

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Филологический факультет
Кафедра «Русского языка и межкультурной коммуникации»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета, доцент

О.В.Щукина

« 8 »

09

2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016-2017 учебный год

учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки: 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профиль: «Технология производства и переработки продукции растениеводства»
Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная

год набора 2016

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Тирасполь, 2016

Рабочая программа дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» (составитель – доцент Н.А.Пузов – Тирасполь, ГОУ ПГУ, 2016. – с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины образовательной (вариативной) части студентам очной формы обучения по направлению: 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профилю: «Технология производства и переработки продукции растениеводства», по специальности: 36.05.01 «Ветеринария»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению: 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профилю: «Технология производства и переработки продукции растениеводства», утверждённого приказами Минобрнауки России от 12 ноября 2015г. №1330; по специальности: 36.05.01 «Ветеринария», утверждённого приказами Минобрнауки России от 03 сентября 2015г №962

Составитель  Н.А.Пузов, к.ф.н. доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- повысить уровень коммуникативной компетенции студентов;
- научить студентов говорить правильно, т.е. употреблять языковые единицы (слова и др.) в соответствии с современными нормами русского литературного языка;
- научить студентов говорить выразительно, т.е. составлять тексты в соответствии с требованиями риторики;
- научить студентов выбору языковых средств, характерных для научного и официально- делового стилей речи, и основным правилам создания наиболее нужных будущему специалисту текстов, рефератов, деловых бумаг и др.

Основные задачи курса:

- углубить и систематизировать имеющиеся у студентов знания по русскому языку;
- углубить знания о функциональных стилях современного русского языка;
- дать студентам необходимые знания о культуре речи и ее аспектах (нормативном, коммуникативном, этическом);
- ознакомить с основами ораторского искусства;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Русский язык и культура речи» представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации и создает основу для формирования общекультурных компетенций (владение основами речевой профессиональной культуры и способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины по направлению «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профилю: «Технология производства и переработки продукции растениеводства» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Изучение дисциплины по специальности «Ветеринария» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 6	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- а) типы языковых норм, основные этапы их становления;
- б) основные орфоэпические, акцентологические, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского литературного языка;
- в) правила орфографии и пунктуации;
- г) основные жанры книжных функциональных стилей;
- д) основные способы подготовки к публичному выступлению;
- е) базовые средства выразительности;
- ж) основные типы словарей.

3.2. Уметь:

- использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней:
- грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации оформлять письменную речь;
- разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя его ресурсы;
- в соответствии с жанром правильно строить тексты разных функциональных стилей;
- правильно организовывать свое публичное выступление;
- пользоваться необходимыми словарями русского языка.

3.3. Владеть:

- понятийным аппаратом в области культуры речи;
- современными нормами русского языка;
- технологиями создания текстов разных функциональных стилей;

- навыками публичного выступления;
- разнообразными средствами речевой выразительности;
- навыками использования словарей различных типов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
2	3/108	42	-	42	-	66	Зачет
Итого:	3/108	42	-	42	-	66	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Русский язык и культура речи» для студентов очной форм обучения:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Национальный русский язык и формы его существования.	8	-	-	6	2
2	Функциональные стили русского литературного языка.	14	-	-	8	6
3	Культура речи	40	-	-	18	22
4	Речевое общение	16	-	-	4	12
5	Основы ораторского искусства	14	-	-	4	10
6	Официально-деловая письменная речь	16	-	-	2	14
	Итого:	108			42	66

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены учебным планом

Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены учебным планом

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименован. лаборатории	Учебные пособия
1.	I	2	Предмет и задачи курса. Из истории русского языка. Русский язык конца XX-начала XXI века.		Учебное пособие по курсу
2.	I	2	Язык как знаковая система. Русский национальный язык и формы его существования.		Учебное пособие по курсу
3.	I	2	Литературный язык, его признаки. Речь книжная и разговорная.		Таблица
4.	II	2	Понятие о функциональных стилях современного русского языка. Научный стиль.		Схема
5.	II	2	Публицистический стиль. Общая характеристика.		Таблица
6.	II	2	Официально-деловой стиль. Жанры.		Таблица

7.	II	2	Художественный стиль. Разговорный стиль.	Таблица
8.	III	2	Культура речи, ее аспекты. Понятие «языковая норма».	Учебное пособие по курсу
9.	III	2	Орфографические и орфоэпические нормы.	Орфографические и орфоэпические словари
10.	III	2	Лексические нормы.	Толковые словари
11.	III	2	Словообразовательные нормы. Синтаксические нормы. К/работа.	Словообразовательные словари
12.	III	2	Морфологические нормы	Карточки, тестовые задания
13.	III	2	Синтаксические и пунктуационные нормы	Карточки, тестовые задания
14.	III	2	Интонационные нормы. Контрольная работа	Карточки, тестовые задания
15.	III	2	Коммуникативные качества речи	Учебное пособие курсу
16.	III	2	Речевой этикет	Таблица
17.	IV	2	Речевое общение, его основные единицы. Организация вербального взаимодействия.	Схема

