

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
в г. Рыбница, доцент



Тягульская Л.А.

“ 10 ” 3 11

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016 /2017 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки:

38.03.02. «Менеджмент»

Профиль подготовки:

«Менеджмент организации»

квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Рыбница 2016

Рабочая программа дисциплины «*Экономическая теория*» / составитель:
Ю. П. Молдовский – Рыбница: РФ ПГУ, 2016 – 36 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 –
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 – «МЕНЕДЖМЕНТ», утвержденного приказом № 7 от 12 января 2016г.

Составитель _____  Ю. П. МОЛДОВСКИЙ, СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студента понимания сущности экономических процессов, происходящих в обществе, овладение теоретическими и методологическими основами оценки проблем экономической безопасности; введение в круг основных экономических категорий, законов, закономерностей.

Задачи освоения дисциплины «Экономическая теория» состоят в следующем:

- формирование глубокого понимания основных экономических законов и закономерностей развития общества;
- привитие навыков самостоятельного анализа экономических процессов и явлений;
- оценка их влияния на состояние национальной безопасности страны;
- усвоение содержания основных понятий и категорий данной дисциплины;
- формирование экономической культуры и экономического мышления будущих специалистов в сфере экономики;
- приобретение навыков решения экономических задач, возникающих в процессе экономической деятельности;
- ознакомление с законодательными актами государства в сфере экономики и опытом хозяйственной деятельности стран в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части учебного плана. Специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям обучаемых не предусматривается. Она выступает в качестве теоретической и методологической основы для специальных и прикладных экономических дисциплин таких как мировая экономика, философия, теория менеджмента, теория организации, статистика, экономика организации, бухгалтерский учет, анализ хозяйственной деятельности и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК – 4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные нормативно-правовые документы;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

3.2. Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентироваться в системе законодательных и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- проводить анализ отрасли(рынка) используя экономические модели.

3.3. Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества и экономики;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
I	2/72	10	6	-	4	58	зачет (4)
II	3/108	16	6	-	10	83	Курс. раб. Экзамен (9)
Итого:	5/180	26	12	-	14	141	Зачет, курс. раб., экзамен (13)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторных работ		Внеаудиторны е работы (самост.)	Форма итогового контроля
			Л	ПЗ		
1	Общие основы экономической теории.	28	2	2	24	зачет
2	Микроэкономика. Экономическое поведение.	36	4	2	30	
3	Макроэкономика и её проблемы.	54	4	10	40	Экзамен, курс.раб
4	Мегаэкономика.	49	2	-	47	
Итого		167 (13 зачет, экзамен)	12	14	141	
Всего:		180	12	14	143	13

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	-	Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории 1. Предмет, основные направления и составные части современной экономической теории 2. Функции, структура и место экономической теории среди других наук. 3. Методы исследования в экономической теории.	Сенокосова Л. Г. Экономика: Учебное пособие. Под. общ. ред. Л. Г. Сенокосовой – Тирасполь: Полиграфист, 2011.- 208с.
2	1	-	Тема 1.2. Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор 1. Естественные и социальные условия жизни. Рост потребностей и ограниченность ресурсов. 2. Экономические ограничения. Кривая производственных возможностей. 3. Основы общественного производства. 4. Факторы производства, их взаимоотношение и комбинация .	Гукасян Г. М. Экономическая теория. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 512с.
3	1	1	Тема 1.3. Экономическая система общества. Классификация, виды и модели. Отличительные признаки новой экономики 1. Понятие и классификация экономических систем. 2. Виды и модели экономических систем: 2.1. Традиционная экономика; 2.2. Плановая экономика; 2.3. Рыночная экономика; 2.4. Переходная экономика. 3. Отличительные признаки постиндустриальной (новой) экономики.	Гукасян Г. М. Экономическая теория. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 512с.
4	1	-	Тема 1.4. Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теории товара, стоимости, денег и цены 1. Натуральное хозяйство и его признаки. Товарное производство и его типы. 2. Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара. 3. Деньги как категория товарного	Гукасян Г. М. Экономическая теория. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 512с.

			производства: происхождение, сущность и функции. 4. Денежное обращение и его законы	
5	1	-	Тема 1.5. Рыночные отношения: сущность, функции, структура 1. Рынок: сущность, роль, функции и структура. 2. Хозяйствующие субъекты и их типы. 3. Инфраструктура рынка: 3.1. Торговля и коммерция; 3.2. Биржа, банк, реклама, аудит и прочие службы	Гукасян Г. М. Экономическая теория. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 512с.
6	1	-	Тема 1.6. Экономические институты и собственность в рыночной экономике 1. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства. 2. Собственность как экономическая и юридическая категория. 3. Виды и формы собственности. 4. Разгосударствление и приватизация собственности в России и ПМР.	Сенокосова Л. Г. Экономика: Учебное пособие. Под. общ. ред. Л. Г. Сенокосовой – Тирасполь: Полиграфист, 2011.- 208с.
7	2	1	Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения 1. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе. 2. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. 4. Отраслевое равновесие. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Паутинообразная модель. 5. Государственное регулирование рынка. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие. 6. Излишек потребителя и излишек производителя.	Вечканов Г. С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения.- СПб.: Питер, 2012. – 512с.
8	2	-	Тема 2.2. Спрос индивидуальный и рыночный. Эластичность 1. Индивидуальный и рыночный спрос: понятия и факторы. 2. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы. 3. Эластичность спроса по цене и по доходу.	Вечканов Г. С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения.- СПб.: Питер,

			4. Перекрестная эластичность спроса по цене. 5. Эластичность предложения по цене.	2012. – 512с.
9	2	-	Тема 2.3. Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения 1. Домохозяйство и семья как субъекты микроэкономики. 2. Принципы рационального поведения потребителя. 3. Концепция благосостояния и экономическая политика.	Гукасян Г. М. Экономическая теория. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 512с.
10	2	-	Тема 2.4. Основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. 1. Предпринимательство как экономический ресурс. 2. Цели и функции предпринимательства. 3. Организационно-правовые формы предпринимательства.	Сенокосова Л. Г. Экономика: Учебное пособие. Под. общ. ред. Л. Г. Сенокосовой – Тирасполь: Полиграфист, 2011.- 208с.
11	2	-	Тема 2.5. – 2.6. Фирма – основной субъект бизнеса. Формирование и движение капитала фирмы 1.Фирма – первичное звено предпринимательства. 2.Теории фирмы. 3.Трансакционные издержки. 4. Основной и оборотный капитал. 5.Амортизация 6. Теория управления фирмой – менеджмент 7. Маркетинг: сущность, функции, принципы	Гукасян Г. М. Экономическая теория. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 512с.
12	2	1	Тема 2.7. Организация производства и управление издержками в рыночной экономике. Теория издержек 1. Концепции издержек производства 2. Классификация издержек производства 3. Издержки фирмы в коротком и длительном периодах	Гукасян Г. М. Экономическая теория. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 512с.
13	2	1	Тема 2.8. Рынок факторов производства. Ценообразование и доходы от факторов производства 1. Спрос и предложение на факторы производства 2. Экономическая природа прибыли	Гукасян Г. М. Экономическая теория. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 512с.

