

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан аграрно-технологического факультета

доцент А.Д. Руцук
“ 4 ” 09 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017-2018 учебный год

Учебной дисциплины

Производство продукции растениеводства

Направление подготовки:

35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции»

Профиль подготовки:

«Технология производства и переработки продукции растениеводства»

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора 2016

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины **«Производство продукции растениеводства»**.
Составитель: доцент Н.С. Чавдарь, Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017-2018 учебного года, 21
стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины базовой части **Б1.Б.15** студентам очной формы обучения по направлению подготовки **35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, включенная в учебный план согласно ФГОС 3+ ВО.**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: **35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»** (Приказ МОН РФ № 1330 от 12 ноября 2015 года).

Составитель Н.С. Чавдарь, доцент



1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний по морфологии, биологии, экологии и технологии выращивания полевых, овощных и плодово-ягодных культур в различных агроэкологических условиях.

Задачами дисциплины является изучение:

- морфологических и биологических особенностей и современных технологий выращивания полевых культур;

2. Место дисциплины в структуре ООП

В структуре ООП бакалавриата по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» дисциплина «Производство продукции растениеводства» входит в состав базовой части профессионального цикла.

Предшествующими для данной дисциплины являются дисциплины: физиология растений, микробиология, генетика растений и животных, земледелие с основами почвоведения и агрохимии, основы научных исследований.

Последующими для данной дисциплины являются дисциплины: стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, технология хранения и переработки продукции растениеводства, организация производства и предпринимательство в АПК.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата в соответствии с ФГОС 3+:

Код компетенции	Расшифровка компетенции
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	
ПК-4	- готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства
ПК-9	- готовность реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
ПК-10	- готовность использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
ПК-11	- готовность принять участие в разработке схем севооборотов, технологий обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под с.-х. культуры с учетом почвенного плодородия

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерности роста и развития растений;
- особенности биологии сельскохозяйственных культур, современные технологии производства продукции растениеводства;

уметь:

- определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам;
- оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей;
- адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства;
- оценивать качество проводимых полевых работ;

владеть:

- методами анализа физиологического состояния растений;
- методикой составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур;
- методами контроля и оценки качества продукции растениеводства;

- методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоем- кость. з.е./часы	Количество часов				Форма итогового контроля
		В том числе				
		Аудиторных			Самостояте льной работы	
Всего	Лекций	Лабораторн ых работ				
Для очной формы обучения						
IV	5/180	90	36	54	54	Курсовая работа, экзамен (36 часов)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «производство продукции растениеводства» для студентов очной формы обучения

№ раз дел а дис цип лин ы	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			Лекции	Лабораторно- практические работы	
1.	Теоретические основы производства продукции растениеводства	12	4	-	8
2.	Полевые культуры: видовой состав, особенности морфологии и биологии, современные технологии возделывания	94	26	44	24
3.	Кормовые культуры. Производство кормов на пашне и природных кормовых угодьях	38	6	10	22
	Экзамен	36	-	-	-
	Всего	180	36	54	54

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1 Тематический план лекций для студентов очной формы обучения

№ раздела и подраздела дисциплины	№ занятия	Наименование темы, вопросы занятий	Количество часов	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.		Теоретические основы производства продукции растениеводства	4	
1.1		Понятие о растениеводстве и факторы формирования урожая.	2	
	1	Полеводство как отрасль сельскохозяйственного производства и научная дисциплина. Методы исследований. Роль отечественных ученых в развитии полеводства. Принцип классификации и классификация полевых культур.	1	Слайды
	1.	Термины, используемые в растениеводстве. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество.	1	Слайды
1.2.		Технологии возделывания сельскохозяйственных культур	2	
	2.	Определение (понятие) технологии возделывания сельскохозяйственной культуры. Технологические приемы. Совместимость компонентов в смешанных и совместных посевах. Программирование урожаев. Модели энергосберегающих технологий производства биологически чистой продукции сельского хозяйства.	2	
2.		Полевые культуры: видовой состав, особенности морфологии и биологии, современные технологии возделывания	26	
2.1.		Зерновые культуры	12	
	3.	Зерновые культуры – основа сельскохозяйственного производства. Характеристика хлебов 1-ой и 2-ой групп. Рост и развитие зерновых культур, фазы, этапы органогенеза. Химический состав зерна.	2	Слайды
	4, 5	Озимые зерновые культуры (озимая пшеница, озимая рожь, озимый ячмень и озимая тритикале). Народно-хозяйственное значение. Распространение. Технология возделывания.	4	Слайды, сноповый материал, гербарий
	6.	Ранние яровые зерновые культуры (пшеница, ячмень, овес и рожь). Народно-хозяйственное значение. Распространение. Технология возделывания.	2	Слайды, сноповый материал, гербарий
	7.	Поздние яровые зерновые культуры (кукуруза и сорго). Народно-хозяйственное значение. Распространение. Технология возделывания.	2	Слайды, сноповый материал, гербарий
	8.	Крупяные культуры (гречиха, просо и рис). Народно-хозяйственное значение. Распространение. Технология возделывания.	2	Слайды, сноповый материал,