18.	IV	2	Эффективность речевой коммуникации. Невербальное общение.		Учебное пособие курсу
19.	V	2	Ораторское искусство и его виды. Оратор и его аудитория.		Учебное пособие курсу
20.	V	2	Подготовка речи. Композиция речи.		Учебное пособие
21.	VI	2	Официально-деловая письменная речь. К/р		Учебное пособие
Итого:		42			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
Раздел 1	1	Признаки литературного языка	2
Раздел 2	2	Функциональные стили (подбор и анализ текстов)	6
Раздел 3	3	Нормативный аспект культуры речи. Работа со словарями русского языка.	22
Раздел 4	4	Речевое общение.	12
Раздел 5	5	Основы ораторского искусства.	10
Раздел 6	6	Официально-деловая письменная речь.	14
Итого			66

Вид занятия: лабораторная работа.

Учебно-наглядные пособия: карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации, таблицы, схемы, тестовые задания.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено учебным планом.

6. Образовательные технологии.

Курс «Русский язык и культура речи», помимо традиционной формы работы (лабораторные занятия), предусматривает использование инновационных образовательных технологий: мини-конференций, работа в малых группах, лабораторные занятия в форме дискуссий.

Основные виды учебных занятий: лабораторные занятия с элементами семинара, цель которых – закрепление занятий по курсу (беседа), учебно-тренировочные занятия, направленные на развитие устной и письменной речи студентов (языковые упражнения – лексические, грамматические, деловые игры, словарная работа и др.: лабораторные занятия контрольного типа (тестовые задания, диктанты).

В ходе лабораторной работы студенты выполняют такие виды работы, как:

- конспектирование материала;
- написание рефератов;
- работа со словарями русского языка;
- подбор и составление текстов различных жанров.

На основе данных образовательных технологий у студентов формируются профессиональные навыки применения теоретических знаний по русскому языку и культуре речи на практике, их применение способствует совершенствованию культуры студентов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ЛР	Анализ конкретных ситуаций	4
	ЛР	Деловые игры	4
	ЛР	Рольевые игры	4
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Перечень контрольных вопросов по курсу

1. Предмет, цель и задачи курса, значение дисциплины.
2. Русский язык в современном мире.
3. Назовите и охарактеризуйте формы существования языка.
4. Что такое «литературный язык» и каковы его основные признаки и функции?
5. В чем заключается различие между книжной и разговорной речью?
6. Что такое функциональные стили и чем обусловлено их наличие?
7. Научный стиль.

8. Публицистический стиль.
9. Официально-деловой стиль.
10. Художественный стиль.
11. Разговорный стиль.
12. Что такое культура речи и каковы составляющие ее компоненты?
13. Что такое языковая норма и каковы ее характерные особенности? Какие типы норм существуют в литературном языке?
14. Орфоэпические нормы литературного языка, их характеристика.
15. Акцентологические нормы литературного языка. Особенности русского ударения.
16. Грамматические нормы литературного языка, их характеристика.
17. Лексические нормы литературного языка, их характеристика.
18. Коммуникативные качества речи. Богатство и разнообразие речи.
19. Точность, понятность и чистота речи.
20. Выразительность речи. Изобразительно-выразительные средства языка.
21. Речевой этикет, его значение, функции, факторы.
22. Ситуации речевого этикета и его формулы. Обращение.
23. Что такое речевое общение и каковы его единицы?
24. Организация вербальной коммуникации.
25. Эффективность речевой коммуникации.
26. Невербальные средства общения. Их функции. Типы жестов.
27. Понятие об ораторском искусстве. Виды красноречия.
28. Оратор и его аудитория.
29. Подготовка речи. Основные этапы (охарактеризовать).
30. Что такое «композиция речи»? Дайте характеристику ее основных элементов.
31. Логические и интонационно-мелодические закономерности речи. Интонация, ее компоненты.
32. Дайте определение понятия «культура официальной переписки».
33. Что такое документ? Какие требования предъявляются к составу и оформлению реквизитов документов?
34. Каковы основные типы служебных документов, деловых писем? Охарактеризуйте их.

Карточки.

1. Выберите из предложенных паронимов подходящий по смыслу.

