

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет  
Кафедра технологии производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Утверждаю  
Заведующий кафедрой  
доцент А.Д. Рущук

  
«5» 09 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«ЗЕМЛЕДЕЛИЕ С ОСНОВАМИ  
ПОЧВОВЕДЕНИЯ И АГРОХИМИИ»**

Направление подготовки: **35.03.07 – Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

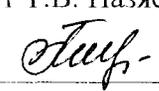
Профиль подготовки: **«Технология производства и переработки продукции  
растениеводства»**

квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Разработчик –

доцент Т.В. Пазяева

  
«05» 09 2017 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины **Б1.Б.13 «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии»** разработ. Т.В. Назяева. – Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2017. – 16 с.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины **«Земледелие с основами почвоведения и агрохимии»** предназначен для аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки **35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** и является центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, на соответствие требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС 3+).

Фонд оценочных средств разработан в соответствии со стандартом СТ ПГУ 001.3–2016 «Система менеджмента качества. Положение (типовое) о формировании Фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования Приднестровского государственного университета им. Т. Г. Шевченко».

Фонд оценочных средств учебной дисциплины **«Земледелие с основами почвоведения и агрохимии»** содержит паспорт, материалы текущей и промежуточной аттестации, включая комплект утвержденных контрольно-измерительных материалов.

## ПАСПОРТ

Фонда оценочных средств учебной дисциплины

*«Земледелие с основами почвоведения и агрохимии»*

### 1. *Требования к результатам освоения дисциплины.*

В результате освоения дисциплины *«Земледелие с основами почвоведения и агрохимии»* обучающийся должен:

***знать:***

- основные типы почв, их генетические, агрофизические и агрохимические свойства;

- методы и способы воспроизводства плодородия почвы;

- законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования;

- научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия;

- основы питания растений: химической мелиорации, виды, формы минеральных и органических удобрений, технологию и систему их применения;

- сущность, структуру и классификацию современных систем земледелия;

***уметь:***

- определять гранулометрический состав, влажность, плотность и физическую спелость почвы;

- оценивать влияние технологических приемов на агрофизические показатели плодородия почвы;

- распознавать сорные растения,

- составлять схемы севооборотов;

- проводить картирование сорных растений в посевах полевых культур;

- определять качество обработки почвы;

- составлять технологические схемы обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений;

- производить расчет доз удобрений;

- выбирать способы внесения различных видов удобрений на планируемый урожай культур.

***владеть:***

- навыками расчетов влажности почвы и запасов влаги в почве;

- химическими методами анализа почв, растений и удобрений;

- методикой составления севооборотов;

- методами расчета доз удобрений под сельскохозяйственные культуры, в зависимости от плодородия почвы, места в севообороте, урожая и качества с.-х. культур.

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции

<i>Текущая аттестация</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
№ 1	<p>Раздел 1. Происхождение, состав и основные свойства почвы. Гумус, его роль в плодородии и мероприятия по регулированию его содержания.</p> <p>Раздел 2. Классификация почв, принципы построения, номенклатура и диагностика почв. Почвенно-географическое районирование. Почвы ПМР.</p> <p>Раздел 3. Воспроизводство плодородия разных типов почв и их с.-х. использование.</p> <p>Раздел 4. Факторы жизни растений, законы и системы земледелия.</p> <p>Раздел 5. Биологические особенности и вредоносность сорных растений. Классификация сорных растений.</p> <p>Раздел 6. Меры борьбы с сорными растениями. Картирование засоренности полей.</p> <p>Раздел 7. Научные основы чередования культур. Предшественники основных культур, их оценка.</p> <p>Раздел 8. Классификация севооборотов. Разработка, введение и освоение севооборотов. Особенности орошаемых севооборотов.</p> <p>Раздел 9. Теоретические основы и задачи обработки почвы. Приемы, способы и системы обработки почвы под основные культуры.</p> <p>Раздел 10. Почвозащитное земледелие, рекультивация земель. Классификация систем земледелия.</p> <p>Раздел 11. Значение удобрений в повышении плодородия почвы и увеличении урожайности культур в условиях интенсификации производства продукции растениеводства.</p> <p>Раздел 12. Химический состав растений. Физиологическая роль основных элементов питания растений и их влияние на качество продукции.</p> <p>Раздел 13. Классификация удобрений, их свойства и применение. Системы применения удобрений в севообороте.</p>	ОПК-5 ПК-9, ПК-11, ПК - 12	<p>1. Темы рефератов.</p> <p>2. Вопросы модульного контроля для студентов очного отделения.</p> <p>3. Тесты.</p> <p>4. Вопросы к контрольным работам для студентов заочного отделения.</p>
		<i>Код</i>	<i>Наименование</i>

