

**Приднестровский Государственный университет
им. Т. Г. Шевченко**

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой,
доцент
 О.В. Антюхова
« 28 » 09 2017г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

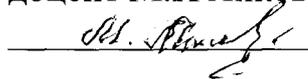
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Овощеводство и плодородство»**

Раздел «Плодородство»

«Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

Квалификация: **бакалавр**
Обучение очное

Набор 2016 года

Разработал:
доцент М.И Янковой


Тирасполь, 2017

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине Б1.В.ОД.12 « Овощеводство и плодководство»

В результате изучения дисциплины Б1.В.ОД.12 «Овощеводство и плодководство» обучающийся должен:

1.1. *Знать* - организационную структуру питомника по производству семенных и вегетативно размножаемых подвоев плодовых; технологии выращивания саженцев с использованием прогрессивных технологий; технологию производства корнесобственных саженцев; районированные и перспективные виды и сорта подвоев плодовых культур; сроки и способы проведения окулировки и прививки

1.2. *Уметь*: - проводить уход за плодовыми саженцами; делать расчеты по посадочному материалу, шпалерным опорам, дозам удобрений; составить агротехнический план выращивания привитого посадочного материала плодовых и ягодных культур.

1.3. *Владеть*: - способами производства посадочного материала, приемами ухода за плодовыми насаждениями; правилами обрезки плодовых и ягодных, растений, умениями выполнения агротехнических мероприятий по производству саженцев; навыками по подготовке черенков подвоя и привоя к окулировке и прививке, исполнению ручной настольной прививки; знаниями по оценке качества черенков, используемых для получения привитого корнесобственного посадочного материала.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. «Плодководство»	ПК-9	контрольные работы (тесты); практические работы; лекции; защита реферата (доклад с презентацией)
2	Раздел 2. «Плодководство»		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой		ПК-9	Вопросы к зачету

	ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	зачету
--	-------------------------------	--------

2. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины (технологическая карта дисциплины)

Результаты текущего контроля успеваемости оформляются в виде ведомости (приложение 4). Преподаватель сдает ведомость в деканат после окончания чтения теоретического и практического материала. На основании результатов текущего контроля обучающийся допускается или не допускается к сдаче промежуточного контроля (зачета).

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки знаний и умений обучающихся. Регулярно в течение семестра проводятся устные опросы, учет защиты практических работ (после изучения темы), проверка качества записи практического занятия, выполнения контрольного задания, посещения лекционных и практических занятий, согласно структуре оценочных средств (табл. 1).

Таблица 1

Структура фонда оценочных средств текущего контроля

Мероприятия текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудитор-ная или внеауди-торная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Лекции 8	- посещаемость	Аудитор-ная	$0,1 \times 8 = 0,8$	$0,3 \times 8 = 2,4$
	- проверка качества записи лекционного материала	Аудитор-ная	$0,1 \times 8 = 0,8$	$0,3 \times 8 = 2,4$
	- участие (развернутый ответ на вопрос при обсуждении проблем)	Аудитор-ная	$0,2 \times 8 = 1,6$	$0,4 \times 8 = 3,6$
Модульные контрольные работы 2 шт.	- письменная контрольная работа	Аудитор-ная	$10 \times 2 = 20,0$	$15 \times 2 = 30,0$
	- посещаемость	Аудитор-ная	$0,1 \times 10 = 1,0$	$0,4 \times 10 = 4,0$
	- подготовка к практическим	Аудитор-ная	$0,2 \times 10 = 2,0$	$0,4 \times 10 = 4,0$

Лабораторные работы 10	занятиям			
	- работа на занятии (участие в дискуссиях, выступление, участие при выполнении расчетов)	Аудитор -ная	0,4 x 10= 4,0	0,6 x 10 = 6,0
	- проверка качества записи практической работы	Аудитор -ная	0,3 x 10 =3,0	0,4 x 10 = 4,0
	- развернутый ответ на вопрос при защите работы	Аудитор -ная	1x 10 = 10,0	2 x 10= 20,0
Самостоятельная работа	- выполнение индивидуального задания (реферат)	Внеауди - торная	10,8	15,6
	- ведение словаря (глоссарий)	Внеауди - торная	6	8,0
Итого			60	100,0

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или практического материала, обязательное выполнение письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий.

