

Государственное образовательное учреждение

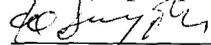
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой, доцент

 Ю.Л.Якубовская

« 07 / » 09 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«МОРФОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»**

**Направление подготовки:**

**35.03.07 «Технологии производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»**

**Профиль подготовки:**

*«Технологии производства и переработки продукции растениеводства»*

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Разработала:

Преподаватель Голубова Н.А.



г. Тирасполь -2017

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
«Морфология и физиология сельскохозяйственных животных»**

1. В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

1.1. Знать:

- сущность физиологических процессов в животном организме;
- строение, биологию, значение, филогению животных основных типов;
- цитологические основы;
- физиологию беременности животных, родов, послеродового периода, бесплодия, трансплантацию зародышей;
- основы получения здорового приплода;
- физиологические основы формирования молока и опорно-двигательного аппарата..

1.2. Уметь:

- определять физиологическое состояние продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза;
- регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные технологические приемы содержания, кормления и разведения животных;
- адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к современным требованиям переработчик.

1.3 Владеть:

- основными методами изучения морфологии.
- современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

<i>Текущая аттестация</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
№ 1	Основы общей цитологии, эмбриологии и гистологии	ОПК-4, ПК-3	Модульный контроль № 1
№ 2	Аппарат движения. Кожа и ее производные	ОПК-4, ПК-3	Модульный контроль № 1
№ 3	Системы внутренних органов. Физиология размножения и лактации	ОПК-4, ПК-3	Модульный контроль № 2
№ 4	Интегрирующие системы	ОПК-4, ПК-3	Модульный контроль № 2
№ 5	Обмен веществ в организме животных	ОПК-4, ПК-3	Модульный контроль № 2
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1. Конспект 2. Рефераты		ОПК-4, ПК-3	Список тем рефератов

**Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Модульный контроль	Обязательная письменная работа по лекционному материалу, являющаяся допуском к экзамену	Список вопросов к модульным контролям № 1,2
2	Реферат	Реферат представляет собой	Список тем рефератов

		изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы обучающегося по заданной теме	
3	Эссе	Средство, позволяющее оценивать умение обучающегося, письменно поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы	Используется при необходимости, в случае, когда студенту нужно отработать пропущенную лекцию
4	Экзаменационные вопросы	Перечень вопросов по разделам дисциплины 1-5	Список вопросов к устному экзамену

Аграрно-технологический факультет  
Кафедра «Ветеринарная медицина»

**Вопросы для модульных контролей**  
по дисциплине «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных»

**Модульный контроль № 1. Основы общей цитологии, эмбриологии и гистологии.**

**Аппарат движения**

1. Клетка. как структурная и функциональная единица организма. Строение и функции органелл.
2. Общая эмбриология: строение половых клеток, оплодотворение и основ эмбриогенеза.
3. Эпителиальные, мышечные и нервная ткани.
4. Опорно-трофические ткани.
5. Основы остеологии.
6. Основы артрологии.
7. Мышца как орган. Химический состав.
8. Основные мышцы тела животного.

**Модульный контроль № 2. Системы внутренних органов. Физиология размножения и лактации. Системы крови, органов кровообращения и лимфообращения. Система эндокринных органов. Нервная система и органы чувств. Обмен веществ в организме животных**

1. Пищеварение в ротовой полости.
2. Пищеварение в желудке.
3. Пищеварение в кишечнике.
4. Анатомия и физиология органов дыхания.
5. Анатомия и физиология органов мочеиспускания.
6. Анатомия и физиология органов половой системы самца.
7. Анатомия и физиология органов половой системы самки.
8. Физиология лактации.
9. Строение и функции нервной системы.
10. Характеристика анализаторов.
11. Центральные железы внутренней секреции.
12. Периферические железы внутренней секреции.
13. Органы кроветворения.
14. Обмен белков, жиров и углеводов.
15. Обмен солей и воды. Значение витаминов.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» - умение четко изложить материал, глубокие теоретические познания в области заданного вопроса;
- оценка «хорошо» - допускаются незначительные неточности в изложении теоретического материала;
- оценка «удовлетворительно» - знание основных аспектов проблемы (вопроса), нечеткое изложение материала;
- оценка «неудовлетворительно» - путаное изложение материала, ошибки в основных определениях.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Голубова

(подпись)

«05» 09 2017 г.

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

**Вопросы для рефератов**

по дисциплине «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных»

**Список тем рефератов**

1. Видовые и возрастные особенности строения костей осевого скелета у домашних животных.
2. Морфофункциональная характеристика мышц туловища и конечностей у домашних животных в зависимости от нагрузки.
3. Особенности строения внутренних органов у домашних животных, позволяющие определить их видовую принадлежность.
4. Роль лимфатической системы при ветеринарно-санитарной экспертизе органов у домашних животных.
5. Особенности строения органов домашней птицы, позволяющие определить их видовую принадлежность.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» - наличие четко изложенного материала, его пересказ перед группой, наличие презентации, работа с несколькими литературными источниками;
- оценка «не зачтено» - ошибки в изложении информации, чтение реферата, работа менее чем с 2 литературными источниками.

