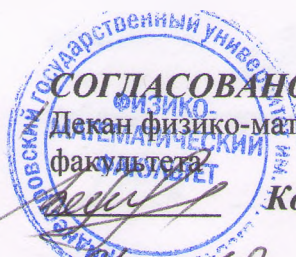


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-
гуманитарных наук

Кафедра Истории

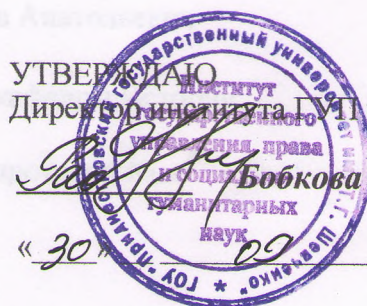


СОГЛАСОВАНО

Декан физико-математического
факультета

Коровай О.В.

«01» 10 2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор института ГУП и СГН

Бобкова Е.М.

«30» 09 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 /2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«История»

Направление подготовки
1.01.03.01 Математика

Профиль подготовки

Вычислительная математика и информатика в сфере образования

Квалификация
бакалавр

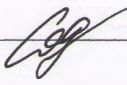
Форма обучения
очная

Год набора 2019

Тирасполь, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 1.01.03.01 «Математика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Вычислительная математика и информатика в сфере образования».

Составитель рабочей программы

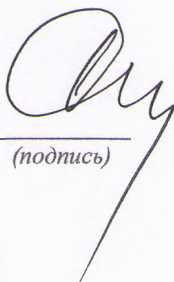
доцент  Содоль Вячеслав Анатольевич

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

« 10 » 09 2019 г. протокол № 1

И.о. зав. кафедры – разработчика

« 10 » 09 2019 г.


(подпись)

Фидельский С.А.

Зав. выпускающей кафедры
Алгебры, геометрии и МПМ

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись)

Ермакова Г.Н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «История» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам; знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитания нравственности, морали, толерантности; понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса; понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критике источников; навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умения логически мыслить, вести научные дискуссии; творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б.1.О.01 «История» является обязательной дисциплиной блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 1.01.03.01 «Математика» по профилю подготовки «Вычислительная математика и информатика в сфере образования». Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в средних общеобразовательных учебных заведениях в рамках изучения дисциплин «История России», «История Древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история». Дисциплина «История» связана с такими учебными дисциплинами, как «Философия», «Социология», «История ПМР».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД-1 ук-5 Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные

	философском контекстах	традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.
		ИД-2ук-5 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		ИД-3ук-5 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины «История» обучающийся должен:

3.1 ЗНАТЬ

- основные направления, проблемы, теории и методы истории,
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества,
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории,
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории,
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

3.2 УМЕТЬ

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников,
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3.3 ВЛАДЕТЬ

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма,

- навыками анализа исторических источников,
- приемами владения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа	
		Всего	Лекций	Лабораторных работ	Практических занятий		
I	3 з.е./108 ч.	54	36	-	18	54	Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е./108 ч.	54	36	-	18	54	-

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
I	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	2	2	-	-	-
II	Особенности становления государственности в России и мире.	10	2	2	-	6
III	Русские земли в XIII – XV вв. в контексте развития европейской цивилизации.	10	2	2	-	6
IV	Россия в XVI – XVII веках в контексте европейской цивилизации.	20	4	4	-	12
V	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	14	6	2	-	6
VI	Россия и мир в XX веке.	50	18	8	-	24
VII	Россия и мир в XXI веке.	2	2	-	-	-
ИТОГО:		108	36	18	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник				
1	I	2	Введение в дисциплину «История»	-
Итого по разделу часов:		2		-
Раздел. 2. Особенности становления государственности в России и мире.				
2	II	2	Особенности становления государственности в России и мире.	Учебные карты «Первобытно-общинный строй и древнейшие государства на территории нашей страны» «Древнерусское государство IX-XI вв.»
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 3. Русские земли в XIII – XV вв. в контексте развития европейской цивилизации.				
3	III	2	Русские земли в XIII – XV веках в контексте развития европейской цивилизации.	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.»
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте европейской цивилизации.				
4	IV	2	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI веке.	Учебная карта «Русское государство в XVI в.»
5		2	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII веке	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.				

6	V	2	Россия и мир в XVIII веке: попытки модернизации и «просвещенный абсолютизм».	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
7		2	Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.	Учебные карты «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)» «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
8		2	Общественное движение в России в XIX – начале XX вв.	-
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 6. Россия и мир в XX веке.				
9	VI	2	Россия и мир накануне Первой мировой войны.	Учебные карты «Первая русская революция 1905-1907 гг.», «Россия в 1907 – 1914 гг.»
10		2	Российские революции 1917 г. и их влияние на мировое развитие.	Учебные карты «Подготовка Великой Октябрьской социалистической революции (март-октябрь 1917 г.)», «Великая Октябрьская социалистическая революция (ноябрь 1917 – март 1918 гг.)»
11		2	Восток в межвоенный период.	-
12		2	Развитие Советского государства в 1920-е гг.	Учебная карта «Союз Советских Социалистических республик»
13		2	Развитие СССР в 1930-е гг.	Учебная карта «Индустриальное развитие СССР в

7

				годы предвоенные пятилеток (1928– 1940 гг.)»
14		2	Оккупационный режим и сопротивление захватчикам в годы Великой Отечественной войны.	Учебная карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 - 1945 гг.)»
15		2	Развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг.	Учебная карта «Сотрудничество стран-членов СЭВ»
16		2	СССР во второй половине 1960-х – середине 1980-х гг.	Учебные карты «Основные стройки пятилетки (1971 – 1975 гг.)» «Сотрудничество стран-членов СЭВ»
17		2	Международные отношения и СССР во второй половине 1960-х – 1980-е гг.	-
Итого по разделу часов:		18		
18	VII	2	Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.	-
Итого по разделу часов:		2		
Итого I семестр:		36		
ИТОГО:		36		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.				
1	II	2	Цивилизации Древнего Востока и Античности	-
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 3. Русские земли в XIII – XV вв. в контексте развития европейской цивилизации.				
2	III	2	Европа в Средние века	-
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте европейской цивилизации.				