	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>контролируемо й компетенции (или ее части)</i>	<i>оценочного средства</i>
№ 1	<p>Раздел 1. Происхождение, состав и основные свойства почвы. Гумус, его роль в плодородии и мероприятия по регулированию его содержания.</p> <p>Раздел 2. Классификация почв, принципы построения, номенклатура и диагностика почв. Почвенно-географическое районирование. Почвы ГМР.</p> <p>Раздел 3. Воспроизводство плодородия разных типов почв и их с.-х. использование.</p> <p>Раздел 4. Факторы жизни растений, законы и системы земледелия.</p> <p>Раздел 5. Биологические особенности и вредоносность сорных растений. Классификация сорных растений.</p> <p>Раздел 6. Меры борьбы с сорными растениями. Картирование засоренности полей.</p> <p>Раздел 7. Научные основы чередования культур. Предшественники основных культур, их оценка.</p> <p>Раздел 8. Классификация севооборотов. Разработка, введение и освоение севооборотов. Особенности орошаемых севооборотов.</p> <p>Раздел 9. Теоретические основы и задачи обработки почвы. Приемы, способы и системы обработки почвы под основные культуры.</p> <p>Раздел 10. Почвозащитное земледелие, рекультивация земель. Классификация систем земледелия.</p> <p>Раздел 11. Значение удобрений в повышении плодородия почвы и увеличении урожайности культур в условиях интенсификации производства продукции растениеводства.</p> <p>Раздел 12. Химический состав растений. Физиологическая роль основных элементов питания растений и их влияние на качество продукции.</p> <p>Раздел 13. Классификация удобрений, их свойства и применение. Системы применения удобрений в севообороте.</p>	<p>ОПК-5 ПК-9, ПК-11, ПК - 12</p>	<p>Вопросы к экзамену.</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»  
Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Вопросы текущей аттестации для модульного контроля по учебной дисциплине**

**«Земледелие с основами почвоведения и агрохимии» по направлению**

**подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки**

**сельскохозяйственной продукции**

1. Основы почвоведения:

1. Тепловые и воздушные свойства и режимы почвы.
2. Водные свойства и водный режим почвы и пути его регулирования.
3. Факторы почвообразования.
4. Происхождение. состав почвы.
5. Минеральная часть почвы.
6. Органическая часть почвы.
7. Образование и значение гумуса.
8. Серые лесные почвы (подтипы) их свойства и с.-х. использование.
9. Черноземы (подтипы) их свойства и с.-х. использование.
10. Структура почвы и ее агрономическое значение в плодородии и защите ее от эрозии.
11. Бонитировка почв и ее использование.
12. Агрохимическая характеристика черноземов Приднестровья.
13. Приемы воспроизводства плодородия почвы.
14. Органическое вещество почвы – состав и свойства. роль в питании растений.
15. Классификация почв и закономерности распространения.
16. Физические свойства почвы и пути их регулирования.
17. Физико-механические свойства почвы и пути их регулирования.

2. Земледелие:

1. Факторы жизни растений.
2. Регулирование условий жизни растений.
3. Законы земледелия.
4. Биологические особенности сорных растений и их вредоносность.
5. Классификация сорных растений.
6. Методы учета сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур.
7. Классификация мер борьбы с сорными растениями.
8. Причины чередования культур в севооборотах.
9. Классификация севооборотов и их основные звенья.
10. Предшественники основных полевых культур. Пары.
11. Ротация и освоение севооборота.
12. Особенности орошаемых севооборотов. Промежуточные культуры.
13. Задачи обработки почвы.
14. Приемы и способы обработки почвы.
15. Технологические операции при обработке почвы.
16. Системы обработки почвы.
17. Минимальная обработка почвы.
18. Задачи системы обработки почвы в севообороте.
19. Типы и виды систем земледелия.

