ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета,
доц. _____/О.В.Щукина/
«15» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

учебной дисциплины

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ)

Направления подготовки:
35.03.07 Технология производства и переработки сельхозпродукции
Профили подготовки:
Технология производства и переработки продукции животноводства
Технология производства и переработки продукции растениеводства
Направления подготовки:
35.03.05 Садоводство
Профили подготовки:
Плодоводство и виноградарство
Направления подготовки:
35.03.04 Агрономия
Профили подготовки:
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
Защита растений, Агробизнес
Направления подготовки:
36.05.01 Ветеринария (специалитет)
Профили подготовки:
Ветеринария
Для набора 2016 года

Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Тирасполь 2016

Рабочая программа дисциплины «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ)/сост. препод. Н.В. Пазина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016- 8 стр

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫ (УКРАИНСКИЙ) студентам очной формы обучения по направлениям подготовки: 35.03.07 «Технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 35.03.05 «Садоводство», 35.03.(«Агрономия», 35.06.01 «Ветеринария» (специалитет)

Рабочая программа составлена с учетом ФГОС ВО по направлениям подготовки: 35.03.(«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказо МОиНРФ от 12 ноября 2015 г № 1330; 35.03.05 «Садоводство» утвержденного приказом МОиНРФ от 2 октября №1165; 35.03.04 «Агрономия» утвержденного приказом МОиНРФ от 04 декабря 2015 г № 143 35.06.01 «Ветеринария» (специалитет)

Составитель: Н.В. Пазина, преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Сформировать знания украинского языка, который является одним из официальных языков ПМР.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Представленная учебная дисциплина входит в раздел Б1. Вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Для освоения дисциплины «Официальный язык/украинский» студенты используют знания, умения, навыки, полученные в результате изучения дисциплин курса «Современный украинский язык».

Место учебной дисциплины – в системе вспомогательных курсов, формирующих профессиональную компетенцию выпускника.

3. Требования к результатам усвоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Направление подготовки	Код компетенции	Формулировка компетенции
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Садоводство	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Агрономия	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Ветеринария	ОК-1	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	ОК-2	умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
	ОК-3	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
	ОК-6	способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

В результате усвоения дисциплины студент должен:

Знать: фонетические особенности, грамматическое строение, особенности синтаксиса украинского языка; нормы украинского литературного языка (фонетические, лексические, грамматические, правописные).

Уметь: переводить тексты с русского языка на украинский и наоборот; переводить тексты разного стилевого характера, вести беседы на профессиональные и бытовые темы на украинском

языке.

Владеть: лексическими и фразеологическими средствами языка.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение работы в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
2	3/108	54	-	54	-	54	зачет
Итого:	3 з.е./ 108	54	-	54	-	54	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименования разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. робота (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія»	18	-	-	4	14
2	Розділ ІІ «Орфографія»	36	-	-	16	20
3	Розділ ІІІ «Морфологія»	54	-	-	34	20
Итого:		108	-	-	54	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрено учебным планом.

Практические и семинарские занятия - не предусмотрено учебным планом.

Лабораторные работы:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія»				
1	І	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт Російсько-українські звуковіспіввідношення. Графічні знаки української мови	Методичний посібник, таблиця
2	2	2	Вживання апострофа	Методичний посібник
Итого по разделу часов:		4		
Розділ ІІ «Орфографія»				
3	ІІ	2	Вживання м'якого знака	Методичний посібник
4	ІІ	2	Чергування голосних	Методичний посібник, картки з завданням
5	ІІ	2	Чергування приголосних	Методичний посібник

6	II	2	Спрощення в групах приголосних	Методичний посібник, схема
7	II	2	Правопис префіксів	Методичний посібник, роздатковий матеріал
8	II	2	Подвоєння приголосних	Методичний посібник, таблиця
9	II	2	Правопис голосних и, і	Методичний посібник, таблиця
10	II	2	Морфологія. Іменник. Лексико-граматичні розряди іменників	Методичний посібник
Итого по разделу часов:		16		
Розділ III «Морфологія»				
11	III	2	Іменники I відміни, їх відмінювання	Таблиця, методичний посібник
12	III	2	Іменники II відміни, їх відмінювання	Методичний посібник, стенд
13	III	2	Іменники III та IV відмін, їх відмінювання	Методичний посібник,схема
14	III	2	Відмінювання прізвищ, імен та по батькові. Творення імен по батькові.	Методичний посібник, роздатковий матеріал
15	III	2	Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників	Методичний посібник, таблиця
16	III	2	Відмінювання прикметників	Методичний посібник, схема
17	III	2	Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням	Методичний посібник, картки із завданням
18	III	2	Типи відмінювання числівників. Особливості сполучення з іменником.	Методичний посібник, таблиця
19	III	2	Займенник. Розряди займенників	Методичний посібник, картки із завданням
20	III	2	Відмінювання займенників	Методичний посібник, таблиця
21	III	2	Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння.	Методичний посібник
22	III	2	Дієслово. Дієвідмінювання дієслів	Методичний посібник, схема
23	III	2	Дієслова минулого та майбутнього часу	Методичний посібник, картки з завданням
24	III	2	Умовний та наказовий спосіб дієслів	Методичний посібник, роздатковий матеріал
25	III	2	Дієприкметник та дієприслівник	Методичний посібник, таблиця
26	III	2	Службові частини мови. Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук	Методичний посібник