			3. Процент как доход собственника ссудного капитала 4. Земельная рента как доход с земли 5. Заработная плата: сущность, уровень, динамика	
14	2	1	Тема 2.9. Конкуренция и ее виды 1. Совершенная конкуренция: понятие и признаки 2. Фирма: концепции. Равновесие в коротком и долгом периоде 3. Монополистическая конкуренция. Равновесие монополистической фирмы 4. Олигополия. Модели олигополии 5. Монополия. Социальная цена монополии 6. Естественная монополия	Вечканов Г. С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения.- СПб.: Питер, 2012. – 512с.
15	2	1	Тема 2.10. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние 1. Частичное и общее равновесие. Эффективность производства 2. Эффективность в производстве 3. Эффективность в обмене 4. Оптимальность по Парето 5. Критерии общественного благосостояния 6. Общественный выбор	Вечканов Г. С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения.- СПб.: Питер, 2012. – 512с.
16	2	-	Тема 2.11. Внешние эффекты и общественные блага 1. Внешние эффекты и внешние издержки 2. Государственное регулирование внешних эффектов 3. Общественные блага: виды и особенности	Вечканов Г. С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения.- СПб.: Питер, 2012. – 512с.
17	2	-	Тема 2.12. Вклад нобелевских лауреатов XXI в. в развитие микроэкономической науки 1. Нобелевская премия 2. Дж. Акерлоф, М. Спенс, Дж. Стиглиц о теории асимметричной информации 3. Д. Канэман о методах психологических исследований в экономике 4. В. Смит об эмпирическом экономическом анализе рыночных механизмов 5. Р. Ауман, Т. Шеллинг о теории	Вечканов Г. С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения.- СПб.: Питер, 2012. – 512с.

			игр 6. Л. Гурвиц, Э. Маскин, Р. Майерсон о теории оптимальных механизмов распределения ресурсов 7. О. Уильямсон и Э. Остром о теории трансакций и институтов	
Итого:		6		
18	3	-	Тема 3.1. Предмет и методологические принципы макроэкономики 1. Предмет макроэкономики 2. Макроэкономический анализ 3. Кругооборот продукта, расходов и доходов 4. Макроэкономические модели и их показатели	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
19	3	-	Тема 3.2. Система национальных счетов 1. Система национальных счетов и ее показатели 2. Валовой внутренний продукт 3. Соотношение показателей в Системе национальных счетов	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
20	3	2	Тема 3.3. Основные макроэкономические показатели 1. Измерение результатов экономической деятельности ВВП (ВВП). Индекс цен. 2. Номинальный и реальный ВВП 3. Индексы цен	
21	3	-	Тема 3.4. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS) 1. Совокупный спрос и его факторы 2. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях 3. Совокупное предложение в в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы 4. Равновесие в моделях AD-AS 5. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
22	3	-	Тема 3.5. Рынок денег и рынок ценных бумаг 1. Деньги: понятие, функции, денежная масса и ее измерение 2. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги 3. Предложение денег. Денежные агрегаты. Денежный	Вечканов Г. С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения.- СПб.: Питер,

			мультипликатор 4. Равновесие на денежном рынке 5. Уравнение количественной теории денег. Эмиссия денег 5. Рынок ценных бумаг	2012. – 512с.
23	3	-	Тема 3.6. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM 1. Понятие совместного равновесия. Вывод кривых IS и LM 2. Модель IS-LM с гибкими ценами 3. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS-LM 4. Инвестиционная и ликвидная ловушки	Вечканов Г. С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения.- СПб.: Питер, 2012. – 512с.
24	3	-	Тема 3.7. Экономический рост и экономический цикл 1. Экономический рост и его показатели 2. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки 3. Государственная политика и экономический рост 4. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели 5. Виды экономических циклов	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
25	3	2	Тема 3.8. Макроэкономическая нестабильность. Безработица 1. Понятие рынка труда и рабочей силы 2. Понятие и показатели безработицы 3. Виды безработицы.	Вечканов Г. С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения.- СПб.: Питер, 2012. – 512с.
26	3	-	Тема 3.9. Последствия безработицы и механизм ее регулирования 1. Естественный уровень безработицы 2. Последствия безработицы 3. Государственная политика борьбы с безработицей	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
27	3	-	Тема 3.10. Инфляция 1. Инфляция, ее показатели и виды 2. Причины инфляции 3. Последствия и издержки инфляции	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
28	3	-	Тема 3.11. Банковская система, кредитно-денежная политика 1. Банковская система и ее структура	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие

			2. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы 3. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор	– 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
29	3	-	Тема 3.12. Монетарная политика 1. Сущность и цели монетарной политики 2. Инструменты монетарной политики 3. Виды монетарной политики 4. Воздействие монетарной политики на экономику	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
30	3	-	Тема 3.13. Государственный бюджет 1. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета 2. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования 3. Платежный баланс	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
31	3	-	Тема 3.14. Фискальная политика 1. Цели и инструменты фискальной политики 2. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос 3. Виды фискальной политики	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
32	3	-	Тема 3.15. Социальная политика государства 1. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации 2. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения 3. Измерение неравенства в распределении доходов 4. Бедность и ее черты 5. Государственное перераспределение доходов. 6. Социальная защита населения	Вечканов Г. С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения.- СПб.: Питер, 2012. – 512с.
33	3	-	Тема 3.16. Развитие макроэкономической науки в трудах лауреатов Нобелевской премии по экономике XXI в 1. К. Гренджер о методах анализа временных рядов с общими трендами 2. Р. Энгл о методах анализа временных рядов с изменяющейся во времени волатильностью	Вечканов Г. С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения.- СПб.: Питер, 2012. – 512с.

			3. Ф. Кидланд, Э. Прескотт о теории макроэкономической динамики 4. Э. Фелпс об анализе межвременного выбора в контексте макроэкономической политики 5. П. Кругман о новой теории международной торговли и экономической географии	
34	4	2	Тема 4.1. Сущность, структура и характеристика мирового хозяйства 1. Мировое хозяйство и факторы международного разделения труда 2. Структура мирового хозяйства	Структурно-логические схемы
35	4	-	Тема 4.2. Международная миграция рабочей силы (ММРС) 1. Понятие и тенденции развития ММРС 2. Причины ММРС 3. Формы ММРС	Базовый учебник, Интернет-ресурсы
36	4	-	Тема 4.3. Экономические аспекты глобальных проблем 1. Демографическая проблема 2. Проблема продовольствия 3. Информационная проблема 4. Энергическая и сырьевая проблемы	Базовый учебник, Интернет-ресурсы
Итого:		6		
Всего:		12		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	-	Тема 1.1. Потребности, блага, экономические ресурсы. Экономический выбор 1. Естественные и социальные условия жизни. Рост потребностей и ограниченность ресурсов 2. Экономические ограничения. Кривая производственных возможностей 3. Основные теории потребления 4. Факторы производства, их взаимоотношение и комбинация	Гукасян Г. М. Экономическая теория. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 512с.
2	1	-	Тема 1.2. Товар и его свойства. Теории товара, стоимости, денег и цены 1. Натуральное хозяйство и его признаки. Товарное производство и его типы	Гукасян Г. М. Экономическая теория. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 512с.