### 3. Основы агрохимии:

1. Химический состав технических культур (сахарная свекла, подсолнечник, картофель)
2. Химический состав зернобобовых культур (горох, соя).
3. Химический состав овощных культур (огурцы, томаты, перец сладкий).
4. Химический состав хлебных злаков (пшеница, ячмень, рожь).
5. Роль азота в жизни растений.
6. Азотные удобрения, состав, свойства и применение.
7. Биологический азот в земледелии. Применение зеленых удобрений.
8. Приемы, снижающие потери азота из почвы и удобрений.
9. Роль фосфора в жизни растений.
10. Фосфорные удобрения, состав, свойства и применение.
11. Роль калия в жизни растений.
12. Калийные удобрения, состав, свойства и применение.
13. Микроудобрения, состав, свойства и применение.
14. Органические удобрения, виды, состав, свойства и применение.
15. Способы хранения подстилочного навоза.
16. Понятие о системе удобрений под сельскохозяйственные культуры в севообороте.

#### **Критерии оценки:**

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, подчеркивает при этом самое существенное; четко формирует ответы, дает полное определение рассматриваемых понятий; владеет знаниями по разделам дисциплины «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии».

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); дает ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах; умеет ориентироваться в понятийном аппарате по разделам дисциплины «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии».

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по разделам дисциплины «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии», проявляет затруднения в полноте ответа, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы по разделам дисциплины «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии».

Составитель –

доцент Т.В. Пазяева

  
« 05 » 09 2017 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»  
Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Тесты для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине**

**«Земледелие с основами почвоведения и агрохимии»**

**по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

1. Автором широко известной монографии «Русский чернозем» был
  - 1) Вернадский В.И.
  - 2) Добровольский В.В.
  - 3) Докучаев В.В.
  - 4) Веселовский К.С.
2. Относительное содержание и соотношение частиц различного размера в почве называется
  - 1) механическим составом;
  - 2) агрегатным составом;
  - 3) минералогическим составом;
  - 4) химическим составом.
3. Сумма фракций, размеры частиц которых меньше 0,01 мм. называется
  - 1) физической глиной;
  - 2) скелетом;
  - 3) физическим песком;
  - 4) супесью.
4. Связность, пластичность, липкость, усадка-это все
  - 1) общие физические свойства;
  - 2) физико-механические;
  - 3) водно-физические;
  - 4) агрономические.
5. Способность почв обеспечивать растения во все этапы их роста и развития необходимыми элементами минерального питания, влагой и воздухом получила название
  - 1) химических свойства;
  - 2) буферности;
  - 3) плодородия;
  - 4) биологических свойства.
6. Под механическим составом почвы понимают:
  - 1) размеры частиц;
  - 2) величину плодородного слоя;
  - 3) влажность почвы;
  - 4) цвет почвы.
7. Плодородие почвы оценивается по содержанию:
  - 1) перегноя;
  - 2) гумуса;
  - 3) мульчи;
  - 4) микроорганизмов.
8. Назовите тип почв, встречающихся на севере ПМР.
  - 1) Черноземы выщелоченные;
  - 2) Серые лесные почвы;
  - 3) Дерново-подзолистые почвы;
  - 4) Подзолистые почвы.
9. Назовите тип почв с высоким содержанием гумуса.
  - 1) Черноземы выщелоченные;
  - 2) Черноземы южные;
  - 3) Черноземы типичные;
  - 4) Черноземы обыкновенные.
10. Максимальная минерализация гумуса происходит ....
  - 1) в посевах зерновых культур.
  - 2) в посевах пропашных культур.
  - 3) в чистых парах.
  - 4) в посевах крупяных культур.

