Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Аграрно-технологический факультет Кафедра «Садоводство, защита растений и экология»»

АГРАДекан АТФ, доц.
Технологический А. Д. Рушук

(65) 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2018-2019 учебный год

учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы научных исследований»

Направление подготовки:

35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Профили подготовки «Технология производства и переработки продукции растениеводства»

квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований »/

сост.: Трескина Н.Н., Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018-2019 учебный год, 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ба-

зовой части цикла Б1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.07

«Технология производства и переработки сельскохозяйственной про-

дукции».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государствен-

ного образовательного стандарта высшего профессионального образования

по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и перера-

ботки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом МОиН

2

РФ № 1330 от 12 ноября 2015 года.

Составитель: Трескина Н.Н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по методам агрономических, зоотехнических и биологических исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов, по статистической обработке и оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия, классификацию и сущность методов исследования по агрономии и зоотехнии;
- овладеть знаниями и навыками планирования экспериментов, наблюдений и учета результатов в экспериментах по агрономии и зоотехнии;
- овладеть техникой проведения зоотехнических экспериментов и закладки опытов в агрономии (выбора, подготовки земельного участка; организации полевых работ на опытном участке; отбора почвенных и растительных образцов; оценки качества урожая), оформления научной документации;
- изучить особенности применения статистических методов анализа результатов экспериментов;
- овладеть знаниями по организации и проведению научно-производственных и производственных опытов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина **Б1.Б.18** «Основы научных исследований» входит в состав базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» изучение дисциплины «Основы научных исследований» требует базовых знаний и основано на изучении предметов: математика, математическая статистика.

Ко всем обучающимся направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» при изучении дисциплины «Основы научных исследований» предъявляются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям:

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать: основные положения теории вероятностей; основные законы распределения вероятностей и их характеристики; эмпирические и теоретические распределения; статистические методы проверки гипотез.

обладать умениями: вычисления статистических показателей выборок; расчета параметрических критериев;

навыками: математической обработки результатов наблюдений.

Для обучающихся по направлению подготовки **35.03.07** «**Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»** дисциплина «Основы научных исследований» является предшествующей для дисциплин «Производство продукции растениеводства», «Производство продукции животноводства», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции					
ПК-20	Способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции					
ПК-21	Готовностью к анализу и критическому осмыслению на- учно-технической информации в области производства переработки сельскохозяйственной продукции					

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

3.1. знать:

- основные методы агрономических и зоотехнических исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения опытов в агрономии и зоотехнии, методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте, порядок ведения документации и отчетности;
- планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов и их применение в агрономических и зоотехнических исследованиях; применение ЭВМ в опытном деле.

3.2. уметь:

- вычислять и использовать ля анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта;
 - спланировать основные элементы методики полевого опыта;
 - заложить и провести вегетационный и полевой опыты;
- составлять и обосновывать программу и методику проведения полевых и лабораторных наблюдений и анализов;
 - составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы.
- 3.3. владеть: методами математической обработки результатов опытов, методами планирования эксперимента.

4.Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

		Φ					
			Форма итого-				
Се- Трудо-		Аудиторных				Ca-	вого
местр	емкость, з.е./часы	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Прак- тич зан.	мост.	контро- ля
5	3/108	58	28	-	30	50	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплин «Основы научных исследований» для обучающихся очной формы обучения

				Количество часов						
№ раздела	Наименование		Аудиторная работа					Внеауд. работа		
pa3	разделов	Всего	J	1	Π	[3	Л	P	(C	(P)
Nº I	ризделов	Beere	оч- ная	за- оч- ная	оч- ная	за- оч- ная	оч- ная	за- оч- ная	оч- ная	за- оч- ная
1.	Методы ис- следований в агрономии и зоотехнии	38	10	-	10	-	_	-	18	-
2.	Математиче- ская обработ- ка результатов опыта	44	8	-	20	-	-	<u>-</u>	16	-
3.	Закладка и проведение опытов	26	10	-	-	-	-	-	16	-
	Итого:	108	28	-	30	_	_	-	50	-

