональная анатомия мышц и фасций конечностей. Топография.	
	ИТОГО:	18 часов		

ЛЕКЦИИ (II семестр):

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Тема лекции</i>	<i>Учебно-наглядные пособия</i>
1.	2	2	Понятие о внутренностях. Функциональная анатомия пищеварительной системы.	Учебные плакаты, муляжи внутренних органов. Мультимедийный проектор, экран.
2.	2	2	Дыхательная система, общая анатомия. Функциональная анатомия гортани, легкого. Плевра. Средостение.	
3.	2	2	Функциональная система мочеполового аппарата человека.	
4.	3	2	Система кровообращения, общая анатомия. Сердце, развитие, функциональная анатомия. Перикард. Малый круг кровообращения.	
6.	3	2	Артерии большого круга кровообращения. Межсистемные артериальные анастомозы.	
7.	3	2	Вены большого круга кровообращения. Межсистемные венозные анастомозы.	
8.	3	2	Функциональная анатомия лимфатической системы. Лимфатические узлы, сосуды, стволы и лимфатические протоки человеческого тела.	
9.	3	2	Функциональная анатомия иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной защиты.	
	ИТОГО:	18 часов		

ЛЕКЦИИ (III семестр):

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Тема лекции</i>	<i>Учебно-наглядные пособия</i>
1.	4	2	Общая неврология. Нейрон, классификация нейронов. Рефлекс, определение, виды. Принцип «обратной афферентации». Спинной мозг, функциональная анатомия,	Учебные плакаты, муляжи головного мозга, нейро-

			оболочки спинного мозга.	
2.	4	2	Производные заднего мозгового пузыря: продолговатый и задний мозг (мост, мозжечок). Функциональная анатомия. Четвертый желудочек, ромбовидная ямка. Проекция ядер ЧМН на ромбовидную ямку.	
3.	4	2	Средний и промежуточный мозг, функциональная анатомия. Сильвиев водопровод, третий желудочек как полость промежуточного мозга.	
4.	4	2	Конечный мозг, локализация функций в коре. Базальные ядра, мозолистое тело, боковые желудочки. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства.	
5.	4	2	Проводящие пути головного и спинного мозга. Общая характеристика, классификация и функциональное значение.	
6.	5	2	Функциональная анатомия периферической нервной системы. Общий обзор черепно-мозговых нервов. Ядра, топография, функциональные особенности, области иннервации.	
7.	5	2	Общий обзор спинномозговых нервов. Схема формирования, топография, функциональные особенности, области иннервации.	
8.	5	2	Вегетативная нервная система, классификация. Отличие вегетативной рефлекторной дуги от соматической. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы: локализация центров, периферические отделы, области иннервации.	
9.	6	2	Функциональная анатомия органов чувств и эндокринных желез.	
	ИТОГО:	18 часов		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет анатомии. Анатомическая терминология. Оси и плоскости человеческого тела. Понятие о тканях, органах, системах органов, аппаратах.	112, 117, 119	методические указания

			Скелет: общий план строения. Кость как орган.	
2	1	2	Кости туловища. Позвонки. Общее строение. Анатомические различия позвонков. Крестец, копчик. Ребра, грудина.	112, 117, 119
3	1	2	Череп, общий план строения. Краниометрические показатели. Лобная и затылочная кости.	112, 117, 119
4	1	2	Теменная и клиновидная кости.	112, 117, 119
5	1	2	Височная кость. Каналы височной кости, их назначение.	112, 117, 119
6	1	2	Решетчатая кость. Кости лицевого черепа.	112, 117, 119
7	1	2	Внутреннее основание черепа. Носовая полость, глазница. Анатомические структуры, каналы, отверстия, их назначение.	112, 117, 119
8	1	2	Наружное основание черепа. Боковая норма: височная, подвисочная, крыловидно-небная ямки. Анатомические структуры, каналы, отверстия, их назначение.	112, 117, 119
9	1	2	Кости пояса верхней конечности. Плечевая кость.	112, 117, 119
10	1	2	Кости предплечья и кисти.	112, 117, 119
11	1	2	Кости пояса нижней конечности. Бедренная кость.	112, 117, 119
12	1	2	Кости голени и стопы.	112, 117, 119
13	1	1	Тестовый контроль № 1 (остеология)	305
14	1	2	Общая артросиндесмология. Классификация и биомеханика соединений костей. Характеристика синдесмозов, синхондрозов, синостозов и симфизов. Общий план строения суставов. Классификация и биомеханика суставов.	112, 117, 119
15	1	2	Соединения позвонков Позвоночный столб в целом, соединение его с черепом. Соединения костей черепа, височно-нижнечелюстной сустав.	112, 117, 119
16	1	2	Соединение костей туловища и пояса верхней конечности. Грудная клетка в целом.	112, 117, 119
17	1	2	Плечевой и локтевой суставы.	112, 117, 119
18	1	2	Лучезапястный сустав и суставы кисти.	112, 117, 119
19	1	2	Соединения костей пояса нижней конечности. Размеры женского таза.	112, 117, 119
20	1	2	Тазобедренный и коленный суставы.	112, 117, 119
21	1	2	Соединения костей голени между собой (межберцовые соединения). Голеностопный сустав.	112, 117, 119

