

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет общественных наук

Кафедра философии



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2016-/2017 учебный год

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИЛОСОФИЯ»**

Направление подготовки **35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

Профиль подготовки: «Технология производства и переработки продукции растениеводства»

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная, заочная**

Год набора - 2016

Тирасполь, 2016

Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.8. «Философия» /сост. ст. пр. А.Ю. Коробцова  
– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016 – \_\_\_ стр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА Б.1 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ,  
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ: 35.03.07.  
«ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»**

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям **35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1330

Составитель



ст. пр. А.Ю. Коробцова

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины „Философия” – формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности. ее основных проблемах и методах исследования действительности.

- введение в историю философии и в круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач.

- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами.

- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, приемами владения дискуссии, полемики, диалога.

- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументированно представлять результаты своей мыслительной деятельности.

- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы.

- развитие мировоззренческой культуры учащихся, способностей решать мировоззренческие проблемы.

#### **Задачи дисциплины:**

Освоение основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и методологии научного познания, аксиологии, философии науки и техники, философских проблем в области профессиональной деятельности и др.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части „Гуманитарного, социального и экономического цикла”(Б.1). Общая трудоемкость дисциплины: 3 зач. единицы. Для очного обучения 50 аудиторных академических часов (22 часов лекции + 28 часов практические занятия). Для заочного обучения 16 аудиторных часов (6 часов лекции, 10 практические занятия). Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.

Курс «Философия» закладывает основы для успешного освоения учебных дисциплин, составляющих содержание образовательной программы профессиональной подготовки специалиста.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

	Формулировка компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

### **В результате освоения дисциплин студент должен:**

#### **3.1. Знать:**

- фактологию, методологию, основные теоретические идеи и типы философии;
- исторические формы связи философии со специальными науками.

#### **3.2. Уметь:**

- искать факты, обобщать их в понятия, строить гипотезы, создавать проекты;
- создавать логические алгоритмы исследования типичных проблем;
- использовать философские идеи как средства анализа возникающих проблем.

#### **3.3. Владеть:**

- принципами, методами, основными формами теоретического мышления;

- навыками создания проектов организации социально-экономических, политических и культурных процессов общества.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

*Очное обучение:*

Семестр	Трудоёмкость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практ. Зан.		
2	3/108	50	22	-	28	58	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	50	22	-	28	58	Зачет с оценкой

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

*Очное обучение:*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Внеауд. работа (самост. раб.)
		Всего	Аудиторных				
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Раздел 1. Культурно-исторические типы философии.	26	12	14	-	30	
2	Раздел 2: Основные разделы и проблемы философской науки.	24	10	14	-	28	
Итого:		50	22	28	-	58	
Всего:		50	22	28	-	58	

##### 4.3. Тематический план по видам деятельности

**Лекции**

*Очное обучение:*

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1:	2	<b>Тема 1.</b> Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума.	Схемы, таблицы
2		2	<b>Тема 2.</b> Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия	Схемы, таблицы
3		2	<b>Тема 3.</b> Философия Средневековья и Эпохи Возрождения	Схемы, учебный фильм

4	Раздел 1:	2	<b>Тема 4.</b> Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия марксизма.	Схемы, таблицы
5	Раздел 2:	2	<b>Тема 5.</b> Западноевропейские философские концепции второй половины XIX-XX вв.	Схемы, таблицы
6		2	<b>Тема 6.</b> Онтология как учение о бытии	Схемы, таблицы
7		2	<b>Тема 7..</b> Основные проблемы гносеологии	Схемы, таблицы учебный фильм
8		2	<b>Тема 8.</b> Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии	Схемы, таблицы
9		2	<b>Тема 9.</b> Предмет и задачи социальной философии	Схемы плакаты
10		2	<b>Тема 10.</b> Взаимодействие основных сфер общественной жизни. Общественный прогресс и глобальные проблемы современности	Схемы Учебный фильм
11		2	<b>Тема 11.</b> Философская антропология и философия культуры. Философия науки и техники.	Схемы, учебный фильм
Итого:		22		