			2. Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара 3. Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность и функции 4. Денежное обращение и его законы	
3	1	-	Тема 1.3. Структура и инфраструктура рынка. Сущность и основные элементы 1. Многокритериальный характер системы и структуры рынка 2. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка 3. Преимущества и недостатки рынка	Экономическая теория / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича, 3-е изд. - СПб.: Изд. СПбГУЭФ, Изд. «Питер», 2004. - 544 с: ил.
4	2	1	Тема 2.1. Спрос и предложение. Эластичность 1. Основы теории спроса и предложения 2. Рыночное равновесие 3. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы	Гукасян Г. М. Экономическая теория. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 512с.
5	2	-	Тема 2.2. Теория потребительского поведения 1. Принципы рационального поведения потребителя 2. Количественный (кардиналистский) подход к анализу поведения потребителя 3. Порядковый (ординалистский) подход к анализу поведения потребителя	Гукасян Г. М. Экономическая теория. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 512с.
6	2	-	Тема 2.3. Капитал фирмы. Издержки производства фирмы 1. Основной и оборотный капитал. 2. Амортизация 3. Издержки производства	Гукасян Г. М. Экономическая теория. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 512с.
7	2	-	Тема 2.4. Доходы от факторов производства и их распределение 1. Понятие дохода и виды факторных доходов 2. Прибыль и её виды 3. Процент 4. Рента и её виды	Гукасян Г. М. Экономическая теория. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 512с.
8	2	-	Тема 2.5. Поведение фирм в условиях конкуренции 1. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции 2. Поведение фирм в условиях монополии	Экономическая теория / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича, 3-е изд. - СПб.:

			3. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции	Изд. СПбГУЭФ, Изд. «Питер», 2004. - 544 с: ил.
9	2	1	Тема 2.6. Внешние эффекты и производство общественных товаров 1. Отрицательные и положительные внешние эффекты 2. Общественные блага. Общественный выбор и благосостояние. Роль государства.	Экономическая теория: / Под ред. И. П. Николаевой, 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 527 с.
Итого:		4		
10	3	2	Тема 3.1. Кругооборот продукта, расходов и доходов 1. Кругооборот продукта, расходов и доходов в двухсекторной модели экономики 2. Кругооборот продукта, расходов и доходов в трехсекторной модели экономики 3. Кругооборот продукта, расходов и доходов в четырехсекторной модели экономики	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
11	3	2	Тема 3.2. Методы измерения ВВП 1. Метод конечного использования (по расходам) 2. Распределительный метод (по доходам) 3. Производственный метод (по добавленной стоимости)	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
12	3	2	Тема 3.3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и предложения 1. Шоки совокупного спроса 2. Шоки совокупного предложения	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
13	3	2	Тема 3.4. Показатели и последствия безработицы 1. Показатели безработицы. 2. Последствия безработицы: неэкономические и экономические. 3. Закон Оукена.	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
14	3	2	Тема 3.5. Последствия и издержки инфляции 1. Последствия инфляции 2. Издержки инфляции 3. Отличия в последствиях ожидаемой и непредвиденной инфляции	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
15	3	-	Тема 3.6. Инструменты монетарной политики	Матвеева Т.Ю. Введение в

			1. Изменение нормы обязательных резервов 2. Изменение учетной ставки процента 3. Операции на открытом рынке	макрэкономике: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
16	3	-	Тема 3.7. Государственный долг, его виды и последствия 1. Внутренний государственный долг 2. Внешний государственный долг 3. Негативные последствия внутреннего и внешнего долгов	Матвеева Т.Ю. Введение в макрэкономике: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
17	3	-	Тема 3.8. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос 1. Влияние государственных закупок 2. Влияние налогов 3. Влияние трансфертов	Матвеева Т.Ю. Введение в макрэкономике: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
18	3	-	Тема 3.9. Уровень жизни населения и показатели его измерения 1. Индекс человеческого развития 2. Кривая Лоренца 3. Коэффициент Джини	Матвеева Т.Ю. Введение в макрэкономике: учебное пособие – 5-е изд., испр.– М.: 2007. – 511 с.
Итого:		10		
Всего:		14		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Структура общей экономической теории. Эволюция предмета экономической теории и его определение разными школами. Тест	12
	2	Теория иерархии потребностей по А. Маслоу. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Организационные формы бизнеса. Вопросы для самоконтроля	12
Раздел 2	3	Экономические и неэкономические блага. Вопросы для самоконтроля	2
	4	Альтернативные теории стоимости. Закон стоимости. Тест	2
	5	Основные субъекты рыночных отношений. Модель кругооборота доходов. Вопросы для самоконтроля	2
	6	Модели совершенной конкуренции и их характеристика. Задачи	2
	7	Разновидности рыночного спроса. Тест	2
	8	Факторы, влияющие на ценовую эластичность. Задачи	2

	9	Поведение фирмы в различных рыночных структурах. Тест	2
	10	Анализ потребительского поведения: кривые безразличия и оптимальный выбор потребителя. Тест	2
	11	Правило максимизации полезности и потребительское равновесие. Тест	2
	12	Формирование предпринимательского капитала и его оборот. Вопросы для самоконтроля	4
	13	Выручка от реализации продукции и прибыль. Теории прибыли. Задачи, проблемная ситуация	4
	14	Рынки факторов производства и их особенности. Тест	4
Раздел 3	15	Основные макроэкономические показатели: количественная и ценовая составляющие. Задачи, тест	4
	16	Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения, их факторы. Тест	4
	17	Модель «AD-AS» и эффект храповика. Тест	4
	18	Экономический рост в современной экономике. Конкретная ситуация	4
	19	Виды циклических колебаний экономики. Фазы среднесрочного цикла. Экспериментальная задача.	4
	20	Государственная политика в отношении безработицы и инфляции. Тест	4
	21	Понятие и структура денежной массы. Анализ денежного рынка. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Задачи	4
	22	Налогово-бюджетная политика правительства. Способы финансирования бюджетного дефицита. Тест	4
	23	Особенности государственного регулирования в переходной экономике. Задания для самопроверки	4
	24	Совокупные доходы населения и социальная политика государства. Задачи	4
Раздел 4	25	Международные экономические отношения	10
	26	Мировое хозяйство и интеграционные процессы в экономике. Вопросы для самоконтроля	20
	27	Глобализация экономики и общецивилизационные проблемы человечества. Вопросы для самоконтроля	17
Итого			141

5. Примерная тематика курсовых работ

1. Естественные и социальные условия жизни. Проблемы ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.
2. Кредитно-банковская система, ее структура и функции.
3. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат.
4. Собственность как экономическая категория: сущность, формы, законы. Методы изменения форм собственности.
5. Экономическая система: сущность, критерии, типы. Оптимальная модель для ПМР.
6. Проблемы и особенности проявления черт товарного хозяйства в рыночных условиях.
7. Товар и его свойства. Альтернативные теории свойств товара и стоимости.
8. Деньги как категория товарного производства.
9. Торговля и коммерция, как элементы рынка: сущность, виды, структура.

10. Банки, как основной институт финансовой системы государства: сущность, функции и виды.
11. Предпринимательство: экономическое содержание, признаки виды. Риск в предпринимательстве.
12. Рынок: условия возникновения, роль и функции. Основные элементы рынка.
13. Основные институты инфраструктуры рынка: назначение, виды и содержание деятельности.
14. Издержки, их сущность, структура и классификация. Теория управления издержками на производстве.
15. Цена в рыночной экономике: функции, виды, механизм образования. Теория цены.
16. Инфляция: сущность, формы, причины, последствия. Государственное регулирование инфляционных процессов в экономике.
17. Экономическое равновесие фирмы в условиях рынка совершенной и несовершенной конкуренции.
18. Капитал: различие трактовок и функции. Формирование средств предпринимательского капитала.
19. Денежная масса и ее измерение: общее и различие в монетарном и кейнсианском подходах.
20. Экономическая природа прибыли: различие трактовок, сущность, источников и функций.
21. Индивидуальное воспроизводство: основной и оборотный капитал, их круговорот, оборот и амортизация.
22. Потребление и сбережение: взаимосвязь и различие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
23. Инвестиции и их функциональное значение. Факторы, влияющие на величину инвестиций.
24. Доходы населения их перераспределение. Социальная, экономическая политика государства.
25. Занятость и безработица: причины, основные черты, виды и последствия.
26. Рыночная экономика: необходимость, сущность, пути перехода.
27. Бюрократизация экономики: причины, следствие и методы борьбы.
28. Рынок как проявление демократизации в экономике.
29. Функции денег как система, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Способы измерения денег.
30. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовые биржи.
31. Основные направления и критерии эволюции кредитных денег.
32. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
33. Рисковое («венчурное») предпринимательство.
34. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике. Коммерческие сделки.
35. Многообразие форм хозяйствования в рыночной экономике.
36. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт.
37. Частная собственность: преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в ПМР.
38. Государственная и муниципальная формы собственности.
39. Информационная экономика – современный этап развития общества.
40. Аренда и лизинг. Роль в хозяйствовании экономических субъектов.
41. Акции и акционерные общества в новой модели хозяйствования.
42. Многообразие и противоречие интересов в современной экономике.
43. Фирма как субъект рыночных отношений и ее новые организационно-правовые формы.

44. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений. Рациональное поведение потребителя в рыночной экономике.
45. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
46. Экономика семьи и роль сбербанков в улучшении жизни населения.
47. Семейный бюджет, источники его формирования.
48. Маркетинг: необходимость, сущность, основы.
49. Менеджмент как форма управления в рыночной экономике.
50. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
51. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России. Агробизнес.
52. Развитие теории потребительского спроса.
53. Предпринимательство и бизнес в ПМР.
54. Социально-экономическое содержание и формы общественного воспроизводства. Инновационный и репродуктивный типы производства.
55. Дефицитная экономика и деформация цикла.
56. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
57. Структурные кризисы, их сущность и последствия.
58. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
59. Конверсия военного производства: сущность, проблемы, перспективы.
60. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
61. Роль цен, тарифов, льгот, субсидий, компенсаций в регулировании национального рынка.
62. Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики.
63. Экономический рост в модели межотраслевого баланса.
64. Модель двойного равновесия.
65. Общее равновесие на макроуровне.
66. Инвестиционный спрос и равновесие цен на товарных рынках.
67. Макроравновесие и денежная политика государства.
68. Монетарная политика.
69. Классическая количественная теория.
70. Банковская система и регулирование рынка. Надежность и стабильность банковской системы.
71. Рациональные ожидания и неклассическая экономика.
72. Равновесие в модели открытой экономики.
73. Безработица. Причины и виды безработицы в условиях рыночной экономики
74. Рынок труда и занятость населения.
75. Конкуренция, ее виды, место и роль в современном хозяйственном механизме.
76. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
77. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений.
78. Сущность и функции финансов. Финансовая система.
79. Госбюджет и проблема бюджетного дефицита.
80. Налоговая система государства. Налоги и их виды.
81. Стимулирующая и антистимулирующая роль налоговой политики (кривая Лаффера).
82. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений.
83. Объективные условия развития функций кредита.
84. Перестройка кредитной системы в условиях формирования рыночной экономики в ПМР.
85. Всемирное хозяйство, тенденции и перспективы развития, противоречия.
86. Вывоз капитала и его особенности на современном этапе.
87. Транснациональный капитал и механизм его функционирования.
88. Перестройка международных экономических отношений.
89. Валютная система современного мирового хозяйства.
90. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	(Л) Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор	Деловые и ролевые игры, экономический тренинг	0,5
	(Л) Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теории товара, стоимости, денег и цены	Конкретная ситуация	0,5
	(ПЗ) Поведение фирм в условиях конкуренции	Экономический тренинг	0,5
	(Л) Основы теории спроса и предложения	Экономический тренинг	0,5
	(ПЗ) Социальная политика государства	Экономический тренинг	0,5
	(Л) Фирма – основной субъект бизнеса. Формирование и движение капитала фирмы	Конкретная ситуация	0,5
	(ПЗ) Доходы от факторов производства и их распределение	Разбор конкретной ситуации	0,5
	(ПЗ) Капитал фирмы. Издержки производства фирмы	Решение задач	0,5
	(Л) Издержки производства фирмы. Теория издержек	Конкретные ситуации	0,5
	(Л) Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние	Разбор конкретной ситуации	0,5
2	(Л) Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	Экономический тренинг	0,5
	(Л) Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS)	Конкретная ситуация, экономический тренинг	0,5
	(ПЗ) Методы измерения ВВП	Решение задач	0,5
	(ПЗ) Показатели и последствия безработицы	Экономический тренинг	0,5
	(ПЗ) Последствия и издержки инфляции	Конкретные ситуации	0,5
	(Л) Рынок труда. Безработица	Конкретная ситуация, экономический тренинг	0,5
	(ПЗ) Государственный долг, его виды и последствия	Экономический тренинг	0,5
	(Л) Международная миграция рабочей силы (ММРС)	Проблемная ситуация	0,5
	(ПЗ) Уровень жизни населения и показатели его измерения	Разбор конкретной ситуации	1
Итого:			10

При реализации программы «Экономической теории» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Вопросы к зачету (I курс, I семестр)

1. Развитие предмета экономической теории.
2. Функции, структура и место экономической теории среди других наук.
3. Методы исследования в экономической теории.
4. Естественные и социальные условия жизни. Рост потребностей и ограниченность ресурсов.
5. Экономические ограничения. Кривая производственных возможностей.
6. Основы общественного производства.
7. Факторы производства, их взаимоотношение и комбинация.
8. Понятие и классификация экономических систем.
9. Виды и модели экономических систем (традиционная экономика, плановая экономика, рыночная экономика, переходная экономика).
10. Отличительные признаки постиндустриальной (новой) экономики.
11. Натуральное хозяйство и его признаки. Товарное производство и его типы.
12. Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара.
13. Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность и функции.
14. Денежное обращение и его законы.
15. Рынок: сущность, роль, функции и структура.
16. Хозяйствующие субъекты и их типы.
17. Инфраструктура рынка.
18. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства.
19. Собственность как экономическая и юридическая категория.
20. Виды и формы собственности.
21. Разгосударствление и приватизация собственности в России и ПМР.
22. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе.
23. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
24. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
25. Отраслевое равновесие. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Паутинообразная модель.
26. Государственное регулирование рынка. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие.
27. Излишек потребителя и излишек производителя.
28. Индивидуальный и рыночный спрос: понятия и факторы.
29. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы.
30. Эластичность спроса по цене и по доходу.

31. Перекрестная эластичность спроса по цене.
32. Эластичность предложения по цене.
33. Домохозяйство и семья как субъекты микроэкономики.
34. Принципы рационального поведения потребителя.
35. Количественный (кардиналистский) и порядковый (ординалистский) подходы к анализу поведения потребителя.
36. Основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.
37. Фирма – основной субъект бизнеса. Формирование и движение капитала фирмы.
38. Издержки производства фирмы. Теория издержек.
39. Спрос и предложение на факторы производства.
40. Экономическая природа прибыли.
41. Заработная плата: сущность, уровень, динамика.
42. Конкуренция и ее виды.
43. Эффективность в производстве и в обмене.
44. Оптимальность по Парето.
45. Критерии общественного благосостояния.