11. Химические элементы, входящие в состав золы, остающейся после сжигания растительных тканей, называются \_\_\_\_\_ элементы.
- 1) биогенные.
  - 2) микро.
  - 3) зольные.
  - 4) незаменимые.
12. Азот входит в состав...
- 1) белков.
  - 2) кетокислот.
  - 3) углеводов.
  - 4) жиров.
13. Магний необходим растению, так как он входит в состав молекулы...
- 1) цитохрома.
  - 2) фермента.
  - 3) хлорофилла.
  - 4) фикобилина.
14. Химические элементы, которые в наибольшем количестве поглощаются растением, содержание их в растениях исчисляется целыми (десятыми) долями %, относятся к группе элементов...
- 1) незаменимых.
  - 2) биогенных.
  - 3) макроэлементов.
  - 4) микроэлементов.
15. Химические элементы – цинк, марганец, медь – содержащиеся в клетках живых организмов, относятся к группе...
- 1) микроэлементов.
  - 2) независимых элементов.
  - 3) вредных элементов.
  - 4) макроэлементов.
16. Большинство микроэлементов входят в состав \_\_\_\_\_ растений.
- 1) липидов.
  - 2) углеводов.
  - 3) ферментов.
  - 4) нуклеиновых кислот.
17. Какой закон земледелия гласит: "Все факторы жизни растений абсолютно равнозначны и незаменимы"?
- 1) совокупного действия факторов.
  - 2) минимума.
  - 3) равнозначности и незаменимости факторов жизни.
  - 4) возврата.
18. Растения, засоряющие сельскохозяйственные угодья и наносящие вред сельскохозяйственным культурам называются:
- 1) сорняками.
  - 2) засорителями.
  - 3) лекарственными.
  - 4) полевыми.
19. Какой закон гласит: "Величина урожая определяется фактором, находящимся в минимуме"?
- 1) совокупного действия факторов.
  - 2) минимума.
  - 3) равнозначности и незаменимости факторов жизни.
  - 4) возврата.
20. Какой закон гласит «Все факторы жизни растений действуют совокупно, т. е. взаимодействуют в процессе роста и развития растений»?
- 1) совокупного действия факторов.
  - 2) минимума.
  - 3) равнозначности и незаменимости факторов жизни.
  - 4) возврата.
21. Какой закон гласит "Вещество и энергия, отчуждённые из почвы с урожаем, должны быть компенсированы (возвращены в почву) с определённой степенью превышения"?
- 1) совокупного действия факторов.
  - 2) минимума.
  - 3) равнозначности и незаменимости факторов жизни.
  - 4) возврата.
22. Сорняки, которые засоряют посевы только определённых сельскохозяйственных культур, называются:

- 1) трудноотделимыми.
  - 2) карантинными.
  - 3) специализированными.
  - 4) вегетационными.
23. По способу питания сорные растения разделяются на:
- 1) озимые и яровые.
  - 2) непаразитные и паразитные с полупаразитными.
  - 3) корневишные и корнеотпрысковые,
  - 4) луковичные и ползучие.
24. Какой вид карантинного сорного растения имеет широкое распространение в Приднестровье?
- 1) осот полевой.
  - 2) амброзия полыннолистная.
  - 3) вьюнок полевой.
  - 4) марь белая.
25. Очистка семенного материала относится к методам борьбы:
- 1) истребительным.
  - 2) профилактическим.
  - 3) специальным.
  - 4) химическим.
26. Научно-обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и чистого пара во времени и на полях называют:
- 1) структурой.
  - 2) севооборотом.
  - 3) предшественником.
  - 4) схемой севооборота.
27. Механическое воздействие на почву рабочими органами почвообрабатывающих машин и орудий с целью создания лучших условий для выращивания растений называется:
- 1) обработкой.
  - 2) обкаткой.
  - 3) способом.
  - 4) системой.
28. Составная часть технологического процесса, при которой в процессе обработки изменяются определённые свойства почвы, называется:
- 1) способом.
  - 2) технологической операцией.
  - 3) системой.
  - 4) выравниванием.
29. Комплекс работ по восстановлению продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель, а также по улучшению условий окружающей среды -- это:
- 1) рекультивация.
  - 2) окультуривание.
  - 3) минимализация.
  - 4) дефляция.

#### ***Критерии оценки:***

- оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему, как минимум, знания 80% правильных ответов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, не обнаружившему знания рассматриваемых понятий и не ответившему на вопросы теста более 20%.

Составитель –  
доцент Т.В. Пазеева

«        »        2017 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»  
Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Вопросы для проведения текущей аттестации студентов заочного отделения  
(контрольная работа) по учебной дисциплине «Земледелие с основами почвоведения и  
агрохимии» по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции**