22	1	2	Соединения костей стопы. Стопа как целое. Своды и затяжки стопы.	
23	1	1	Тестовый контроль № 2 (артросиндесмология).	305
24	1	2	Общая миология. Строение, классификация мышц. Вспомогательные аппараты. Работа мышц. Типы мышечных рычагов.	112, 117, 119
25	1	2	Мышцы и фасции спины.	112, 117, 119
26	1	2	Мышцы и фасции груди. Диафрагма.	112, 117, 119
27	1	2	Мышцы и фасции живота. Топография передней брюшной стенки.	112, 117, 119
28	1	2	Мышцы и фасции головы и шеи. Топография.	112, 117, 119
29	1	2	Мышцы и фасции пояса верхней конечности и плеча. Топография.	112, 117, 119
30	1	2	Мышцы и фасции предплечья и кисти. Топография.	112, 117, 119
31	1	2	Мышцы и фасции таза и бедра. Топография.	112, 117, 119
32	1	2	Мышцы и фасции голени и стопы. Топография.	112, 117, 119
33	1	2	Тестовый контроль № 3 (миология).	305
	Итого по 1 разделу	64		
34	2	2	Общая анатомия пищеварительной системы. Полость рта. Язык, зубы, слюнные железы.	112, 117, 119
35	2	2	Функциональная анатомия мягкого неба, глотки и пищевода. Акт глотания.	112, 117, 119
36	2	2	Функциональная анатомия желудка и двенадцатиперстной кишки.	112, 117, 119
37	2	2	Функциональная анатомия тонкой и толстой кишок.	112, 117, 119
38	2	2	Функциональная анатомия печени и поджелудочной железы. Желчный пузырь и желчевыводящие пути.	112, 117, 119
39	2	2	Топография и ход брюшины в верхнем этаже брюшной полости.	112, 117, 119
40	2	2	Топография и ход брюшины в среднем и нижнем этаже брюшной полости.	112, 117, 119
41	2	2	Общий план строения дыхательной системы. Функциональная анатомия полости носа и гортани.	112, 117, 119
42	2	2	Трахея, бронхи, легкие. Сегментарное строение легких. Плевра.	112, 117, 119
43	2	2	Функциональная анатомия органов мочевыделительной системы. Почки. Строение и фиксирующий аппарат почек.	112, 117, 119
44	2	2	Мочеточники и мочевой пузырь.	112, 117, 119

Препарированный труп. Учебные плакаты. Методические рекомендации. Учебные плакаты.

