

Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко

Естественно – географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»

«Утверждаю»
Декан ЕГФ
доцент Филипенко С.И.

« 18 » 09 2019 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2019/2020 учебный год

Учебной дисциплины

Б1.Б.23 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Направление подготовки: 35.03.07. Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Профиль подготовки – «Технология производства и переработки продукции растениеводства»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Для набора 2016 г.

Тирасполь, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины: «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

/Сост. доцент Минкин В.В. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 г./.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины: Б1.Б.23 «Безопасность жизнедеятельности» обязательной части естественно – научного цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки «Технология производства и переработки продукции растениеводства» и составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки РФ от 12 ноября 2015г. № 1330.

Составитель  Минкин ВВ., доцент кафедры «Техносферная безопасность».

1. Цель изучения дисциплины.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты человека и среды от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально – экономических, естественно – научных и общепрофессиональных дисциплин. Ее изучение рекомендуется проводить на завершающем этапе формирования бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК –9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС
ОПК - 9	Владение основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК – 14	Способность использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

В результате изучения дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” специалист должен знать:

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.;
- методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем, характеристики ЧС и организацию мер по их ликвидации;

Специалист должен уметь:

- проводить контроль параметров производственной среды, находить нормативные требования к ней и определять уровень негативного воздействия неблагоприятных факторов на работающих;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных объектов и систем;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

Специалист должен владеть:

- представлением об экономических и материальных затратах на обеспечение безопасности жизнедеятельности, о международном сотрудничестве в области охраны труда и защиты в ЧС.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, З.е./часы	Количество часов				Самост. работы	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных.					
Всего	Лекций	Лаб. работ	Практ. занятий				
8	3/108	54	24	-	30	54	Зачет
Итого:	3/108	54	24		30	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛБ	
1.	Человек и среда обитания. Безопасность труда как составляющая часть антропогенной экологии.	8	2	-	-	6
2.	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду в обычных условиях и в ЧС. Критерии опасности. Меры защиты от действия негативных факторов.	10	4	2	-	4
3.	Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность систем с повышенной опасностью в обычных условиях и в ЧС.	12	4	2	-	6
4.	Общие меры по предупреждению и ликвидации ЧС. Последовательность действий при ликвидации ЧС.	34	4	10	-	20
5.	Эвакуация людей из здания и зон ЧС. Противопожарная защита объекта.	34	4	12		18
6.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Система управления охраной труда на предприятии	10	6	4	-	-
ИТОГО:		108	24	30	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной дисциплины.

4.3.1. Лекции.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1.	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: система «человек – среда обитания. Потoki вещества, энергии и информации, их действие на человека.	Раздаточные материалы

2.	2.	2	Понятия об опасностях. природные и техногенные опасности. Аварии, катастрофы и стихийные бедствия. Источники опасностей, методы идентификации опасностей и защита от них.	Раздаточные материалы
3.	3.	2	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях пищевой промышленности	Стенды, плакаты
4	3.	2	Основы производственной санитарии и пожарная безопасность на объектах пищевой промышленности	Стенды, плакаты
5.	4.	6	Классификация ЧС. ЧС природного и техногенного характера и защита от их последствий. Ликвидация ЧС. Последовательность действий при ликвидации ЧС.	Стенды, плакаты
6.	5	2	ЧС военного времени	Стенды, плакаты
7.	5.	2	Эвакуация людей из зданий и сооружений. Противопожарная защита объекта.	Плакаты
8.	5	2	Виды оружия массового поражения: ядерное оружие, его поражающие факторы. Методы защиты от радиации.	плакаты
9.	5	2	Биологическое и химическое оружие. Классификация, поражающие факторы. Методы защиты населения и территорий.	Плакаты, стенды
10	6	2	Законодательные и нормативно – правовые основы безопасности жизнедеятельности	плакаты
ИТОГО		24		

4.3.2. Практические и семинарские занятия.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно – наглядные пособия
1.	1.	2	Психофизические и эргономические основы безопасности. Эргономика и техническая эстетика.	Методические пособия, карточки с заданием
2.	2.	2	Опасные производственные факторы с/х производства.	Методические рекомендации, раздаточный материал
3.	5.	4	Пожарная безопасность. Основные средства и методы пожаротушения.	Раздаточный материал
4.	3.	4	Радиационная безопасность. Лучевая болезнь. Защита от радиации.	Раздаточный материал
5.	2.	4	Действия населения в условиях ЧС природного характера.	Стенды, плакаты

