

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета
доцент

/О.В. Еремеева/

« 02 » 10 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ НА ВТОРОМ ИНОСТРАННОМ
ЯЗЫКЕ»**

Направление подготовки:

45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

для набора 2016 года

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины *«Лингвострановедение на втором иностранном языке»*//сост. Вахтерова И.И. – Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2019 - с. 7

Программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 940 от 7 августа 2014 г.

Составитель Вахтерова Елена Вячеславовна, преподаватель

2019 г.


(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины является знакомство обучающихся с историей и культурой страны; формирование у обучающихся навыков межкультурной коммуникации в языковой, предметной и коммуникационной форме, в соответствии со стереотипами мышления и поведения носителей языка.

Цель курса предполагает решение следующих задач:

- ознакомить обучающихся с особенностями другой цивилизации во всех её аспектах: история страны, физическая и экономическая география, государственное и административное устройство, образование, культура;
- способствовать расширению обществоведческих знаний об историко-политическом и экономическом развитии и положении страны;
- обогатить словарный запас обучающихся терминологией из различных областей человеческих знаний, необходимой для решения коммуникативных задач. В связи с этим дисциплина «Лингвострановедение на втором иностранном языке» читается на ин. языке.
- развивать навыки извлечения информации из аутентичных источников.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Лингвострановедение на втором ин.яз.» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.В.ДВ.09.02» основной образовательной программы по направлению подготовки ВО 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Изучение данного курса способствует активизации междисциплинарных связей дисциплин лингвистического цикла, развивает компетенции, сформированные в рамках курсов «Практический курс второго иностранного языка» и «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка». Содержание дисциплины «Лингвострановедение на втором иностранном языке» опирается на дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Интернет-ресурсы в практике преподавания иностранных языков». Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении следующих дисциплин «Масс-медиа», «Литература страны изучаемого языка», а также при прохождении учебно-производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения учебной дисциплины «Лингвострановедение на втором ин.яз.» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
ОПК-4	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ПК-16	способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- 1) основные исторические события, оказавшие влияние на развитие изучаемого языка;
- 2) географическое положение, экономику и культуру страны изучаемого языка;

3) страноведческую и лингвострановедческую информацию, необходимую для владения иностранным языком как средством общения на основе изучения исторического, культурного, социального и экономического аспектов страны изучаемого языка;

4) этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия;

уметь:

1) применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности;

2) работать со страноведческой литературой в оригинале;

3) руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

4) применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

5) свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

6) моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

7) употреблять в речи географические названия, реалии, факты каких-либо событий, лексику по предложенным к изучению темам.

8) работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний;

владеть:

1) культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;

2) готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

3) необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

4) лингвистической, прагматической и межкультурной компетенцией, которая способствуют прочному формированию профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся.

5) приемами поиска необходимой информации, используя различные медиаисточники;

6) приемами преодоления влияния стереотипов при контакте с представителями различных культур.

7) навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации;

8) базовыми навыками обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) текстов научного, делового и культурологического характера.

9) навыками анализа исторических процессов и закономерностей современных явлений;

10) навыками отбора и разработки учебных материалов, иллюстрирующих лингвострановедческие различия родного и иностранного языков.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоёмкость з.е./часы	В том числе			Самостоятельная работа студентов	
		Аудиторные				
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия		
8	2/72	40	10	30	32	зачет
Итого	2/72	42	10	30	32	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	History of GB	35	6		14	15
2.	UK today	37	4		16	17
	зачет					
Итого:		72	10		30	32

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекционного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	History of GB	2	Prehistory. Roman period (43-410). German invasion (410-1066). Medieval period (1066-1485).	Учебник, проектор, компьютер
2.	History of GB	2	The 16-17 th centuries.	Учебник, проектор, компьютер
3.	History of GB	2	The 18-21 st centuries	Учебник, проектор, компьютер
4.	UK today	2	Present Day Britain. Government and the law. General elections.	Учебник, проектор, компьютер
5.	UK today	2	Religion and other movements. Education in the UK.	Учебник, проектор, компьютер
	Итого:	10		
	Всего:	10		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	UK today	2	UK today. Geography of GB. Climate. Population. Weather.	Учебник, проектор, компьютер
2.	History of GB	2	Prehistory. Roman period (43-410).	Учебник, проектор, компьютер
3.	History of GB	2	Germanic invasion (410-1066)	Учебник, проектор, компьютер
4.	History of GB	2	Medieval period (1066-1485).	Учебник, проектор, компьютер
5.	History of GB	2	The 16 th century.	Учебник, проектор,

