

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«Приднестровский государственный университет
имени Т.Г. Шевченко»**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНА



Декан факультета

Л.И. Васильева

Доц. Л. И. Васильева

(подпись, расшифровка подписи)

« 13 »

09

2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология производственных отношений»

35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки

Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины «Психология производственных отношений» /сост.
Д.В. Ясинский

Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Психология производственных отношений» студентам очной формы обучения по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль подготовки «Электрооборудование и электротехнологии».

Рабочая программа составлена с учетом ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 № 1172

Составитель



(подпись)

Д.В. Ясинский, преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - научить студентов умению работать и общаться с людьми, ориентироваться в непредвиденной обстановке, правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению, принимать оперативные решения, проектировать свою дальнейшую деятельность в соответствии с реакцией и поступками личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В программе подготовки бакалавров по направлению: 35.03.06 Агроинженерия, профиль подготовки «Электрооборудование и электротехнологии» дисциплина «Психология и производственные отношения» находится в вариативной части Б1.В.ОД.15 дисциплин.

Освоение обучающимися дисциплины «Психология производственных отношений» опирается на знания и умения, приобретенные в результате освоения дисциплин программы средней школы: биология, обществознание, история.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-12	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда

В результате изучения дисциплины «Психология производственных отношений» студент должен:

Знать: основы психологии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;

Уметь:

использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания психологических наук;

интерпретировать полученные данные с использованием современных информационных технологий;

извлекать и работать с информацией из различных источников; использовать навыки социальной адаптации, культуры социальных отношений.

Владеть:

способностью использовать в профессиональной деятельности элементарные навыки психологии;

способностью извлекать и работать с информацией из различных источников;

умением критически переосмысливать свой социальный опыт.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич занят		
7	3/108	48	16	-	32	60	зачет
Итого:	3/108	48	16	-	32	60	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психология как наука.	24	4	10	-	10
2	Психология общества.	14	2	2	-	10
3	Социальные институты.	14	2	4	-	8
4	Психология личности.	14	2	4	-	8
5	Психология культуры.	10	2	4	-	4
6	Социальная структура.	7	1	2	-	4
7	Социальная психология.	9	1	2	-	6
8	Социальные изменения.	7	1	2	-	4
9	Психологические исследования.	9	1	2	-	6
Итого		108	16	32	-	60

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Психология как наука. 1. Предмет психологии. 2. Отрасли современной психологии. 3. Предмет изучения психологии производственных отношений.	ТСО, схемы
2	1	2	Основные психологические явления 1. Психические процессы: ощущения, восприятие 2. Психические состояния: эмоции	ТСО, схемы
3	2	2	Психология общества. 1. Понятие общества. 2. Подходы к изучению общества в психологии. 3. Категория «отношение» в психологии.	ТСО, схемы
4	3	2	Социальные институты. 1. Понятие социальный институт 2. Виды социальных институтов	ТСО, схемы
5	4	2	Психология личности. 1. Понятие личность 2. Темперамент 3. Характер	ТСО, схемы

6	5	2	Психология культуры. 1. Происхождение этикета, его психологический смысл. 2. Нормы и правила делового этикета: представление, приветствие, прощание, титулирование. 3. Культура речи делового человека. 4. Требования к визитным карточкам. 5. Имидж делового человека как воспринимаемый и передаваемый образ. 6. Этика производственных отношений	ТСО, фотоальбомы
7	6	1	Социальная структура. 1. Структура группы и ее измерение. 2. Рабочие группы. 3. Групповая динамика. 4. Инженер как член профессиональной группы.	ТСО
8	7	1	Социальная психология. 1. Предмет социальной психологии 2. Структура общения как деятельности. 3. Коммуникативная компетентность. 4. Стратегии и тактики общения.	ТСО, фотоальбомы
9	8	1	Социальные изменения. 1. Социальные лифты 2. Карьерный рост 3. Саморазвитие	ТСО, фотоальбомы
10	9	1	Психологические исследования. 1. Понятия надежность и валидность 2. Классификация методов исследования психологии 3. Психологические исследования производственных отношений	ТСО
Итого:		16		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Ощущения и восприятие 1. Понятие ощущений 2. Виды и свойства ощущений 3. Понятие восприятие 4. Виды и свойства восприятия	ТСО, схемы
2	1	2	Познавательные процессы 1. Память, 2. Мышление и речь 3. Воображение	ТСО, схемы