			Функциональная анатомия, топография. Мужской мочеиспускательный канал.	
45	2	2	Общая анатомия половой системы. Наружные и внутренние мужские половые органы.	112, 117, 119
46	2	2	Наружные и внутренние женские половые органы. Промежность. Топография и половые различия промежности	112, 117, 119
47	2	1	Тестовый контроль № 4 (спланхнология)	305
	Итого по 2 разделу	27		
49	3	2	Общая анатомия кровеносной системы. Строение сердца. Перикард.	112, 117, 119
50	3	2	Артерии малого круга кровообращения. Дуга аорты. Грудная аорта. Средостение.	112, 117, 119
51	3	2	Наружная сонная артерия.	112, 117, 119
52	3	2	Внутренняя сонная артерия. Артериальный круг мозга.	112, 117, 119
53	3	2	Подключичная артерии.	112, 117, 119
54	3	2	Подмышечная артерия.	112, 117, 119
55	3	2	Артерии верхних конечностей.	112, 117, 119
56	3	2	Брюшная аорта. Внутренняя подвздошная артерия.	112, 117, 119
57	3	2	Наружная подвздошная артерия. Артерии нижней конечности.	112, 117, 119
58	3	2	Тестовый контроль № 5 (ангиология).	305
59	3	2	Общая анатомия вен. Система верхней полой вены. Отток крови от головы и шеи.	112, 117, 119
60	3	2	Отток венозной крови от органов грудной полости и верхней конечности.	112, 117, 119
61	3	2	Система нижней полой вены. Система воротной вены. Межсистемные венозные анастомозы.	112, 117, 119
62	3	2	Подвздошные вены. Вены нижней конечности.	112, 117, 119
63	3	2	Общая анатомия лимфатической системы. Лимфатический узел. Отток лимфы от таза и нижних конечностей.	112, 117, 119
64	3	2	Отток лимфы от органов и стенок грудной и брюшной полостей, головы, шеи и верхней конечности.	112, 117, 119
65	3	2	Иммунная система. Центральные органы.	112, 117, 119
66	3	2	Периферические органы иммунной системы.	112, 117, 119
67	3	1	Тестовый контроль № 6 (венозная, лимфатическая и иммунная системы)	305

			человека).		
	Итого по 3 разделу	37			
68	4	2	Нервная система, общая анатомия, классификация. Рефлекторная дуга. Нейрон, строение, классификация. Функциональная анатомия спинного мозга. Сегментарное строение. Кровоснабжение, венозный отток. Оболочки спинного мозга. <i>Повторение: позвонки, их отличия. Крестец. Соединение позвонков, позвоночный столб в целом.</i>	112, 117, 119	
69	4	2	Продолговатый мозг, топография. Функциональная анатомия, ядра. IV желудочек, ромбовидная ямка. <i>Повторение: внутреннее основание черепа, внечерепные притоки внутренней яремной вены.</i>	112, 117, 119	
70	4	2	Задний мозг: мозжечок, мост. Топография, функциональная анатомия. <i>Повторение: позвоночная, базилярная артерии.</i>	112, 117, 119	
71	4	2	Перешеек ромбовидного мозга, средний мозг, топография, функциональная анатомия, водопровод мозга. <i>Повторение: клиновидная, лобная, теменная, затылочная кости черепа.</i>	112, 117, 119	
72	4	2	Промежуточный мозг, топография, отделы. Функциональная анатомия. III желудочек. <i>Повторение: височная кость, каналы. Кости лицевого черепа.</i>	112, 117, 119	
73	4	2	Конечный мозг, полушария большого мозга. Кора большого мозга, строение в различных отделах полушарий мозга, борозды и извилины коры. <i>Повторение: внутренняя сонная артерия, Веллизиев круг.</i>	112, 117, 119	
74	4	2	Локализация основных функций в коре больших полушарий. Обонятельный мозг, лимбическая система, топография, функциональная анатомия. <i>Повторение: кровоснабжение спинного мозга. Кольцо Захарченко.</i>	112, 117, 119	
75	4	2	Базальные ядра, внутренняя капсула. Мозолистое тело, свод. Боковые желудочки, отделы (рога), стенки. <i>Повторение: внутренняя яремная вена (внечерепные притоки).</i>	112, 117, 119	
76	4	2	Оболочки головного мозга. Синусы	112, 117, 119	