(1)Любой (поступок, проступок) заслуживает осуждения. (2)Мы живем в одном доме, но на (разных, различных) этажах. (3) В новых кварталах города появились (высокие,

высотные) дома. (4) В квартире требуется (провести, произвести) ремонт. (5) Художник писал (масляными, масляными) красками. (6) Утром в отеле предлагался (сытый, сытный) завтрак. (7) Все вокруг привлекательно: и (близкие, ближние), и (далекие, дальние) холмы.

2. Исправьте ошибки, возникшие в результате неразличения паронимов (пользуйтесь толковыми словарями).

(1) Руководитель призвал подчиненных соблюдать исполнительную дисциплину. (2) Некоторые наши фильмы получают признательность за рубежом. (3) Он сыскал себе уважение и добрую славу как новатор, как человек творческой мысли. (4) Места для купания должны быть оборудованы спасательными средствами. (5) Он одел комбинезон и отправился в цех. (6) Существо данной книги — в ее народности. (7) Метро оказывается удобнее надземного транспорта по скорости передвижения в нем и отсутствию «пробок».

3. Подчеркните словосочетания, в которых нарушена лексическая сочетаемость:

- 1) Большую роль имеет золотая медаль.
- 2) Надо смело ставить свои требования.
- 3) Главный акцент ставится на знание теории вопроса.
- 4) Львиную часть работы уже выполнили.
- 5) Большое влияние на молодых имеет реклама.

4. Устраните стилистически немотивированную тавтологию, применяя различные приемы правки (синонимическую замену слова, сокращение предложений, изменение структуры предложений).

(1) Жизнь подготовила для вступления в новую жизнь много новых людей. (2) Одним из главных образов в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» является образ Андрея Болконского. (3) Будучи реалистом, писатель всесторонне и реалистически показал жизнь крестьян того времени. (4) В районе девяти часов комиссия выехала в район. (5) Трагизм положения заключается в том, что из этого трагизма нет выхода, а если его кто-нибудь найдет, то это будет самый большой трагизм. (6) В печати много раз печаталось, что армию нужно сделать профессиональной и наемной. (7) Маленький, небольшой такой сюрприз я получила: для меня по радио исполнили песню.

5. Выберите форму прилагательного в соответствии с нормативным употреблением.

(1) Мой брат очень (а) талантливый, (б) талантлив и (в) способный, (г) способен. (2) Кто из вас (а) виноватый, (б) виноват, кто (в) правый, (г) прав, — разберемся. (3) Он из тех людей, которые (а) способные, (б) способны на самопожертвование. (4) С возрастом угловатая девочка превратилась в (а) красивую, (б) красивейшую, (в) наикрасивейшую девушку. (5) Этот перевал наиболее (а) опасный, (б) опасен, (в) опаснейший для перехода в зимнее время. (6) Как показала проверка, сведения, указанные в письме (а) верны, (б) верные. (7) Эта женщина всегда (а) милая, (б) мила и (в) очаровательная, (г) очаровательна.

6. Прочитайте предложения, установите нормативный вариант каждого числительного, запишите фразы, заменив числа словами.

(1) В олимпиаде по химии предложено участвовать 86 учащимся. (2) Преподаватель насчитал в аудитории 21 студента. (3) Поезд шел с 379 пассажирами в 12 вагонах. (4) Путешествие заняло 1,5 суток. (5) Длина реки равна 4705 километрам. (6) Завхоз приобрел 4 ножиц, 3 вил, 5 граблей. (7) Строителями отремонтировано 34 яслей.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Уч. пособие. – Ростов н/Дону, 2014.

Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык. Культура речи. Деловое общение. – М., 2012.

Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. – Ростов н/Дону, 2005.

Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М., 2002.

Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи. Практикум. – М., 2006.

Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров/А.И. Дунев / под ред. В.Д. Черняк. – М., 2012.

Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров / под ред. Г.Я. Солганика. – М., 2013.

Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. О.Я. Гойхман. – М., 2013.

Русский язык и культура речи / Под ред. В.И. Максимова. – М., 2003.

Радугин А.А. Русский язык и культура речи. – М., 2004.

Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. – М., 2007..

Беляева Ж.Д., Думанова Г.И., Полежаева С.С. Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 1. Орфография. – Тирасполь, 2009.

Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 2 Пунктуация. Сост. Н.А. Пузов, Н.Т. Пузова. – Тирасполь, 2009.

8.2. Дополнительная литература:

Васильева А.Н. Основы культуры речи. – М., 1990.

Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. – М., 2001.

Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М., 1993.

Зарецкая Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации. – М., 2002.

Казарцева О.М. Культура речевого общения. – М., 2001.

