

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Е.Г.Ф. Филипенко С.И.
К.б.н.
« 10 » 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 /2021 учебный год

Учебной дисциплины

Б1.Б.18 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки:

2.20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки:

«Пожарная безопасность»

Для набора

2018 года

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» сост. Т.В. Огнева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 - 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки:

2.20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Пожарная безопасность»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 246 от 21.03.2016 г.

Составитель  / Огнева Т.В., ст. преп. каф. «Техносферная безопасность»

«26» 08. 2020г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана – Б1.Б.18. Курс читается для студентов заочного отделения по направлению подготовки направления 2.20.03.01 «Техносферная безопасность» на третьем курсе.

Безопасность жизнедеятельности необходимо рассматривать как научную и методологическую основу для многочисленных специальных дисциплин подготовки бакалавров для различных отраслей экономики, позволяющих определять ведущие факторы профессионального риска, разрабатывать на научной основе приоритетные (лат. *praeventus* – предупреждающий) направления превентивных мероприятий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Базовые знания в области безопасности жизнедеятельности необходимы для обеспечения информационной, экономической, национальной, политической, интеллектуальной, экологической безопасности, безопасности технических систем и производственных процессов; для прогнозирования, профилактики и защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, антропогенного и глобального характера.

Разделы безопасности жизнедеятельности являются обязательными составляющими базисных моделей знаний, умений и навыков: историко–логической, категорично–логической и системно–логической, концептуальной логической моделей обучения; являются обязательными разделами выпускных квалификационных работ согласно учебному плану направлений подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.1. *Основные общекультурные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.
ОК-15	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3.2. *Основные общепрофессиональные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные техноферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов:

курс	Количество часов						Форма итогового контроля экзамен
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
3, з/о	5з.е./180	22	8	4	10	149	9
Итого:	5з.е./180	22	8	4	10	149	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	30	2	-	-	28
2.	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.	38	2	2	2	32
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания на человека.	38	2	2	-	34
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения.	40	2	2	2	34
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	25	-	4	-	21
	Экзамен	9				-
Итого:		180	8	10	4	149

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Опорные схемы [3]
2.	2	2	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности.	Опорные схемы [6]
3.	3	2	Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности	Опорные схемы [1]
4.	4	2	Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем	Опорные схемы [4]
Итого: 8 ч.				

4.3.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.	2	2	Расчет необходимого воздухообмена при общеобменной вентиляции	МУ с заданиями
2.	3	2	Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте (РМ)	МУ с заданиями
3.	4	2	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	МУ с заданиями
4.	5	4	Защита персонала объектов экономики и населения в ЧС	Раздаточный материал, СИЗ
Итого: 10 ч.				

4.3.3. Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.	2	2	Расчет общего освещения	МУ с заданиями
2.	4	2	Расчет средств защиты от ЭМП в диапазоне частот 300МГц...300ГГц	МУ с заданиями
Итого: 4 ч.				

4.3.4. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
Раздел 1	1.	Тема: человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек – среда обитания». СРС №1 – самостоятельное изучение темы (СИТ).	4
	2.	Тема: современные проблемы техносферной безопасности. СРС №2 – выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов.	4
	3.	Тема: современный мир опасностей, опасности, источники опасностей в техносфере. СРС №3 – выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов.	4
	4.	Тема: современные системы безопасности СРС №4 – задание поисково-исследовательского характера.	4
	5.	Тема: экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности. СРС №25 – задание поисково-исследовательского характера выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов	4
	6.	Тема: современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности. СРС №6 – выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов.	4
	7.	Тема: законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности СРС №7 – изучение законов и НТД в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, краткий конспект.	4
Раздел 2	8.	Тема: психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности. СРС №8 – изучение литературы в области безопасности жизнедеятельности и создания комфортных условий труда.	4
	9.	Тема: динамика работоспособности, меры по ее повышению. СРС №9 – изучение литературы в области безопасности жизнедеятельности и создания комфортных условий труда.	4