			гербарий
2.2		Зернобобовые культуры	2
	9	Зернобобовые культуры (горох, соя, фасоль, люпин, кормовые бобы, чина, чечевица и нут). Народно-хозяйственное значение. Распространение. Технология возделывания.	2 Слайды, сноповый материал, гербарий
2.3		Клубнеплоды и корнеплоды	4
	10.	Клубнеплоды (картофель и топинамбур). Народно-хозяйственное значение. Распространение. Технология возделывания.	2 Натуральные образцы клубней картофеля
	11.	Корнеплоды (сахарная свекла)	2 Натуральные образцы корнеплодов свёклы
2.4.		Масличные и эфирно-масличные культуры	6
	12.	Масличные некапустные культуры (подсолнечник, сафлор, клещевина, лен масличный, арахис, кунжут, мак, перилла, ляллеманция). Народно-хозяйственное значение. Распространение. Технология возделывания.	2 Гербарный, сноповый материал, семена
	13.	Масличные капустные культуры (рапс озимый и яровой, сурепица озимая и яровая, горчица белая, горчица сизая, рыжик, крамбе, редька масличная). Народно-хозяйственное значение. Распространение. Технология возделывания	2 Гербарный, сноповый материал, семена
	14.	Эфирно-масличные культуры (кориандр, анис, тмин, мята перечная, шалфей мускатный). Народно-хозяйственное значение. Распространение. Технология возделывания.	2 Гербарный, сноповый материал, семена
2.5.		Прядильные культуры с волокном на семена	2
	15.	Лубоволокнистые прядильные культуры. Народно-хозяйственное значение. Распространение. Технология возделывания	2 Слайды
3.		Кормовые культуры. Производство кормов на пашне и природных кормовых угодьях	6
3.1		Кормовые культуры для производства сочных кормов	2
	16	Однолетние силосные культуры (кукуруза, подсолнечник, кормовая капуста, мальва, амарант, многокомпонентные смеси однолетних культур). Народно-хозяйственное значение. Распространение. Технология возделывания.	1 Слайды, сноповый материал
		Кормовые корнеплоды (свекла, морковь, брюква, турнепс). Народно-хозяйственное значение. Распространение. Технология возделывания	1 Слайды
3.2		Кормовые травы	4
	17.	Однолетние бобовые травы (вика озимая и яровая, горох-пелюшка, сераделла и клевера). Народно-хозяйственное значение. Распространение. Технология возделывания	1 Гербарный материал, слайды
		Однолетние мятликовые и капустные травы (суданская	1 Сноповый

		трава, могар, чумиза, рапс озимый и яровой. редька масличная, горчица белая). Народно-хозяйственное значение. Распространение. Технология возделывания		материал
	18.	Многолетние бобовые травы (клевер луговой, белый и розовый, люцерна, эспарцет, донник, люцерна, козлятник). Народно-хозяйственное значение. Распространение. Технология возделывания.	2	Сноповый материал
		Всего	36	

4.3.2 Тематический план лабораторных занятий для студентов очной формы обучения

№ раздела	№ занятия	Наименование работ	Кол-во часов при дневной форме обучения	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
2	1,2	Морфологические и биологические особенности зерновых культур.	4	Методическая литература
	3	Рост и развитие зерновых культур.	2	методическая литература
	4	Определение биологической урожайности и ее структуры.	2	Снопки растений
	5	Морфологические признаки видов и разновидностей пшеницы. Характеристика сортов озимой пшеницы	2	Снопки видов и разновидностей пшеницы
	6	Оценка качества зерна пшеницы.	2	Семена различных сортов озимой пшеницы, мельницы лабораторные, весы, посуда
	7	Технология программированного выращивания озимой пшеницы.	2	Технологические карты
	8	Морфологическая и хозяйственно-биологическая характеристика тритикале. Особенности технологии возделывания.	2	Методическая литература Сноповый материал
	9	Морфологическая и хозяйственно-биологическая характеристика ржи. Особенности технологии возделывания.	2	Сноповый материал Методическая литература
	10	Морфологическая и хозяйственно-биологическая характеристика ячменя. Классификация. Характеристика районированных сортов ячменя.	2	Сноповый материал Методическая литература
	11	Морфологическая и хозяйственно-биологическая характеристика овса. Классификация. Характеристика районированных сортов.	2	Сноповый материал Методическая литература

