

**Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко**

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой,
доцент
 О.В. Антюхова
« 28 » 09 2017г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

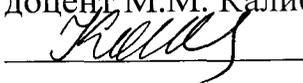
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Овощеводство и плодоводство»**

Раздел «Овощеводство»

Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

Квалификация: бакалавр
Обучение очное

Набор 2016 года

Разработал:
доцент М.М. Калистру


Тирасполь, 2017

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине Б1.В.ОД.12 «Овощеводство и плодородство»

В результате изучения дисциплины Б1.В.ОД.12 «Овощеводство и плодородство» обучающийся должен:

1.1. Знать: историю, состояние и перспективы развития овощеводства; ботаническую и хозяйственную характеристику овощных культур; способы подготовки семян к посеву; конструктивные особенности сооружений защищённого грунта, сроки и способы их эксплуатации; технологии выращивания рассады для открытого грунта; технологии выращивания основных овощных культур в открытом грунте; особенности районированных сортов овощных культур

1.2. Уметь: различать овощные растения по морфологическим признакам; различать наиболее распространённые сорта овощных культур; различать семена овощных культур по морфологическим признакам; разрабатывать систему севооборотов с овощными культурами; составлять систему обработки почвы и применения удобрений при выращивании овощных культур; составлять научно обоснованные технологические карты возделывания овощных культур.

1.3. Владеть: навыками при выполнении работ по подготовке семян к посеву; субстратов для защищённого грунта. Умением проводить работы по уходу за рассадой в защищённом грунте; регулировать микроклимат, применять оптимальные способы полива, применять минеральное питание в зависимости от фазы развития овощных растений; выполнять основные технологические операции по возделыванию овощных культур в открытом грунте; использовать методы и технологии защиты овощных растений от вредителей и болезней.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
	Раздел 2. «Овощеводство»	ПК-9	контрольные работы (тесты); практические работы; лекции; защита реферата (доклад с презентацией)
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства

	части)	
Зачет с оценкой	ПК-9	Вопросы к зачету

2. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины (технологическая карта дисциплины)

Результаты текущего контроля успеваемости оформляются в виде ведомости (приложение 4). Преподаватель сдает ведомость в деканат после окончания чтения теоретического и практического материала. На основании результатов текущего контроля обучающийся допускается или не допускается к сдаче промежуточного контроля (зачета).

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки знаний и умений обучающихся. Регулярно в течение семестра проводятся устные опросы, учет защиты практических работ (после изучения темы), проверка качества записи практического занятия, выполнения контрольного задания, посещения лекционных и практических занятий, согласно структуре оценочных средств (табл. 1).

Таблица 1

Структура фонда оценочных средств текущего контроля

Мероприятия текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Лекции 8	- посещаемость	аудиторная	$0,1 \times 8 = 0,8$	$0,3 \times 8 = 2,4$
	- проверка качества записи лекционного материала	аудиторная	$0,1 \times 8 = 0,8$	$0,3 \times 8 = 2,4$
	- участие (развернутый ответ на вопрос при обсуждении проблем)	аудиторная	$0,2 \times 8 = 1,6$	$0,4 \times 8 = 3,6$
Модульные контрольные работы 1 шт.	- письменная контрольная работа	аудиторная	$10 \times 1 = 10,0$	$15 \times 1 = 15,0$
	- посещаемость	аудиторная	$0,1 \times 10 = 1,0$	$0,4 \times 10 = 4,0$
	- подготовка к практическим	аудиторная	$0,2 \times 10 = 2,0$	$0,4 \times 10 = 4,0$

Лабораторные работы 10	занятиям			
	- работа на занятии (участие в дискуссиях, выступление, участие при выполнении расчетов)	аудиторная	$0,4 \times 10 = 4,0$	$0,6 \times 10 = 6,0$
	- проверка качества записи практической работы	аудиторная	$0,3 \times 10 = 3,0$	$0,4 \times 10 = 4,0$
	- развернутый ответ на вопрос при защите работы	аудиторная	$1 \times 10 = 10,0$	$2 \times 10 = 20,0$
Самостоятельная работа	- выполнение индивидуального задания (реферат)	Внеаудиторная	20,8	32,6
	- ведение словаря (глоссарий)	Внеаудиторная	6	6,0
Итого			60	100,0

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или практического материала, обязательное выполнение письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий.

