

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Естественно-географический факультет
Кафедра «Техносферная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ
Декан естественно-географического факультета
Филипенко С.И., кандидат биол. наук, доцент

« 18 »

2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 /2020 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 1.01.03.01 «Математика».

Профиль подготовки: Вычислительная математика и информатика, в
сфере образования.

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Тирасполь 2019

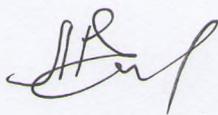
Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» /сост.

А.М. Ени – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» студентам очной формы обучения по направлению подготовки: 1.01.03.01 «Математика и механика», профиль «Вычислительная математика и информатика, в сфере образования».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 01.03.01 «Математика и механика», профиль «Вычислительная математика и информатика, в сфере образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 8 от 10.01.2018 г.

Составитель:



Ени А.М., /ст. преподаватель./

1. *Цели и задачи освоения дисциплины.*

Основной образовательной *целью* дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основными обобщенными *задачами* дисциплины являются:

- *приобретение* понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- *овладение* приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- *формирование:*
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. *Место дисциплины в структуре ОПОП ВО*

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам базовой части цикла Б1.О.07 основной образовательной программы (далее – ОПОП) 01.03.01 «Математика», профиль «Вычислительная математика и информатика, в сфере образования», квалификация (степень) – бакалавр.

Изучение дисциплины БЖД базируется на междисциплинарных знаниях «Педагогике», «Психологии», «Физике», «Математике», «Информатике» и других дисциплин естественно-научного, общепрофессионального и социально-экономического профиля. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен

владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплинами ОПОП бакалавриата: «Математика», «Социология», «Правоведение», «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.1. Основные общекультурные компетенции, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ПК-10	способностью к реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий.

Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе				Самост работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан.		
4 сем.	3/108	54	18	18	18	54	Зачет с оценкой

4.2. Примерное распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз - де ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеа уд. работ а (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	18	2	-	4	12
2	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	22	8	4	2	8
3	Экстремальные ситуации.	20	4	4	6	6
4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	20	2	6	4	8
5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	28	2	4	2	20
<i>Итого:</i>		108	18	18	18	54
<i>Всего:</i>		108	18	18	18	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

4.3.1. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Наименование аудитории	Учебно- наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности					
1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Аудитория ФМФ	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2			
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий					
2	2	2	Классификация чрезвычайных ситуаций.	Аудитория ФМФ	Учебное пособие
3	2	2	ЧС техногенного характера и защита от их последствий.	Аудитория ФМФ	Учебное пособие
4	2	2	ЧС природного характера и защита от их последствий.	Аудитория ФМФ	Учебное пособие

5	2	2	Природные биологического происхождения. Эпидемиологическая деятельность.	ЧС Аудитория ФМФ	Учебное пособие
Итого по разделу часов		8			
Экстремальные ситуации					
6	3	2	Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях в природных и городских условиях.	Аудитория ФМФ	Учебное пособие
7	3	2	Предупреждение и ликвидация последствий аварий на потенциально опасных промышленных объектах.	Аудитория ФМФ	Рабочая Учебное пособие
Итого по разделу часов		4			
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности					
8	4	2	Экологическая безопасность.	Аудитория ФМФ	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2			
Управление безопасностью жизнедеятельности					
9	5	2	Гражданская защита (ГЗ) и ее задачи. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Аудитория ФМФ	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2			
Итого		18			

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Наименование аудитории	Учебно-наглядные пособия
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий					
1	2	2	Эвакуация и рассредоточение при ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Аудитория кафедры ТБ	Методическое пособие, карточки с заданиями
2	2	2	Действия населения при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного	Аудитория кафедры ТБ	Методическое пособие, карточки с заданиями

			характера. Составление паспорта опасности.		
Итого по разделу часов		4			
Экстремальные ситуации					
3	3	2	Пожарная безопасность. Огнетушители.	Аудитория кафедры ТБ	Методическое пособие, карточки с заданиями
4	3	2	Опасность ядерных катастроф. Оценка радиационной обстановки.	Аудитория кафедры ТБ	Методическое пособие
Итого по разделу часов		4			
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности					
5	4	2	Расчет уровня шума в жилой застройке.	Аудитория кафедры ТБ	Методическое пособие
6	4	2	Источники и механизмы техногенного загрязнения биосферы и отравления человека вредными веществами	Аудитория кафедры ТБ	Методическое пособие, карточки с заданиями
7	4	2	Экологическая безопасность человека, биосферы и промышленных объектов	Аудитория кафедры ТБ	Методическое пособие
Итого по разделу часов		6			
Управление безопасностью жизнедеятельности					
8	5	2	Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Аудитория кафедры ТБ	Методическое пособие
9	5	2	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Аудитория кафедры ТБ	Методическое пособие
Итого по разделу часов		4			
Итого		18			

4.3.3. Лабораторные занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование аудитории	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	----------------------------	------------------------	--------------------------