### Практические (семинарские занятия)

#### Очное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1:	2	<b>Тема 1.</b> Философия и ее роль в обществе.	Карточки с заданиями
2		2	<b>Тема 2.</b> Философия в странах древнего Востока	Карточки с заданиями
3		2	<b>Тема 3.</b> Философия Древней Греции и Рима.	Раздаточный материал
4		2	<b>Тема 4.</b> Философия Эпохи Средневековья.	Карточки с заданиями
5		2	<b>Тема 5.</b> Гуманистический характер философской мысли Возрождения	Методические пособия
6		2	<b>Тема 6.</b> Европейская философия XVII-XVIII вв. Французское Просвещение.	Раздаточный материал
7		2	<b>Тема 7.</b> Немецкая классическая философия. Марксистская философия.	Методические пособия
8		2	<b>Тема 8.</b> Основные направления современной западной философии.	Карточки с заданиями

9		2	<b>Тема 9.</b> Традиции и особенности русской философии. Развитие философской мысли в Молдавии.	Методические пособия Методические пособия
10	Раздел 2:	2	<b>Тема 10.</b> Бытие как философская категория. Философское учение о материи. Происхождение и сущность сознания.	Карточки с заданиями Раздаточный материал
11		2	<b>Тема 11.</b> Основные проблемы теории познания.	Раздаточный материал
12		2	<b>Тема 12.</b> Законы и категории диалектики	Карточки с заданиями, схемы
13		2	<b>Тема 13.</b> Предмет и задачи социальной философии.	Таблицы, раздаточный материал
14		2	<b>Тема 14.</b> Взаимодействие основных сфер общественной жизни.	Карточки с заданиями
Итого:		28		

### Самостоятельная работа студента

#### Очное обучение:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость в (часах)
Раздел 1:	1	<b>Тема 1.</b> Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	4
	2	<b>Тема 2.</b> Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь. Разработать презентацию по теме.	4
	3	<b>Тема 3.</b> Античная философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию,	5
	4	<b>Тема 4.</b> Философия Средневековья СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Составить понятийный словарь, разработать презентацию по теме.	4
	5	<b>Тема 5.</b> Философия Нового времени и Просвещения. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	4

	6	<b>Тема 6.</b> Немецкая классическая философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	4
	7	<b>Тема 7.</b> Европейская философия XIX–XX вв СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	5
Раздел 2:	8	<b>Тема 8.</b> Онтология как учение о бытии. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий	6
	9	<b>Тема 9.</b> Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. СРС: Изучение вопросов в рамках темы, составить понятийный словарь	6
	10	<b>Тема 10.</b> Познавательное отношение человека к миру (гносеология). СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий.	5
	11	<b>Тема 11.</b> Социальная философия СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	6
	12	<b>Тема 12.</b> Философская антропология и философия культуры СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	5
Итого:			58

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./ часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

**Заочное обучение:**

Семестр	Трудоёмкость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.				
2	3/108	16	6	-	10	88+4	Зачет с оценкой
Итого:		16	6	-	10	88+4	

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

*Заочное обучение:*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторных			Внеауд. работа (самост. раб.)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Культурно-исторические типы философии.	10	4	6	-	44
2	Раздел 2: Основные разделы и проблемы философской науки.	6	2	4	-	44
Итого:		16	6	10	-	88
Всего:		16	6	10	-	88

**4.3. Тематический план по видам деятельности**

*Лекции. Заочное обучение:*

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1:	2	<b>Тема 1.</b> Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия	Схемы, таблицы
2		2	<b>Тема 2.</b> Философия Средневековья и Эпохи Возрождения. Философская мысль Нового времени, Немецкая классическая философия.	Схемы, таблицы
3	Раздел 2:	2	<b>Тема 3.</b> Онтология как учение о бытии. Теория познания. Диалектика ее законы и категории.	Схемы, таблицы
Итого:		6		