	10.	Тема: влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека. СРС №10 – изучение литературы в области безопасности жизнедеятельности и создания комфортных условий труда.	4
	11.	Тема: виды теплообмена в жизнедеятельности человека. СРС №11 – углубленный анализ научно-методической литературы, обсуждение.	4
	12.	Тема: гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. СРС №12 – изучение литературы в области охраны труда и создания комфортных условий труда.	6
	13.	Тема: организационно-технические мероприятия для обеспечения оптимальных и допустимых параметров микроклимата. СРС №13– выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов.	8
	14.	Тема: параметры освещения в жизнедеятельности человека. СРС № 14 – СИТ.	2
Раздел 3	15.	Тема: физические негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду. СРС №15 – самостоятельное изучение темы.	10
	16.	Тема: химические негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду. СРС №16 – задание поисково-исследовательского характера.	8
	17.	Тема: окружающая среда и здоровье населения. СРС № 17 – анализ современных исследований.	4
	18.	Тема: пожаровзрывоопасные факторы техносферы и защита от их негативного воздействия. СРС №18 – изучение литературы в области пожарной безопасности.	6
	19.	Тема: объекты отраслей экономики ПМР – как источники загрязнения среды обитания. СРС №19 – задание поисково-исследовательского характера.	6
Раздел 4	20.	Тема: экобиозащитные мероприятия и техника. СРС №20 – задание поисково-исследовательского характера	10
	21.	Тема: средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. СРС №21 – задание поисково-исследовательского характера в области производственной безопасности.	8
	22.	Тема: виды и последствия воздействия электрического тока на человека, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, оказание первой помощи. СРС №22 – изучение специальной литературы в области безопасности жизнедеятельности.	4
	23.	Тема: методы и средства обеспечения электробезопасности. СРС №23 – изучение специальной литературы в области безопасности жизнедеятельности.	6
	24.	Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 СРС №24 – задание поисково-исследовательского характера.	2
	25.	Тема: профессиональный отбор операторов технических систем. СРС №25 – задание поисково-исследовательского характера	4
	26.	Тема: классификация и общие сведения о ЧС, поражающие факторы ЧС. СРС №26 – изучение специальной литературы в области безопасности жизнедеятельности и НТД.	4
Раздел 5	27.	Тема: основные принципы и способы обеспечения безопасности населения в ЧС. СРС №27 – задание поисково-исследовательского характера	2
	28.	Тема: защита населения и персонала объектов экономики в ЧС различного характера. СРС № 28 – СИТ.	3
	29.	Тема: устойчивость функционирования ОЭ в ЧС.	2

		СРС №29 – задание поисково-исследовательского характера.	
	30.	Тема: ликвидация последствий ЧС. СРС №30 – углубленный анализ научно-методической литературы.	4
	31.	Тема: безопасность человека в экстремальных ситуациях. СРС №31 – задание поисково-исследовательского характера.	4
	32.	Тема: правила поведения людей в различных ЧС природного и техногенного характера, оказание первой помощи. СРС №32 – углубленный анализ научно-методической литературы.	2
Итого: 149ч			

5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовой проект не предусмотрен.

6. Образовательные технологии

Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, СРС)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
Л	Мини-лекция, анализ конкретных ситуаций, лекция-обсуждение	2
ПЗ, ЛБ, СРС	Исследовательские технологии, анализ конкретных ситуаций	2
Итого:		4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, тестовый контроль, защита практических и лабораторных работ.

Текущий контроль: оценки посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях, выполнение заданий самостоятельной работы: составление структурно-логической схемы; заполнение таблиц, написание аннотаций, экспериментальный отчет, работа с учебно-методической литературой.

Результирующая оценка выставляется в пятибалльной системе. Методика формирования результирующей оценки текущего контроля. При получении результирующей оценки учитываются: активность, посещаемость занятий, выполнение заданий самостоятельной работы.

Промежуточный контроль включает экзамен по завершении дисциплины.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие учебный план в полном объеме.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов, В. А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; под общ. Ред. С. В. Белова. - 8-е издание, стереотипное – М.: Высш. шк., 2009. – 616 с.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С. В. Белов- 2-е издание, испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2011 – 680с.
3. Учебно-методические пособия по дисциплине «БЖД»: Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Часть I и II. Авторы-составители: Д.Д. Костович., Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец, г. Тирасполь, 2006г.