Балльно-рейтинговая система оценки ежегодно может быть дополнена дополнительными пунктами с учетом рабочего учебного плана и рабочей программы по дисциплине.

Минимальное и максимальное количество баллов балльно-рейтинговой оценки показаны в таблице 1.

3. Виды, содержание заданий и критерии оценки самостоятельной работы обучающихся (реферат, доклад с презентацией)

3.1. Структура оценочных средств реферата

3.1.1. Основные требования к реферату

Распределение тем реферата между обучающимися и консультирование обучающихся по выполнению письменной работы осуществляется ведущим

преподавателем. Тема реферата может быть выбрана обучающимся самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

Для подготовки реферата следует использовать научные статьи в периодической печати (журналы «Овощеводство», «Теплицы», «Доклады РАСХН», «Сельскохозяйственная биология» (РАСХН), «Доклады ТСХА», «Известия ТСХА», научные публикации (монографии), а также материалы научно-методических конференций и круглых столов, которые в последнее время обычно публикуются в Интернете на сайтах высших учебных заведений, российских образовательных порталах.

Реферат должен включать:

- *титульный лист* с указанием названия вуза и факультета, кафедры и дисциплины, вида работы и названия темы, учебной группы и фамилии с инициалами обучающегося, а также места (города) и года написания;

- *лист с оглавлением* (планом) работы;

- *введение*;

- *основную часть*;

- *список литературы*;

- *приложения* (при необходимости).

По структуре, оформлению и объему реферат должен отвечать следующим требованиям:

во *введении* (1-2 стр.) – обосновать актуальность темы, сформировать цель работы и пути ее достижения, коротко осветить состояние научной разработки проблемы;

в *основной части* (8-9 стр.) – раскрыть содержание рассматриваемой темы (по отдельным вопросам (разделам, главам или параграфам). При этом рассуждения автора должны подкрепляться конкретными фактами, цифрами, документами (на каждый из них должны быть сделаны соответствующие сноски). Важно вычленять факторы, особенности, направления, характерные черты, содержание педагогического процесса. Каждый вопрос (раздел, глава или параграф) должны заканчиваться *выводом* (логическим итогом рассуждений, заключением);

в *списке литературы* – дать библиографическое описание литературы (перечислить использованные источники, в т.ч., адреса Internet-ресурсов. Список литературы должен содержать не менее 5 источников (монографии и научные статьи). Учебная литература не учитывается. Обязательно должны быть включены все произведения, из которых приведены цитаты. Все литературные источники располагаются в алфавитном порядке. В случае использования работ одного автора следует помещать их в хронологической последовательности издания;

оформление реферата должно быть выполнено **машинописным способом** с одной стороны листа бумаги формата А4 с размером полей по 2 см (на одной странице должно быть 30 строчек). Все страницы должны быть пронумерованы (титульный лист не нумеруется, но считается). **Текст** должен быть

структурирован по главам (разделам, параграфам), сопровождается ссылками на литературу

объем реферата, в целом, не должен превышать 10-12 страниц машинописного текста.

Использование готовых рефератов из сети Интернет запрещается.