1. Тепловой и воздушный режим почв и свойства.
2. Водные свойства и водный режим почвы и пути его регулирования.
3. Факторы почвообразования их влияние на формирование различных типов почв.
4. Происхождение, состав (органическая, минеральная часть) почвы.
5. Образование и значение гумуса.
6. Физические, физико-механические свойства почвы и пути их регулирования.
7. Серые лесные почвы (подтипы) их свойства и с.-х. использование.
8. Черноземы (подтипы) их свойства и с.-х. использование.
9. Структура почвы и ее агрономическое значение в плодородии и защите ее от эрозии.
10. Бонитировка почв и ее использование.
11. Почвенные карты и их использование.
12. Агрохимическая характеристика черноземов Приднестровья и приемы воспроизводства плодородия.
13. Органическое вещество почвы – состав и свойства, роль в питании растений.
14. Классификация почв и закономерности распространения.
15. История развития земледелия.
16. Факторы жизни растений.
17. Регулирование условий жизни растений.
18. Законы земледелия.
19. Сорные растения и их вредоносность.
20. Классификация сорных растений.
21. Картирование сорных растений.
22. Биологические особенности сорных растений.
23. Классификация мер борьбы с сорными растениями.
24. Причины чередования культур в севооборотах.
25. Классификация севооборотов и их основные звенья.
26. Предшественники основных полевых культур. Пары.
27. Ротация и освоение севооборота.
28. Продуктивность севооборота.
29. Особенности орошаемых севооборотов. Промежуточные культуры.
30. Теоретические основы обработки почвы.
31. Задачи обработки почвы.
32. Система обработки почвы под озимые культуры после разных предшественников. (черный пар, горох, кукуруза на силос, люцерна).
33. Система обработки почвы под яровые культуры.
34. Минимальная обработка почвы.
35. Способы и приемы обработки почвы.
36. Паровая и полупаровая обработка почвы.
37. Предпосевная обработка почвы.
38. Послепосевная обработка почвы.
39. Почвозащитная роль севооборотов в интенсивном земледелии.

40. Система обработки почвы в севообороте.
41. Типы и виды систем земледелия.
42. Значение удобрений в повышении плодородия почвы и увеличении урожайности культур в условиях интенсификации производства продукции растениеводства.
43. Теория поглощения растениями элементов питания.
44. Химический состав технических культур (сахарная свекла, подсолнечник, картофель) и зернобобовых культур (горох, соя).
45. Химический состав овощных культур (огурцы, томаты, перец сладкий).
46. Химический состав хлебных злаков (пшеница, ячмень, рожь).
47. Влияние удобрений на качество с.-х. продукции (зерно пшеницы, клубни картофеля, семена подсолнечника, корни сахарной свеклы).
48. Роль азота в жизни растений. Азотные удобрения, состав, свойства и применение.
49. Биологический азот в земледелии. Применение зеленых удобрений.
50. Приемы, снижающие потери азота из почвы и удобрений.
51. Роль фосфора в жизни растений. Фосфорные удобрения, состав, свойства и применение.
52. Роль калия в жизни растений. Калийные удобрения, состав, свойства и применение.
53. Органические удобрения, состав, свойства и применение.
54. Способы хранения подстилочного навоза.
55. Методы расчета доз удобрений под с.-х. культуры.

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	5,16,27. 38,49,60	2,15,28. 30,41,55	4,13,21. 39,42,50	9,19,20. 40,49,59	4,17,26. 37,50,59	7,22,33. 42,52,59	10,22,33. 45,56,60	8,21,32. 41,51,60	1,11,21. 31,40,51	3,11,20. 29,44,54
2	2,11,22. 31,42,52	1,10,29. 35,46,57	9,11,28. 30,43,51	7,20,21. 31,48,56	1,10,21. 30,43,50	2,13,24. 32,44,57	2,22,33. 42,52,59	3,12,23. 41,51,60	3,12,29. 32,42,52	2,12,22. 34,45,56
3	1,12,23. 33,45,58	5,13,21. 36,45,53	8,12,27. 31,44,52	10,18,22. 32,47,54	6,33,26. 29,39,52	5,22,30. 40,51,58	3,12,23. 35,43,53	1,11,22. 31,42,51	3,13,23. 33,43,53	4,13,23. 35,42,59
4	3,13,21. 32,46,59	6,12,23. 37,42,54	7,14,22. 38,45,53	8,17,25. 33,46,52	12,20,32. 40,52,59	10,19,28. 39,50,56	4,15,24. 36,44,54	6,23,31. 41,52,59	4,14,24,3. 4,44,54	2,11,21. 31,42,57
5	4,15,20. 34,41,50	8,14,25. 34,49,51	10,15,23. 32,46,54	1,16,26. 36,45,60	3,16,19. 33,40,59	2,12,25. 36,43,55	5,16,25. 36,45,55	13,21,31. 41,51,58	5,15,25. 35,45,55	5,17,24. 33,48,52
6	7,14,25. 30,40,51	3,15,20. 41,47,50	6,16,24. 33,40,55	2,15,27. 35,42,59	6,16,26. 30,39,56	5,14,27. 36,45,60	6,17,26. 36,46,56	1,11,21. 31,41,51	6,16,26. 36,46,56	6,14,23. 33,41,53
7	8,17,24. 35,43,54	4,19,30. 38,50,59	1,17,30. 34,47,56	3,14,28. 37,41,57	10,19,29. 41,48,56	10,19,28. 36,49,54	7,18,27. 37,47,57	2,19,20. 31,40,51	7,17,27. 37,47,57	7,18,29. 34,46,51
8	10,19,30. 36,44,53	7,17,24. 31,44,58	5,18,25. 35,49,57	4,13,29. 34,40,55	9,18,26. 34,42,53	3,18,28. 37,45,52	8,19,28. 38,48,58	7,17,25. 31,41,57	8,18,28. 38,48,58	9,20,28. 42,50,60
9	9,18,29. 37,50,57	10,20,22. 33,45,60	2,19,26. 36,48,58	5,12,23. 38,43,53	8,13,21. 29,38,52	8,16,24. 32,47,51	9,20,29. 39,49,59	4,16,27. 39,49,57	9,19,29. 39,49,59	9,21,31. 41,52,59
0	11,20,28. 40,47,55	9,18,27. 32,46,52	3,20,29. 37,41,59	6,11,24. 39,44,60	7,20,29. 40,51,58	4,11,26. 39,49,53	1,12,22. 28,37,52	9,12,22. 30,39,53	10,20,30. 40,50,60	8,17,28. 36,49,54