6.	2.	4	Действия населения в условиях ЧС техногенного характера.	Стенды, раздаточные материалы.
7.	4	2	Санитарная обработка: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дератизация	Стенды, раздаточные материалы
8.	4.	2	Средства индивидуальной защиты и способы их применения	Стенды, раздаточные материалы
9.	4	2	Способы коллективной защиты населения. Убежища и укрытия: устройство и механизм действия	Плакаты
10.	6	4	Правовые и нормативно – технические документы по охране труда и технике безопасности в ПМР и Российской Федерации	Раздаточные материалы
ИТОГО:		30 ч		

4.3.3. Самостоятельная работа студента.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (часы), очное
1.	1.	Влияние на организм человека естественных и антропогенных факторов среды обитания. Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности. (задание поисково – исследовательского характера)	4
2.	1.	Виды ответственности за экологические правонарушения. Международные экологические организации.	6
3.	3.	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость.	4
4.	4.	Ликвидация последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные работы	6
5.	5.	Правила поведения людей в различных ЧС природного и техногенного характера	6
6.	5.	ЧС социального характера: правила поведения людей в криминогенных ситуациях	2
7.	2.	Способы выживания в условиях автономного существования: ориентирование, вода и питание, вынужденный ночлег	2
8.	2.	Способы оказания первой медицинской помощи в ЧС: при ожогах, переломах, утоплении, при кровотечении, при поражении электрическим током и в других несчастных случаях	6
9.	5.	Средства и способы тушения пожаров	2
10.	5.	Общественная опасность экстремизма и терроризма, виды террористических актов и способы их осуществления	2
11.	5.	Устойчивость работы народного хозяйства в условиях ЧС	4
12.	5.	Экстремальные ситуации криминального характера	2
13.	2.	Безопасность поведения в быту	4
14.	2.	Охрана труда и техника безопасности	2
15.	6.	Закон ПМР об охране труда и производственной безопасности. Организационные вопросы охраны труда.	2
Итого:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	Сократический диалог, мини – лекция, анализ конкретных ситуаций, методика «ПОПС – формула» (позиция, обоснование, пример, следствие)	20
ПР, СРС	Дискуссия, дебаты, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах, групповое обсуждение	20
Итого:		40

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, контрольная работа, семинары, презентация реферата.

Итоговый контроль проводится в форме зачета.

7.1. Вопросы к зачету:

1. Основные потоки жизненного пространства в системе: «человек – среда обитания».
2. . Характерные ситуации взаимодействия в системе: «человек – среда обитания»
3. Опасности; источники опасностей в техносфере.
4. Безопасность, системы безопасности.
5. Свойства и классификация трудовой деятельности.
6. Энергобаланс человека в его среде обитания.
7. Виды теплообмена в жизнедеятельности человека.
8. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата и их влияние на самочувствие человека.
9. Профилактика неблагоприятных параметров микроклимата.
10. Параметры микроклимата и приборы для их измерения.
11. Параметры работоспособности и отдыха человека.
12. Параметры освещения в жизнедеятельности человека.
13. Цветовое оформление производственного помещения.
14. Негативные факторы производственной среды вашей профессиональной деятельности.
15. Критерии комфортности и критерии безопасности.
16. Классификация химических веществ по степени опасности и их воздействие на человека.
17. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы и его воздействие на человека, техносферу и природную среду.
18. Негативные акустические факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
19. Негативные электромагнитные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
20. Ионизирующие негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
21. Пожаро – взрывоопасные факторы техносферы, средства защиты от них.
22. Причины электротравматизма: пороговые значения параметров электрического тока при воздействии на человека.
23. Виды и последствия воздействия электрического тока на человека.
24. Параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током.
25. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
26. Индивидуальные электрозщитные средства.
27. Организация безопасной эксплуатации электроустановок.

