

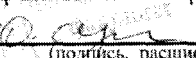
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

доцент  / **О.В. ШУКНИНА**

(подпись, расшифровка подписи)

«15» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016-2017 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Направление подготовки:

**35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции»**

Профиль:

«Технология производства и переработки продукции растениеводства»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Для набора 2016 г.

Тирасполь 2017г.

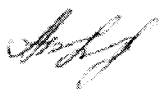
Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (нем.)»

/сост. А.В. Ледовская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016 - 11с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (базовой) части цикла Б1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом от 12.11.2015 г. № 1330 Министерства образования и науки РФ

Составитель:



Ледовская А.В., преп. кафедры иностранных языков

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Иностранный язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Дисциплина «Иностранный язык» ориентирует на научно-методический и культурно-просветительный виды профессиональной деятельности, её изучение способствует решению следующих типовых **задач** профессиональной деятельности:

в области культурно-просветительной деятельности:

формирование общей культуры учащихся (через знакомство с культурой стран изучаемого языка, что предполагает знание реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка);

в области научно-методической деятельности:

выполнение научно-методической работы с использованием иностранного языка как средства коммуникации с зарубежными коллегами (педагогами, исследователями, учеными), что предполагает знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки за рубежом, а также для работы с иностранной литературой по специальности с целью получения профессиональной информации

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Практический курс иностранного языка изучается студентами неспециальных отделений в рамках базовой части цикла Б.1 (Гуманитарный, социальный и экономический цикл). Предполагаемый базовый уровень знаний учащихся для начала освоения данной дисциплины - low-intermediate.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- фонетические правила чтения и интонирования;
- языковой и страноведческий материал, единицы речевого этикета;
- грамматические правила построения различных форм предложения;
- основные способы словообразования;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

3.2. Уметь:

- правильно читать и воспринимать на слух немецкую речь, расширять лексический запас, творчески высказываться и комментировать высказывания;
- правильно переводить грамматические формы и конструкции, анализировать различные грамматические явления;
- творчески подходить к работе над текстом, составлять ситуацию по ключевым словам.

3.3. Владеть:

- произношением слов в соответствии с нормами немецкого литературного произношения;
- знаниями по морфологии и синтаксису, расширенным словарным запасом, грамматическим материалом в речи.

Студент, изучивший дисциплину «Иностранный язык» подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), что предполагает умение строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием знания иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Количество часов								Форма итогового контроля
Семестр	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
1	2/72	36		36		36		
2	3/108	54		54		18	Экзамен/36ч	
Итого:	5/180	90		90		54	Экзамен (36ч)	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben.	10			6	4
2	Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Unser Studium. Das Verb. Grundformen	8			4	4
3	Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb(starke und schwache Verben). Präsens. Imperfekt	14			6	8
4	Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Grammatische Übungen	10			6	4
5	Die Freundschaft. Mein Freund (meine Freundin). Artikel.	14			6	8
6	Deutschland. Land und Leute. Berlin. Perfekt. Plusquamperfekt. Futurum	8			4	4
7	Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Deklination der Substantive Substantive	8			4	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Umweltschutz. Deklination der Adjektive. Grammatische Übungen	8			6	2
9	Feiertage. Feiertage in Deutschland. Steigerungsstufen der Adjektive	8			6	2
10	Die Landwirtschaft Deutschlands. Passiv. Bildung und Gebrauch. Präsens Passiv	8			6	2
11	Die Landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland. Imperfekt Passiv, Perfekt Passiv	6			4	2
12	Arbeit und Leben der Landwirte Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv	7			6	1
13	Boden als Grundlage der wirtschaftlichen Produktion. Wiederholung der Grammatik. Kontrollarbeit	7			6	1
14	Maschinenbauindustrie in Deutschland. Die Satzreihe	6			4	2
15	Bedeutung der Viehhaltung Das Satzgefüge. Die Stellung der Nebensätze im Satzgefüge	6			4	2
16	Landwirtschaft und Naturschutz DieSubjektsätze. DiePrädikativsätze. DieObjektsätze. Die Attributsätze	8			6	2
17	Die Gärtnerei. Gartenbau. Die grüne Wissenschaft Die Adverbialsätze. Test	8			6	2
Итого:		144			90	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2 2 2	Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben.	
2.	2	2 2	Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Unser Studium. Das Verb. Grundformen	методическое пособие
3.	3	2 2 2	Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb(starke und schwache Verben). Präsens. Imperfekt	раздаточный материал
4.	4	2 2 2	Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Grammatische Übungen	раздаточный материал
5.	5	2 2 2	Die Freundschaft. Mein Freund (meine Freundin). Artikel.	раздаточный материал, карточки с заданиями