При выполнении контрольной работы следует выполнять следующие требования:

1. Объем контрольной работы должен быть в пределах 15-20 страниц рукописного текста или машинописного текста 14 шрифтом.

2. Контрольная работа должна быть представлена с пронумерованными страницами, с ясным изложением материала по вопросам.

3. Контрольная работа выполняется согласно номеру зачетной книжки, закрепленному за студентом. По вертикали таблицы 1 находится предпоследняя цифра, а по горизонтали — последняя цифра шифра. На пересечении этих двух цифр в клетках приведены номера вопросов, на которые студент-заочник должен ответить в контрольной работе. Так, например, при шифре 201334 студент отвечает на вопросы: 1, 12, 23, 33, 45 и 58.

4. На титульном листе контрольной работы указываются факультет, кафедра, название дисциплины, шифр направления и профиль, фамилия, имя и отчество исполнителя и группа.

В конце работы ставят список использованной литературы, подпись исполнителя, дату.

#### **Критерии оценки:**

«ЗАЧТЕНО» - студент владеет знаниями дисциплины в объеме учебной программы, осмысливает и дает полный ответ на вопрос контрольной работы дисциплины; четко формирует ответы, использует основную литературу и источники информации в объеме, необходимом для полного, грамотного и обоснованного ответа по вопросам контрольной работы по дисциплине «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии».

«НЕЗАЧТЕНО» - студент не ответил на вопросы при обязательном минимуме знаний дисциплины, не раскрыл основные понятия и определения, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя и при доработке контрольной работы.

Составитель –

доцент Т.В. Пазяева

*Т.В. Пазяева*  
«05» 09

2017 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»  
Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
**Темы рефератов для текущей аттестации (для контроля самостоятельной работы студентов) учебной дисциплины «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии» по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

1. Современные научные представления о происхождении Земли.
2. Главнейшие минералы земной коры.
3. Факторы, способствующие разрушению и сохранению почвенной структуры.
4. Структура почвенного покрова и ее значение.
5. Типы водного режима. Влагообмен, передвижение и баланс влаги в почве.
6. Агротехнические основы защиты пахотных почв от эрозии. Бонитировка почв под плодовые и полевые культуры.
7. Воспроизводство плодородия почвы в ПМР.
8. Земледелие как отрасль сельскохозяйственного производства и его особенности.
9. Особенности развития земледелия на современном этапе, его адаптивно-ландшафтный характер, биологизация и интенсификация.
10. История развития агрономических основ севооборота.
11. Влияние обработки почвы и чередования культур в севообороте на засоренность посевов, на развитие вредителей и болезней.
12. История развития, роль и значение правильной системы обработки почвы.
13. История развития агрохимии как науки.
14. Питание растений и пути его регулирования.
15. Почвенные элементы пищи растений и регулирование их динамики в земледелии.
16. Агропромышленный комплекс и его структура.
17. Содержание и структура систем земледелия.