3.1.2. Тематика рефератов

1. Технология выращивания луцильных сортов овощного гороха в зонах консервной промышленности.
2. Зеленные культуры: укроп, салат листовой и кочанный, шпинат, листовая горчица.
3. Зеленные культуры: кресс-салат, редис, чабер, майоран, фенхель, кориандр (кинза), базилик.
4. Многолетние овощные культуры: щавель ревеня, спаржа – продолжительность жизни и продолжительность продуктивного возделывания, способы размножения.
5. Многолетние овощные культуры: хрен, эстрагон, артишок, многолетние луки (батун, шнитт, слизун, душистый, косой) - продолжительность жизни и продолжительность продуктивного возделывания, способы размножения.
6. Виды грибов, культивируемых в защищенном грунте - питательная ценность, ботаническая характеристика, биологические особенности.
7. Специальные культивационные сооружения (шампиньонницы) и приспособленные помещения для выращивания шампиньона и вешенки.
8. Производство посадочного материала (мицелия).

3.1.3. Основные критерии и показатели оценки реферата

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления	Оформление текста с полным соблюдением

и корректность цитирования	правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа. (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: ГОСТ Р 7.0.5-2008. URL: http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511).
----------------------------	--

3.1.4. Бальная шкала для оценки реферата

Позиция контрольной работы	Макс. кол-во баллов (max= 9,3)	Содержание элементов оценки и критерии распределения баллов
Оглавление	0,3	- раскрытие пунктами оглавления обозначенной темы - максимум 0,3 баллов.
Введение	1,5	- степень отражения актуальности темы - максимум 0,5 баллов; - определение цели работы - максимум 0,5 баллов; - постановка задач по достижению поставленной цели - максимум 0,5 баллов.
Основная часть	6,0	- раскрытие базовых определений (понятий, терминов) - максимум 0,5 баллов; - критический анализ точек зрения авторов (подходов) - максимум 0,5 баллов; - полнота раскрытия темы - максимум 2,0 баллов; - логическая связность изложения материала – максимум 1,0 баллов; - авторская позиция по рассматриваемой проблеме - максимум 1,0 баллов.
Список литературы	1,0	- соответствие использованной литературы теме работы - максимум 0,2 балла; - разнообразие характера используемых источников (учебники и учебные пособия, монографии, статьи, интернет-источники и др.) - максимум 0,6 балла; - современность литературы - максимум 0,1 балла; - наличие корректных ссылок в работе на источники литературы и веб-сайты - максимум 0,1 баллов.
Оформление работы	0,5	Соответствие ГОСТу и требованиям ВУЗа

3.2. Структура оценочных средств доклада с презентацией

3.2.1. Тематика докладов с презентацией

1. Горшечная и кассетная рассада, ее преимущества и условия, необходимые для эффективного применения.
2. Индустриальная технология производства рассады в специализированных комплексах.
3. Листовые и черешковые формы корнеплодных культур.
4. Особенности выращивания различных видов продукции (пучковая, ранняя обрезная, для хранения, для переработки).
5. Производство посадочного материала для выгонки на зеленый лист сельдерея петрушки, свеклы столовой и кочанчиков цикорного салата.
6. Производство зеленого листа репчатого лука и шалота в открытом грунте. 18 Культура озимого и ярового чеснока.
7. Культура лука-порея.
8. Малораспространенные клубневые - топинамбур, батат, якон.
9. Выращивание физалиса .
10. Малораспространенные тыквенные культуры - крукнек, бенинказа лагенария.

3.2.2. Критерии оценивания

Обучающийся подготовил и выступил с докладом, сопровождающимся презентацией. Доклад полно отражает проблематику темы. Презентация содержит наглядный материал, схемы, таблицы - максимум 8,3 баллов.

Обучающийся выполнил доклад без презентации, при условии, что доклад полно отражает проблематику темы - максимум 6,3 баллов.

Обучающийся составил поверхностный доклад, который не отражает полно проблематику темы, но составил наглядную презентацию - максимум 4,0 балла.

Обучающийся не выполнил задание, составил поверхностный доклад и презентацию – 0,0 балла.

Для того, чтобы задание было зачтено и были выставлены баллы, обучающему необходимо набрать не менее 4,3 баллов.