Кожина М.Н. Стилистика русского языка. – М., 1998.

Кузнецов И.Н. Риторика. – Мн., 2000.

Культура русской речи: Учебник / Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева – М., 2001.

Львов М.Р. Риторика. Культура речи. – М., 2002.

Михальская А.К. Основы риторики. – М., 1991.

Митрофанова О.Д. Научный стиль речи. – М., 1981.

Русский язык и культура речи. Практикум / В.И. Максимова – М., 2002.

Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь / В.Д. Черняк. – М., 2012.

Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.Н. Ганапольская и др. – СПб., 2006.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-информационный порта «Русский язык» – www.gramota.ru

2. Культура речи. «Как правильно и грамотно говорить по-русски» – [filonline/.. ,46623-Kultura-rechi -kak-pravilno-i-gramotno-govorit-p.html](http://filonline.ru/46623-Kultura-rechi-kak-pravilno-i-gramotno-govorit-p.html)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Русский язык и культура речи»:

Библиотечный фонд кафедры, тестовые задания по русскому языку и культуре речи; наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При подготовке к лабораторным занятиям студенты пользуются литературой по курсу (учебниками, словарями и справочниками). С целью эффективного их освоения студентам предварительно даются план, вопросы и задания. Преподаватель проверяет задания по темам, анализирует ошибки.

Примерные задания для домашней работы

***Задание 1.** Прочитайте предложения, поставив числительные в нужном падеже.*

(1) Наполеоновская армия насчитывала около 134 тысяч солдат и офицеров при 587 орудиях. В городе жило около 120 тысяч человек, распоряжавшихся 572 десятинами пахотной земли, 257 — сенокосной, 735 — леса, 528 — воды. (3) В 1917 году русская армия нуждалась в пополнении 3375 аппаратами, в том числе 1850 истребителями. (4) Наиболее развитая трамвайная сеть в мире — петербургская, с 2402 вагонами и 64 маршрутами. (5) Из 4803 лондонских автобусов 4120 — двухэтажные, (6) Более чем в 350 залах Эрмитажа хранится почти 3 миллиона произведений искусства. (7) Приблизительно на 845 языках и диалектах говорят в Индии.

***Задание 2.** Найдите и исправьте ошибки в выборе форм числительных.*

(1) Они вырастили и воспитали двоих сыновей и двоих дочерей. (2) Обоих сестер не дождались к обеду. (3) У четверых претенденток на медаль шансы примерно равны. (4) Насыпь сооружали с помощью двоих бульдозеров. (5) Пятеро студентов мы отправили домой. (6) Серому волку не удалось съесть семь козлят. (7) На обеих берегах реки раскинулись леса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению: 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профилям: «Технология производства и переработки продукции растениеводства», утверждённого приказами Минобрнауки России от 12 ноября 2015г. №1330; по специальности: 36.05.01 «Ветеринария», утверждённого приказами Минобрнауки России от 03 сентября 2015г. №962

11 Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группы АТ16ДР65ВЕ; АТ16ДР62ТП1;

семестр 2 (очная форма)

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)*	Количество зачетных единиц / кредитов	
Русский язык и культура речи	бакалавриат	В	3	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модульные контрольные работы (2)	- письменная контрольная работа (тест)	аудиторная	8	10
	- посещаемость	аудиторная	10	14
	- подготовка к лабораторным занятиям	аудиторная	10	20
Лабораторные занятия (21)	- работа на лабораторном занятии (участие в дискуссиях, выступление, участие при выполнении заданий)	аудиторная	10	20

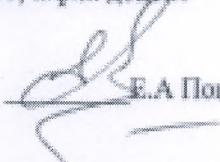
	- развернутый ответ на вопрос	аудиторная	10	20
Самостоятельная работа	- выполнение индивидуального задания	внеаудиторная	7	9
	- ведение словаря (глоссарий)	внеаудиторная	5	7
Итого:			60	100

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации (зачету) - 60 баллов.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Менее 60 баллов	60-75 баллов	75-90 баллов	90-100 баллов

Преподаватель к.ф.н. доцент Н.А.Пузов
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Составитель  (Н.А.Пузов, к.ф.н. доцент)

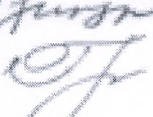
Зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации  Е.А.Погорелая, д.ф.н., профессор.

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой

группа АТ16ДР65ВЕ - проф., доц.  Н.Л.Якубовская,

группа АТ16ДР62ТП1 - доц.  А.Д.Рушук

Председатель МК АТФ доцент  Е.Ф. Гинда

Декан
аграрно-технологического факультета, доцент  А.Д. Рушук