

«Приднестровский государственный университет  
им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой, доцент

 О.В. Антюхова

« 28 » 09 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«Защита растений»

Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»

Форма обучения – очная, заочная

Разработчик:  
доцент О.В. Антюхова



Тирасполь, 2017

1. **Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине**  
Б1.В.ОД10, Б1.В.ОД11, Б1.В.ОД14 «Защиты растений»

В результате изучения дисциплины «Защиты растений» обучающийся должен:

1.1. Знать: причины болезней растений, прогнозировать сроки проявления болезней и интенсивности ее развития, современные методы и средства защиты растений от болезней, биологические особенности вредителей растений, их экологию, внутривидовые, внутривидовые, межвидовые отношения, видовой состав вредителей сельскохозяйственных культур, видовой состав возбудителей болезней сельскохозяйственных культур.

1.2. Уметь: уметь правильно распознать болезни, уметь диагностировать вредителей, составлять технологические схемы защиты от вредителей и болезней.

1.3. Владеть: техникой безопасности при работе с фунгицидами и инсектицидами, методами определения болезней по внешним признакам, методами определения вредителей по повреждениям, имаго и личинкам, навыками самостоятельной работы с литературными источниками.

Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Общая фитопатология	ПК-9, 11 ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-25	Контрольная работа
2	Общая энтомология		
3	С/х фитопатология		
4	С/х энтомология		
5	Методы защиты растений		
Промежуточная аттестация			
Экзамен		ПК-11 ПК-15	Вопросы к экзамену

2. Структура оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины

Результаты текущего контроля успеваемости оформляются в виде ведомости (приложение 2). Преподаватель сдает ведомость в деканат после окончания чтения теоретического и практического материала. На основании результатов текущего контроля обучающийся допускается или не допускается к сдаче промежуточной аттестации (экзамена).

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки знаний и умений обучающихся. (табл. 2).

Таблица 2

2.1. Структура оценочных средств текущего контроля

Мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Лекции (16 лекций)	- посещаемость	аудиторная	$0,45 \times 16 = 7,2$	$0,7 \times 16 = 11,2$
	- проверка качества записи лекционного материала	аудиторная	$0,3 \times 16 = 4,8$	$0,5 \times 16 = 8,0$
	- участие (развернутый ответ)	аудиторная	$0,3 \times 16 = 4,8$	$0,6 \times 16 = 9,6$

	на вопрос при обсуждении проблем)			
<b>Модульные контрольные работы (2 шт.)</b>	- письменная контрольная работа (тест)	аудиторная	$4,0 \times 2 = 8,0$	$5,0 \times 2 = 10,0$
<b>Лабораторные занятия (16 работ)</b>	- посещаемость	аудиторная	$0,4 \times 16 = 6,8$	$0,7 \times 16 = 11,2$
	- подготовка к лабораторным занятиям	аудиторная	$0,3 \times 16 = 4,8$	$0,6 \times 16 = 9,6$
	- работа на лабораторном занятии (участие в дискуссиях, выступление, участие при выполнении расчетов)	аудиторная	$0,3 \times 16 = 4,8$	$0,6 \times 16 = 9,6$
	- проверка качества записи лабораторной работы	аудиторная	$0,3 \times 16 = 4,8$	$0,6 \times 16 = 9,6$
	- развернутый ответ на вопрос при защите работы	аудиторная	$0,3 \times 16 = 4,8$	$0,6 \times 16 = 9,6$
<b>Самостоятельная работа</b>	- выполнение индивидуального задания (реферат)	внеаудиторная	5,7	7,1
	- ведение словаря (глоссарий)	внеаудиторная	3,9	4,5
<b>Итого:</b>			60	100

Балльно-рейтинговая система оценки ежегодно может быть дополнена дополнительными пунктами с учетом рабочего учебного плана и рабочей программы по дисциплине.

Минимальное и максимальное количество баллов балльно-рейтинговой оценки показаны в таблице 3.

### **3. Виды, содержание заданий и критерии оценки самостоятельной работы обучающихся (контрольная работа)**

#### **3.1. Структура оценочных средств контрольной работы**

##### **3.1.1. Основные требования к контрольной работе**

Консультирование обучаемых по выполнению письменной работы осуществляется ведущим преподавателем. Задания к контрольной работе обучающийся выбирает в методических указаниях «» по последним цифрам своей зачетной книжки.

Для подготовки контрольная работа следует использовать научные статьи в периодической печати (журналы «Защита и карантин растений «Доклады РАСХН», «Сельскохозяйственная биология» (РАСХН), «Доклады ТСХА», «Известия ТСХА»); научные публикации (монографии), а также материалы научно-методических конференций и круглых столов, которые в последнее время обычно публикуются в Интернете на сайтах высших учебных заведений, российских образовательных порталах.