*Практические. Заочное обучение:*

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1:	2	<b>Тема 1.</b> Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Философия Древней Греции и Рима. Философия Средних Веков и Возрождения.	Схемы, таблицы
2		2	<b>Тема 2.</b> Философия Просвещения. Немецкая классическая философия.	Методические пособия

	Раздел 2:		Марксистская философия.	
3		2	<b>Тема 3.</b> Основные направления современной западной философии.	Карточки с заданиями
4		2	<b>Тема 4.</b> Происхождение и сущность сознания. Философская антропология и философия культуры.	Схемы, раздаточный материал
5		2	<b>Тема 5.</b> Предмет и задачи социальной философии. Взаимодействие основных сфер общественной жизни.	Таблицы, раздаточный материал
Итого:		10		

**Самостоятельная работа студента.**

**Заочное обучение:**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость в (часах)
Раздел 1:	1	<b>Тема 1.</b> Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	6
	2	<b>Тема 2.</b> Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь. Разработать презентацию по теме.	6
	3	<b>Тема 3.</b> Античная философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию,	7
	4	<b>Тема 4.</b> Философия Средневековья СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Составить понятийный словарь, разработать презентацию по теме.	6
	5	<b>Тема 5.</b> Философия Нового времени и Просвещения. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Составить понятийный словарь, разработать презентацию по теме.	6
	6	<b>Тема 6.</b> Немецкая классическая философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий,	6
	7	<b>Тема 7.</b> Европейская философия XIX–XX вв. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации, тезисы. схемы, библиографические описания источников, глоссарий,	7

Раздел 2:	8	<b>Тема 8.</b> Онтология как учение о бытии. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий.	12
	9	<b>Тема 9.</b> Познавательное отношение человека к миру (гносеология). СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Презентации. тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий, микроисследования.	10
	10	<b>Тема 10.</b> Социальная философия СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	12
	11	<b>Тема 11.</b> Философская антропология и философия культуры СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить <b>понятийный словарь.</b>	10
Итого:			88

**Вид занятия:** лабораторная работа – не предусмотрена

**Учебно-наглядные пособия:** плакат, стенд, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

**5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)-** не предусмотрена

**6. Образовательные технологии**

Семестр (очн.)	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов (очн.)
4	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации, лекции-конференции.	6
	ПР	Моделирование реальных ситуаций, приближённых к практике, семинары, соревновательное тестирование, кейс-стади.	4
Итого:			10

**7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**Вопросы к зачету:**

1. Философия, ее предмет и место в культуре социума.
2. Формирование философской мысли и ее истоки.
3. Философия как „наука наук”.
4. Предмет и структура философского знания
5. Исторические типы философии.
6. Основные этапы развития философской мысли.
7. Формирование философии в рамках религии и мифологии Древнего Востока.
8. Философские идеи Древнего Востока.
9. Учение о космогенезисе в древних концепциях мира.
10. Учения о структуре Космоса и микрокосмоса