7.2. Вопросы к экзамену (I курс, II семестр)

1. Предмет макроэкономики.
2. Макроэкономический анализ.
3. Кругооборот продукта, расходов и доходов.
4. Макроэкономические модели и их показатели.
5. Система национальных счетов и ее показатели.
6. Валовой внутренний продукт.
7. Методы измерения ВВП.
8. Соотношение показателей в Системе национальных счетов.
9. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
10. Совокупный спрос и его факторы.
11. Глобализация экономики и общечивилизационные проблемы человечества.
12. Совокупное предложение в в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы.
13. Равновесие в моделях AD-AS.
14. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
15. Деньги: понятие, функции, денежная масса и ее измерение.
16. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги.
17. Предложение денег. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор.
18. Равновесие на денежном рынке.
19. Уравнение количественной теории денег. Эмиссия денег.
20. Рынок ценных бумаг.
21. Понятие совместного равновесия. Вывод кривых IS и LM.
22. Модель IS-LM с гибкими ценами.
23. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS-LM.
24. Инвестиционная и ликвидная ловушки.
25. Экономический рост и его показатели.
26. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки.
27. Государственная политика и экономический рост.
28. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели.
29. Виды экономических циклов.
30. Понятие рынка труда и рабочей силы.
31. Понятие и показатели безработицы.
32. Виды безработицы.

33. Естественный уровень безработицы.
34. Последствия безработицы.
35. Государственная политика борьбы с безработицей.
36. Инфляция, ее показатели и виды, причины.
37. Последствия и издержки инфляции.
38. Государственный бюджет (дефицит, профицит).
39. Монетарная политика.
40. Фискальная политика.
41. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации.
42. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения.
43. Измерение неравенства в распределении доходов. Бедность и ее черты.
44. Международная миграция рабочей силы (ММРС).
45. Экономические аспекты глобальных проблем.

7.3. Обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные задания

Наименование разделов и тем	Задание для студентов
1	2
Раздел 1: Общие основы экономической теории	
Структура общей экономической теории	Тест 1. Экономическую теорию можно определить как науку а) о биржевом рынке; б) о государственном управлении; +в) о общественном выборе в условиях ограниченных ресурсов; г) о том, как государство влияет на деятельность рынка. 2. Экономическая модель +а) отражает основные экономические принципы; б) может объяснить, как функционирует реальная экономика; в) часто основывается на упрощениях; г) является идеальным отображением действительности. 3. Процесс фокусирования только на наиболее важных факторах для объяснения феномена или явления называется +а) абстракция; б) предельный анализ; в) рациональный выбор; г) контролируемый эксперимент. 4. Использование допущений в экономическом анализе: а) изменяет внутреннюю логику теории или модели; +б) облегчает решение проблемы; в) делает модель более реалистичной; г) увеличивает число вопросов исследования. 5. Экономическая реформа - это +а) специально организованные и проводимые высшими органами власти преобразования; б) альтернатива социальной революции; в) система общественных экспериментов; г) переход общества к рыночной экономике.

Эволюция предмета экономической теории и его определение разными школами	Тест 1. Кто из названных экономистов является основателем трудовой теории стоимости в экономической теории? а) Аристотель; б) А. Смит ; в) Д. Рикардо; +г) К .Маркс. 2. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории? а) эффективное использование ресурсов; +б) неограниченность ресурсов; в) система потребностей; г) максимальное удовлетворение потребностей; 3. Экономическая теория а) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем; б) содержит положения, которые принимаются всеми экономистами; в) является точной прикладной наукой; +г) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики.
Раздел 2: Микроэкономика. Экономическое поведение	
Теория иерархии потребностей по А.Маслоу. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов.	Тест 1. Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что альтернативные издержки: а) снижаются; +б) остаются постоянными; в) увеличиваются; г) сначала – увеличиваются, потом – снижаются. 2. Кривая производственных возможностей экономики (кривая трансформации) показывает: а) точные количества двух благ, которые собирается производить общество; б) лучшую из возможных комбинаций двух благ; +в) альтернативные комбинации двух благ, которые можно произвести при наличии данного количества ресурсов; г) верно все перечисленное выше.
Организационные формы бизнеса. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования	Тест 1. Собственность – это: а) вещь, принадлежащая другому человеку; б) доход, получаемый работником от всех видов деятельности; +в) отношения между людьми по поводу присвоения и использования условий и результатов производства; г) эта сумма жизненных благ, необходимых для воспроизводства рабочей силы. 2. В командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают: а) потребители; +б) государство; в) зарубежные инвесторы;

		г) верных ответов нет.
Экономические и неэкономические блага.		Тест 1. Понятие «предельная полезность» товара А означает: а) максимальную полезность при покупке в расчете на единицу товара А; +б) приращение общей полезности при покупке дополнительной единицы товара А; в) реакцию покупателей на изменение цены товара А; г) величину, равную общей полезности товара А, деленной на число купленных единиц товара А.
Альтернативные теории стоимости. Закон стоимости		Тест 1. Закон снижающейся предельной полезности означает: а) снижение предельной нормы замещения одного товара другим; +б) снижение полезности каждой последующей единицы товара по мере увеличения общего объема закупок этого товара; в) что полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере приобретения товаров заменителей; в) приведенные выше ответы неверны. Правильный ответ таков (напишите его).
Основные рыночные субъекты. Модель кругооборота доходов	субъекты отношений.	Конкретная ситуация 1. Какое из определений рынка представляется Вам наиболее убедительным: а) Рынок – это место, где встречаются покупатели и продавцы; +б) Рынок – это сфера обмена внутри страны и между странами, связывающая потребителей и производителей продукции; в) Рынок – это механизм взаимодействия покупателей и продавцов; г) Рынок – это саморегулирующаяся система воспроизводства, все элементы которой находятся под воздействием спроса и предложения.
Разновидности спроса	рыночного	Тест 1. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара Х, вызовет: а) сдвиг кривой спроса вверх и вправо; +б) сдвиг кривой предложения вверх и влево; в) сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх; г) сдвиг кривой предложения вниз и вправо 2. Если спрос сократится, а предложение возрастет, то: а) Равновесное количество снизится; +б) Равновесная цена уменьшится. в) Верно а) и б); г) а) и б) неверно.
Факторы, влияющие на ценовую эластичность	на	Тест 1. Если цена товара неэластичного спроса выросла с \$7 до \$8, то выручка: а) Сократилась; +б) Выросла;

	в) Осталась неизменной. 2 Цена товара X повысилась с 200 до 220 тыс.рублей, в результате чего QD снизилось с 88 до 80 тонн. Это свидетельствует, что спрос на товар X в данных ценовых пределах: а) абсолютно неэластичен; б) абсолютно эластичен; +в) имеет эластичность $E_d = 1$; г) неэластичен. 3. Какие значения может принимать эластичность спроса по доходу: а) только положительные; б) только отрицательные; в) положительные, отрицательные и равные 0; +г) положительные - для взаимодополняющих и отрицательные - для товаров - заменителей.
Поведение фирмы в различных рыночных структурах.	Тест 1. Предельный доход чистого монополиста: +а) равен цене каждой дополнительной единицы проданного товара; б) меньше цены реализуемой фирмой продукции; в) больше цены реализуемой фирмой продукции; г) верных ответов нет.
Анализ потребительского поведения: кривые безразличия и оптимальный выбор потребителя.	Тест 1. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать: а) разницу между общей и предельной полезностью; б) общую полезность; в) среднюю полезность; г) предельную полезность; г) каждую из перечисленных величин. 2. Предельная норма замещения товара А товаром В означает: а) Сколько единиц товара А потребитель приобретает, когда цена товара В уменьшается на \$1. б) В какой степени увеличивается предельная полезность, если потребление товаров А и В увеличивается на одну единицу. в) Сколько единиц товара В потребитель покупает, когда его доход возрастает, а потребление товара А остаётся прежним. +г) От какого количества единиц товара А потребитель готов отказаться в обмен на получение одной единицы товара В, чтобы общая полезность осталась неизменной.
Правило максимизации полезности и потребительское равновесие	Тест 1. «Эффект дохода» для нормальных товаров свидетельствует что: а) при увеличении цены товара X потребитель будет приобретать в меньших количествах как товар X, так и другие товары; +б) уменьшение цены товара X приводит к увеличению потребления этого товара, поскольку он становится