3	1	2	Психические состояния и свойства 1. Эмоции и чувства 2. Воля 3. Темперамент 4. Характер 5. <i>Контрольная работа</i>	ТСО
4	1	2	Эмоции и чувства 1. Понятие эмоции. 2. Виды эмоций 3. Чувства	ТСО, схемы
5	1	2	Деятельность 1. Понятие деятельности 2. Виды деятельности 3. Умения, навыки, привычки 4. Воля	ТСО, схемы
6	2	2	Невербальные особенности общения в процессе производственных отношений. 1. Кинестические особенности невербального общения. Навыки чтения жестов. 2. Проксемические особенности невербального общения. 3. Паралингвистические особенности невербального общения. 4. Визуальный контакт. 5. Межнациональные различия невербального общения.	схемы, карточки с заданиями
4	3	2	Деловая беседа как основная форма производственных отношений. 1. Понятие деловой беседы. 2. Функции деловой беседы. 3. Структура деловой беседы.	схемы, карточки с заданиями
5	3	2	Роль первого впечатления в деловом общении. 1. Вопросы собеседников и их психологическая сущность. 2. Парирование замечаний собеседников. 3. Психологические приемы влияния на партнеров.	ТСО, схемы
6	4	2	Психологические аспекты переговорного процесса. 1. Подготовка к переговорам. 2. Стили ведения переговоров.	ТСО, фотоальбомы
7	4	2	Ведение переговоров 1. Техника и тактика аргументирования. 2. Конструктивные приемы ведения переговоров. 3. Нечестные способы ведения	ТСО, схемы

8	5	2	Этика производственных отношений. 1. Этические правила приветствия, представления, титулирования, прощания. 2. Этикет и культура телефонного разговора. 3. Этикет руководителя.	ТСО, схемы
9	5	2	Культура производственных отношений. 1. Деловой этикет переводчика. 2. Этикет секретаря. 3. Сувениры и подарки в деловой сфере.	ТСО, схемы
10	6	2	Деловые совещания. Публичные выступления. 1. Подготовка и проведение деловых совещаний. 2. Подготовка к публичному выступлению. 3. Структура публичного выступления. 4. Учет особенностей аудитории. 5. Объем выступления. 6. Наглядный материал.	ТСО, раздаточный материал
11	7	2	Планирование как способ эффективного использования времени. 1. Инвентаризация времени. Анализ использования времени. 2. Постановка целей. 3. Принципы и правила планирования времени. 4. <i>Контрольная работа</i>	ТСО, фотоальбомы
12	8	2	Проблема конфликтов в производственных отношениях. 1. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. 2. Пути разрешения конфликтов. 3. Роль посредника в урегулировании конфликта. 4. Требования к поведению посредника. 5. Разрешение конфликтных ситуаций.	ТСО, схемы
13	9	2	Психология групп. 1. Структура группы и ее измерение. 2. Групповая динамика. 3. Инженер как член профессиональной группы. 4. <i>Контрольная работа</i>	ТСО, схемы
Итого:		32		