			твёрдой мозговой оболочки; её кровоснабжение. Подбололочные пространства, цистерны. Ликвородинамика. <i>Повторение: отток крови от головного мозга.</i>	
77	4	2	Серое и белое вещество спинного мозга. Проводящие пути спинного и головного мозга (ассоциативные, комиссуральные, проекционные), общая характеристика. Восходящие проекционные пути. <i>Повторение: подключичная артерия, отделы, ветви, область кровоснабжения.2</i>	112, 117, 119
78	4	2	Нисходящие проекционные пути спинного и головного мозга. <i>Повторение: отток лимфы от головы, шеи, органов грудной клетки, регионарные лимфоузлы.</i>	112, 117, 119
79	4	1	Тестовый контроль № 7 (ЦНС).	305
	Итого по 4 разделу	23		
80	5	2	Периферическая нервная система, классификация. Нервы, нервные волокна, строение, классификация. Черепно-мозговые нервы (ЧМН), классификация. III, IV, VI, XI, XII пары ЧМН, локализация ядер, области иннервации, топография ветвей. <i>Повторение: пищеварительная система, общий план строения. Полость рта.</i>	112, 117, 119
71	5	2	V пара ЧМН: локализация ядер, области иннервации, топография. <i>Повторение: наружное основание черепа, боковая норма, жевательные мышцы, функция, кровоснабжение.</i>	112, 117, 119
82	5	2	VII пара ЧМН, локализация ядер, область иннервации, топография ветвей. <i>Повторение: Верхняя и нижняя челюсти, строение. Мимические мышцы, функция, кровоснабжение.</i>	112, 117, 119
83	5	2	IX, X пары ЧМН, локализация ядер, области иннервации, топография ветвей. <i>Повторение: глотка, пищевод, желудок, функциональная анатомия, кровоснабжение, отток крови и лимфы, регионарные лимфоузлы.</i>	112, 117, 119
84	5	2	Спинномозговые нервы, схема их формирования, задние ветви. Межрёберные нервы, топография,	112, 117, 119

			области иннервации. <i>Повторение: рёбра, грудина. Соединение рёбер с грудной и позвонками. Грудная клетка в целом. Мышцы груди, диафрагма, кровоснабжение.</i>		
85	5	2	Шейное сплетение и короткие ветви плечевого сплетения, топография, области иннервации. <i>Повторение: кости, соединения, мышцы пояса верхней конечности. Мышцы и фасции шеи, топография шеи (треугольники).</i>	112, 117, 119	
86	5	2	Длинные ветви плечевого сплетения, области иннервации, топография ветвей. <i>Повторение: кости, соединения и мышцы верхней конечности. Подмышечная артерия, отделы. Кровоснабжение, отток крови, лимфы от верхней конечности.</i>	112, 117, 119	Препарированный труп. Учебные препараты головного мозга. Учебные плакаты, методические указания. Препарированный труп. Учебные плакаты. Методические рекомендации.
87	5	2	Поясничное сплетение и короткие ветви крестцового сплетения, топография ветвей, области иннервации. <i>Повторение: кости таза, соединение таза в целом, размеры женского таза. Мышцы живота, кровоснабжение. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал, образование стенки, содержимое.</i>	112, 117, 119	
88	5	2	Длинные ветви крестцового сплетения и копчиковое сплетение, топография, область иннервации. <i>Повторение: мышцы таза. Промежность их кровоснабжение. Наружные половые органы, развитие, аномалии развития, кровоснабжение, отток крови и лимфы, регионарные лимфатические узлы.</i>	112, 117, 119	
89	5	2	Вегетативная нервная система, развитие, классификация. Отличие от соматической нервной системы. Рефлекторная дуга ВНС. Парасимпатическая часть ВНС, отделы. Вегетативные ядра, волокна, узлы. <i>Повторение: брюшная аорта, воротная вена. Отток лимфы от органов брюшной полости, регионарные лимфоузлы. Гортань, лёгкое, сегментарное строение. Малый круг кровообращения.</i>	112, 117, 119	
90	5	2	Симпатическая часть ВНС, её	112, 117, 119	