11. Учения о философских первосубстанциях мира.
12. Учения о душе в восточной и античной философии.
13. Учения о путях духовно-культурного совершенствования человека и общества.
14. Философские учения Древней и современной Индии.
15. Учение о карме в философии Древнего Востока.
16. Смысл жизни в древних концепциях мира.
17. Учение о Дао в китайской философии.
18. Общая характеристика античной философии.
19. Античная натурфилософия. Споры о первосубстанции мира.
20. Философские школы античности.
21. Философия Гераклита Эфесского.
22. Философия и нумерология Пифагора.
23. Философия и этика Сократа.
24. Создание философской антропологии Сократом.
25. Познание и самопознание в философии.
26. Смысл жизни в античной философии.
27. Классическая античная философия Платона и его последователей.
28. «Мир идей» и «мир теней» в философии Платона.
29. Познание как припоминание в философии Платона.
30. Философское наследие Аристотеля.
31. Аристотель – великий энциклопедист древности.
32. Философия Средневековья и характер ее проблем.
33. Соотношение разума и веры в средневековой философии.
34. Доказательство бытия Бога в античной и средневековой философии.
35. Гуманизм философии эпохи Возрождения.
36. Философия Нового времени и Просвещения
37. Гносеологические проблемы философии Нового времени.
38. Немецкая классическая философия.
39. И. Кант – основоположник немецкой классической философии.
40. Философское учение Г. В. Ф. Гегеля.
41. Современная философия.
42. Философская онтология – учение о бытии.
43. Философская антропология.
44. Философская гносеология или теория познания.
45. Сенсуализм и рационализм в философии познания.
46. Скептицизм и агностицизм в истории философии.
47. Социальная философия.
48. Философия культуры.
49. Философия ценностей.
50. Философские проблемы в профессиональной деятельности.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. - М.: Гардарики, 2003. - 736 с..
2. Граневский В.В., Тащук В.Г. Философия: Уч. пособ.- Тирасполь, 2008. – 248с.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2013. – URL: <http://znanium.com>
2. Гусева, Е. А. Философия и история науки: учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М.: Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>

3. Данильян, О. Г. *Философия : учебник* / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
4. Иконникова, Г. И. *История философии XIX – начала XX века : учеб. пособие* / Г. И. Иконникова, Н. И. Иконникова. – М.: Вузовский учебник ; Инфра-М, 2011. – URL: <http://znanium.com>
5. *История русской философии : учебник* / под общ. ред. М. А. Маслина. – 3-е изд., перераб. – М.: Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
6. Лешкевич, Т. Г. *Философия и теория познания : учеб. пособие* / Т. Г. Лешкевич. – М.: Инфра-М, 2011. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
7. Нижников, С. А. *История философии : учебник* / С. А. Нижников. – М.: Инфра-М, 2012. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
8. Нижников, С. А. *Философия* / С. А. Нижников. – М.: Инфра-М, 2012. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
9. Никифоров, А. Л. *Философия и история науки : учеб. пособие* / А. Л. Никифоров. – М.: Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Аспирантура). – URL: <http://znanium.com>
10. Островский, Э. В. *Философия: учебник* / Э. В. Островский. – М.: Вузовский учебник; Инфра-М, 2013. – URL: <http://znanium.com>
11. Свергузов, А. Т. *Философия : учеб. пособие* / А. Т. Свергузов. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2012. – URL: <http://znanium.com>
12. Сычев, А. А. *Основы философии : учеб. пособие* / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – М.: Альфа-М ; Инфра-М, 2009. – URL: <http://znanium.com>
13. Фалев, Е. В. *История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы : учеб. пособие* / Е. В. Фалев. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
14. *Философия: учебник* / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджян, В. В. Миронов. – М.: Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>

### **8.3. Программное обеспечение и *Internet*-ресурсы:**

- www.znanium.com    www.gumer.info    Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
- Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
- Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>
- Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН. – URL: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
- Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>
- Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
- Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
- Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

### **9. Материально-технологическое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и оборудования, технические средства обучения (компьютерная техника), а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Составитель



ст. пр. А.Ю. Коробцова

Зав. кафедрой философии,  
обслуживающей дисциплину

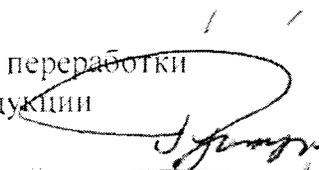


к.ф.н доцент В.В. Граневский

**Согласовано:**

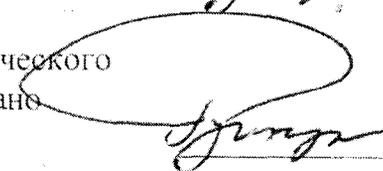
Зав. выпускающих кафедр:

Технологии производства и переработки  
Сельскохозяйственной продукции



к.б.н., доцент А.Д. Руцук

Декан Аграрно-технологического  
факультета, где реализовано  
данное направление



к.б.н., доцент, А.Д. Руцук