		дешевле товаров - заменителей; в) увеличение цены товара X увеличивает доход потребителя; г) верных ответов нет. 2. Какой из следующих товаров окажет наибольший эффект дохода: а) алкогольные напитки; б) холодильники; в) бензин; г) жилье.														
Измерение производства краткосрочном долгосрочном периодах	издержек в и	Тест 1. Экономические издержки: +а) включают в себя явные (внешние) и неявные (внутренние) издержки, в том числе нормальную прибыль; б) включают в себя явные издержки, но не включают неявные; в) включают в себя неявные издержки, но не включают явные; г) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки. 2. Какие из перечисленных ниже издержек можно считать постоянными издержками? а) оплата труда управленческого персонала; б) налог на собственность фирмы в) арендная плата за используемое помещение; +г) все ответы верны. Задача. В краткосрочном периоде фирма производит 500 ед. продукции. Средние переменные издержки составляют \$2, средние постоянные издержки — \$0,5. Каковы общие издержки? Ответ: 1250\$														
Выручка от реализации продукции и прибыль. Теории прибыли		Задача Предположим, предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат от выпуска приведена в таблице: <table><tr><td>Выпуск (Q), шт. в ед. времени</td><td>Общие затраты (ТС), руб.</td></tr><tr><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>1</td><td>140</td></tr><tr><td>2</td><td>200</td></tr><tr><td>3</td><td>300</td></tr><tr><td>4</td><td>440</td></tr><tr><td>5</td><td>600</td></tr></table> На рынке установилась цена 100 руб. Сколько продукции нужно производить, чтобы достичь максимума прибыли? А)1 Б)2 +В)3 Г)4 Д)5 Проблемная ситуация. Верны ли утверждения: а) а) максимизация прибыли обозначает минимизацию	Выпуск (Q), шт. в ед. времени	Общие затраты (ТС), руб.	0	100	1	140	2	200	3	300	4	440	5	600
Выпуск (Q), шт. в ед. времени	Общие затраты (ТС), руб.															
0	100															
1	140															
2	200															
3	300															
4	440															
5	600															

	общих издержек на единицу выпуска продукции (да, нет); б) б) если цена равна средним переменным издержкам, то в краткосрочном периоде фирма должна прекратить свою деятельность (да, нет); в) в) равновесие отрасли в долгосрочном периоде устанавливается при условии, что происходит ликвидация экономической прибыли у всех фирм, занятых в отрасли (да, нет); г) г) если для олигополиста цена оказывается меньше средних издержек, ему следует уйти из отрасли (да, нет)?
Рынки факторов производства и их особенности	Тест 1. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи: а) кривой производственных возможностей; б) кривой общих затрат; +в) производственной функции; г) показателей эластичности предложения.
Раздел 3: Макроэкономика и ее проблемы	
Основные макроэкономические показатели: количественная и ценовая составляющие.	Задачи 1. Предположим, что в 1-ом (базисном) году номинальный ВВП составил 500 д. е. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. Чему будет равен номинальный ВВП через 6 лет? 2. Определите ВВП по следующим данным (в трл. руб.): экспорт – 22, 7; личные расходы граждан – 3110, 3; импорт – 14,4; зарплата – 275, 6; государственные закупки – 90, 2; налоги с граждан – 20, 4; налоги с предприятий – 76,5; валовые внутренние инвестиции – 10, 1. 3. В данном году в стране произведено 22 кг муки и 60 кг яблок. Цена 1 кг муки – 4 д. е., яблок – 6 д. е. В прошлом году цена яблок составляла 5 д. е., а цена муки была такой же. Найдите дефлятор ВВП. 5. Экономика, состоящая из шести отраслей, имела следующие результаты (в д. е.). Руды было добыто – 100. Из нее металлурги выплавляли 500 металла, который был использован в машиностроении – 300 и при производстве товаров народного потребления (ТНП) – 200. Угля добыто – 150; он был поровну поделен между производством электроэнергии, металлургией и домохозяйствами. Произведенная электроэнергия в объеме 250 была использована следующим образом: по 30 – на добычу руды и угля, 4 – в металлургии и по 50 – в машиностроении, при производстве ТНП и в быту. Вся продукция машиностроения – 1000 составила объем валовых инвестиций, а все ТНП в объеме 2000 потребили домохозяйства. За прошедший год амортизация составила: при добыче руды – 10, угля – 25, производстве электроэнергии – 15, выплавке металла – 40, в машиностроении – 110 и при производстве ТНП – 50. Определите ВВП и ЧНП.

	6. В прошедшем году страна имела следующие показатели (в д. е.): ВВП – 500, чистые инвестиции – 75, госзакупки – 80, потребление домашних хозяйств – 250, поступление в госбюджет прямых налогов – 30, косвенных налогов – 20, субвенции – 25, чистый экспорт – 40. Определите располагаемый доход домашних хозяйств, амортизационный фонд и состояние госбюджета. Тест 1. Американский гражданин заработал 100 тысяч долларов на фабрике, которая находится в США. Из этих денег он должен выплатить 20 тысяч долларов в качестве покрытия кредита и процентных платежей банку Франции. В результате а) на \$100.000 возрастет ВВП Соединенных Штатов. б) ВВП Соединенных Штатов увеличится на \$80.000. в) ВВП Франции не изменится. +г) имеет место все вышеперечисленное. д) ни один из предложенных выше ответов не подходит.
Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения, их факторы.	Тест 1. Ценовые факторы показывают движение: +а) по кривой совокупного предложения (AS), б) смещают кривую вправо; в) смещают кривую влево. 2. Совокупный спрос находится в прямой зависимости от: +а) эффекта процентной ставки; б) эффекта кассовых остатков; в) эффекта импортных товаров, г) все неверно.
Модель «AD-AS» и эффект храповика	Тест 1. Если совокупный спрос превышает совокупное предложение ($AD > AS$), то для достижения равновесия необходимо: а) изменить объем производства; б) повысить цены; в) расширить выпуск продукции. +г) повысить цены или расширить выпуск продукции. 2. Если совокупный спрос меньше совокупного предложения ($AD < AS$) и предприниматели снижают цены, то национальный доход: а) будет расти; +б) будет падать; в) не изменится.
Экономический рост в современной экономике	Конкретная ситуация За период 60—80-х годов XX в. новые индустриальные страны Азии достигли среднегодовых темпов роста реального ВВП на уровне 8—9%, в результате чего уровень реального ВВП на душу населения увеличился в 5 раз. <i>Почему экономический рост является одной из целей макроэкономической политики? Какие показатели экономического роста наиболее адекватно отражают этот процесс?</i> Проблемная ситуация