6.	6	2 2	Deutschland. Land und Leute. Berlin. Perfekt. Plusquamperfekt. Futurum	учебно-методическое пособие
7.	7	2 2	Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Deklination der Substantive Substantive	карточки с заданиями
Итого:		36		

Лабораторные работы 2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	8	2 2 2	Umweltschutz. Deklination der Adjektive. Grammatische Übungen	
2.	9	2 2 2	Feiertage. Feiertage in Deutschland. Steigerungsstufen der Adjektive	методическое пособие
3.	10	2 2 2	Die Landwirtschaft Deutschlands. Passiv. Bildung und Gebrauch. Präsens Passiv	раздаточный материал
4.	11	2 2	Die Landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland. Imperfekt Passiv, Perfekt Passiv	раздаточный материал
5.	12	2 2 2	Arbeit und Leben der Landwirte Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv	раздаточный материал, карточки с заданиями
6.	13	2 2 2	Boden als Grundlage der wirtschaftlichen Produktion. Wiederholung der Grammatik. Kontrollarbeit	учебно-методическое пособие
7.	14	2 2	Maschinenbauindustrie in Deutschland. Die Satzreihe	карточки с заданиями
8.	15	2 2	Bedeutung der Viehhaltung Das Satzgefüge. Die Stellung der Nebensätze im Satzgefüge	раздаточный материал
9.	16	2 2 2	Landwirtschaft und Naturschutz Die Subjektsätze. Die Prädikativsätze. Die Objektsätze. Die Attributsätze	немецкие журналы и газеты
10.	17	2 2 2	Die Gärtnerei. Gartenbau. Die grüne Wissenschaft Die Adverbialsätze. Test	раздаточный материал, карточки с заданиями
		54		

Самостоятельная работа студента

1 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben. Выполнение домашнего задания. Новая лексика. Использование Интернет-ресурсов	4
Раздел 2	2	Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Unser Studium. Das Verb. Grundformen Выполнение домашнего задания. Домашнее чтение.	4
Раздел 3	3	Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb (starke und schwache Verben). Präsens. Imperfekt Выполнение домашнего задания. Грамматические упражнения.	8
Раздел 4	4	Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Grammatische Übungen Выполнение домашнего задания. Лексико-грамматические упражнения.	4
Раздел 5	5	Die Freundschaft. Mein Freund (meine Freundin). Artikel. Подготовка к контрольной работе. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	8
Раздел 6	6	Deutschland. Land und Leute. Berlin. Perfekt. Plusquamperfekt. Futurum Выполнение домашнего задания. Новая лексика. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	4
Раздел 7	7	Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Deklination der Substantive Substantive Практическое занятие. Новая лексика. Грамматические упражнения.	4
Итого:			36

Самостоятельная работа студента

2 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 8	1	Umweltschutz. Deklination der Adjektive. Grammatische Übungen. Новая лексика. Использование Интернет-ресурсов	2
Раздел 9	2	Feiertage. Feiertage in Deutschland. Steigerungsstufen der Adjektive Выполнение домашнего задания. Домашнее чтение.	2