Лабораторные работы

В курсе не предусмотрены лабораторные работы

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Вид СРС 1. Конспектирование статей по теоретическим аспектам познавательных процессов (к соответствующему семинарскому занятию): ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение (www.psy-files.ru)	2
	2	Вид СРС 2. Работа с психологическим словарем	2
	3	Вид СРС 3. Реферирование различных текстов из первоисточников, согласно индивидуальным темам исследования	2
	4	Вид СРС 4. Работа с конспектом лекции «Основные психологические явления».	2
	5	Вид СРС 5. Контрольная работа	2
Раздел 2	1	Вид СРС 1. Работа с конспектом лекции «Теоретические аспекты производственных отношений».	2
	2	Вид СРС 2. Составление плана и тезисов ответа к практическим занятиям на темы: Деловые совещания. Публичные выступления	2
	3	Вид СРС 3. Просмотр видеофильма по теме занятия «Психология общения: искусство жестов»	2
	4	Вид СРС 4. Написание эссе «Роль делового общения в моей будущей карьере».	2
	5	Вид СРС 5. Реферирование различных текстов из первоисточников согласно индивидуальным темам исследования	2
Раздел 3	1	Вид СРС 1. Просмотр видеофильма «Тренинг по деловому этикету»	2
	2	Вид СРС 2. Выполнение тестовых заданий	2
	3	Вид СРС 3. Реферирование различных текстов из первоисточников согласно индивидуальным темам исследования	2
	4	Вид СРС 4. Работа с конспектом лекции «Этика и культура производственных отношений».	2
Раздел 4	1	Вид СРС 1. Решение ситуационных задач по проблемам общения	2
	2	Вид СРС 2. Конспектирование статей по теме «Психология конфликтов»	2
	3	Вид СРС 3. Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet по вопросу «Разрешение конфликтных ситуаций».	2
	4	Вид СРС 4. Реферирование различных текстов из первоисточников согласно индивидуальным темам исследования	2

Раздел 5		Вид СРС 1. Работа с конспектом лекции «Этика и культура производственных отношений».	2
		Вид СРС 2. Реферирование различных текстов из первоисточников согласно индивидуальным темам исследования	2
Раздел 6		Вид СРС 1. Работа с конспектом лекции «Социальная структура».	2
		Вид СРС 2. Реферирование различных текстов из первоисточников согласно индивидуальным темам исследования	2
Раздел 7		Вид СРС 1. Работа с конспектом лекции «Социальная психология».	2
		Вид СРС 2. Реферирование различных текстов из первоисточников согласно индивидуальным темам исследования	2
		Вид СРС 3. Контрольная работа	2
Раздел 8		Вид СРС 1. Работа с конспектом лекции «Социальные изменения».	2
		Вид СРС 2. Реферирование различных текстов из первоисточников согласно индивидуальным темам исследования	2
Раздел 9		Вид СРС 1. Работа с конспектом лекции «Психологические исследования».	2
		Вид СРС 2. Реферирование различных текстов из первоисточников согласно индивидуальным темам исследования	2
		Вид СРС 3. Контрольная работа	2
Итого:			60 часов

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительные-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Презентации по темам лекционных занятий	4
	ПР	Просмотр фрагментов фильмов: «Психология конфликта», «Психология общения: искусство жестов», решение ситуационных задач в малых группах, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем	2
	ЛР	-	-
Итого:			6

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Представлены в ФОС

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Немов Р.С. Психология: учебник для студ. высш. учеб. заведений: в 3 кн.-3-е изд.- М.: ВЛАДОС, Кн.1. Общие основы психологии 1997-2002 г. - 687 с.
2. Бадмаев Б.Ц. Психология: как её учить и усвоить: - М.: Учеб. лит.,1997.-256 с.
3. Леонтьев А.А. Психология делового общения. Учебное пособие. Москва: Академия, 2005.- 368 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Виговская М.Е. Психология делового общения: учебное пособие — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 73 с.
2. Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения (5-е издание): учебник для студентов вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 419 с.
3. В.Ю.Дорошенко, Л.И.Зотова, В.Н. Лавриненко. Психология и этика делового общения. Учебник для ВУЗов. М., 1997.
4. Маклаков А.Г. Общая психология. СПб.: Питер, 2009. - 592 с., учебник.
5. Лиллиан Гласс Все лгут. Как выявить обман по мимике и жестам— М.: Альпина Паблишер, 2016. — 236 с.
6. Ксенчук Е.В., Киянова М.К. Технология успеха. М. Дело КТД, 1993.
7. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 131 с.
8. Непряхин Н.Ю. Гни свою линию. Приемы эффективной коммуникации. — М.: Альпина Паблишер, 2015. — 137 с.
9. Панфилова А.П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности.
10. Пешехонов А. 101 совет по выходу из конфликта. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 72 с.
11. Л.Д.Столяренко. Основы психологии. Учебник пособие для студентов ВУЗов. М., 1996.
12. Леонов Н.И. Психология делового общения. Учебное пособие. Москва-Воронеж, 2002.
13. Григорьева Т.Г., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения: хрестоматия. М., 1997.
14. Д.Скотт. Способы разрешения конфликтов. 1991.