28. Негативное воздействие статического электричества.
29. Средства защиты от статического электричества.
30. Защита от физических (энергетических) воздействий.
31. Защита от шума, электромагнитных полей и излучений.
32. Защита от ионизирующих излучений.
33. Оценка влияния вредных факторов на здоровье человека.
34. Взрывозащита технологического оборудования.
35. Защита от механического травмирования, СИЗ.
36. Средства автоматического контроля и сигнализации пожарной безопасности.
37. Безопасность жизнедеятельности при работе с ПК.
38. Понятие ЧС, стихийного бедствия, классификация и общие сведения о ЧС.
39. Устойчивость работы сельскохозяйственных и промышленных объектов в ЧС.
40. Прогнозирование и оценка поражающих факторов при ЧС,
41. Основные принципы и способы обеспечения безопасности населения в ЧС..
42. Ликвидация последствий ЧС.
43. Управление безопасностью жизнедеятельности: законы и подзаконные акты.
44. Управление безопасностью жизнедеятельности: нормативно – техническая документация.
45. Организационные основы управления охраной труда.
46. Основные виды Государственного надзора.
47. Виды ответственности за нарушения в области безопасности жизнедеятельности..
48. Система контроля требований безопасности и экологичности.

8. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / С.В. белов, В.А. Девисилов, А.В.Ильницкая и др.; под общ. ред. С.В. Белова. – 8 – ое издание, стереотипное – М.: Высшая школа, 2009. – 616 с.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник /С.В.Белов – 2 – ое издание- М.: Издательство Юрайт, 2011 – 680 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков, под общ. ред. С.В. Белова. - : - ое издание. – М.: Высшая школа, 2008. – 423.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник /В.А. Девисилов. – 4 – ое издание- М.: Форум, 2009. – 496 с.
3. В.А. Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.природного и техногенного характера: учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Вробьев, М.И.Фалеев и др. Издание 2 – ое.. М.: Высшая школа, 2007. _592 с.
4. Васильев В.И. Устойчивость объектов экономики в ЧС. Санкт – Петербург, 2006. – 318 с.
5. XX! Век – вызовы и угрозы / под общ. ред В.А. Владимирова. ЦСИ ГЗ МЧС России. М.: Ин – октаво, 2005 – 304 с.
6. М.В.Графкина, В.А. Михайлов, Б.Н. Нюнин. Безопасность жизнедеятельности. М.: ИД Проспект, 2008 – 608 с.
7. Зимин А.Д. Радиационные загрязнения. Источники. Опасность. Дезактивация. М.:Военные знания, 2000.
8. Ильичев А. Большая энциклопедия выживания (как сохранить жизнь в экстремальных ситуациях).М: Эксмо – Пресс., 2001.
9. Учебно – методические пособия по дисциплине «БЖД»: безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Часть I и II. Авторы – составители: Д.Д.Костович. Ю.А.Цирулик, Е.В. Дяговец: г.Тирасполь, 2006 г.
10. Учебно – методическое пособие по дисциплине «БЖД»: опасности технических систем и защита от них. Составители: Огнева Г.В., Дяговец Е.В..г. Тирасполь, 2006.
11. Действующие законы и НТД ПМР и РФ в области БЖД.

8.3. Программное и коммуникационное обеспечение.

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно – правовая электронно – поисковая база по БЖД, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренные вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в Вузе.

8.4. Интернет – ресурсы:

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - учебно – методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины БЖД.
2. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. <http://www.Mchs.gov.ru/> - сайт МЧС России.
4. Видеотека МЧС: <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php>
5. Мультимедиа учебники: <http://www.kbzhd.ru/library/>.
6. БЕЗОПАСНОСТЬ, ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК:
<http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php.rid=2id=7>

9. Методические указания, изданные в ПГУ им. Т.Г. Шевченко:

Примерная программа учебной дисциплины (курса): «Безопасность жизнедеятельности» для выпускников инженерно – технических направлений очной и заочной формы обучения с квалификацией бакалавр /сост.: к.п.н., доцент В.В.Ени, ст. преподаватель Т.В.Огнева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2014 г. – 24 с.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомagnитофон, диапроектор мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 4 группа АТ16ДР62ТП1 (47), семестр 8 (очная форма обучения).

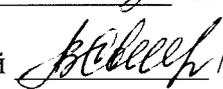
Лектор – доцент Минкин В.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент Минкин В.В.

Кафедра «Техносферной безопасности»

Модульно – рейтинговая система не введена.

Составитель  Минкин В.В., доцент кафедры «Техносферная безопасность»

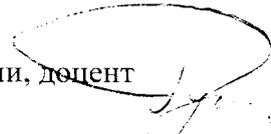
Зав. кафедрой  Ени В.В., профессор

Согласовано:

И.о.декана АТФ, ст. преподаватель

 А.В.Димогло

Зав. кафедрой технологии производства
и переработки сельскохозяйственной продукции, доцент

 А.Д. Рушук