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер разде- ла дисципли- ны	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.		2	Введение в сельскохозяйственное опытное дело	-
2.	1.	2	Методы научных исследований в агрономии	-
3.	1.	2	Полевой опыт и его особенности	-
4.		2	Основные элементы методики полевого опыта	-
5.		2	Планирование полевого опыта	-
6.	2.	4	Дисперсионный анализ	-
7.	۷.	4	Корреляционно-регрессионный анализ	-
8.	3.	2	Закладка и проведение полевых опытов	-
9.		2	Особенности методики проведения ве- гетационных и лизиметрических опы- тов	-
10.		2	Особенности методики проведения опытов в овощеводстве защищенного грунта	-
11.		2	Особенности методики проведения опытов с плодовыми, ягодными культурами и виноградом	-
12.		2	Особенности проведения опытов по борьбе с эрозией почвы	-
Итог	o:	28		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисцип-	Объ- ем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.		2	Определение объема выборки	Методиче-
2.	2.		Методы определения площади листовой поверхности	ские реко- мендации

1	2	3	4	5
			Разработка основных элементов мето-	Методиче-
3.	2		дики полевого опыта по данным	ские реко-
			дробного учета	мендации
4.		2	Планирование опыта	
5.		2	Контрольная работа №1	
6.		2	Дисперсионный анализ данных однофакторного вегетационного опыта	
7.		2	Дисперсионный анализ данных однофакторного полевого опыта, проведенного методом рендомизированных повторений	Методиче-
8.	2.	4	Дисперсионный анализ двухфакторного полевого опыта, проведенного методом рендомизированных повторений	ские реко- мендации
9.		2	Прямолинейная корреляция и регрессия	
10.		2	Криволинейная корреляция и регрессия	
11.		2	Корреляция качественных признаков	Методиче-
12.		4	Множественная корреляция	ские реко- мендации
13.		2	Контрольная работа №2	
V	Ітого:	30		

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисци- плины	№ п/п	Тема СР	Вид СР	Трудо- емкость (в ча- сах)
1	2	3	4	5
	1.	Особенности условий проведения опыта	Работа с литера-	4
	2.	Требования к земельному уча- стку	никами, анализ периодической научной печати, источники информации из Интернета, подготовка реферата	3
1.	3.	История и изучение опытного участка		3
	4.	Особенности методики проведения зоотехнических опытов		8

1	2	3	4	5	
	8.	ДА данных однофакторного по- левого опыта с многолетними культурами		4	
2.	9.	ДА данных опыта, заложенного методом латинского квадрата и прямоугольника	Работа с литера- турными источ-	4	
	10.	ДА данных опыта, проведенно- го стандартными методами	никами, анализ периодической научной печати, источники ин-	4	
	11.	ДА опытов, заложенных мето- дом расщепленных делянок		4	
	13.	Полевые опыты на полях, защищенных лесными полосами	ы на полях, за- Интернета, пол-		
3.	14.	Постановка опытов в произволь	та, решение за-	4	
3.	15.	Полевые работы на опытном участке	дач	4	
	16.	Оценка посевов и учет биометрических показателей		4	
Итого				50	

6. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

7. Образовательные технологии.

Семестр	Вид за- нятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образо- вательные технологии	Кол-во часов
5	Л	Лекция с заранее запланированными ошибками	6
	ПР	Работа с малыми группами	2
Итого			

^{7.} Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы студентов — включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература

- 1. Кирюшин Б.Д., Усманов Б.Д., Васильев И.П. Основы научных исследований в агрономии. М.:КолосС, 2009. 398 с.
- 2. Моисейченко В.Ф., Трифонова М.Ф., Заверюха А.Х., Ещенко В.Е. Основы научных исследований в агрономии. М.:Колос, 1996. 336 с.
- 3. Викторов П.И., Менькин В.К. Методика и организация зоотехнических опытов. М.: Агропромиздат,1991. 112 с.

8.2. Дополнительная литература

- 1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта.- М.: Агропромиздат, 1985. 416 с.
- 2. Пересыпкин В.Ф., Коваленко С.И. и др. Практикум по методике полевого опытного дела в защите растений. М.: Агропромиздат, 1989. 174 с.