12	Морфологическая характеристика растений кукурузы. Отличительные признаки подвидов кукурузы. Районированные гибриды кукурузы.	2	Растения кукурузы Методическая литература	
13	Технология программированного выращивания кукурузы.	2	Технологические карты Методическая литература	
14	Морфологическая и хозяйственно-биологическая характеристика сорго и просо.	2	Растения сорго и просо Методическая литература	
15	Разработка технологических систем возделывания зерновых культур.	2	Технологические карты	
16	Морфологическая характеристика зерновых бобовых культур.	2	Гербарный материал. Методическая литература	
17	Зерновые бобовые культуры с перистыми листьями (горох), с тройчатыми листьями (фасоль, соя).	2	Гербарный материал. Методическая литература	
18	Разработать технологию возделывания гороха, сои.	2	Технологические карты	
19	Масличные культуры. Составление технологической схемы возделывания подсолнечника.	2	Гербарный материал, технологические карты	
20	Эфирно-масличные культуры. Технология возделывания.	2	Гербарный материал. Методическая литература	
21	Прядильные культуры. Технология возделывания.	2	Гербарный материал. Методическая литература	
22	Табак и махорка.	2	Гербарный материал. Методическая литература	
3.	23	Технология программированного урожая сахарной и кормовой свеклы.	2	Технологические карты
	24	Однолетние бобовые травы (вика озимая и яровая, горох-пелюшка, сераделла и клевера) и капустные травы (рапс озимый и яровой, редька масличная, горчица белая). Народно-хозяйственное значение. Распространение. Технология возделывания	2	Гербарный материал. Методическая литература
	25	Однолетние мятликовые травы (суданская трава, могоар, чумиза) Народно-хозяйственное значение. Распространение. Технология возделывания	2	Гербарный материал. Методическая литература
	26	Многолетние бобовые травы (клевер, люцерна, эспарцет). Разработка технологии возделывания люцерны.	2	Гербарный материал, технологические карты
	27	Многолетние злаковые травы (тимopheевка, овсяница, житняк, кострец безостый). Технология возделывания.	2	Гербарный материал. Методическая литература

		Итого:	54	
--	--	---------------	-----------	--

Примечание: на всех занятиях используется методическая литература

4.3.3 Тематический план самостоятельной работы для студентов очной формы обучения

№ раздела	№ п/п	Вопросы	Кол-во часов	Вид самостоятельной работы
1	2	3	4	5
1	1	Способы улучшения качества посевного и посадочного материала. Очистка, сортирование, калибрование семян. Предпосевное прогревание. Протравливание, скарификация, стратификация, опудривание, дражирование, инкрустация и др. Способы послеуборочной обработки семян. Системы машин.	8	самостоятельное изучение литературных источников.
2.	2	Зерновые культуры – основа сельскохозяйственного производства. Характеристика хлебов 1-ой и 2-ой групп. Рост и развитие зерновых культур, фазы, этапы органогенеза. Химический состав зерна.	2	Анализ информации из интернет-ресурсов
	3	Зерновые бобовые культуры с перистыми листьями (кормовые бобы, чина, нут).	6	
	4	Масличные некапустные культуры (подсолнечник, сафлор, клеверина, лен масличный, арахис, кунжут, мак, перилла, ляллеманция). Народно-хозяйственное значение. Распространение. Технология возделывания.	6	
	5	Масличные капустные культуры (рапс озимый и яровой, сурепица озимая и яровая, горчица белая, горчица сизая, рыжик, крамбе, редька масличная). Народно-хозяйственное значение. Распространение. Технология возделывания	4	
	6	Эфирно-масличные культуры (кориандр, анис, тмин, мята перечная, шалфей мускатный). Народно-хозяйственное значение. Распространение. Технология возделывания	4	
	7	Морфологическая, хозяйственно-биологическая характеристика конопли, значение.	2	
3.	8	Определение корнеплодов по семенам, всходам, листьям и корням (корнеплодам).	2	
	9	Морфологическая и биологическая характеристика топинамбура.	2	
	10	Морфологическая характеристика арбуза, дыни, тыквы. Сорта кормового арбуза, тыквы, кабачков.	4	

11	Морфологические особенности кормовой капусты. кольраби. их сорта.	2
12	Однолетние мятликовые и однолетние бобовые травы.	6
13.	Малораспространенные кормовые культуры: лядвенец, козлятник, могар, райграс, волоснец, борщевик Сосновского, горец Вейриха, окопник жесткий, сальфия пронзеннолистная, мальва.	6
	Всего:	54 часа

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Цель курсовой работы – систематизация и закрепление теоретических знаний по биологии и технологиям производства продукции растениеводства, приобретение навыков самостоятельной работы с научной литературой и творческое применение приобретенных при изучении дисциплины знаний, умений и навыков для решения конкретных практических задач.

В курсовом проекте (работе) студент разрабатывает технологию производства отдельных видов продукции растениеводства или технологию возделывания одной из сельскохозяйственных культур (на основе индивидуального задания).

Перечень заданий для выполнения курсовой работы по дисциплине «Производство продукции растениеводства» студентами дневного обучения направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Вариант №1

I. Разработать технологию возделывания сахарной свеклы с расчетами доз удобрений на запланированный урожай при следующих условиях:

- Сорт – гибрид Анка
- чистота семян – 100%;
- всхожесть семян – 96,4%;
- планируемая урожайность – 450 ц/га;
- площадь посева – 25 га;
- почва – чернозем выщелоченный;
- содержание в почве элементов питания – N – 0,7 мг/100г, P₂O₅ – 14,8 мг/100г, K₂O – 28,3 мг/100г почвы;
- предшественник – озимая пшеница

II. Описать технологию возделывания озимой пшеницы

Вариант №2

I. Разработать технологию возделывания просо с расчетами доз удобрений на запланированный урожай при следующих условиях:

- Сорт – Мироновское 51;
- чистота семян – 99.9%;
- всхожесть семян – 93,4%;
- планируемая урожайность – 13 ц/га;
- площадь посева – 15 га;
- почва – чернозем типичный;
- содержание в почве элементов питания – N – 3 мг/100г, P₂O₅ – 3,8 мг/100г, K₂O – 22,9 мг/100г почвы;
- предшественник – картофель

