ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

доцент И.Н. Узун

«10» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2018/2019 учебный год

Учебной дисциплины

«Экономическая теория»

Направление подготовки:
35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль подготовки:
«Электрооборудование и электротехнологии»

квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, заочная

Для набора

2016 года

г. Тирасполь, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины « Экономическая теория» /сост. Л.В. Браташова - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 11 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ Б1 СТРУКТУРЫ ООП СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 35.03.06 «АГРОИНЖЕНЕРИЯ» ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИИ»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1172 от 20.10.2015 г.

Составитель _____ / Браташова Л.В., ст. преподаватель

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Цель изучения дисциплины Б1.Б.16 «Экономическая теория» - обеспечить установленный Государственным стандартом высшего образования уровень базовой подготовки студентов в области экономики, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье;

- формирование культуры экономического мышления: выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни;

- формирование способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

1)Раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить студентам соответствующий понятийный аппарат.

2)На основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую, ей концепцию управления экономической деятельностью.

3)Сформировать навык анализа, истолкования и описания экономических процессов.

4)Сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам.

5)Познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа.

6)Умение проводить сравнительный анализ различных экономических концепций.

2. *Место дисциплины в структуре ООП ВО*

Настоящая дисциплина Б1.Б.16 «Экономическая теория» по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», профиль подготовки «Электрооборудование и электротехнологии» относится к базовой части Б1 структуры ООП.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- философия
- иностранный язык
- информатика
- математика

Изучение экономики в рамках базовой части Б1 структуры ООП призвано вооружить будущего специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

В процессе изучения студенты получают:

- навыки работы с экономической литературой и другими информационными источниками.
- навыки анализа микро- и макроэкономических показателей.

3. *Компетенции обучающегося, формируемы в результате освоения дисциплины.*

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код компетенций	Формулировка компетенции *(согласно ФГОС3+)*
ОК - 3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы экономической теории необходимые для осуществления профессиональной деятельности;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро- уровнях;
- теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики России и Приднестровья.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности;
- использовать принципы, законы и экономические модели для анализа социально-значимых проблем и процессов;
-логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную речь, формулировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать иностранные экономические термины.

Владеть:

- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем, навыками критического восприятия информации.

4. *Структура и содержание дисциплины*

4.1. Распределение трудоемкости в з.е/часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

семестр Оч/зао		Количество часов					Форма итогового контроля
		Трудоемкость З.е./часы Оч/зао	В том числе				
			аудиторных			Самостоят Работа Оч/зао	
			Всего Оч/зао	Лекций Оч/зао	Практич. занятия Оч/зао		
6	5	3/108	46/16	16/6	30/10	62/92	Зачет
Итого		3/108	46/16	16/6	30/10	62/92	Зачет

62/88+4

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ Раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего Оч/зао	Аудиторная работа		Внеауд. Работа (СР) Оч/зао
			Л Оч/зао	ПЗ Оч/зао	
1	Современная экономика и экономическая наука.	22/20	4/2	6/-	12/18
2	Основы микроэкономики	34/34	4/4	10/-	20/30
3	Макроэкономика	52/54	8/-	14/10	30/44
Итого		**108/108**	**16/6**	**30/10**	**62/92**

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности:

ЛЕКЦИИ

№ п/п	Номер раздела дисципл	Объем Часов Оч/зао	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2/2	Предмет и методы экономической теории	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
2	1	2/-	Основные закономерности экономической организации общества	Схемы, таблицы
3	2	2/2	Общая характеристика рыночной экономики	Графики
4	2	2/2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия.	Схемы
5	3	2/-	Национальная экономика, ее цели и результаты	Модель кругооборота доходов и расходов
6	3	2/-	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»	Графики, таблицы
7	3	2/-	Финансовая система и финансовая политика	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
8	3	2/-	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Схемы
Итого		**16/6**		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Номер Раздела дисципл	Объем Часов Оч/зао	Тема практического занятия	Учебно-Наглядные пособия
1	1	2/-	Предмет и методы экономической теории	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
2	1	2/-	Экономические институты и собственность в рыночной экономике	Схемы, таблицы
3	1	2/-	Основные закономерности экономической организации общества	Графики
4	2	2/-	Общая характеристика рыночной экономики	Схемы
5	2	2/-	Теория потребительского поведения	Схема, таблицы
6	2	2/-	Основы предпринимательства. Издержки и доходы	Схемы
7	2	2/-	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия.	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
8	2	2/-	Рынки факторов производства и их особенности	Схема, таблицы
9	3	2/2	Национальная экономика, ее цели и результаты	Схемы
10	3	2/2	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
11	3	2/2	Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция	Схемы, таблицы
12	3	2/-	Экономический рост и цикличность экономического развития	Модель экономического цикла
13	3	2/2	Финансовая система и финансовая политика	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
14	3	2/2	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Схемы, таблицы
15	3	2/-	Международные экономические отношения	Учеб. пос. «Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи предприятия»
Итого		**30/10**		