4. Учебно-методические пособие по дисциплине «БЖД»: Опасности технических систем и защита от них. Составитель Огнева Т.В., Дяговец Е.В.; г. Тирасполь, 2006г.
5. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М: ФОРУМ, 2013.- 448 с: ил.- (Профессиональное образование).
6. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова.–2-е издание, переработанное и дополненное – М: Высшая школа, 2007.– 382 с: ил.

8.2. *Дополнительная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ С.В. Белов, В.А. Девисилов В. А., , А.Ф. Козьяков ., под общ. ред. С. В. Белова. - 6-е издание, стереотипное - М.: Высш. шк., 2008. – 423 с.
2. В.А. Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное-М: Высшая школа, 2007.- 592 с.: ил.
3. Васильев В.И. Устойчивость объектов экономики в ЧС. Санкт-Петербург, 2006-318с. Ветошкин А.Г.. Надежность технических систем и техногенный риск. Пенза: Изд-во ПГУАиС, 2003.
4. Ветошкин А.Г. Разживина Г.П.. Безопасность жизнедеятельности: оценка производственной безопасности. Пенза, 2002-172с.
5. XXI век – вызовы и угрозы/под общей редакцией Владимирова В.А. ЦСИ ГЗ МЧС России, М: Ин-октаво, 2005-304с.
6. М.В. Графкина, В.А. Михайлов, Б.Н. Нюнин. Безопасность жизнедеятельности. М: ИД Проспект, 2008- 608 с.
7. Зимин А.Д. Радиационные загрязнения. Источники. Опасность. Дезактивация. М.: Военные знания, 2000.
8. Ильичев А. Большая энциклопедия выживания (как сохранить жизнь в экстремальных ситуациях). М.: Эксмо – Пресс, 2001.
9. Казин Э.М., Блинова Н.Г., Литвинова Н.А. Основы индивидуального здоровья человека. М.: Владос, 2000.
10. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. М.: НЦ ЭИАС, 2000.
11. Павлов А.П. Воздействие электромагнитных излучений на жизнедеятельность. Учебное пособие. М.: «Гелиос АРВ», 2002. – 224 с.
12. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Ростов-н/Д.: Феникс, 2001.
13. Шилов И.А. Экология. М.: Высшая школа, 2000.
14. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. Л. А. Муравья. М.: ЮНИТИО-ДАНА, 2002.
15. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. - М.: Высшая школа, 2007. - 335 с.: ил.
16. Б.С. Мастрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков.- М.: Академия, 2009. - 320 с.: ил.
17. Б.С. Мастрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. - Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334 с.: ил.
18. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения/ Составители: Костович Д.Д., Курдюкова Е.А., Костович Е.Д., – Тирасполь.
19. Действующие Законы и НТД в области БЖД.

8.3. Программное и коммуникационное обеспечение:

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно – правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

8.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://ele74197079.narod.ru>: «Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины БЖД и ОТ»;
2. сайты:
 - МЧС РОССИИ: <http://www.mchs.gov.ru/>
 - Videотека МЧС: <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php>
 - Мультимедиа учебники: <http://www.kbzhd.ru/library/>
 - БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК:
<http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7>
 - ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: <http://www.katastrof.com.ua/>
 - Для любителей учиться: <http://www.alleng.ru/index.htm>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомагнитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно. Для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» создан сайт - <http://ele74197079.narod.ru>: «Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины БЖД и ОТ»;

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений, когда обучающийся должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группа ЕГ18ВР62ТБ2 семестр 6

Преподаватель - лектор Огнева Т.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия Огнева Т.В.

Кафедра Техносферная безопасность

Модульно-рейтинговая система не введена.

Составитель  / Огнева Т.В., ст. преп. каф. «Техносферная безопасность»

Зав. кафедрой «Техносферная безопасность»  / Ени В.В., профессор/