			составляющие. Симпатический ствол. <i>Повторение: сердце, развитие, строение, проводящая система сердца. Артерии и вены сердца.</i>	
91	5	2	Парасимпатический отдел ВНС.	112, 117, 119
92	5	1	Тестовый контроль № 8 (периферическая часть соматической нервной системы и вегетативная нервная система).	305
	Итого по 5 разделу	25		
93	6	2	Органы чувств, общая характеристика. Орган зрения. Глазное яблоко, строение, оболочки. <i>Повторение: Тонкая и толстая кишка, кровоснабжение. Регионарные узлы таза.</i>	112, 117, 119
94	6	2	Вспомогательные органы глаза. Сосуды и нервы органа зрения. Зрачковый рефлекс, проводящие пути зрительного анализатора <i>Повторение: печень, сегментарное строение, особенности кровоснабжения.</i>	112, 117, 119
95	6	2	Преддверно-улитковый орган, общая анатомия. Наружное и среднее ухо, строение, кровоснабжение и иннервация. <i>Повторение: барабанная полость, стенки.</i>	112, 117, 119
96	6	2	Внутреннее ухо: костный и перепончатые лабиринты. Сосуды и нервы преддверно-улиткового органа. Проводящие пути вестибулярного аппарата и слухового анализатора. <i>Повторение: почки, развитие, сегментарное строение, нефрон, форникальный аппарат. Мочеобразование и мочевыделение.</i>	112, 117, 119
97	6	2	Органы обоняния и вкуса. Проводящие пути органа обоняния и вкуса. Кожа как орган чувств. Строение кожи, производные эпидермиса и кожи. Сосуды и нервы кожи (нервные окончания). Молочная железа, отток лимфы. <i>Повторение: проводящие пути общей чувствительности. Наружная сонная артерия, отделы, ветви, области кровоснабжения.</i>	112, 117, 119
98	6	2	Железы внутренней секреции, классификация, функциональная	112, 117, 119

			анатомия. <i>Повторение: внутренние половые органы мужские и женские, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</i>		
99	6	2	Тестовый контроль № 9 (органы чувств и железы внутренней секреции).	305	
100		2	Итоговый тестовый контроль № 10 по курсу анатомии	305	
	Итого по 6 разделу	16			
	ИТОГО:	192 часа			

Самостоятельная работа студента:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей туловища» (1-5)	3
	2	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей черепа» (1-5)	3
	3.	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей конечностей» (1-5)	4
	4.	Самостоятельная работа «Препарирование суставов верхней конечности» (4)	4
	5.	Самостоятельная работа «Препарирование суставов нижней конечности» (4)	4
	6.	Самостоятельная работа «Препарирование мышц верхней конечности» (4)	4
	7.	Самостоятельная работа «Препарирование мышц нижней конечности» (4)	4
ИТОГО:			26
Раздел 2	1.	Самостоятельная работа «Препарирование внутренностного органокомплекса» (4)	5
	2.	Самостоятельная работа «Препарирование печени и желчного пузыря» (4)	4
	3.	Самостоятельная работа «Препарирование органов малого таза» (4)	4
ИТОГО:			13
Раздел 3.	1.	Самостоятельная работа «Препарирование сердца и дуги аорты» (;)	4
	2.	Самостоятельная работа «Препарирование сосудов верхней конечности» (4)	4
	3.	Самостоятельная работа «Препарирование сосудов нижней конечности» (4)	5
ИТОГО:			13
Раздел 4.	1.	Самостоятельная работа «Препарирование спинного мозга». (1-5)	1

	2.	Самостоятельная работа «Препарирование структур ствола мозга». (1-5)	1
	3.	Самостоятельная работа «Препарирование продолговатого мозга. Ромбовидная ямка. Четвертый желудочек». (1-5)	1
	4.	Самостоятельная работа «Препарирование моста и мозжечка». (1-5)	1
	5.	Самостоятельная работа «Препарирование среднего мозга». (1-5)	1
	6.	Самостоятельная работа «Препарирование структур промежуточного мозга». (1-5)	1
	7.	Самостоятельная работа «Препарирование базальных ядер головного мозга». (1-5)	1
	8.	Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Верхнелатеральная поверхность больших полушарий». (1-5)	1
	9.	Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Медиальная поверхность больших полушарий». (1-5)	2
	10.	Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Основание головного мозга». (1-5)	2
	ИТОГО:		12
Раздел 5.	1.	Самостоятельная работа «Препарирование мест выхода ЧМН на основании мозга». (1-5)	1
	2.	Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков шеи». (1-5)	1
	3.	Самостоятельная работа «Препарирование диафрагмального и блуждающего нервов». (1-5)	1
	4.	Самостоятельная работа «Препарирование задних ветвей СМН». (1-5)	1
	5.	Самостоятельная работа «Препарирование межреберных нервов». (1-5)	1
	6.	Самостоятельная работа «Препарирование ветвей шейного сплетения и коротких ветвей плечевого сплетения». (1-5)	1
	7.	Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков плеча». (1-5)	1
	8.	Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков предплечья и кисти». (1-5)	1
	9.	Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков таза и бедра». (1-5)	2
	10.	Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков голени и стопы». (1-5)	2
	ИТОГО:		12
Раздел 6.	1.	Самостоятельная работа «Препарирование глазного яблока млекопитающих». (1-5)	1
	2.	Самостоятельная работа «Изучение структур глазного яблока и органа слуха на муляжах». (1-5)	1
	ИТОГО:		2
	Всего:		78