II. Описать технологию возделывания картофеля

Вариант №3

I. Разработать технологию возделывания гречихи с расчетами доз удобрений на запланированный урожай при следующих условиях:

- Сорты – Шатиловская;
- чистота семян – 92,3%;
- всхожесть семян – 94,2%;
- планируемая урожайность – 25 ц/га;
- площадь посева – 50 га;
- почва – чернозем выщелоченный;
- содержание в почве элементов питания – N – 0,6 мг/100г, P₂O₅ – 13,9 мг/100г, K₂O – 29,1 мг/100г почвы;
- предшественник – озимый ячмень

II. Описать технологию возделывания сахарной свеклы

Вариант №4

I. Разработать технологию возделывания люцерны на зеленый корм с расчетами доз удобрений на запланированный урожай при следующих условиях:

- Сорты – Рассвет;
- чистота семян – 93,5%;
- всхожесть семян – 94,2%;
- планируемая урожайность – 400 ц/га;
- площадь посева – 12 га;
- почва – чернозем обыкновенный;
- содержание в почве элементов питания – N – 0,8 мг/100г, P₂O₅ – 12,6 мг/100г, K₂O – 27,1 мг/100г почвы;
- предшественник – подсолнечник.

II. Описать технологию возделывания озимого ячменя

Вариант №5

I. Разработать технологию возделывания кукурузы на силос с расчетами доз удобрений на запланированный урожай при следующих условиях:

- Сорты – гибрид F1 Молдавский411 МВ;
- чистота семян – 100%;
- всхожесть семян – 96,9%;
- планируемая урожайность – 500 ц/га;
- площадь посева – 18 га;
- почва – чернозем обыкновенный;
- содержание в почве элементов питания – N – 0,7 мг/100г, P₂O₅ – 12,4 мг/100г, K₂O – 25,9 мг/100г почвы;
- предшественник – ячмень яровой.

II. Описать технологию возделывания овса

Вариант №6

I. Разработать технологию возделывания озимой ржи с расчетами доз удобрений на запланированный урожай при следующих условиях:

- Сорты – Белта
- чистота семян – 98%;
- всхожесть семян – 92%;
- планируемая урожайность – 32 ц/га;
- площадь посева – 22 га;
- почва – чернозем типичный;

- содержание в почве элементов питания – N – 2 мг/100г, P₂O₅ – 3,5 мг/100г, K₂O – 24,2 мг/100г почвы;

- предшественник – горох

II. Описать технологию возделывания кукурузы на зерно

Вариант №7

I. Разработать технологию возделывания озимого ячменя с расчетами доз удобрений на запланированный урожай при следующих условиях:

- Сорт – Росава;

- чистота семян – 99,0%;

- всхожесть семян – 89,3%;

- планируемая урожайность – 38 ц/га;

- площадь посева – 35 га;

- почва – чернозем типичный;

- содержание в почве элементов питания – N – 0,9 мг/100г, P₂O₅ – 16 мг/100г, K₂O – 32,4 мг/100г почвы;

- предшественник – кукуруза на силос.

II. Описать технологию возделывания подсолнечника

Вариант №8

I. Разработать технологию возделывания яровой пшеницы с расчетами доз удобрений на запланированный урожай при следующих условиях:

- Сорт – Срибнянка;

- чистота семян – 98,9%;

- всхожесть семян – 92,3%;

- планируемая урожайность – 28 ц/га;

- площадь посева – 25 га;

- почва – чернозем обыкновенный;

- содержание в почве элементов питания – N – 0,7 мг/100г, P₂O₅ – 10,0 мг/100г, K₂O – 23,0 мг/100г почвы;

- предшественник – кукуруза на силос.

II. Описать технологию возделывания картофеля.

Вариант №9

I. Разработать технологию возделывания озимой пшеницы с расчетами доз удобрений на запланированный урожай при следующих условиях:

- Сорт – Думбрэвица;

- чистота семян – 99,6%;

- всхожесть семян – 89,3%;

- планируемая урожайность – 50 ц/га;

- площадь посева – 40 га;

- почва – чернозем типичный;

- содержание в почве элементов питания – N – 0,6 мг/100г, P₂O₅ – 16 мг/100г, K₂O – 27 мг/100г почвы;

- предшественник – картофель.

II. Описать технологию возделывания подсолнечника

Вариант №10

I. Разработать технологию возделывания озимой пшеницы с расчетами доз удобрений на запланированный урожай при следующих условиях:

- Сорт – Извораш;

- чистота семян – 98,3%;

- всхожесть семян – 93,4%;
- планируемая урожайность – 45 ц/га;
- площадь посева – 35 га;
- почва – чернозем выщелоченный;
- содержание в почве элементов питания – N – 0,7 мг/100г, P₂O₅ – 14,0 мг/100г, K₂O – 29,0 мг/100г почвы;
- предшественник – картофель.