	1. Укажите верное утверждение: а) экономический рост есть процесс расширения набора благ, выпускаемых в рамках данной экономической системы ; б) закон убывающей предельной производительности имеет универсальное значение; в) конечной целью экономического роста является повышение материального благосостояния. 2. Разграничьте экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста: а) рост количества рабочей силы; б) улучшение качества рабочей силы; в) совершенствование технологий; г) рост капитала; д) улучшение качества вещественного капитала; е) совершенствование организации и управления производством и сбытом. 3. Верно ли следующее утверждение: двухфакторная модель экономического роста включает в себя только труд и капитал +а) да; б) нет. 4. Если совокупный спрос превышает совокупное предложение ($AD > AS$), то для достижения равновесия необходимо: а) изменить объем производства; б) повысить цены; в) расширить выпуск продукции. +г) повысить цены или расширить выпуск продукции.																								
Виды циклических колебаний экономики. Фазы среднесрочного цикла	Задача. На основании данных, приведенных в таблице, определите следующие величины: а) реальный объем ВВП в расчете на душу населения; б) оптимальную численность населения в этой стране; в) абсолютную величину прироста ВВП во втором году по сравнению с первым; г) прирост ВВП в (процентах) в четвертом году по сравнению с третьим; г) темпы роста ВВП за указанный период времени. <table><tr><th>Год</th><th>Население (млн. чел.)</th><th>Реальный объем ВВП (млрд. долл.)</th><th>Реальный объем ВВП на душу населения (долл.)</th></tr><tr><td>1</td><td>30</td><td>9</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>60</td><td>24</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>90</td><td>45</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>120</td><td>66</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>150</td><td>90</td><td></td></tr></table> Экспериментальная задача. Возьмите 2 игральные кости и попробуйте с помощью следующего метода симитировать механизм экономического цикла. Подбросьте кости 20 или больше раз и запишите сумму выпавших при этом цифр. Вычислите скользящие средние	Год	Население (млн. чел.)	Реальный объем ВВП (млрд. долл.)	Реальный объем ВВП на душу населения (долл.)	1	30	9		2	60	24		3	90	45		4	120	66		5	150	90	
Год	Население (млн. чел.)	Реальный объем ВВП (млрд. долл.)	Реальный объем ВВП на душу населения (долл.)																						
1	30	9																							
2	60	24																							
3	90	45																							
4	120	66																							
5	150	90																							

	значений цифр, следовавших друг за другом (период=5). Затем изобразите полученные результаты графически. Этот график будет очень похож на колебания ВВП, безработицы и инфляции. ----- Что общего с экономическим циклом? (Подсказка. Случайные числа, полученные в результате подбрасывания костей, напоминают экзогенные шоки инвестиций или войн. Скользящая средняя похожа на внутренний мультипликатор или сглаживающий механизм. Вместе они вызывают колебания, похожие на колебания экономической активности.)
Государственная политика в отношении безработицы и инфляции.	Тест 1. Отнесите перечисленные ниже меры борьбы с инфляцией к адаптационным (приспособленческим) либо к ликвидационным: а) индексация доходов; б) экономический спад; в) контроль за уровнем цен; г) рост безработицы. 2. Кто из ниже перечисленных субъектов скорее всего выиграет в условиях инфляции: а) гражданин, имеющий фиксированный доход; б) +б) правительство, взимающее прогрессивную ставку налога на прибыль; в) гражданин, положивший на срочный счет деньги в банк; г) банкир, одолживший деньги? 3. В экономике отмечается полная занятость, но высокая инфляция. Какая комбинация государственной политики скорее всего приведет к снижению темпов инфляции: а) увеличение государственных расходов и продажа государственных облигаций; +б) сокращение государственных расходов и продажа государственных облигаций на открытом рынке; в) снижение налогов и покупка государственных облигаций на открытом рынке; г) увеличение налогов и покупка государственных облигаций на открытом рынке?
Понятие и структура денежной массы. Анализ денежного рынка. Предложение денег. Денежный мультипликатор	Задачи 1. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег - 500 млрд руб. Валовой национальный продукт - 4100 млрд руб. 2. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) - 4500 млрд руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 42 млрд руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил, - 172 млрд руб. Сумма взаимно погашающихся платежей - 400 млрд руб. Среднее число оборотов денег за год - 10. 3. Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на

	расчетном счете. Денежные агрегаты равны $M_0 = 120$ млрд руб., $M_1 = 360$ млрд руб., $M_2 = 380$ млрд руб.
Совокупные доходы населения и социальная политика государства	Задачи 1. Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц зарплата за этот период выросла в 1,5 раза. 2. Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц номинальные доходы выросли за два месяца в 2 раза. 3. Определите как изменилась реальная заработная плата, если номинальная (денежная) средняя заработная плата рабочих возросла на 10%, а служащих—на 7%. За этот же период цены на товары и платные услуги снизились на 3%. 4. Фонд заработной платы возрос с 340 до 424 млн. руб., численность работающих увеличилась с 250 до 263 тыс. человек, а покупательная способность рубля повысилась на 1,5%. Определите, как изменилась реальная заработная плата. 5. Номинальная средняя месячная заработная плата возросла с 110 до 122 руб., а выплаты из общественных фондов на одного работающего — в среднем с 35 до 40 руб.; цены на то вары и платные услуги снизились в среднем на 4%. Определите, как изменилась реальная заработная плата: а) без учета выплат из общественных фондов; б) с учетом этих выплат. 6. Определите, как изменилась реальная заработная плата, если фонд заработной платы возрос с 400 до 440 млн. руб., численность работающих увеличилась на 5%, а цены на товары и платные услуги снизились в среднем на 2%. 7. Определите, как изменилась реальная заработная плата, если фонд заработной платы возрос с 600 до 750 млн. руб., численность работающих увеличилась на 10%, а покупательная способность рубля—на 1,5%. 8. Население России разделено на квантильные группы, а доля каждой из этих групп в общих доходах составляет соответственно: 5%, 13%, 15%, 17% и 50 %. Постройте кривую концентрации (Лоренца) на основе приведенных данных и прокомментируйте рисунок.
Раздел 4: Мегээкономика.	
Международные экономические отношения. Вопросы для самоподготовки	1.Международная торговля? 2. внешнеторговая политика? 3.Внешнеторговый баланс?
Мировое хозяйство и интеграционные процессы в экономике. Вопросы для самоконтроля	1. Международное сотрудничество? 2. Понятие, формы и факторы интеграции? 3. Роль торговых союзов и зон свободной торговли? 4. Европейский союз как наиболее зрелая интеграционная группировка? 5. Североамериканская зона свободной торговли? 6. Экономическое сотрудничество в Азиатско –

	Тихоокеанском регионе?
Глобализация экономики и общечивилизационные проблемы человечества. Вопросы для самоконтроля	1. Глобализация как закономерный процесс мирохозяйственного развития ? 2. Сущность, признаки и уровни глобализации экономики? 3. Противоречия глобализации и ее модели? 4. Взаимосвязанность и предпосылки решения глобальных проблем?

7.5. Задания для выполнения контрольных работ, 1 семестр

Задача 1.

Цена товара С выросла на p руб.. Покажите на графике, что произойдет с предложением этого товара.

Задача 2.

Объемы спроса и предложения товара А представлены в таблице. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку. Что произойдет на рынке, если цена установится на уровне $30+p$ руб.?

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем спроса (Qd) (тыс. шт.)	Объем предложения (Qs) (тыс. шт.)
20	10	2
22	9	3
24	8	4
26	7	5
28	6	6
$30+p$	5	7

Задача 3.

На основе данных таблицы определите:

- 1) денежную выручку;
- 2) тип эластичности;
- 3) коэффициент эластичности, используя формулу средней точки Аллена.

Показатель	Наименование товара					
	Платья		Холодильники		Кассеты	
Цена единицы продукции	370	350	6500	4000	60	40
Количество продаж	$35+p$	$37+p$	$10+p$	$20+p$	$400+p$	$500+p$
Общая выручка						
Тип эластичности спроса						
Коэффициент эластичности						

Прокомментируйте полученные результаты.