3	IV	2	Страны Европы и Америки в Новое время.	-
4		2	Традиционные общества Востока (XVI – XVIII вв.)	-
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.				
5	V	2	Страны Европы и США в XIX – начале XX вв.	-
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 6. Россия и мир в XX веке.				
6	VI	2	Первая мировая война.	-
7		2	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	Учебная карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 - 1945 гг.)»
8		2	Страны Азии и Африки в современном мире.	-
9		2	Перестройка и распад СССР.	-
Итого по разделу часов:		8		
Итого I семестр:		18		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Темы и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2	1	Цивилизации Древнего Востока и Античности (ДЗ*)	3
	2	Цивилизации Древнего Востока и Античности (ПКР**)	3
Итого по разделу часов			6
Раздел 3	3	Европа в Средние века (ДЗ)	3
	4	Европа в Средние века (ПКР)	3
Итого по разделу часов			6
Раздел 4	5	Страны Европы и Америки в Новое время. (ДЗ)	6
	6	Традиционные общества Востока (XVI – XVIII вв.) (ДЗ)	6

Итого по разделу часов			12
Раздел 5	7	Страны Европы и США в XIX – начале XX вв. (ДЗ)	6
Итого по разделу часов			6
Раздел 6	8	Первая мировая война. (ДЗ)	3
	9	Первая мировая война (ПКР)	3
	10	Вторая мировая и Великая Отечественная войны. (ДЗ)	3
	11	Вторая мировая и Великая Отечественная войны (ПКР)	3
	12	Страны Азии и Африки в современном мире. (ДЗ)	3
	13	Страны Азии и Африки в современном мире (ПКР)	3
	14	Перестройка и распад СССР. (ДЗ)	6
Итого по разделу часов			24
Итого I семестр:			54
ИТОГО:			54

* **ДЗ** – домашнее задание

** **ПКР** – подготовка к контрольной работе

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История : Учебное пособие./ - СПб.: Изд-во Политех. Ун-та, -168 с.	под ред. А.Н. Кашеварова	2012	-	+	Метод. каб-т ИГУПиСГН №204
2	История. Учебник. - М.: Дашков и К., - 496 с.	Кузнецов И.Н.	2013	-	+	Метод. каб-т ИГУПиСГН №204
3	История для бакалавров.-Р-нД.: Феникс, -253 с.	Самыгин П.С.	2012.	-	+	Метод. каб-т ИГУПиСГН №204
Дополнительная литература						
1	История России: Учеб. – М.: Проспект., -528с.	под ред. А.С. Орлова и др.	2011	20	-	-
2	История России.	Орлов В.А	2006.	-	+	Метод. каб-т ИГУПиСГН

	Учебник. М.: Проспект, -568 с.					№204
3	История отечества: справочные материалы.-М.	-	1995.	25	-	-
4	История России с древнейших времен до XX века: Учебник - М.: Дрофа, -656с.	Авт. колл. М.М. Горинов и др.	2001	29		
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий 43 % электронных 57%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. История Древнего Рима [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ancientrome.ru/publik/index.htm>
2. Практические занятия по курсу «История Отечества» (кон. XVI – кон. XVIII вв.) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.if.tsu.ru/chair1/reader.htm>
3. Русские мемуары. Россия в дневниках и воспоминаниях [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://memoirs.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

История: Конспект лекций / Сост.: А.С. Булгаков; В.С. Синика, В.А. Содоль, С.Г. Суляк, Е.Ф. Тащи. Приднестровский гос. ун-т им. Т.Г. Шевченко, Институт истории и государственного управления, Кафедра отечественной истории. Тирасполь, 2015 – 94 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс ИГУПСГН с доступом к сети Интернет, \У1-Р1, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета ИГУПСГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «История» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) конспектирование;

- 2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- 3) реферирование литературы;
- 4) аннотирование книг, статей;
- 5) углубленный анализ научно-методической литературы;
- 6) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- 7) контрольная работа в письменном виде;
- 8) тестирование.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- изучение студентами тем и вопросов курса, входящих в раздел «Самостоятельная работа»;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

Этапы самостоятельной работы:

- 1) знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу;
- 2) подбор рекомендуемой литературы;
- 3) подготовка докладов и написание рефератов;
- 4) составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 1.01.03.01 «Математика» и учебного плана по профилю подготовки «Вычислительная математика и информатика в сфере образования».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа ФМ19ДР62МА1 семестр I

Преподаватель - лектор В.А. Содоль

Преподаватель, ведущий практические занятия В.А. Содоль

Кафедра Истории

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение лекционных занятий	За каждое посещенное занятие, при наличии конспекта лекции – 1 балл	0	18
Работа на практических занятиях	Рассчитывается согласно Приложению 1	0	20
Тест № 1		0	10
Тест № 2		0	10
Самостоятельная работа		0	12
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70

Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		55	100

Приложение 1

Средняя оценка за работу на занятиях	Начисляемые баллы
3	10
3,5	12
4	15
4,5	18
5	20

* практические занятия, пропущенные по уважительной или неуважительной причине, должны быть отработаны в течение семестра в установленном порядке.