II. Описать технологию возделывания кукурузы на силос

Вариант №11

I. Разработать технологию возделывания озимого ячменя с расчетами доз удобрений на запланированный урожай при следующих условиях:

- Сорт – Тигина;
- чистота семян – 99,3%;
- всхожесть семян – 93,0%;
- планируемая урожайность – 40 ц/га;
- площадь посева – 25 га;
- почва – чернозем типичный;
- содержание в почве элементов питания – N – 0,9 мг/100г, P₂O₅ – 13,8 мг/100г, K₂O – 28,0 мг/100г почвы;
- предшественник – кукуруза на зерно

II. Описать технологию возделывания картофеля

Вариант №12

I. Разработать технологию возделывания озимой ржи с расчетами доз удобрений на запланированный урожай при следующих условиях:

- Сорт – Белта;
- чистота семян – 98,0%;
- всхожесть семян – 92,0%;
- планируемая урожайность – 32 ц/га;
- площадь посева – 22 га;
- почва – чернозем типичный;
- содержание в почве элементов питания – N – 2 мг/100г, P₂O₅ – 3,5 мг/100г, K₂O – 24,2 мг/100г почвы;
- предшественник – горох на зерно;

II. Описать технологию возделывания кукурузы на зерно

Вариант №13

I. Разработать технологию возделывания овса с расчетами доз удобрений на запланированный урожай при следующих условиях:

- Сорт – Скакун;
- чистота семян – 99,4%;
- всхожесть семян – 91,4%;
- планируемая урожайность – 35 ц/га;
- площадь посева – 22 га;
- почва – чернозем типичный;
- содержание в почве элементов питания – N – 0,9 мг/100г, P₂O₅ – 13,0 мг/100г, K₂O – 26,7 мг/100г почвы;
- предшественник – кукуруза на зерно

II. Описать технологию возделывания кукурузы.

Вариант №14

- I. Разработать технологию возделывания картофеля с расчетами доз удобрений на запланированный урожай при следующих условиях:
- Сорт – Ягодка;
 - планируемая урожайность – 200 ц/га;
 - площадь посева – 20 га;
 - почва – чернозем обыкновенный;
 - содержание в почве элементов питания – N – 0,9 мг/100г, P₂O₅ – 12,0 мг/100г, K₂O – 24,2 мг/100г почвы;
 - предшественник – озимая пшеница
- II. Описать технологию возделывания озимой пшеницы.

Вариант №15

- I. Разработать технологию возделывания озимого ячменя с расчетами доз удобрений на запланированный урожай при следующих условиях:
- Сорт – Тигина;
 - чистота семян – 99,4%;
 - всхожесть семян – 94,3%;
 - планируемая урожайность – 30 ц/га;
 - площадь посева – 35 га;
 - почва – чернозем обыкновенный;
 - содержание в почве элементов питания – N – 0,9 мг/100г, P₂O₅ – 12,4 мг/100г, K₂O – 19,2 мг/100г почвы;
 - предшественник – кукуруза на зерно
- II. Описать технологию возделывания кукурузы на зерно

Вариант №16

- I. Разработать технологию возделывания сахарной свеклы с расчетами доз удобрений на запланированный урожай при следующих условиях:
- Сорт – Виктория;
 - чистота семян – 99,8%;
 - всхожесть семян – 93,3%;
 - планируемая урожайность – 450 ц/га;
 - площадь посева – 25 га;
 - почва – чернозем обыкновенный;
 - содержание в почве элементов питания – N – 10,2 мг/100г, P₂O₅ – 8,6 мг/100г, K₂O – 12,9 мг/100г почвы;
 - предшественник – горох на зерно
- II. Описать технологию возделывания озимой ржи.

Вариант №17

- I. Разработать технологию возделывания картофеля с расчетами доз удобрений на запланированный урожай при следующих условиях:
- Сорт – Ягодка;
 - планируемая урожайность – 300 ц/га;
 - площадь посева – 22 га;
 - почва – чернозем типичный;
 - содержание в почве элементов питания – N – 0,7 мг/100г, P₂O₅ – 18,0 мг/100г, K₂O – 30,0 мг/100г почвы;
 - предшественник – озимая пшеница.
- II. Описать технологию возделывания ярового ячменя

Вариант №18

- I. Разработать технологию возделывания озимой пшеницы с расчетами доз удобрений на запланированный урожай при следующих условиях:
- Сорт – Извораш;
 - чистота семян – 99,8%;
 - всхожесть семян – 91,9%;
 - планируемая урожайность – 42 ц/га;
 - площадь посева – 35 га;
 - почва – чернозем выщелоченный;
 - содержание в почве элементов питания – N – 0,7 мг/100г, P₂O₅ – 13,0 мг/100г, K₂O – 30,0 мг/100г почвы;
 - предшественник – картофель
- II. Описать технологию возделывания кукурузы на силос.

Вариант №19

- I. Разработать технологию возделывания ярового ячменя с расчетами доз удобрений на запланированный урожай при следующих условиях:
- Сорт – Сонор;
 - чистота семян – 99,8%;
 - всхожесть семян – 92,3%;
 - планируемая урожайность – 32 ц/га;
 - площадь посева – 25 га;
 - почва – чернозем выщелоченный;
 - содержание в почве элементов питания – N – 0,8 мг/100г, P₂O₅ – 13,1 мг/100г, K₂O – 30,1 мг/100г почвы;
 - предшественник – кукуруза на силос
- II. Описать технологию возделывания гороха на зерно.