Введение в безопасность жизнедеятельности					
1	1	2	Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой.	Лаборатория кафедры ТБ	Учебное пособие
2	1	2	Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.	Лаборатория кафедры ТБ	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4			
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий					
3	2	2	Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. ЧС природного характера, техногенные ЧС, ЧС биолого-социального характера (терроризм).	Лаборатория кафедры ТБ	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2			
Экстремальные ситуации					
4	3	2	Экстремальные и чрезвычайные ситуации.	Лаборатория кафедры ТБ	Учебное пособие
5	3	2	Техногенные опасности. Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля.	Лаборатория кафедры ТБ	Учебное пособие
6	3	2	Техногенные опасности. Статическое электричество. Лазерное излучение. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение.	Лаборатория кафедры ТБ	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6			
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности					
7	4	2	Экологические опасности. Тяжёлые металлы, пестициды, диоксины (диоксиды).	Лаборатория кафедры ТБ	Учебное пособие
8	4	2	Экологические опасности. Вода, как путь передачи инфекционных заболеваний. Санитарная охрана почвы. Продукты питания.	Лаборатория кафедры ТБ	Учебное пособие

Итого по разделу часов		4			
Управление безопасностью жизнедеятельности					
9	5	2	Антропогенные опасности (психология безопасности жизнедеятельности).	Лаборатория кафедры ТБ	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2			
Итого		18			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел I	1	Влияние на организм естественных и антропогенных физических факторов среды обитания. Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности (Углубленный анализ научной литературы).	2
	2	Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (Эссе).	2
	3	Охрана труда и техника безопасности на производстве (Конспектирование). Безопасность и профессиональная деятельность.	2
	4	Человек и общество. Формирование культуры безопасности. Ущерб как показатель опасности.	2
	5	Риски при принятии решений в условиях неопределенности. Восприятие и приемлемость риска.	2
	6	Роль информации в обеспечении безопасности.	
			<i>Итого:</i>
Раздел II	1	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость (Задание поисково-исследовательского характера).	2
	2	Аварийно спасательные и другие неотложные работы. Ликвидация последствий ЧС (Конспектирование).	2
	3	Средства и способы тушения пожаров (Конспектирование).	2
	4	Современные средства поражения (Проработка лекционного материала). Социальные опасности.	2
			<i>Итого:</i>
Разделы III	1	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов, способы их осуществления и правила поведения пострадавших (Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	2
	2	Экстремальные ситуации в природных и городских условиях.	2

	3	Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов (Углубленный анализ научно-методической литературы).	2
		<i>Итого:</i>	6
Раздел IV	1	Виды ответственности за экологические правонарушения. Международные экологические организации.	2
	2	Глобальные экологические проблемы и пути их решения (Углубленный анализ научной литературы).	2
	3	Биологические опасности. Отходы как вид опасностей. Классификация отходов. Экобиозащитная техника.	2
	4	Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Перспективы их использования. Влияние загрязняющих веществ на метеорологические условия в глобальном масштабе. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности. (Задание поисково-исследовательского характера).	2
		<i>Итого:</i>	8
Раздел V		Основы физиологии труда, комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности (Углубленный анализ научной литературы). Государственная политика в области безопасности. Международное сотрудничество в области безопасности.	10
		<i>Подготовка к зачету</i>	10
		<i>Итого:</i>	20
ВСЕГО:			54

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.*

6. *Образовательные технологии*

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
4	Л	Беседа, консультация.	18
	ПР	-	18
	ЛР	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, презентация, работа в малых группах, сократический диалог, групповое обсуждение.	18
<i>Итого:</i>			54

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – см. ФОС.*

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С. В. Белова. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2001. - 484 с.
2. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов/ Д.А. Кривошеин, Л.А. Муравей, Н.Н. Роева и др.; Под ред. Л.А. Муравья. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 447 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов/ Под ред. проф. Л.А. Муравья. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 431 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Муравей Л.А., Под ред. Муравья Н.А - ред., 2003 г., Изд.: Издательство журнала "Юнити", ЮНИТИ-ДАНА, ИЗДАТЕЛЬСТВО.
5. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Серия: «Сдаем экзамен». Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. - 320 с.
6. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия: «Учебники и учебные пособия». - изд. 3-е, перер. и доп. - Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. - 415с.
7. Безопасность жизнедеятельности. Хван П. А., Стрелец В. М., Хван Т. А. Серия: "Высшее образование", 2004 г., Изд.: Феникс. Рекомендовано Министерством РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов.
8. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательский Дом «Дашков и К^о», 2001. - 678 с.
9. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 2-е изд. Стер. - М.: Издательский Центр «Академия», 2004. - 176 с.
10. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. - 5-е изд. перераб. и доп. - М.Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2003. - 496 с.
11. Безопасность жизнедеятельности. Прокопенко Н. А., Косолапова Н. В., Гуськов Г. В., Арустамов Э. А. и др. Серия: "Среднее профессиональное образование", 2006 г., Изд.: Академия/Academia учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений; Гриф МО РФ; 4-е изд., стер.; Учебник; СПО.
12. Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие для вузов. - 4-е, изд. стер., 2001. - 447 с.
13. Атаманюк В.Г. Гражданская оборона, - М.: Высшая школа, 1987.
14. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Под общ. ред. Г.Н. Кирилова - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. - 264 с.: илл.
15. Все худшее, что может с вами случиться. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. - 320 с.
16. Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик - Тирасполь, РИО ПГУ, 2002 г. - 88 с.
17. Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений. Составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик - Тирасполь, РИО ПГУ, 2003 г, 206 с.
18. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения/ Составители: Костович Д.Д., Курдюкова Е.А., Костович Е.Д., - Тирасполь, 2007 г - 117 с.
19. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Авторы-составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец. Часть 1. Тирасполь, 2006 г

20. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Авторы-составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец. Часть 2. Тирасполь, 2007 г

8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для ВУЗов. Матрюков Б. С., серия: "Высшее профессиональное образование", 2006 г., Изд.: Академия/Academia.
2. Безопасность жизнедеятельности. Малаян К., Занько Н., серия: "Учебники для вузов. Специальная литература", 2005 г., Изд.: ОМЕГА-Л, ГРУППА КОМПАНИЙ.
3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие для вузов. Сычев Ю. Н., 2007 г., Изд.: ФИНАНСЫ И СТАТИСТИКА, ИЗДАТЕЛЬСТВО
4. Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда): Учебник для вузов. Беляков Г. И., серия: "Учебники для вузов. Специальная литература", 2006 г., Изд.: Издательство ЛАНЬ.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов. Изд.3Хван П. А., Хван Т.А., серия: "Среднее профессиональное образование", 2006 г., Изд.: Феникс.
6. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях. Каляда Т. В., Синдаловский Б. Е., Аполлонский С.М., 2006 г., Изд.: ПОЛИТЕХНИКА, ИЗДАТЕЛЬСТВО.
7. Безопасность жизнедеятельности.Прокопенко Н. А., Косолапова Н. В., Платонов А. П., Волощенко А. Е., Гуськов Г. В., Арустамов Э. А. - под общ. ред. проф. Арустамова Э.А, 2007 г., Изд.: ИТК "Дашков и К"
8. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Ч. 3, Дорошко С. В., Пустовит В. Т., Бубнов В.П., 2006 г., Изд.: Амалфея, ДИКТА, ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕЛОВОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.
9. Как выжить при стихийных бедствиях. Учебное пособие, серия: Чрезвычайные экстремальные ситуации. Чумаков Б. Н., 2005 г., Изд.: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РОССИИ (ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ).
10. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.Занько Н. Г., Ретнев В. М., серия: "Высшее профессиональное образование", 2004 г., Изд.: Академия/Academia.
11. Пожарная безопасность: Учеб. пособие для вузов. Изд.2, доп. и перераб.Пчелинцев В. А., Баратов А. Н., Баратов Л. В.,2006., Изд.: АССОЦИАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ВУЗОВ, ИЗДАТЕЛЬСТВО.
12. Радиационная безопасность: учеб. пособие для вузов.Чернуха Г. А., Лазаревич Н. В., Лаломова Т. В., 2006 г., Изд.: ИВЦ Минфина.

8.3. ПРОГРАММНОЕ И КОММУНИКАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно – правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

8.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> - Видеотека МЧС;
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> - Мультимедиа учебники;
6. <http://www.katastrof.com.ua/> - Природные катастрофы.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомагнитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 01.03.01 «Математика», профиль «Вычислительная математика и информатика, в сфере образования».

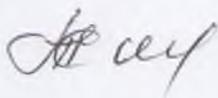
11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 2 Группа: ФМ18ДР62МА1 Семестр 4.
Преподаватель – лектор, ст. преподаватель Ени А.М.
Преподаватель, ведущий практические занятия Ени А.М.
Кафедра Техносферной безопасности.

Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Количество часов					Самост. работы	Форма итогового контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан.			
4 сем.	3/108	54	18	18	18	54	Зачет с оценкой	

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение лекционных занятий	Рассчитывается согласно приложению 4	0	10
Работа на практических занятиях	Рассчитывается согласно приложению 5	0	0
Контрольная работа №1		0	30
Выполнение и защита лабораторных работ	За каждую лабораторную работу по 3 балла	0	30
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	Зачет	10	30
Итого по дисциплине		55	100

Составитель:



/Ени А.М. ст. преподаватель кафедры «Техносферная безопасность»/

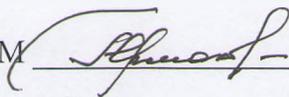
Зав. кафедрой:



/Ени В.В., доктор пед. наук, профессор/

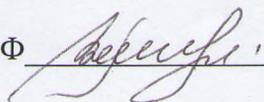
Согласовано:

Зав. кафедрой алгебры, геометрии и МПМ



/Г.Н. Ермакова, доцент/

Декан ФМФ



/О.В. Коровай, доцент/