

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Факультет педагогики и психологии

Кафедра «Педагогики и методики начального образования»



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Л.И. Васильева, к.п.н., доц.

Л.И. Васильева

« 22 » 01 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2018/2019 учебный год

Направление подготовки 644.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа: Педагогическая инноватика в начальном
образовании

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения: очная

Семестр: **II**

Часы: **216**

Общая трудоемкость составляет: **6 зачетных единиц**

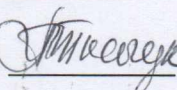
Тирасполь, 2018

Кафедра педагогики и методики начального образования

Составитель: Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент.

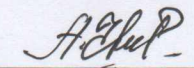
Рабочая программа практики составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования РФ по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 № 1505 и утверждена на заседании кафедры «Педагогики и методики начального образования» ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

Заведующий кафедрой ПМНО  Ткачук А.А.

Рассмотрено на НМК факультета

Протокол № 1 от «11» сентября 2018г.

Председатель НМК  Чобан-Пилецкая А.М.

Для набора 2018 г. (очная форма обучения)

1. Цели и задачи производственной практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является: развитие и обогащение профессионального опыта обучающиеся в сфере начального образования, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения инновационных задач организации целостного педагогического процесса в образовательных учреждениях начального уровня образования.

Задачи производственной практики:

- выработка творческого, исследовательского подхода к психолого-педагогическим и методическим проблемам инновационной деятельности в области начального образования;
- овладение методикой проведения диагностики инновационного образовательного процесса, построенного на основе определенного концептуально-нормативного содержания;
- конструирование, реализация и анализ результатов процесса использования современных/инновационных методик обучения и воспитания в учреждениях начального образования;
- формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и инновациях в сфере образования;

Данные задачи производственной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 6.44.04.01 «Педагогическое образование»:

Вид профессиональной деятельности: **педагогическая, научно-исследовательская, управленческая.**

Задачи профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

научно-исследовательская деятельность:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

управленческая деятельность:

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружение путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

- исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирования путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления.

2. Место производственной практики в структуре ООП ВО

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным видом учебной работы обучающихся, входит в раздел «Б2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 6.44.04.01. Педагогическое образование, по программе магистратуры «Педагогическая инноватика в начальном образовании».

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на изучении следующих дисциплин: «Методические инновации в учебном процессе начальной школы», «История и философия науки», «Психология развития инновационной деятельности», «Современные методы оценки качества начального образования», «Инновации в начальном математическом образовании», «Инновационные процессы образования», «Методика и методология научного исследования», «Методологический семинар», «Исследовательский подход в теории и практике начального образования», «Коммуникативно-творческая деятельность учителя начальных классов»,

3. Формы проведения производственной практики: формой проведения практики является дискретная (компактная, путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для ее проведения).

4. Место и время проведения производственной практики:

Место проведения практики: производственная практика проводится на базе муниципальных общеобразовательных учреждений (школы, лицеи, гимназии).

Время проведения практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на I курсе очного отделения во II семестре в течение 4 недель.

5. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК - 2	Готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК - 1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества

	образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК - 2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК - 3	Способен руководить исследовательской работы обучающихся
ПК - 4	Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- содержание современных проблем науки и образования, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- особенности организации образовательного процесса в современной образовательном учреждении;
- сущность и теоретические основы формирования образовательной среды;
- теоретические основы организации исследовательской работы обучающихся;
- логику организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- особенности применения современных приемов, методов методик и технологий в зависимости от поставленных целей и специфики реализуемой основной образовательной программы.

Уметь:

- анализировать современные проблемы науки и образования, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества образовательного процесса;
- использовать приемы и методы диагностирования достижений обучающихся;
- применить знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики, осуществлять анализ готового опыта инновационной деятельности;
- проектировать и осуществлять исследовательскую работу обучающихся, проводить системный анализ учебно-исследовательской деятельности.
- Осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества образовательного процесса.