15. А.Пиз. Язык телодвижений. Н.-Н., 1994.
16. Х.Корнелиус, Ш.Фэйр. Выиграть может каждый. Как разрешить конфликт. 1992.
17. П.С.Таранов. Приемы влияния на людей. 1995.
18. Андреева М. Социальная психология. М., 1993.
19. Э.Фром. Психология и этика. М., 1993.
20. Д.Скотт. Конфликты. Пути их преодоления. Киев, 1991.
21. В.Зигерт, Л.Ланг. Руководить без конфликтов. М., 1990.

Периодические издания

Журналы:

- «Вопросы психологии»
- «Психологический журнал»

8.3 Програмное обеспечение и интернет-ресурсы

1. www.koob.ru (сайт интернет-библиотеки)
2. www.flogiston.ru (психологический портал)
3. www.apa.org (сайт ассоциации американских психологов)
4. www.azps.ru (статьи, тесты, тренинги по психологии)
5. www.bookap.narod.ru/biblio/biblio.html (ссылки на тематические сайты по психологии)
6. www.psy-files.ru (сборник психологических статей, тестов)
7. «Психология личности». Минимальные системные требования: CD, Pentium III, IBM PC: Windows 2000/XP, 64 Мб ОЗУ, видеокарта с поддержкой разрешения монитора 800x600, 24 -скоростной CD-ROM, звуковая карта, мышь.

8. «Психология общения: искусство жестов». Минимальные системные требования: CD, Pentium III 600 МГц, IBM PC: Windows 2000/XP, 64 Мб ОЗУ, видеокарта с поддержкой разрешения монитора 800x600, 24 -скоростной CD-ROM, звуковая карта, мышь.

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий

представлены в ФОС

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций необходима аудитория, оснащенная следующими техническими средствами обучения:

1. Ноутбук
2. Экран
3. Мультимедиа-проектор.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: деловые игры, дискуссии, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, тренинги.

Лекционные занятия снабжают студента базовым набором психологических знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни; ориентируют студента в психологической проблематике и обозначают пути для его дальнейшего самообразования в этой научной области.

Лекционные занятия формируют у студента способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, умение логически мыслить.

Семинар является одним из основных видов практических занятий по гуманитарным дисциплинам. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Семинарские занятия позволяют студенту под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к семинарским занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу студентов, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Семинарские занятия, в том числе интерактивные, формируют у студента:

- навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии, умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;
- способность понимать психологические теории и использовать их выводы и рекомендации в профессиональной деятельности;
- умение вести просветительскую работу;
- навыки работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества;
- мотивацию к профессиональному и личностному росту, интерес к профессии и потребность в непрерывном повышении квалификации.

Самостоятельная работа в процессе подготовки к семинарским занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группы:

АТ16ДР62Э

семестр 7

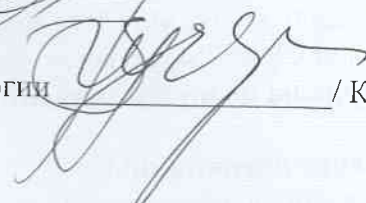
Преподаватель – лектор Ясинский Д.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия

Ясинский Д.В.

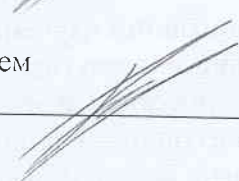
Кафедра Психологии

Составитель  / Ясинский Д.В., преподаватель

Зав. кафедрой психологии  / Кучерявенко В.И., доцент

Согласовано:

И.о. декана АТФ  / Димогло А.В., ст. преподаватель

Зав. кафедрой технических систем
и электрооборудования в АПК  / Димогло А.В., ст. преподаватель