Вариант №20

- I. Разработать технологию возделывания картофеля с расчетами доз удобрений на запланированный урожай при следующих условиях:
- Сорт – Ягодка;
 - планируемая урожайность – 200 ц/га;
 - площадь посева – 20 га;
 - почва – чернозем обыкновенный;
 - содержание в почве элементов питания – N – 0,9 мг/100г, P₂O₅ – 12,0 мг/100г, K₂O – 24,2 мг/100г почвы;
 - предшественник – озимая пшеница
- II. Описать технологию возделывания озимой пшеницы.

6. Образовательные технологии.

Семестр	Вид занятия (Лекции, практические занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Лекции по разделу 1, 2,3	Использование демонстрационного фильма на мульти-медийной технике.	10
	Лабораторные занятия по разделу 2	Составление технологии возделывания зерновых культур по минимальной и нулевой технологии обработки почвы в условиях Приднестровья с использованием современной сельскохозяйственной техники	10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. (Приведены в ФОСе)

7.1 Вопросы для текущего контроля (модульный контроль № 1)

1. Полеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.
2. Роль отечественных ученых в развитии полеводства.
3. Принцип классификации полевых культур.
4. Термины, используемые в растениеводстве.
5. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество.
6. Определение (понятие) технологии возделывания сельскохозяйственной культуры.
7. Технологические приемы возделывания полевых культур.
8. Семена как объект семеноведения и семеноводства.
9. Экологические и агротехнические условия выращивания высококачественных семян.
10. Государственный стандарт на посевные качества семян.
11. Подготовка семян к хранению.
12. Подготовка семян к посеву.

7.2 Вопросы для текущего контроля (модульный контроль № 2)

1. Строение и химический состав зерна зерновых и зернобобовых культур.
2. Рост и развитие хлебных злаков.
3. Фазы развития и этапы органогенеза.
4. Биологические группы зерновых хлебов.
5. Причины изреживания и гибели озимых в зимнее время и ранней весной.
6. Ботанико-биологические особенности озимых зерновых культур.
7. Технология возделывания озимых зерновых культур.

7.3 Вопросы для текущего контроля (модульный контроль № 3)

1. Ранние яровые хлеба. Народно-хозяйственное значение. Распространенность и ботанико-биологические особенности.
2. Технология возделывания пшеницы.
3. Технология возделывания ярового ячменя.
4. Технология возделывания овса.
5. Народно-хозяйственное значение поздних яровых зерновых (кукуруза и сорго).
6. Ботаническая характеристика кукурузы.
7. Ботаническая характеристика сорго. Сорга.
8. Биологические особенности кукурузы и сорго.
9. Технология возделывания кукурузы.
10. Технология возделывания сорго.
11. Народно-хозяйственное значение гречихи.
12. Ботаническая характеристика гречихи.
13. Биологические особенности гречихи.
14. Технология возделывания гречихи.
15. Народно-хозяйственное значение проса.
16. Ботаническая характеристика проса.
17. Биологические особенности проса.
18. Технология возделывания проса.
19. 1. Общая характеристика зерновых бобовых культур.
20. 2. Народно-хозяйственное значение гороха.
21. 3. Ботаническая характеристика гороха.
22. 4. Биологические особенности гороха.
23. 5. Технология возделывания гороха.
24. 6. Народно-хозяйственное значение картофеля.

25. Краткая ботаническая характеристика картофеля. Сорты.
26. Биологические особенности картофеля.
27. Вырождение картофеля.
28. Технология возделывания картофеля на продовольствие.
29. Технология возделывания картофеля на семенные цели.
30. Народно-хозяйственное значение сахарной свеклы.
31. Ботаническая характеристика свеклы. Сорты и гибриды.
32. Строение корнеплода сахарной свеклы.
33. Свекла второго года жизни.
34. Биологические особенности сахарной свеклы
35. Технология возделывания сахарной свеклы.
36. Народно-хозяйственное значение подсолнечника.
37. Ботанические особенности подсолнечника. Сорты и гибриды.
38. Биологические особенности подсолнечника.
39. Технология возделывания подсолнечника.
40. Озимый рапс. Морфологические и биологические особенности. Значение. Сорты.
41. Вика озимая и яровая. Народно-хозяйственное значение. Технология возделывания.
42. Ботанические и биологические особенности люцерны.
43. Технология возделывания люцерны.