Балльно-рейтинговая система оценки ежегодно может быть дополнена дополнительными пунктами с учетом рабочего учебного плана и рабочей программы по дисциплине.

Минимальное и максимальное количество баллов балльно-рейтинговой оценки показаны в таблице 1.

3. Виды, содержание заданий и критерии оценки самостоятельной работы обучающихся (реферат, доклад с презентацией)

3.1. Структура оценочных средств реферата

3.1.1. Основные требования к реферату

Особенности закладки плодовых насаждений интенсивного типа.

Распределение тем реферата между обучающимися и консультирование обучаемых по выполнению письменной работы

осуществляется ведущим преподавателем. Тема реферата может быть выбрана обучающимся самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

Для подготовки реферата следует использовать научные статьи в периодической печати (журналы «Плодоводство», «Овощеводство», «Теплицы», «Доклады РАСХН», «Сельскохозяйственная биология» (РАСХН), «Доклады ТСХА», «Известия ТСХА», научные публикации (монографии), а также материалы научно-методических конференций и круглых столов, которые в последнее время обычно публикуются в Интернете на сайтах высших учебных заведений, российских образовательных порталах.

Реферат должен включать:

- *титальный лист* с указанием названия вуза и факультета, кафедры и дисциплины, вида работы и названия темы, учебной группы и фамилии с инициалами обучающегося, а также места (города) и года написания;

- *лист с оглавлением* (планом) работы;

- *введение*;

- *основную часть*;

- *список литературы*;

- *приложения* (при необходимости).

По структуре, оформлению и объему реферат должен отвечать следующим требованиям:

во *введении* (1-2 стр.) – обосновать актуальность темы, сформировать цель работы и пути ее достижения, кратко осветить состояние научной разработки проблемы;

в *основной части* (8-9 стр.) – раскрыть содержание рассматриваемой темы (по отдельным вопросам (разделам, главам или параграфам). При этом рассуждения автора должны подкрепляться конкретными фактами, цифрами, документами (на каждый из них должны быть сделаны соответствующие сноски). Важно вычленять факторы, особенности, направления, характерные черты, содержание педагогического процесса. Каждый вопрос (раздел, глава или параграф) должны заканчиваться *выводом* (логическим итогом рассуждений, заключением);

в *списке литературы* – дать библиографическое описание литературы (перечислить использованные источники, в т.ч., адреса Internet-ресурсов. Список литературы должен содержать не менее 5 источников (монографии и научные статьи). Учебная литература не учитывается. Обязательно должны быть включены все произведения, из которых приведены цитаты. Все литературные источники располагаются в алфавитном порядке. В случае использования работ одного автора следует помещать их в хронологической последовательности издания;

оформление реферата должно быть выполнено **машинописным способом** с одной стороны листа бумаги формата А4 с размером полей по 2 см (на одной странице должно быть 30 строчек). Все страницы должны быть

пронумерованы (титульный лист не нумеруется, но считается). **Текст** должен быть **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на литературные источники в соответствии с требованиями ГОСТа.

Объем реферата, в целом, не должен превышать 10-12 страниц машинописного текста.

3.1.2. Тематика докладов

1. Способы размножения плодовых культур.
2. Структура плодового питомника южного региона.
3. Задачи маточных садов плодового питомника
4. Способы выращивания, заготовки и хранения привойного материала.
5. Подвой семечковых и косточковых культур.
6. Технология выращивания семенных подвоев.
7. Технология выращивания вегетативно размножаемых подвоев.
8. Сроки и способы окулировки.
9. Способы и сроки прививки.
10. Заготовка, хранение и стратификация семян семечковых и косточковых культур.

3.2. Структура оценочных средств доклада с презентацией

3.2.1. Тематика докладов с презентацией

1. Разбивка и подготовка участка к посадке сада.
2. Формировка крон плодовых растений.
3. Омолаживающая обрезка яблони.
4. Плодоводство Голландии.
5. Ягодные культуры их характеристика.
6. Прививка плодовых культур.
7. Технология возделывания земляники садовой.
8. Уборка урожая малины.

3.2.2. Критерии оценивания

Обучающийся подготовил и выступил с докладом, сопровождающимся презентацией. Доклад полно отражает проблематику темы. Презентация содержит наглядный материал, схемы, таблицы - максимум 8,3 баллов.