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий, ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий;
4. Демонстрация приготовленного препарата и его описание;
5. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины анатомия человека предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используются разбор конкретных ситуаций, связанных с особенностями функциональной анатомии того или иного органа, решение ситуационных задач. Проводятся междисциплинарные семинары (например – анатомия + патологическая анатомия, анатомия + хирургия и т.п.), что позволяет в существенной мере повысить развитие профессиональных навыков студентов.

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I - III	Л	Мультимедийные лекции	54
	ПЗ	Программы компьютерной симуляции «Анатомия человека»	70
Итого:			124

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (включены в ФОС дисциплины).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Анатомия человека. Под ред М.Р. Сапина. М. – Медицина. 2009.

2. М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк. Нормальная и топографическая анатомия человека. М.- Академия. 2017.

3. Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников. Атлас анатомии человека. М.- Медицина. 2017.

8.2. Дополнительная литература:

1. М.Р. Сапин, Г.Л. Билич. Анатомия человека. М. – ГЭОТАР, 2008.

2. М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. Атлас анатомии человека. М. – Медпрессинформ, 2009.

3. Т.А. Чепендюк, Н.В. Мураткова. Методические указания по анатомии опорно-двигательного аппарата. Тирасполь, 2010.

4. Т.А. Чепендюк, Н.В. Мураткова. Функциональная анатомия желез внутренней секреции. Тирасполь 2008.

5. В.И. Нарбутавичюс, Н.В. Мураткова. Миология. Тирасполь, 2010.

6. В.И. Нарбутавичюс, Т.А. Чепендюк, Е.Е. Пищенко. Артросиндесмология: анатомия и клинические методы исследований соединений костей. Тирасполь, 2014.

7. Н.Г. Пешкова, А.С. Афанасенко. Черепно-мозговые и спинномозговые нервы. Учебное пособие. Тирасполь, 2015 г.

8. 3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

<http://anatomia.spb.ru/3danatomy.html>

<http://arteksa.ru/index.php>

<https://katushka.org>

http://medvuz.info/load/3d_atlas_anatomii_cheloveka/56

<http://anatomy.tj/>

<http://zdravbaza.ru/3d-atlas-anatomii-cheloveka/>

http://bone-surgery.ru/view_blog/atlas_chelovecheskoj_anatomii_ot_google_labs

<http://3dcharacters.livejournal.com/16844.html>

Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко:

<http://moodle.spsu.ru/my/> - 1 семестр;

<http://moodle.spsu.ru/user/profile.php?id=11731> – 2 семестр.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий (приведены в УМКД)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Полный комплект муляжей, влажных препаратов, трупного материала по всем органам и системам. Необходимо наличие специализированных секционных залов, секционного инструментария. На лекционных занятиях необходима компьютерная техника с мультимедийной установкой.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение дисциплине «Анатомия» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий. Лекции составляют не более 30% от

аудиторной работы. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Необходимо воспитывать у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительное и бережное отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; прививать высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского вуза.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по анатомии человека отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При проведении практического занятия необходимо оценить исходный уровень знаний каждого студента группы с помощью тестов. После чего с помощью наглядных пособий (цветные фотографии, слайды) проводится разбор материала по данной теме. Преподавание анатомии человека предполагает тесную интеграцию с другими кафедрами на протяжении всего периода обучения: биологией и гистологией, цитологией, эмбриологией. Материалы из биологии помогают понять биологическую природу человека в ряду позвоночных животных, структурные, возрастные и половые особенности человеческого организма. По согласованию с кафедрой биологии, на кафедре анатомии человека делается краткое сопоставление человека в сравнительно - анатомическом плане с развитием позвоночных животных.