Владеть:

- знаниями современных проблем науки и образования для решения профессиональных задач;
- основными современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества образовательного процесса;

- приемами и методами диагностирования достижений обучающихся;
- основными методами, методиками и технологиями, в том числе и информационными, для реализации задач инновационной образовательной политики;
- приемами и методами активизации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

6. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет – **6 зачетных единицы, 216**

часов

№ п/п	Раздел (этапы) производственной практики	Виды работы на практики			Формы текущего контроля
		Задания	Виды деятельности производственной практики	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики магистра	Установочная конференция. Ознакомление с целью, задачами, содержанием педагогической практики, правами и обязанностями студентов-магистрантов. Беседа с администрацией школы, педагогами, классными руководителями; Ознакомление, изучение и анализ нормативной документации регламентирующей деятельность завуча начальный школы. Планируемые результаты начального общего образования (ГОС).	Составление программы практики (индивидуальный план). Ознакомление, изучение и анализ нормативной документации регламентирующей деятельность завуча начальный школы. Оценка достижений планируемых результатов	Зачет с оценкой
2.	Основной этап	Изучение перечня программ и учебных изданий рекомендованных Министерством просвещения ПМР к использованию в образовательном процессе в начальном звене образования на	Изучение перечня программ и учебных изданий рекомендованных Министерством просвещения ПМР к использованию в образовательном процессе в начальном звене образования на 2017/18 учебный год.	Составить таблицу «Перечень программ и учебных изданий рекомендованных к использованию в образовательном процессе в начальном звене образования на	

	2017/18 учебный год. Аналитическая справка по изучению и анализу Типового положения «О методической службе в организациях начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (Приказ МП ПМР № 238 от 09.03.2016 г.) педсовета. Нормативно-правовые документы, регламентирующие методическую деятельность данного образовательного учреждения Участие в работе методобъединения / Подготовить доклад и презентацию на тему: «Образовательные инновационные технологии: сущность, структура, классификация» Изучение системы	Участие в работе методобъединения / педсовета. Рекомендуемые темы: «Сущность и структура инновационной деятельности учителя начальной школы» Организация и проведения (круглого стала, методического семинара, выступление, консультации) Анализ «План работы цикловой методической комиссии Наблюдение и анализ уроков в начальных классов в соответствии с требованиями ГОС ООН (10 уроков) Наблюдение и анализ внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ГОС ООН (2) Ознакомление и анализ индивидуального плана профессиональной деятельности педагога 1. Открытое мероприятие 2. План учебной и научно-методической деятельности	2017/18 учебный год. Подготовка выступления по актуальным вопросам для методического семинара кафедры Рекомендуемые темы: «Инновационная деятельность педагога в современной начальной школы» Учебно-методические материалы к выступлению на методическом семинаре (презентации, видеоматериалы, раздаточный материал). Подготовить доклад и презентацию на тему: Протоколы посещения уроков в начальной школе Протоколы посещения внеклассных мероприятий Анализ внеклассного мероприятия Анализ и результаты индивидуального профессионально	
--	--	---	--	--

		планирования учителем начальных классов воспитательной работы с младшими школьниками. План воспитательной работы на 2017 – 2018 учебный год (данного класса) Методическая разработка форм воспитательной работы. Технологический алгоритм воспитательного мероприятия для начальной школы	3. План работы по руководству учебно-исследовательской деятельности обучающихся 4. Перечень разработанных методических и учебных пособий для обучающихся 5. Оснащение педагогического процесса, совершенствование и развитие 6. Планируемые курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки 7. Планирование аттестации Аннотация статья «Методическая система подготовки учителя в постдипломный период как фактор повышения качества образования»	й деятельности педагога Анкета выявления уровня профессионального мастерства начинающих педагогов Составление научно - методического портфолио по теме магистерской работы (подбор и разработка учебных видеоматериалов, презентаций, разработка рекомендаций)	
3	Итоговый	Планирование и проведения работы по заданию научного руководителя Подготовка отчета о прохождении педагогической практики Участие в итоговой конференции	Выполнение заданий по выпускной квалификационной работы Отчетная документация по педагогической практике Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции.	Завершение работы по индивидуальному плану. Презентации «Моя практика» Оформление отчетной документации по педагогической практике	
Итого 216ч.					