Обучающийся выполнил доклад без презентации, при условии, что доклад полно отражает проблематику темы - максимум 6,3 баллов.

Обучающийся составил поверхностный доклад, который не отражает полно проблематику темы, но составил наглядную презентацию - максимум 4,0 балла.

Обучающийся не выполнил задание, составил поверхностный доклад и презентацию – 0,0 балла.

Для того, чтобы задание было зачтено и были выставлены баллы, обучающему необходимо набрать не менее 4,3 баллов.

4. Содержание, методика проведения и структура фонда оценочных средств промежуточной аттестации (зачета)

В качестве выходного контроля предусмотрен зачет. Вопросы выносимые на зачет охватывают учебный материал модульных контрольных работ (приложение 1). Зачет проводится в виде тестирования, согласно банка тестовых заданий (приложение 2). Обучающиеся, набравших по текущему контролю от максимально возможных: 60 и менее баллов - не допускаются к сдаче зачета; 61-90 баллов - сдают зачет; 91 и более баллов - зачет получают без проведения опроса.

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или практического материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий.

4.1. Критерии оценки уровня овладения обучающимися компетенциями на этапе промежуточной аттестации (зачета) с использованием тестовых заданий

Оценка		Характеристики ответа обучающегося
Отлично	Зачтено	91-100% правильных ответов
Хорошо		76-90%
Удовлетворительно	Не зачтено	60-75%
Неудовлетворительно		Менее 60%

Приложение 1

Вопросы текущего контроля Модульный контроль № 1

1. Задачи плодового питомника, маточных садов и полей.
2. Способы размножения плодовых культур и их характеристика.
3. Подвой семечковых и косточковых культур.
4. Технология выращивания семенных подвоев.
5. Технология выращивания вегетативно размножаемых подвоев.
6. Сроки и способы окулировки.
7. Заготовка семян семечковых и косточковых плодовых культур.
8. Выбор участка под закладку сада.
9. Разбивка участка и правила посадки плодового растения.
10. Уход за молодым неплодоносящим садом.
11. Формировка и обрезка плодовых растений семечковых пород.
12. Формировка и обрезка плодовых растений косточковых пород.
13. Размножение ягодных растений.
14. Посадка ягодных культур и особенности агротехнического ухода за ними.

15. Определение биологической, технической и потребительской спелости плодов.
16. Сроки и правила уборки плодов семечковых, косточковых и ягодных культур.
17. Помологические сорта плодовых и ягодных растений.
18. Агротехнический уход за почвой в плодовых насаждениях.
19. Способы орошения в садах, сроки и нормы полива.
20. Удобрения плодовых и ягодных культур.

Модульный контроль 2

1. Типы плодовых насаждений.
2. Выбор земельного участка под закладку сада.
3. Технология проектирования сада.
4. Подготовка почвы под посадку сада.
5. Технология посадки плодовых насаждений.
6. Подготовка саженцев к посадке.
7. Формировка плодовых деревьев до вступления их в плодоношения.
8. Особенности формировки крон в разрезе плодовых пород.
9. Формировка крон персика.
10. Формировка крон яблони в интенсивных садах.
11. Нормирование нагрузки плодоношения.
12. Способы прореживания урожая плодовых культур.
13. Схемы посадки плодовых деревьев в зависимости от плодовых пород и типов садов.
14. Новые помологические сорта яблони, черешни и сливы, введенные в производство.
15. Земляника садовая на индустриальной технологии производства.

Приложение 2

Вопросы к зачету

3. Состояние и развития отрасли плодоводства в республике.
4. Типы плодовых насаждений.
5. Ценность фруктов в питании человека.
6. Морфология плодовых растений.
7. Ареал происхождения и произрастания отдельных плодовых растений.
8. Вегетативные и генеративные органы плодовых культур.
9. Онтогенез плодовых растений.
10. Дифференциация плодовых почек.
11. Строение надземной части плодового дерева.
12. Строение и функции корневой системы.
13. Типы корневых систем плодовых и ягодных растений.
14. Способы размножения плодовых культур.
15. Структура плодового питомника южного региона.
14. Задачи маточных садов плодового питомника