Контрольная работа должна включать:

- *титульный лист* с указанием названия вуза и факультета, кафедры и дисциплины, вида работы и названия темы, учебной группы и фамилии с инициалами обучающегося, а также места (города) и года написания;

- *лист с оглавлением* (планом) работы;
- *основную часть (ответы на вопросы)*;
- *список литературы*;
- *приложения* (при необходимости).

В *списке литературы* необходимо дать библиографическое описание литературы (перечислить использованные источники, в т.ч. адреса Internet-ресурсов. Список литературы должен содержать не менее 5 источников (монографии и научные статьи). Учебная литература не учитывается. Обязательно должны быть включены все произведения, из которых приведены цитаты. Все литературные источники располагаются в алфавитном порядке. В случае использования работ одного автора следует помещать их в хронологической последовательности издания:

Оформление контрольной работы может быть выполнено рукописным или печатным способом с одной стороны листа бумаги формата А4 с размером полей по 2 см (на одной странице должно быть 30 строчек). Все страницы должны быть пронумерованы (титульный лист не нумеруется, но считается). Текст должен быть **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на литературные источники в соответствии с требованиями ГОСТа.

Использование готовых контрольных работ из сети Интернет **запрещается**.

### 3.2. Основные критерии и показатели оценки реферата

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа. (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: ГОСТ Р 7.0.5-2008. URL: <a href="http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&amp;id=173511">http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&amp;id=173511</a> ).

#### 3.1.4. Балльная шкала для оценки контрольной работы

Позиция	Макс. кол-во баллов (max= 12,0)	Содержание элементов оценки и критерии распределения баллов
Основная часть	6,5	- раскрытие базовых определений (понятий, терминов) - максимум 0,5 баллов;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- критический анализ точек зрения авторов (подходов) - максимум 0.5 баллов;</li> <li>- полнота раскрытия темы - максимум 2.5 баллов;</li> <li>- логическая связность изложения материала – максимум 1.5 баллов;</li> <li>- авторская позиция по рассматриваемой проблеме - максимум 1.5 баллов.</li> </ul>
Список литературы	2,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие использованной литературы теме работы - максимум 0,6 балла;</li> <li>- разнообразие характера используемых источников (учебники и учебные пособия, монографии, статьи, интернет-источники и др.) - максимум 0.6 балла;</li> <li>- современность литературы - максимум 0,4 балла;</li> <li>- наличие корректных ссылок в работе на источники литературы и веб-сайты - максимум 0,4 баллов.</li> </ul>
Оформление работы	1,5	Соответствие ГОСТу и требованиям ВУЗа

### 3.2. Структура оценочных средств доклада с презентацией (не предусмотрена)

#### 3.2.1. Тематика докладов с презентацией (не предусмотрена)

### 4. Содержание, методика проведения и структура фонда оценочных средств промежуточной аттестации (экзамена)

В качестве выходного контроля предусмотрен экзамен. Вопросы, выносимые на экзамен, охватывают учебный материал (приложение 1). Обучающиеся, набравшие по текущему контролю 60 и менее баллов от максимально возможных не допускаются к сдаче экзамена (табл.1). Обучающиеся, набравшие 61 и более баллов допускаются к сдаче экзамена.

**Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** проверка качества записи лекционного или практического материала, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий.

#### 4.1. Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на этапе промежуточной аттестации (экзамена)

**«ОТЛИЧНО»** - обучающийся владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы тестовых заданий, подчеркивает при этом самое существенное; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами в объеме, необходимом для практической деятельности агронома; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического виноградарства; владеет знаниями основных агротехнических приемов выращивания винограда.

**«ХОРОШО»** - обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах);

самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

**4.2. Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам для оценивания промежуточного (экзамена)**

Оценка		Характеристики ответа магистра
Отлично	Зачтено	91-100% правильных ответов
Хорошо		76-90%
Удовлетворительно	Не зачтено	61-75%
Неудовлетворительно		Менее 60%

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Примеры контрольных вопросов для проведения текущего контроля №1:

1. Что такое болезнь растений. Какие группы симптомов бывают?
2. Какие симптомы характерны для грибных заболеваний?
3. Какие симптомы вызывают вирусные и неинфекционные болезни?
4. Взаимоотношения возбудителя болезни и растения.
5. Классификация болезней растений.
6. Классификация заболеваний продукции растениеводства при хранении.
7. Характеристика вирусов и бактерий, как возбудителей болезней.
8. Характеристика грибов, как возбудителей болезней.
9. Типы повреждений растительной продукции вредителями с колюще-сосущим ротовым аппаратом.
10. Типы повреждений растительной продукции вредителями с грызущим ротовым аппаратом.
11. Особенности членистоногих – клещей – вредителей растений.
12. Характеристика фитонематод – вредителей хранящейся продукции.
13. Общая характеристика вредных грызунов.
14. Перечислите меры борьбы с моллюсками и грызунами.
15. Общее строение тела насекомых.
16. Пищеварительная система и переработка пищи у насекомых.
17. Биология насекомых.
18. Особенности моллюсков – вредителей растений.
19. Характеристика фитонематод.