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В рамках производственной практики используются следующие технологии:

- диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения воспитательно-образовательных задач,
- технология профессиональной социализации, направленная на создание профессионально-ориентированной среды за счет использования компьютерных технологий, организации продуктивного общения в процессе овладения будущей профессией педагога и организации преемственной практики,

- информационные технологии, позволяющие эффективно организовать самостоятельную работу, индивидуализировать процесс обучения, активизировать познавательную деятельность обучающихся,

- технологии интерактивного обучения, позволяющие в процессе обучения и воспитания устанавливать диалоговое взаимодействие таким образом, чтобы активизировать познавательный процесс и превратить процесс обучения в диалектическую инверсионную систем.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающиеся на производственной практике

В период практики обучающиеся самостоятельно выполняют следующие виды работы:

- изучение программы практики, методических материалов практики, подготовка дневника практики;

- использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний на практике, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы, ведение сопровождающей практику документации;

- участие в работе методобъединения / педсовета. Рекомендуемые темы: «Сущность и структура инновационной деятельности учителя начальной школы» / «Инновационная деятельность педагога в современной начальной школы»;

- изучение психолого-педагогической и методической литературы, подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых заданий.

- диагностический комплекс для определения уровня готовности педагогов к инновационной деятельности; подготовка бланков и других материалов для диагностик; проведение диагностического исследования, включая, обработка и интерпретация его результатов.

- наблюдение и анализ внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ГОС ООН, самоанализ и обсуждение.

- подготовка и оформление отчетных документов, оценка значимости и анализ результатов деятельности, их систематизация, оценка эффективности самостоятельной работы во время практики, рефлексия саморазвития и выполнения программы практики.

9. Аттестация по итогам практики

По итогам производственной практики обучающиеся представляет отчетную документацию:

1) Индивидуальный план практики

2) Дневник педагогической практики

3) Аналитическая справка по изучению и анализу Типового положения «О методической службе в организациях начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (Приказ МП ПМР № 238 от 09.03.2016 г.):

4) Аннотацию Государственного образовательного стандарта начального общего образования ПМР. Планируемые результаты начального общего образования (ГОС). Оценка достижений планируемых результатов

5) Нормативно-правовые документы, регламентирующие методическую деятельность данного образовательного учреждения

6) Доклад и презентацию участие в работе методобъединения / педсовета.

7) Анкета по выявлению уровня профессионального мастерства начинающих педагогов

8) Аннотация статьи «Методическая система подготовки учителя в постдипломный период как фактор повышения качества образования»

9) Протоколы наблюдения и анализа уроков в начальных классов в соответствии с требованиями ГОС ООН (10 уроков)

10) Протоколы наблюдения и анализа внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ГОС ООН (2)

11) Методический портфолио по теме ВКРМ

12) Отчетная ведомость обучающегося.

Форма аттестации обучающегося по результатам прохождения практики – **зачет с оценкой.**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

9.1. Основная литература:

1. Албутова, И. В. Педагогическая практика как средство формирования готовности студентов педвуза к патриотическому воспитанию школьников / И. В. Албутова, И. В. Павлов. - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. - 190 с.

2. Ангеловски, К. Учителя и инновации: Книга для учителя [Текст] / К. Ангеловски. – М.: Просвещение, 1991. – 159 с.

3. Никулина, Н. В. Трансляция инновационных образовательных практик: функции участников / Н. В. Никулина // Народное образование. – 2011. – № 5. – С. 166–173.

4. Коптяева, О.Н. Мотивационная готовность педагогов к инновационной деятельности [Текст]: дис. ...канд. психол. наук / О.Н. Коптяева. – Ярославль: [б. и.], 2009. – 176 с.

5. Лазарев, В.С. Управление инновациями в школе: Учебное пособие [Текст] / В.С. Лазарев. – М., Центр педагогического образования, 2008. – 352 с.

6. Митина, Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя [Текст]: учеб. пос. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.М. Митина. – М.: Академия, 2004. – 320с.

7. Пригожин, А.И. Нововведения: стимулы и препятствия [Текст] / А.И. Пригожин. – М., 1989.

8. Сластенин, В.А. Педагогика: Инновационная деятельность [Текст] / В.А. Сластенин, Л.С. Подымова. – М., 1997. – 221 с.

9. Сластенин, В.А. Общая педагогика: Учебное пособие для высших учебных заведений [Текст] / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина: В 2-х ч. – М.: ВЛАДОС, 2003. – Ч. 2. – 480с.