27	III	2	Сполучник. Частка. Вигук	Методичний посібник
Итого по разделу часов:		34		
Итого:		54		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Тема и вид СРС**	**Трудоемкость (в часах)**
Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія»			
Розділ І	1	Вимова голосних та приголосних звуків	7
	2	Правильне вживання літери Ґ.Тренувальні вправи	7
Итого по разделу часов:			14
Розділ ІІ «Орфографія»			
Розділ ІІ	3	Правопис буквосполучень йо, ьо. Виконання вправ	2
	4	Вживання апострофа в словах іншомовного походження. Виконання вправ	2
	5	Чергування приголосних при додаванні суфікса –ин-.	2
	6	Подвоєння в словах іншомовного походження	2
	7	Правопис голосних и, і в словах іншомовного походження.	2
	8	Творення імен по батькові чоловічого та жіночого роду	2
	9	Правопис префіксів	2
	10	Знати слова етикету; складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Сім'я», «У бібліотеці», «Університет»	2
	11	Вивчити напам'ять вірші	2
	12	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Національна символіка», «Український рушник», «Київ – столиця України», «Створення Запорозької Січі»)	2
Итого по разделу часов:			20
Розділ ІІІ «Морфологія»			
Розділ ІІІ	13	Відмінювання іменників ІІ відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій	2
	14	Відмінювання числівників	2
	15	Творення майбутнього часу дієслів	4
	16	Складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті», «На відпочинку»	4
	17	Вивчити напам'ять вірші	4
	18	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Біографія	4

		Т.Г.Шевченка», «Великдень», «Перша бібліотека на Русі», «Знищення Запорозької Січі»)	
Итого по разделу часов:			20
Итого:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	-	-
	Пз	-	-
	ЛР	Комп'ютерна симуляція, рольова гра «У бібліотеці», рольова гра «В їдальні»	2
2	Л	-	-
	Пз	-	-
	ЛР	Комп'ютерна симуляція, рольова гра «У магазині», «Придністровський університет» психологічний тренінг	2
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов- представлены в ФОС

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 1982.

2. Горяний В.Д. Рідна мова. 10 – 11кл. – К.: – 1995.

3. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: – 1992.

4. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.

5. Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Грищенка - К.: – 1998.

6. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2002.

7. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.:– 2008.

8.2. Дополнительная литература:

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: - 1989.

2. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. - Тирасполь.-2005.

3. Выхованец И.Р., Карпиловская Е.А., Клименко Н.Ф. Изучаем украинский язык. Расширенный курс. – К.: – 1996.

4. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.

5. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.

6. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.:- 2006.

7. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 1997.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Занятия проводятся в компьютерном кабинете, в лингафонном кабинете аграрно-

технологического факультета и в Центре украинской культуры, который оборудован стендами, таблицами, схемами, портретами.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык/украинский» составлена соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлениям подготовки: 35.03.07 «ТЕХНОЛОГИ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ», профи подготовки: «Технология производства и переработки продукции животноводства», «Технолог производства и переработки продукции растениеводства», 35.03.05 «САДОВОДСТВО», профи подготовки: «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», «Плодоводство виноградарство», 35.03.04 АГРОНОМИЯ, профили подготовки: «Защита растений «Агробизнес», 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ» (специалитет), профиль подготовки: «Ветеринария».

Преподавание дисциплины предполагает проведение лабораторных занятий самостоятельной работы студентов в сочетании с активными исследовательскими интерактивными методами работы.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1

Группы АТ16ДР62АБ. АТ16ДР62ЩР, АТ16ДР62ДС, АТ16ДР62ПР, АТ16ДР65ВР

Семестр 2

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Пазина Н.В

Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена

Составитель:
преподаватель кафедры
украинской филологии — Н.В. Пазина

Согласовано:

И.О. Зав. кафедрой
технологии и переработки сельхозпродукции,
к.б.н., доцент — А.Д. Рущук

И.О. Зав. кафедрой
садоводство,защиты растений и экологии
к.с.-х.н., профессор — Н.А. Куниченко

И.О. Зав. кафедрой
ветеринарной медицины
к.в.н., доцент — Ю.Л. Якубовская

Зав. кафедрой
украинской филологии
к.ф.н. доцент — Е.Л. Якимович