Раздел 10	3	Die Landwirtschaft Deutschlands. Passiv. Bildung und Gebrauch. PräsensPassiv Выполнениедомашнегозадания. Грамматические упражнения.	2
Раздел 11	4	Die Landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland. ImperfektPassiv, PerfektPassiv Выполнениедомашнегозадания. Лексико-грамматические упражнения.	2
Раздел 12	5	Arbeit und Leben der Landwirte Plusquamperfekt Passiv. FuturumPassiv Подготовка к контрольной работе. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	1
Раздел 13	6	Boden als Grundlage der wirtschaftlichen Produktion. Wiederholung der Grammatik. Kontrollarbeit Выполнениедомашнегозадания. Новая лексика. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	1
Раздел 14	7	Maschinenbauindustrie in Deutschland. Die Satzreihe Практическоезаяние. Новая лексика. Грамматические упражнения. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности	2
Раздел 15	8	Bedeutung der Viehhaltung Das Satzgefüge. Die Stellung der Nebensätze im Satzgefüge Выполнениедомашнегозадания. Домашнее чтение.	2
Раздел 16	9	Landwirtschaft und Naturschutz DieSubjektsätze. DiePrädikativsätze. DieObjektsätze. Die Attributsätze Новая лексика. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	2
Раздел 17	10	Die Gärtnerei. Gartenbau. Die grüne Wissenschaft DieAdverbialsätze. Test Выполнениедомашнегозадания. Лексико-грамматические упражнения.	2
Итого:			18

5. Примерная тематика курсовых проектов(работ): не предусмотрена учебным планом

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	15
4	ЛР	Ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	15

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Н.В. Басова, Немецкий язык для технических вузов. 2-е издание- Ростов н/Дону. Феникс, 2002.

2. Е.К. Теплякова, И.Е. Ильина, И.Н.Праслова ,Профессиональный немецкий: Учебное пособие. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2005.

8.2. Дополнительная литература:

1. В.А. Гандельман, А.Г. Китаева. Немецкий язык для гуманитарных вузов. Москва ВШ.2001

2. Н.А. Коляда, К.А. Петросян. Устные темы по немецкому языку (для студентов вузов). Ростов-на-Дону, «Феникс» 2001.

3. О.Г. Космин, Г.А. Зулева. Практическая фонетика немецкого языка. Москва. «Просвещение», 1990.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/27203/wahlssystem-und-wahlrecht>

2. <http://www.enkenbach-alsenborn.de/>

3. <https://books.google.de/>

4. <http://wiki-de.genealogy.net/B%C3%BCrgermeisterei>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Предусмотрены в УМКД.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Институт языка и литературы располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра немецкой культуры;
- тестовые задания для проверки знаний;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Представлены в УМКД

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (нем.)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 35.03.07«Технология производства и

переработки сельскохозяйственной продукции» и учебного плана по профилю: ~~Технология~~
производства и переработки продукции растениеводства.

11. Технологическая карта дисциплины:

Курс 1 АТ16 ВР62ТП1 группа

семестр __1,2__

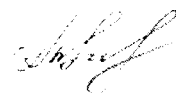
Преподаватель, ведущий практические занятия А. В.Ледовская

Кафедра иностранных языков

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц кредитов		
Немецкий язык	бакалавриат		5з.е.		
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля		Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Test		тестирование	ауд.	2	5
Итого:				2	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие текущего контроля		Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контрольная работа			ауд.	2	5
Домашние контрольные работы			внеауд.	2	5
Грамматические тесты			Ауд. и внеауд.	2	5
Итого:				6	15

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Составитель:
преподаватель кафедры
немецкой филологии

 А.В.Ледовская

Зав. кафедрой иностранных языков,
доцент

 - Ю.И.Назарчук

Согласовано:

Зав. кафедрой технологии производства
и переработки сельскохозяйственной продукции
доцент

А.Д. Руцук

Декан АТФ,
доцент



А.Д. Руцук