4. Содержание, методика проведения и структура фонда оценочных средств промежуточной аттестации (зачета)

В качестве выходного контроля предусмотрен зачет. Вопросы выносимые на зачет охватывают учебный материал модульных контрольных работ (приложение 1). Зачет проводится в виде тестирования, согласно банка тестовых заданий (приложение 2). Обучающиеся, набравших по текущему контролю от максимально возможных: 60 и менее баллов - не допускаются к сдаче зачета; 61-90 баллов - сдают зачет; 91 и более баллов - зачет получают без проведения опроса.

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или практического материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий.

7.1. Критерии оценки уровня овладения обучающимися компетенциями на этапе промежуточной аттестации (зачета) с использованием тестовых заданий

Оценка		Характеристики ответа обучающегося
Отлично	Зачтено	91-100% правильных ответов
Хорошо		76-90%
Удовлетворительно	Не зачтено	60-75%
Неудовлетворительно		Менее 60%

Вопросы для текущего контроля

Модульный контроль №1

1. Способы размножения овощных культур.
2. Отношение овощных растений к факторам внешней среды (температура, влага, свет, питательный режим).
3. Способы предпосевной подготовки семян к посеву.
4. Способы размещения овощных растений в открытом и защищенном грунте.
5. Рассадный метод выращивания овощей.
6. Уход за овощными растениями в открытом грунте.
7. Классификация и типы культивационных сооружений.
8. Технология производства огурца в открытом грунте.
9. Технология производства огурца в защищенном грунте.
10. Технология производства рассадного томата в открытом грунте.
11. Технология производства рассадного томата в открытом грунте.
12. Биологические особенности гриба шампиньона.
13. Виды и разновидности капусты.
14. Особенности возделывания капустных растений.
15. Технология возделывания ранней капусты.
16. Технология возделывания поздней капусты.
17. Питательная ценность и химический состав растений сем. Пасленовые.
18. Питательная ценность и химический состав растений сем. Тыквенные.
19. Питательная ценность и химический состав растений сем. Луковые.
20. Виды и разновидности луковых растений.

Приложение 2

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)
С ОЦЕНКОЙ
для студентов очной формы обучения.

1. Состояние и развития отрасли овощеводства в республике.
2. Ботаническая классификация овощных растений и их группировка по производственным признакам.
3. Значение овощей в питании человека.
4. Происхождение овощных культур и их отношение к факторам среды.
5. Севообороты с овощными культурами.
6. Система обработки почвы под овощные культуры.
7. Общие и специальные приёмы по уходу за овощными культурами.
8. Виды защищённого грунта и его назначение.
9. Регулирование теплового и светового режимов в защищённом грунте.

10. Регулирование минерального питания в защищённом грунте.
11. Субстраты в защищённом грунте.
12. Выращивание рассады для открытого грунта.
13. Особенности кассетной технологии выращивания рассады для открытого грунта.
14. Промышленная технология возделывания томатов рассадным способом для консервирования.
15. Промышленная технология возделывания томатов безрассадным способом для консервирования.
16. Биологические особенности и технология выращивания Б1.В.ДВ.10.1 перца сладкого.
17. Биологические особенности и технология выращивания баклажан.
18. Биологические особенности и технология выращивания огурца в открытом грунте.
19. Биологические особенности и технология выращивания кабачка и патиссонов для промышленной переработки.
20. Биологические особенности и промышленная технология выращивания овощного гороха.
21. Биологические особенности и технология выращивания овощной фасоли и бобов.
22. Биологические особенности и промышленная технология выращивания лука репчатого из семян.
23. Чеснок. Биологические особенности и технология возделывания.
24. Биологические особенности и технология выращивания белокочанной капусты рассадным способом.
25. Биологические особенности и технология выращивания белокочанной капусты безрассадным способом.
26. Морковь. Биологические особенности и технология выращивания в открытом грунте.
27. Биологические особенности и технология выращивания свёклы столовой в открытом грунте.
28. Кукуруза сахарная. Биологические особенности и технология выращивания.
29. Листовые однолетние овощные культуры. Биологические особенности и технология выращивания салата.
30. Многолетние овощные культуры. Биологические особенности и технология выращивания салата.