### Примеры контрольных вопросов для проведения текущего контроля №2, для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, для контроля самостоятельной работы обучающегося:

1. Заболевания зерновых культур при хранении и меры борьбы с ними.
2. Заболевания зернобобовых культур при хранении.
3. Заболевания технических культур при хранении.
4. Вредители хранения зерна и меры борьбы с ними.
5. Болезни плодов томата, перца и баклажанов и вредители.
6. Болезни корнеплодов моркови и свёклы.
7. Болезни капусты, лука и чеснока.
8. Болезни клубней картофеля и вредители.
9. Болезни тыквенных культур.
10. Болезни плодов семечковых.
11. Вредители плодов семечковых.
12. Болезни и вредители плодов косточковых.
13. Вредители плодов косточковых.
14. Болезни винограда.
15. Вредители винограда.
16. Болезни земляники.
17. Анализ семян на зараженность.
18. Средняя плотность заражения зерна вредителем, плотность заражения с учетом коэффициента вредоносности, суммарная плотность заражения.
19. Методы защиты зерна от вредных агентов.

### Контрольные вопросы для проведения экзамена

1. Симптомы заболеваний, проявляющиеся при хранении.
2. Классификация болезней. Инфекционный процесс.
3. Взаимоотношения возбудителей болезни и хозяина-растения.
4. Общая характеристика грибов.
5. Классификация заболеваний хранения.
6. Условия хранения растительной продукции.
7. Особенности членистоногих – клещей.
8. Характеристика фитонематод.
9. Особенности моллюсков.
10. Характеристика млекопитающих грызунов.
11. Общее строение тела насекомых.
12. Анатомия и физиология насекомых.
13. Биология насекомых.
14. Заболевания зерновых культур при хранении.
15. Система защиты зерновых культур от вредящих объектов.
16. Заболевания зернобобовых культур при хранении.
17. Система защиты бобовых культур от вредящих объектов.
18. Заболевания технических культур при хранении.
19. Система защиты технических культур от вредящих объектов.
20. Вредители хранения зерна и меры борьбы с ними.
21. Болезни и вредители плодов томата, перца и баклажанов.
22. Система защиты овощных пасленовых культур от вредящих объектов.
23. Болезни корнеплодов моркови и свёклы.
24. Система защиты моркови и свеклы от вредящих объектов.
25. Болезни капусты, лука и чеснока.
26. Система защиты капусты от вредящих объектов.
27. Система защиты лука и чеснока от вредящих объектов.
28. Болезни и вредители клубней картофеля.
29. Система защиты картофеля от вредящих объектов.
30. Болезни тыквенных культур.
31. Система защиты тыквенных культур от вредящих объектов.
32. Болезни плодов семечковых культур.
33. Вредители плодов семечковых культур.
34. Система защиты семечковых культур от вредящих объектов.
35. Болезни плодов косточковых культур.
36. Вредители плодов косточковых культур.
37. Система защиты косточковых культур от вредящих объектов.
38. Болезни винограда.
39. Вредители винограда.
40. Система защиты винограда от вредящих объектов.
41. Болезни земляники.
42. Средняя плотность заражения зерна вредителем, плотность заражения с учетом коэффициента вредоносности, суммарная плотность заражения.
43. Методы защиты зерна от вредных агентов.

ВЕДОМОСТЬ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ДОПУСКА К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ (экзамену) № \_\_\_\_

Факультет аграрно-технологический

Учебный год 201\_\_-201\_\_

Курс – 3

Семестр -5

Группа АТ1\_ДР62\_\_ (207)

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Дисциплина «Защита растений»

Блок дисциплины Блок - Количество З.Е. - 4 Форма промежуточного контроля – экзамен

Фамилия, имя, отчество преподавателя, должность Антохова О.В., доцент

Дата открытия ведомости « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 201\_\_ г.

№ П п	Фамилия и инициалы студента	Оценки за		Лекции (2 темы), баллы:  посещаемость	Лабораторные занятия (7 работ)				Самостоятельная работа		Общее количес тво баллов	Допу ск к экза мену	Подпис ь препода вателя
		модульные контрольные работы (две)			посещаемость	на работе на лабораторном занятии	проверк а качеств а записи лаборат орной работы	развернут ый ответ на вопрос при защите работы	выполнение индивидуал ьного задания	Нали чие слов аря- спра вочн ика			
		1	2										

Количество студентов, набравших: 0-59 баллов \_\_\_\_; 60-80 баллов - \_\_\_\_; 81-90 баллов - \_\_\_\_; 91-100 баллов \_\_\_\_.

Допущены к экзамену \_\_\_\_ студентов.

Не допущены к экзамену \_\_\_\_ студентов.

Дата закрытия ведомости « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Доцент \_\_\_\_\_ (подпись) О.В. Антохова

Декан факультета \_\_\_\_\_ (подпись) А.Д. Руцук