Составитель \_\_\_\_\_  Н.А. Голубова  
(подпись)

«05» 09 2017 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

**Вопросы к экзамену**

по дисциплине «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных»

**Список экзаменационных вопросов**

1. Клетка. как структурная и функциональная единица организма. Общие органеллы клетки и их функциональная значимость. Клеточная теория.
2. Включения и специализированные структуры клетки. Их функциональная значимость.
3. Закономерности строения тела животного с билатеральной симметрией. Плоскости и направления.
4. Позвоночный столб. Отделы. Типичное строение позвонка.
5. Кость как орган, типы костей по форме, функции и положению в скелете. Примеры.
6. Сустав. Классификация, морфо-функциональные особенности.
7. Грудной отдел осевого скелета. Его составляющие. Их функциональная значимость.
8. Крестцовый и хвостовой отделы осевого скелета. Чем образованы и какова значимость?
9. Кости, участвующие в формировании свободного отдела грудной конечности.
10. Кости, участвующие в формировании свободного отдела тазовой конечности.
11. Мышечная ткань. Классификация. Морфо-функциональные особенности скелетной мышечной ткани.
12. Морфо-функциональные особенности гладкой и сердечной мышечной ткани.
13. Морфо-функциональные особенности мышечной ткани с возрастом, под влиянием тренинга и после кастрации.
14. Пищеварение. Органы ротовой полости. Особенности приема корма и воды животными разных видов. Особенности переваривания корма в ротовой полости.
15. Особенности переваривания веществ корма в желудке. Желудочный сок. состав и функциональная значимость.
16. Рефлекс пищевода и его значение. Пищеварение в сычуге у молодняка сельскохозяйственных животных.
17. Морфо-функциональные особенности преджелудков у жвачных животных. Процесс переваривания корма в них.
18. Печень, как орган. Функциональная значимость.
19. Особенности пищеварения в тонком отделе кишечника. Моторика.
20. Морфо-функциональные особенности органов пищеварения у домашней птицы.
21. Функциональная значимость органов, выполняющих воздухопроводящую функцию.
22. Легкие, как орган. Процесс газообмена.
23. Особенности дыхания у птиц.
24. ЖВС. Общая характеристика. Гормоны. Свойства гормонов.
25. Железы смешанной секреции. Отличительные особенности. Функциональная значимость этих органов.
26. Половая и физиологическая зрелость с/х животных. Особенности. Значимость.
27. Половая система самок. Овогенез.
28. Оплодотворение. Плацента как орган. Беременность. Продолжительность у разных видов с/х животных. плацентарный барьер.
29. Половая система самца. Сперматогенез.
30. Почки как орган. Морфо-функциональные особенности.
31. Нефрон. Функциональная значимость.
32. Мочеточники, мочевой пузырь и уретра. Особенности строения, расположения. Значение этих органов.

33. Моча. Состав. процесс мочевыведения.
34. Молочная железа. Видовые особенности. Строение и топография. Емкостная система вымени.
35. Молозиво. Состав. Значимость основных компонентов молозива. Молозивный период.
36. Молоко. Состав. Свойства молока.
37. Процесс молокообразования. Условия, способствующие этому. Рефлекс молоковыведения.
38. Сердце. строение, топография. Клапанный аппарат. Кровеносные сосуды.
39. Круги кровообращения. Их функциональная значимость. Кровообращение у плода.
40. Кровь. Функции и свойства крови.
41. Форменные элементы крови. Эритроциты, гемоглобин, функциональная значимость.
42. Тромбоциты. Функциональная значимость этих элементов крови. Гемостаз.
43. Анализаторы. Свойства анализаторов. Рецепторы. Их классификация.
44. Морфо-функциональные особенности обонятельного анализатора.
45. Морфо-функциональные особенности вкусового анализатора.
46. Оптическая система зрительного анализатора. Морфофункциональная характеристика.
47. Кожный анализатор. Функциональная значимость.
48. Слуховой анализатор. Функциональная значимость всех отделов.
49. Условные рефлексy. Процесс выработки условных рефлексов, механизм образования и закрепления. Отличия между условными и безусловными рефлексами. Примеры.
50. Витамины. Классификация. Жирорастворимые витамины. Их биологическая значимость.
51. Нервная ткань. Нейрон. Синапс.
52. Железы внешней секреции. Функциональная значимость секрета сальных и потовых желез.
53. Отделы черепа. Основные кости, их составляющие. Соединение костей черепа.
54. Лимфоузлы. Функциональная значимость.
55. Лейкоциты: виды и функциональная значимость.
56. Периферическая нервная система.
57. Общая характеристика внутренних органов.
58. Гистология как наука. Классификация тканей. Эпителиальные ткани.
59. Соединительные ткани. Строение и классификация.
60. Хрящевая и костная ткани.
61. Аппарат движения. Общая остеология.
62. Непрерывное соединение костей. Примеры.
63. Скелетная мускулатура. Функции. Строение мышцы как органа.
64. Характеристика вспомогательных приспособлений мышц.
65. Основные мышцы тела животного.
66. Отличительные признаки мышц различных видов животных.
67. Общая характеристика нервной системы. Спинной мозг.
68. Характеристика головного мозга.
69. Характеристика периферической нервной системы.
70. Органы кроветворения.

### **Критерии оценки:**

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы. достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное: умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи: четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой и методами в объеме, необходимом для практической деятельности ветеринарного специалиста; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками по изучению строения тела животных и птиц; владеет знаниями основных приемов вскрытия трупов животных.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и

отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное. не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент владеет только обязательным минимумом знаний по анатомии животных и птиц.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Составитель \_\_\_\_\_  Н.А. Голубова  
(подпись)

«05» 09 2017 г.