Задача 4.

Цена на товар выросла на $40\% + n$, а объем предложения товара – на $80\% + n$.
Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности предложения.

Задача 5.

В таблице представлен объем спроса на апельсины при разных уровнях цен:

Цена (P), руб.	Объем спроса (Q), кг.	Выручка от продажи (TR), руб.	Коэффициент ценовой эластичности (E_D)
$2,3 + n$	20		
$2,0 + n$	30		
$1,7 + n$	40		
$1,4 + n$	50		
$1,1 + n$	60		
$0,8 + n$	70		
$0,5 + n$	80		
$0,2 + n$	90		

Задание:

- а) начертите кривую спроса;
- б) рассчитайте выручку от продажи и коэффициент ценовой эластичности;
- в) начертите кривую выручки от продажи и определите, при какой цене она окажется максимальной.

Задача 6.

Студент читает журналы и слушает музыку, записанную на диски. Заполните пропуски в таблице, если цена журнала – 1,5 долл., а цена диска – 7,5 долл. При какой комбинации товаров полезность окажется максимальной?

Q	Журналы			Диски		
	TU	MU	MU/P	TU	MU	MU/P
1	60			360		
2	111			630		
3	156			810		
4	196			945		
5	232			1050		
6	265			1140		

Задача 7.

Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (TFC), переменные (TVC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC).

Выпуск	Общие издержки TC	TFC	TVC	MC	ATC	AFC	AVC
0	$30 + n$						
1	$50 + n$						
2	$60 + n$						
3	$75 + n$						
4	$120 + n$						

Примечание: n – порядковый номер согласно списку в журнале.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Вечканов Г. С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения.-СПб.: Питер, 2012. – 512с.
2. Гукасян Г. М. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 480с.: ил.
3. Станковская И. К., Стрелец И. А. Экономическая теория (Полный курс МВА): учебник. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: 2009 г., 480с.
4. Экономика: учеб./Архипов А. И. и др; под ред. А. И. Архипова, А. К. Большакова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ТК Велби, из-во Проспект, 2008. – 840 с.
5. Экономика: учеб./под ред. д-ра экон. наук. Проф. А. С. Булатова. – 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Экономистъ, 2008. – 831с.:ил.
6. Под ред. Сидоровича А.В. – “Курс экономической теории” /уч. пособие/ - М., МГУ, ДИС, 1997г.
7. Камаев Н. В. – «Экономическая теория» – М., Владос, 1999 г.
8. Носов Н. Т. – «Экономическая теория» – М., Владос, 1999 г.
9. Борисов Е. Ф. – «Экономическая теория» – М., Юрист, 1997 г.
10. Большой экономический словарь – М., «Институт Н. Э.», 1998 г.
11. Сенокосова Л. Г. Экономика: Учебное пособие. Под. общ. ред. Л. Г. Сенокосовой – Тирасполь: Полиграфист, 2011.- 208с.

8.2. Дополнительная литература:

12. Бункин М. К. – «Монетаризм» – М., А. О. «Дис», 1994 г.
13. Герчикова И. Н. – «Менеджмент» – М., Банки и биржи, 1997 г.
14. Под редакцией Булатова А. С. – «Экономика» – учебник –М., Бек, 1997г.
15. Камаев Н.В.- Практическое пособие к семинарским занятиям – М., Владос, 1998г.
16. Под ред. Добрынина Л. И. – «Экономическая теория». – С. П. , Питер, 1999 г.
17. Гальперин Д.М., - Макроэкономика- СПб; Питер, 1997г.
18. Долан Эдвин Дж., Линдей Д.– «Микроэкономика» – «Макроэкономика» – С. П., Питер, 1994 г.
19. Куликов Л. М. – «Основы экономических знаний» – М., Финансы и статистика, 1998 г.
20. Мамедов О.Ю. – Современная экономика- р/д; Феникс, 2000г.
21. Липсиц Л. М. – «Экономика без тайн» – М., Дело, 1993 г.
22. Под редакцией Чепурина М. Н, – «Курс экономической теории» – Киров, 1996 г.
23. Самуэльсон П., Нордхаус В. – «Экономика» – М., 1993 г.
24. Универсальный бизнес- словарь – ИНФРА-М, 1997
25. Журналы – «Вопросы экономики» с 2001 г. по н/вр.
- «Экономика Приднестровья» с 2001 гг. по н/вр.
- «Экономика в школе» с 2000г. по н/вр.
26. Брошюры – Законодательные акты ПМР с 2001 гг. по н/вр.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://sumik.open-edu.ru/SUMIK/SUMIK-econ.teoria/index.HTM>

8.4. Методические указания и материалы по видам работы

1. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическая теория» для студентов дневной и заочной форм обучения, специализации «Менеджмент организации». Трач М.И., Павлинов И.А. – 2004г.
2. Методическое пособие по углубленному изучению учебной дисциплины «Экономическая теория» Трач М.И., Павлинов И.А. – 2005г.

3. Практикум по курсу «Экономика» для студентов всех специальностей. Вычужина И.В, Паустовский Д.Ю. – 2010г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

Экономическая теория по характеру является экстернальной, т.е. ориентированной не столько на решение внутринаучных, сколько внешних, социально-экономических проблем. Экстернальность экономической теории находит отражение в значительном нормативном аспекте - области оценочных (нормативных) суждений, которые в отличие от научных (позитивных) суждений не являются универсальными.

Экстернальность экономической теории предполагает в процессе ее изучения осведомленность студента о текущих экономических событиях. Без этого невозможно постичь связь теории с реальностью, приобрести навыки использования теорий для понимания и решения реальных социально-экономических проблем, оценки экономической политики государства. Важно понимать, что ни одна отдельно взятая теория не может описать, объяснить и предсказать все множество реальных ситуаций. Однако для правильного понимания происходящего требуется ограниченное количество теорий. Слова Э. Девонс, приведенные в заключение можно считать основной рекомендацией студентам по изучению экономической теории. Вот они: “Почти все по-настоящему важное, чему может научить экономическая теория, - это элементарные концепции взаимосвязей, которые любой человек смог бы вывести самостоятельно, если бы только захотел как следует подумать над этим”.

При изучении тем, выделенных на самостоятельное изучение, необходимо составить конспект в соответствии с указанным планом. Он должен содержать определение основных понятий темы, сущность поставленных проблем и их состояние на современном этапе, а также список используемой литературы (с указанием разделов глав и страниц).

В ходе самоподготовки могут возникнуть вопросы, в решении которых студенты затрудняются. В этом случае посещение индивидуальных консультаций преподавателя, читающего лекции, может внести ясность по непонятным моментам. Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины - необходимый этап в понимании основ развития общества, так как результатом такой работы является закрепление навыка использования полученных знаний для понимания экономических проблем и поиска альтернативных вариантов решения.

Поскольку дисциплина «Экономическая теория» носит интегративный характер, в процессе ее освоения необходимо акцентировать внимание студентов на сочетании

управленческих, экономических и психологических аспектов в деятельности менеджера, уделять внимание самостоятельной работе студентов, использовать в процессе обучения интерактивные образовательные технологии.

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 38.03.02 – «Менеджмент» и учебного плана по профилю подготовки «Менеджмент организации».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа РФ16ДВ62МО семестр 1, 2

Преподаватель – лектор Молдовский Юрий Пантелеевич

Преподаватели, ведущие практические занятия Молдовский Юрий Пантелеевич

Кафедра менеджмента

Составитель: _____  Молдовский Ю. П. ст. преподаватель/

Зав. кафедрой менеджмента _____  /Мельничук Л.Д., доцент/