10. Хомерики, О.Г. Развитие школы как инновационный процесс [Текст]: метод. пос. для руководителей образовательных учреждений / О.Г. Хомерики, М.М. Поташник, А.В. Лоренсов; под ред. М.М. Поташника. - М.: Новая школа, 1994. – 64 с.

11. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: Уч. пособие для студ. высших уч. заведений / А.В. Хуторской. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.

12. Шилов, К.В. Классификация инноваций [Текст] / К.В. Шилов // Инновации в образовании. - 2007. - №3. - С. 52-58.

13. Юсуфбекова, Н.Р. Общие основы педагогической инноватики. Опыт разработки теории инновационных процессов в образовании [Текст] / Н.Р. Юсуфбекова. - М, 1991.

9.2. Дополнительная литература

1. Корнева, Л. В. Психологические основы педагогической практики: учеб. пособие для студентов вузов / Л. В. Корнева. – М. : ВЛАДОС, 2006. – 157 с.

2. Организация педагогической практики в начальных классах : пособие для преподавателей высш. и сред. пед. учеб. заведений / [П. Е. Решетников, В. В. Барсукова, Л. А. Воловичева и др.] ; под ред. П. Е. Решетникова. – М. : ВЛАДОС, 2002. – 319 с.
3. Педагогика: учебник для вузов/ Н. Бордовская, А. Реан. – СПб: Питер, 2003. – 304 с.
4. Педагогическая практика : справочник : учеб.-метод. пособие М. : ЦГЛ : Нар. образование, 2002. – 126 с.
5. Педагогическая практика студентов : учеб.-метод. пособие по орг. и проведению пед. практики / Чуваш. гос. пед. ун-т ; [сост. И. В. Петрова, Г. Н. Григорьев]. – Чебоксары : ЧГПУ, 2006. – 98 с.
6. Подласый, И.П. Педагогика начальной школы: учебное пособие/ И.П. Подласый. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 400с.
7. Преподавание в начальных классах : психол.-пед. практика : учеб.-метод. пособие / [авт.-сост. А. В. Алексеева и др.]. М. : ЦГЛ, 2003. – 208 с.
8. Бордовская Н. Педагогика [Текст]: учебное пособие / Н. Бордовская, А. Реан. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 304 с.: ил.; УМО
9. Загвязинский В.И. Педагогика [Текст]: учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образования / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова; ред. В. И. Загвязинский. - М.: Академия, 2011.
10. Подласый, И.П. Педагогика[Текст]/ И. П. Подласый. - 2-е изд., доп. - Москва: ЮРАЙТ, 2011. - 574 с.
11. Современные образовательные технологии [Текст]: учебное пособие / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; под общ. ред. Л.Л. Рыбцова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1140-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>.
12. Ученые записки. Профессиональное образование, теория и методика обучения / - Чита: Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012. - № 6(47). - 168 с. - ISSN 2308-8745; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235754> (01.04.2015).
13. Ученые записки. Профессиональное образование, теория и методика обучения / - Чита : Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. - № 6(53). - 199 с. - ISSN 2308-8745; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235751>

9.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.eduhmao.ru> Информационно-просветительский портал. На сайте размещены Архив учебных программ и презентаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusedu.ru/>
2. Банк сайтов «Портфолио учителя» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bankportfoleo.ru/dir/>
3. Международный центр гуманной педагогики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gumannaia-pedagogika.ru/>
4. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа www.pedlib.ru
5. Педагогический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://teacher.3dn.ru/>

6. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/db/portal/spe/os_zip/540600b_2005.html
7. Социальная сеть творческих учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.it-n.ru
8. Центр дистанционного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2002/0419.htm>
9. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/book/preview/>

10. Материально - техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит на базе МОУ СШ Приднестровья, имеющих все необходимое оснащение и оборудование для полноценной работы магистрантов. Кафедра должна организовать прохождение практики: предоставить документацию для работы студентов, установить связь с базами практики и библиотекой на период прохождения практики студентами, организовать посещение и проведение практикантами учебных занятий с обучающимися. Практикант прибывает на практику с дневником практики или контрольно-учетной книжкой.