				компьютер
6.	History of GB	2	The 17 th century.	Учебник, проектор, компьютер
7.	History of GB	2	The 18 th century.	Учебник, проектор, компьютер
8.	History of GB	2	The 19 th century. The 20,21 st centuries.	Учебник, проектор, компьютер
9.	UK today	2	Government and the law.	Учебник, проектор, компьютер
10.	UK today	2	General elections.	Учебник, проектор, компьютер
11.	UK today	2	Religion in the UK	Учебник, проектор, компьютер
12.	UK today	2	Education in Britain	Учебник, проектор, компьютер
13.	UK today	2	Employment and charities	Учебник, проектор, компьютер
14.	UK today	2	The media	Учебник, проектор, компьютер
15.	UK today	2	Economy	Учебник, проектор, компьютер
	Итого:	30		
	Всего:	30		

Самостоятельная работа студента

ДЗ – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
History of GB	1	<i>ДЗ</i> Выполнение упражнений. <i>СИТ</i> Historical events. People. Achievements.	15
UK today	2	<i>ИДЛ</i> Governmental system of the UK. James O'Driscoll. Britain <i>ДЗ</i> Выполнение упражнений.	4
UK today	3	<i>ДЗ</i> Выполнение упражнений по теме General elections	4
UK today	4	<i>СИТ</i> Nonconformist churches	4
UK today	5	<i>СИТ</i> Higher education	5
Итого по разделу часов			32

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрена планом*

6. Образовательные технологии:

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лабораторные занятия индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (разработка лексических тем) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме бесед, аудирования, чтения

аутентичных текстов); информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с сайтами академических структур, электронных библиотек и др.).

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС История и культура страны второго иностранного языка)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. James O'Driscoll. Britain. Oxford University Press, 1995.
2. Ю.Б.Голицынский. Great Britain. Пособие по страноведению – Спб.: КАРО. 2008.
3. Анна Павловская «England and the English». Издательство Московского университета, 2005г.
4. Kenneth O. Morgan. The Oxford Illustrated History of Britain. 2008
5. George Macaulay Trevelyan. A Shortened History of England. 2009

8.2 Дополнительная литература:

- 1.Энтони Майол, Дэвид Милстед «Эти странные Англичане». Издательство: «Эгмонт Россия ЛТД», 1999 г.
2. И.И. Бурова Страноведение «Великобритания». Издательство: Лениздат, 2001.
3. Барановский Л.С., Козикис Д.Д. «How Do You Do, Britain!» Издательство: Высшая школа. Вид издания: Учебное пособие. Год: 2006

8.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://www.projectbritain.com/> - All about British life and culture
2. <http://www.foreignstudents.com/guide-to-britain/british-culture> - British culture
3. <http://www.esolcourses.com/content/topicsmenu/life-in-the-uk.html> - Life in the UK –Online English Quizzes and Exercises
4. <http://www.bbc.co.uk/history/british/> - British History

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы (110, 208)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для эффективности усвоения материала на каждом лабораторном занятии предусматривается устный опрос, лексический диктант и письменные упражнения. Также в конце каждого лабораторного занятия студентам предлагается тест для проверки освоенности пройденного материала.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Лингвострановедение на втором иностранном языке» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранного языка» для студентов 4 курса филологического факультета с первым иностранным языком французским или немецким, очной формы обучения, квалификация (степень) выпускника -бакалавр.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 семестр - 8

Преподаватели, ведущие практические занятия - Вахтерова Елена Вячеславовна
Кафедра английской филологии

Кредитно-модульная система не предусмотрена

Составитель  / Вахтерова Е.В., преподаватель

И.о. зав. кафедрой английской филологии  /Шукина О.В., доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой романо-германской филологии  Еремеева О.В., доцент