7.4 Перечень вопросов для экзамена студентов очной и заочной форм обучения

1. Полеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.
2. Роль отечественных ученых в развитии полеводства.
3. Принцип классификации полевых культур.
4. Термины, используемые в растениеводстве.
5. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество.
6. Определение (понятие) технологии возделывания сельскохозяйственной культуры.
7. Технологические приемы возделывания полевых культур.
8. Семена как объект семеноведения и семеноводства.
9. Экологические и агротехнические условия выращивания высококачественных семян.
10. Государственный стандарт на посевные качества семян.
11. Подготовка семян к хранению.
12. Подготовка семян к посеву.
13. Строение и химический состав зерна зерновых и зернобобовых культур.
14. Рост и развитие хлебных злаков.
15. Фазы развития и этапы органогенеза.
16. Биологические группы зерновых хлебов.
17. Причины изреживания и гибели озимых в зимнее время и ранней весной.
18. Ботанико-биологические особенности озимых зерновых культур.
19. Технология возделывания озимых зерновых культур.
20. Ранние яровые хлеба. Народно-хозяйственное значение. Распространенность и ботанико-биологические особенности.
21. Технология возделывания пшеницы.
22. Технология возделывания ярового ячменя.
23. Технология возделывания овса.
24. Народно-хозяйственное значение поздних яровых зерновых (кукуруза и сорго).
25. Ботаническая характеристика кукурузы.
26. Ботаническая характеристика сорго. Сорты.
27. Биологические особенности кукурузы и сорго.
28. Технология возделывания кукурузы.
29. Технология возделывания сорго.
30. Народно-хозяйственное значение гречихи.

31. Ботаническая характеристика гречихи.
32. Биологические особенности гречихи.
33. Технология возделывания гречихи.
34. Народно-хозяйственное значение проса.
35. Ботаническая характеристика проса.
36. Биологические особенности проса.
37. Технология возделывания проса.
38. Общая характеристика зерновых бобовых культур.
39. Народно-хозяйственное значение гороха.
40. Ботаническая характеристика гороха.
41. Биологические особенности гороха.
42. Технология возделывания гороха.
43. Народно-хозяйственное значение картофеля.
44. Краткая ботаническая характеристика картофеля. Сорты.
45. Биологические особенности картофеля.
46. Вырождение картофеля.
47. Технология возделывания картофеля на продовольствие.
48. Технология возделывания картофеля на семенные цели.
49. Народно-хозяйственное значение сахарной свеклы.
50. Ботаническая характеристика свеклы. Сорты и гибриды.
51. Строение корнеплода сахарной свеклы.
52. Свекла второго года жизни.
53. Биологические особенности сахарной свеклы.
54. Технология возделывания сахарной свеклы.
55. Народно-хозяйственное значение подсолнечника.
56. Ботанические особенности подсолнечника. Сорты и гибриды.
57. Биологические особенности подсолнечника.
58. Технология возделывания подсолнечника.
59. Озимый рапс. Морфологические и биологические особенности. Значение. Сорты.
60. Эфирно - масличные культуры (кориандр, анис, мята перечная).
61. Вика озимая и яровая. Народно-хозяйственное значение. Технология возделывания.
62. Ботанические и биологические особенности люцерны.
63. Технология возделывания люцерны.
64. Технология возделывания люцерны на семена.
65. Ботанические и биологические особенности кормовой свеклы. Сорты.
66. Технология возделывания кормовой свеклы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1 основная литература:

1. Технология производства продукции растениеводства / Под ред. А.Ф. Сафонова и В.А. Федотова. - М.: КолосС, 2010.
2. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства / В.И. Филатов, Г.И. Баздырев, М.Г. Обьедков и др. Под ред. В.И. Филатова. - М.: Колос, 1999.
3. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства / В.И. Филатов, Г.И. Баздырев, А.Ф. Сафонов и др. Под ред. В.И. Филатова. - М.: Колос, 2002.
4. Растениеводство/ Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Г.В. Коренев и др. Под ред. Г.С. Посыпанова. - М.: Колос, 1997.

8.2 дополнительная литература:

1. Вавилов П.П., Посыпанов Г.С. Бобовые культуры и проблема растительного белка. - М.: Колос, 1984.

2. Васько В.Т. Технология возделывания полевых культур в странах мира на рубеже 21 века. - СПб.: ПРОФИКС, 2007.-448 с.
3. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., Долгодворов В.Е. Технология производства продукции растениеводства. – М.: Колос, 1995.
4. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Сорты растений. - М.: МСХ РФ, 2017.
5. Жуковский П.М. Культурные растения и их сородичи. – Л.: Колос, 1972.
6. Зерновые культуры / Шпаар Д., Постников А., Протасов Н., Элмер Ф. и др.; Под общ. ред. Д. Шпаар. – Минск: ФУ Аинформ, 2000.
7. Зернобобовые культуры / Шпаар Д., Дрегер Д., Захаренко А., Крацш Г. и др. Под общ. ред. Д. Шпаар. – Минск: ФУ Аинформ, 2000.
8. Картофель / Шпаар Д., Иванюк В., Шуманн П., Постников А. и др. Под общ. ред. Д. Шпаар. - Минск: ФУ Аинформ, 1999.
9. Кукуруза / Шпаар Д., Шпакунов В., Постников А., Щербаков В., Ястер К. и др. Под общ. ред. Д. Шпаар. – Минск: ФУ Аинформ, 2000.
10. Посевной и посадочный материал сельскохозяйственных культур (в 2-х книгах) / Под ред. Д. Шпаара. - Берлин: TRANSFORM, 2001.
11. Сахарная свекла / Шпаар Д., Дрегер Д., Захаренко А. и др. Под общ. ред. Д. Шпаар. - Минск: ФУ Аинформ, 2000.
12. Яровые масличные культуры / Шпаар Д., Гинапп Х., Щербаков В. и др. Под общ. ред. Д. Шпаар. - Минск: ФУ Аинформ, 1999.
13. Отечественные журналы: Аграрная наука, Доклады РАСХН, Защита и карантин растений, Зерновое хозяйство, Картофель и овощи, Кормопроизводство, Кукуруза и сорго, Международный сельскохозяйственный журнал, Овощеводство и тепличное хозяйство, Садоводство и виноградарство, Сахарная свекла, Селекция и семеноводство, Техника в сельском хозяйстве.