В процессе преподавания анатомии человека используются, в первую очередь, системный подход (изучение студентами тела человека по системам), топографо- анатомические принципы (изучение положения и взаимоотношения органов и тканей друг с другом, с частями скелета и стенками полостей). В курсе анатомии человека широко используются данные пластической анатомии (анатомии для художников) с целью более глубокого понимания пропорций и рельефа тела человека, данные сравнительной анатомии для изучения происхождения и изменения органов на этапах филогенеза.

Методы, применяемые при изучении анатомии человека:

- препарирование, как основной классический прием изучения анатомии;
- инъекции сосудов бальзамирующими растворами, цветными застывающими массами; изготовление просветленных и коррозионных препаратов;
- рентгенография, рентгеноскопия;
- проведение распилов (по Н.И.Пирогову) в различных плоскостях;
- макро-микроскопия.

Методы, используемые на живом человеке:

- антропометрия,
- рентгеноскопия и рентгенография, томография.

Распределение учебного времени между отдельными темами можно несколько варьировать в зависимости от удельного веса и специфики тем. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии. Каждый лекционно-практический раздел заканчивается модульным контролем. Во-первых, осуществляется проверка общего уровня медицинских знаний и умения решать ситуационные задачи «университетского типа»; во-вторых, определяется уровень усвоения обязательных умений по данному циклу занятий.

Для изучения дисциплины рекомендуется использовать костные и влажные препараты, трупный материал., муляжи и планшеты. Они используются для демонстрации, объяснения и самостоятельной работы студентов как на занятиях так и во внеаудиторные часы.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельная работа студентов при активной консультации преподавателя.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль
2. Лекционный вопрос
3. Проверка практических знаний и умений
4. Ситуационная задача
5. Рассказ

11. Технологическая карта

Курс I – II, семестр 1-3, 101-117, 201-217 клинические группы

Лекторы: Нарбутавичюс В.И., Чепендюк Т.А., Ячикова Н.Н.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Нарбутавичюс В.И.,

Чепендюк Т.А., Пешкова Н.Г., Ячикова Н.Н.

Кафедра анатомии и общей патологии

Семестр	Количество часов						Экзамен	Форма итогового контроля
	Трудоемкост ь, з.е./часы	В том числе				Самост. работы		
		Аудиторных						
		Всего	Лекций	Лаб. зан.	Практич. зан			
1	3/108	82	18		64	26	-	нет
2	3/108	82	18		64	26	-	нет
3	4/144	82	18		64	26	36	экзамен
Итого:	10/360	246	54		192	78	36	экзамен

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максима льное количеств о баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа	работа в секционном зале (подготовка к	3	5

	лабораторным занятиям)		
Количество баллов за занятие		5	14
Рубежный контроль			
Тест – контроль		2	5
Промежуточная аттестация		Экзамен	15
			25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+число выполненных заданий самостоятельной работы *5

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	«Анатомия»	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения определенной оценки:	
		Возможность получения оценки «удов.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
	50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
	322-424	425-469	470-553	554-644

Клиническая академическая подгруппа

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю

Количество занятий*2,5+количество выполненных самостоятельных работ*3

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»

Количество занятий*3+число выполненных заданий самостоятельной работы *3

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»

Количество занятий*4+число выполненных заданий самостоятельной работы *3

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»

Количество занятий*5+ количество лекций*2+число выполненных заданий самостоятельной работы *5

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составитель:
старший преподаватель



В.И. Нарбутавичюс

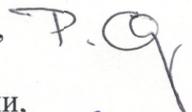
И.о. зав. кафедрой анатомии
и общей патологии, к.м.н., доцент



Г.А. Чепендюк

СОГЛАСОВАНО:

1. Зав. выпускающей кафедрой терапии № 2,
к.м.н., доцент



Р.В. Окушко

2. И.о. зав выпускающей кафедрой педиатрии,
акушерства и гинекологии, к.м.н., доцент



О.С. Чебан