**Критерии оценки:**

«ЗАЧТЕНО» - студент владеет знаниями дисциплины в объеме учебной программы, осмысливает и раскрывает тему дисциплины; четко формирует ответы, использует основную литературу и источники информации в объеме, необходимом для полного, грамотного и обоснованного ответа по теме реферата по дисциплине «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии».

«НЕЗАЧТЕНО» - студент не раскрыл тему при обязательном минимуме знаний дисциплины, не представил основные понятия и определения, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах и при доработке реферата.

Составитель –

доцент Т.В. Пазяева

« 05 » 05 2017 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»  
Институт агроэкологической экономики и агробизнеса, агроэкономический факультет

Кафедра лесного хозяйства и переработки сельскохозяйственной продукции

Вид экзамена: промежуточной аттестации (экзамен)

по итогам освоения дисциплины «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии»

по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

1. Понятие о почве как природном теле. (Состав почвы).
2. Факторы почвообразования.
3. Химический состав почвы.
4. Минералогический и механический состав почвы.
5. Морфологические признаки почвенного профиля.
6. Понятие и виды плодородия.
7. Образование и значение гумуса.
8. Особенности состава и строения гумусовых веществ.
9. Роль органического вещества в почвообразовании, плодородии и питании растений.
10. Механический состав почвы и его агрономическое значение.
11. Физические свойства почвы.
12. Физико-механические (технологические) свойства почвы.
13. Водные свойства и водный режим почвы.
14. Тепловой и воздушный режим почв и свойства.
15. Структура почвы и ее агрономическое значение.
16. Кислотность, щелочность и буферность почвы.
17. Виды поглощательной способности почвы.
18. Классификация почв
19. Основные генетические типы почв Молдавии.
20. Черноземы.
21. Эрозия почв и мероприятия по борьбе с ней.
22. Бонитировка почв.
23. Факторы жизни растений. Законы земледелия.
24. Меры борьбы с сорными растениями.
25. Условия жизни сельскохозяйственных растений и их регулирование.
26. Сорные растения и их вредоносность.
27. Биологические особенности сорных растений.
28. Предупредительные мероприятия по борьбе с сорняками.
29. Агротехнические мероприятия по уничтожению сорняков.
30. Химические меры борьбы с сорняками.
31. Научные основы севооборотов. (Причины чередования культур).
32. Классификация севооборотов и их основные звенья.
33. Полевые севообороты.
34. Кормовые севообороты.
35. Специальные севообороты
36. Предшественники основных полевых культур. Пары.
37. Теоретические основы обработки почвы.
38. Способы и системы обработки почвы.
39. Приемы и технологические операции обработки почвы.
40. Система обработки почвы под яровые культуры.

41. Система обработки почвы под озимые культуры после разных предшественников.
42. Минимальная обработка почвы.
43. Система предпосевной обработки почвы.
44. Система послепосевной обработки почвы.
45. Агротехническая оценка качества обработки почвы.
46. Химический состав растений.
47. Влияние условий внешней среды на поглощение растениями питательных веществ из почвы.
48. Поступление элементов питания в растения.
49. Основные формы азотных удобрений и способы их получения.
50. Азотные удобрения. Эффективность и способы снижения потерь.
51. Трансформация азота удобрений в почвах и его использование растениями.
52. Круговорот и баланс азота в земледелии.
53. Биологический азот в земледелии.
54. Фосфорные удобрения. Способы получения и применение в сельском хозяйстве.
55. Калийные удобрения и их применение.
56. Роль микроэлементов в жизни растений. (Микроудобрения)
57. Комплексные удобрения.
58. Органические удобрения и их роль в круговороте веществ земледелия.
59. Химический состав подстилочного навоза и способы его хранения.
60. Значение и применение зеленых удобрений (сидеральные удобрения).
61. Сроки и способы внесения калийных удобрений. Взаимодействие с почвой.
62. Роль азота, фосфора, калия, кальция и магния в жизни растений.
63. Система удобрения. ее цель и задачи.

#### ***Критерии оценки промежуточного контроля***

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное; четко формирует ответы, дает полное определение рассматриваемых понятий по программе дисциплины «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии».

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах; умеет ориентироваться в вопросах основ почвоведения и агрохимии, а также научных основ севооборотов, систем обработки почвы и удобрений, мероприятий по повышению плодородия почв.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Составитель –

доцент Т.В. Пазяева

*Пазяева*

«05» 09 2017 г.