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Для изучения дисциплины рекомендовано пользоваться электронными библиотеками, информационно-справочными и поисковыми системами

- 1. http://google.ru
- 2. http://elibrary.ru

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий — <u>приведены в УМКД.</u>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий необходимы компьютерный класс, пакеты компьютерных программ по статистике.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины - приведены в УМКД

11. Технологическая карта дисциплины Основы научных исследований

Дневное обучение: курс 3, группа AT16ДР62**T** П семестр 5. Преподаватель – лектор – доцент Н.Н.Трескина Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент Н.Н.Трескина. Кафедра садоводства, защиты растений и экологии аграрнотехнологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Наименование	Уровень/ступень обра-	Статус дисципли-	Количество
дисциплины /	зования (бакалавриат,	ны в рабочем	зачетных
курса	специалитет, магист-	учебном плане (А,	единиц /
	ратура)	Б, В, Г)*	кредитов
Основы науч-	бакалавриат	A	3
ных исследова-			
ний			

Смежные дисциплины по учебному плану:

Почвоведение с основами геологии, Агрохимия, Земледелие, Защита растений, Агрометеорология.

вводный модуль

(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)

Мероприятие входного кон- троля	Виды текущей ат- тестации	Аудиторная или внеауди- торная	Минималь- ное количе- ство баллов	Макси- мальное количе- ство бал- лов
Тестирование по разделам предшествую-щих дисциплин	устный опрос	аудиторная	3	5
Итого:			3	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

(проверка знаний и умений по дисциплине)

Мероприятие	Виды текущей ат-	Аудиторная	Мини-	Макси-
текущего кон-	тестации	или внеауди-	мальное	мальное
троля		торная	количест-	количест-
			во баллов	во баллов
1	2	3	4	5
	посещаемость	аудиторная	$0.4 \times 14 =$	$0.5 \times 14 =$
			6,6	7,0
Лекции	проверка качества	аудиторная	0,4 x 14 =	$0.5 \times 14 =$
	записи лекционного		6,6	7,0
	материала			
	участие (разверну-	аудиторная	$0.4 \times 14 =$	$0.5 \times 14 =$
	тый ответ на вопрос		6,6	7,0
	при обсуждении			
	проблем)			

1	2	3	4	5
Контрольные	письменная кон-	аудиторная	$4 \times 2 = 8,0$	10x 2 =
работы (2 шт.)	трольная работа			20,0
	посещаемость	аудиторная	0,4 x 13 =	1,0 x 13 =
			5,2	13,0
	проверка качества	аудиторная	0,2 x 11 =	$0.8 \times 11 =$
	записи практиче-		2,2	8,8
Практические	ской работы			
занятия	развернутый ответ	аудиторная	0,4 x 11 =	$1,0 \times 11 =$
	на вопрос при за-		5,2	11,0
	щите работы			
	выполнение инди-	внеаудитор-	15,0	20,0
	видуального зада-	ная		
	ния (реферат)			
	ведение словаря	внеаудитор-	4,6	6,2
	(глоссарий)	ная		
Итого:			60,0	100,0

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ						
Мероприятия дополнительного модуля (в течение семестра по согласованию с преподавателем)	Виды текущей ат- тестации	Аудиторная или внеауди- торная	Минималь- ное количе- ство баллов	Макси- мальное количе- ство бал- лов		
Конспектиро- вание первоис- точников	конспект	внеауди- торная	10	20		
Подготовка и защита реферата (доклад по теме)	реферат	внеауди- торная	15	30		
Итого:			25	50		

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации (зачету) - 60 баллов.

Обучающиеся, набравших по вводному и текущему контролям менее 60 баллов, не допускаются к сдаче зачета. В этом случае обучающийся пишет и защищает дополнительный модуль по согласованию с преподавателем.

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или практического материала, обязательное выполнение письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лекций и практических занятий.

Примечание: *Статус дисциплины в рабочем учебном плане (A, Б, B, Γ) – A – дисциплина базовой части, B – дисциплина по выбору, Γ – факультативная дисциплина.

12. Содержание и методика проведения выходного контроля (зачета)

В качестве выходного контроля предусмотрен зачет. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал контрольных работ. Зачет проводится в форме устного собеседования. Обучающиеся, набравшие от 61 до 80 баллов, сдают зачет. Обучающиеся, набравшие более 81 балла, получают зачет без проведения собеседования.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы научных исследований» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профилю подготовки «Технология производства и переработки продукции растениеводства».

Составитель

Трескина Н.Н., доцент

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений и экологии



Антюхова О.В., доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой технологии производства и переработки с.-х. продукции, даком АТФ

Рущук А.Д., доцент