8.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- программа для работы с базой данных «Традиционные и перспективные технологии возделывания сельскохозяйственных культур».- Главный вычислительный центр МСХ РФ.
- полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal;
- реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ;
- научная электронная библиотека e-library, Агропоиск;
- информационно-справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.

8.4 Методические указания и материалы, изданные в ПГУ

1. Учебно-методическое пособие по курсу «Растениеводство» для студентов очного и заочного обучения по специальностям: 310200 «Агрономия», 310300 «Плодоовощеводство и виноградарство», «» 310400 «Защита растений» Учебное издание для ВУЗов Часть I /сост: Е. К. Гуцуляк, М. И. Бондаренко, Н. П. Добош, О. П. Гуцуляк. – Тирасполь: 2006. -103 с.
2. Учебно-методическое пособие по курсу «Растениеводство» для студентов очного и заочного обучения по специальностям: 310200 «Агрономия», 310300 «Плодоовощеводство и виноградарство», «» 310400 «Защита растений» Учебное издание для ВУЗов Часть II /сост: Е. К. Гуцуляк, М. И. Бондаренко, Н. П. Добош, О. П. Гуцуляк. – Тирасполь: 2006. -153 с.
3. Учебно-методическое пособие по курсу «Растениеводство» для студентов очного и заочного обучения по специальностям: 310200 «Агрономия», 310300 «Плодоовощеводство и виноградарство», «» 310400 «Защита растений» Учебное издание для ВУЗов Часть III /сост: Е. К. Гуцуляк, М. И. Бондаренко, Н. П. Добош, О. П. Гуцуляк. –Тирасполь: 2006. -127 с.
4. Технология производства продукции растениеводства. Методические указания к выполнению курсовой работы для студентов специальности 110305 «Технология

производства и переработки сельскохозяйственной продукции» дневного и заочного обучения / Сост.: Н. С. Чавдарь, А. Д. Руцук. -Тирасполь, 2010 . -66 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудитории № 26а, 21а где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектором, а также компьютерный кабинет № 24, специализированный под проведение внутреннего и Интернет- тестирования. Имеются слайды по дисциплине на электронных носителях оформленные в виде презентации.

Для проведения лекций и лабораторных занятий по дисциплине «Производство продукции растениеводства» имеется

- следующее оборудование и инструменты:

1. Микроскопы.
2. Штативные лупы.
3. Проекционная аппаратура (мультимедиа-проектор).
4. Термостат
5. Весы.
6. Лабораторные мельнички.
7. Щупы для отбора точечных проб семян.
8. Чашки Петри.
9. Растильни.
10. Образцы семян.
11. Разборные доски.
12. Живой растительный материал.
13. Гербарий.
14. Сноповый материал.
15. Плакаты.

- учебно-опытные поля.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рекомендуемые модули внутри дисциплины соответствуют списку разделов дисциплины. Изучение дисциплины может проводиться в форме очного (с отрывом от производства) обучения по традиционной системе обучения, а также с применением методов компьютерной симуляции, разбора результатов экспериментальных исследований.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др. Проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации рекомендуется использовать модульные контроли и оценки, полученные на семинарах и за внеаудиторную работу. Студентам на лабораторном занятии выдаются методические материалы, контрольные вопросы и домашние задания по теме следующего практического занятия, рекомендуются источники для самостоятельного обучения, а на следующем лабораторном занятии осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных ситуативных проблем, разъяснение не полностью усвоенного материала.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или лабораторного

материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий.

11. Технологическая карта дисциплины «Производство продукции растениеводства»

Курс 2, группа АТ16ДР62ТП1 (207), семестр 4 (очная форма обучения).

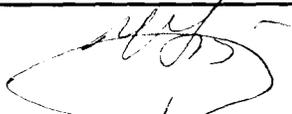
Преподаватель – лектор – доцент Н.С. Чавдарь
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

12. Содержание и методика проведения выходного контроля (экзамена)

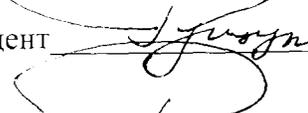
В качестве выходного контроля предусмотрен экзамен. Вопросы, выносимые на экзамен, охватывают весь учебный материал. Экзамен проводится в форме подготовки и устного ответа на экзаменационный билет.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Производство продукции растениеводства» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профилю подготовки: «Технология производства и переработки продукции растениеводства».

Составитель:

 (Н. С. Чавдарь)

Зав. кафедрой ТППСХП АТФ, доцент

 (А.Д. Рушук)

Согласовано:

Зав. кафедрой ТППСХП АТФ, доцент

 А.Д. Рушук