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах) Оч/зао
Раздел 1	1	Предмет и методы экономической теории СРС1, СРС4, СРС5	4/6
	2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике – СРС1, СРС5	4/6
	3	Основные закономерности экономической организации общества - СРС1, СРС2, СРС4, СРС5	4/6
Раздел 2	4	Общая характеристика рыночной экономики - СРС1, СРС5	4/6
	5	Теория потребительского поведения - СРС1, СРС5.	4/6
	6	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы - СРС1, СРС2, СРС3, СРС5.	4/6
	7	Фирмы в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия – СРС1, СРС2, СРС4, СРС5.	4/6
	8	Рынки факторов производства и их особенности – СРС1, СРС4, СРС5.	4/6
Раздел 3	9	Национальная экономика, ее цели и результаты - СРС1, СРС5.	4/6
	10	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос и совокупное предложение» - СРС1, СРС2, СРС4, СРС5.	6/7
	11	Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция - СРС1, СРС2, СРС4, СРС5.	4/7
	12	Экономический рост и цикличность экономического развития - СРС1, СРС5	4/6
	13	Финансовая система и финансовая политика - СРС1, СРС4, СРС5	4/6
	14	Денежно - кредитная система и монетарная политика государства - СРС1, СРС2, СРС4, СРС5	4/6
	15	Международные экономические отношения – СРС1, СРС2, СРС4	4/6
Итого:			**62/92**

Виды самостоятельной работы:
СРС1 – проработка и повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы;
СРС2 – подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;
СРС3 – письменное домашнее задание;
СРС4 – реферат:
СРС4 – подготовка к зачету.

5.Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

6.Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В рамках лекционных и практических заданий предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

- лекции-дискуссии;
- лекции-беседы;
- разбор конкретных ситуаций;
- учебно-ролевые игры;
- тренинги, кейс-семинары;
- использование мультимедийного проектора и компьютерной техники.

семестр Оч/зао		Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол часов Оч/зао
6	5	лекция	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций	-/-
6	5	Практическое	Деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, кейс-методы, тренинги	-/-
Итого:				-/-

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – см. ФОС

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Основы экономической теории: Уч. пос. /Л.Г. Сенокосова.- Тирасполь: Изд-во ПУ, 2005.-248с
2. Кураков Л.П. Курс экономической теории: Уч. пос.-М.: Гелиос АРВ, 2005.-516с.
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учеб .-М.: Юрайт-Издат, 2005.-399с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Добрынин Л. И., Тарасевич Л.С. Экономическая теория.-М., С-П., 1997 г.
2. Ефимова Е.Е. Экономика для юристов - М., 2001 г
3. Камаев В.Д. Экономическая теория,- М., 2007 г.
4. Кисилева Е.А. Макроэкономика - М., 2006
5. Козырев В. М. Основы современной экономики. М., 2007 г.
6. Курс экономической теории /Под общей ред. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - Киров, 2002 г.

7. Микроэкономика. Теория и российская практика./ Под. ред. А. Е. Грязновой, А. 10. Юданова.-М.,2001 г.
8. Николаева И.П. Экономическая теория - М., 2006 г.
9. Нуреев Р. М. .Курс микроэкономики.- М., 2002 г
10. Райзберг Б.А. Курс экономики,- М., 1997 г.
11. Мамедов О.Р. Современная экономика.- Ростов на дону, 2008 г.
12. Сидорович А.В. Экономическая теория.-М., 1997 г.
13. Основы экономической теории / Под ред. Л.Г. Сенокосовой. - Тирасполь: РИО ПГУ, 2016.
14. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи предприятия. Учеб.Пособие / Под ред. В.В. Лабунского. - Тирасполь, изд. Приднестровского Университета.2017, - 264 с.
15. Бартенев С.А. История экономических учений.- М., 1998г.
16. Бурла М.П., Еушан В. А., Казмалы И.М, Экономика ПМР на переходном этапе.- Тирасполь, 2000 г.
17. Майсбурд Е. М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров. - М., 2000г.
18. Хрестоматия по истории экономической мысли / Сост. Е.Ф. Борисов. — М.; Юристъ, 2000.
19. Котляр Ф. Основы маркетинга.- М., 1991 г.
20. Лаврушин О.М. Банковское дело. - М., 2007 г.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые системы « Консультант полюс», «Гарант»;
- профессиональные поисковые системы «Science Direct», «Econlit»;
- официальные сайты Росстата (www. qks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсультанта (www. rbc. ru).

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- Аудитория по расписанию (настенная доска, стенды, плакаты);
- Аудитория с компьютером, проектором, интерактивная доска.

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, защита рефератов) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к зачету студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1172 от 20.10.2015 г.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс III, группа АТ16ДР62АЖ (308 гр.) - семестр VI, АТ16ВР62ЭЭ (38 гр.) - семестр V.
Преподаватель – лектор Браташова Л.В..
Преподаватели, ведущие практические занятия: Браташова Л.В.
Кафедра экономической теории и мировой экономики

Составитель (и) _____ Браташова Л.В. ст. преподаватель

Зав. кафедрой
экономической теории
и мировой экономики _____ Сенокосова Л.Г. д.э.н, профессор

Согласовано:

1. Декан аграрно-
технологического факультета _____ Рущук А.Д. доцент

2. Зав. кафедрой
«Технических систем и
электрооборудования в агропромышленном комплексе»_____Димогло А.В. ст. преп.