

Государственное образовательное учреждение
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО

Аграрно-технологический факультет

Кафедра Технических систем и электрооборудования в АПК

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. Заведующего кафедрой

А.В. Димогло

« 15 » сентября 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Электроснабжение»

35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Электроснабжение»

Квалификация - «бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Разработал:

ст. преподаватель Кондратюк Т.Б.



Тирасполь, 2018

Паспорт фонда оценочных средств по учебно дисциплине

«Электроснабжение»

1. В результате изучения обучающийся должен:

1.1 Знать:

1. Методы решения дифференциальных уравнений, операционное исчисление.
2. Законы электромеханики; терминологию; основные определения.
3. Наименование и свойства электротехнических материалов.

1.2 Уметь:

1. Анализировать и описать физические процессы, протекающие в электротехнических устройствах.
2. Графически изобразить изменяющиеся параметры электрических машин в зависимости от режимов их работы.

1.3 Владеть:

1. Навыками использования современной информационно- вычислительной техники при выполнении отчетов по лабораторным работам.
2. Методами испытания электрических машин.
3. Анализом физических явлений в электромеханических устройствах.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Районные электрические станции и электротехнические системы	ПК-8	Собеседование
2	Задачи сельского электроснабжения.	ПК-8	Коллоквиум
3	Электрические нагрузки с/х потребителей	ПК-8	Коллоквиум модульный контроль 1
4	Устройство наружных электрических сетей.	ОПК-6 ПК-8	Коллоквиум
5	Выбор сечения проводов и жил кабелей.	ОПК-6 ПК-8	Коллоквиум
6	Выбор числа и мощности силовых трансформаторов.	ОПК-6 ПК-8	Коллоквиум тест
7	Выбор места расположения питающих подстанций.	ОПК-6 ПК-8	Коллоквиум модульный контроль 2
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	1	ОПК-6, ПК-8	Собеседование вопросы к экзамену.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	фонд тестовых заданий
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по разделам дисциплины
4	Экзамен	Средство контроля усвоения программы дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Комплект вопросов к экзамену (билеты по образцу)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Кафедра Технических систем и электрооборудования в АПК

Вопросы для собеседования, коллоквиумов

по дисциплине «Электроснабжение»

К разделу 1

1. Тепловые электростанции.
2. Гидроэлектростанции.
3. Атомные электростанции.

К разделу 2

1. Основные задачи сельского электроснабжения.
2. На что и как влияет изменение частоты. Отклонения частоты.
3. На что и как влияет изменение напряжения. Отклонение напряжения.
4. Симметрия и несинусоидальность напряжения.
5. Категория электроприемников в отношении обеспечения надежности электроснабжения.
6. Организационно-технические мероприятия по обеспечению надежности электроснабжения.
7. Технические мероприятия по обеспечению надежности электроснабжения.

К разделу 3

1. Суточные графики нагрузки.
2. Годовые графики нагрузки.
3. Основные показатели, характеризующие приемники электрической энергии.
4. Организационные мероприятия по снижению потерь электрической энергии в с/х.
5. Рациональное использование электрической энергии.

К разделу 4

1. Многоступенчатая передача электроэнергии.
2. Допустимая нагрузка на неизолированные провода по нагреву.
3. Допустимая нагрузка на изолированные провода и кабели по нагреву.
4. Выбор плавких предохранителей.
5. Выбор АВ

К разделу 5

1. Технические факторы, влияющие на выбор сечения проводов и жил кабеля.
2. Выбор сечения проводников по экономическим соображениям.
3. Выбор сечения проводников по нагреву расчетным током.
4. Выбор сечений жил кабеля по нагреву током к.з.
5. Выбор сечения проводников по потере напряжения.
6. Объяснить понятие «Потеря напряжения» и «падение напряжения».
7. Схема замещения и векторная диаграмма одной фазы трехфазной линии переменного тока.

К разделу 6

1. Объяснить почему нецелесообразно применения для сельских потребителей трехфазное распределение электроэнергии.
2. Трех фазная и однофазная системы распределения электроэнергии.
3. Достоинства трехфазно-однофазной системы распределения электроэнергии.
4. Определение расчетных мощностей на вводах потребителей с учетом коэффициента одновременности.

К разделу 7

1. Определения количества ТП.
2. Определение места расположения ТП.
3. Проверка сети на отклонение напряжений у потребителей в рабочем режиме.
4. Проверка сети на запуск самого мощного электродвигателя.
5. Основные показатели качества электрической энергии.
6. Предохранители ПР-2, назначение, конструкция и принцип действия.
7. Предохранители ПН-2 назначение, конструкция, принцип работы
8. Автоматические выключатели, назначение конструкция.
9. Кабели, основные достоинства и недостатки.
10. Основные требования при выборе аппаратов защиты.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Кафедра Технических систем и электрооборудования в АПК

Тест
по дисциплине «Электроснабжение»

№ п/п	Вопрос	Ответы
1	Каким документом регламентируются нормы показателей качества электроэнергии	1.Гражданским кодексом
		2.Правилами устройств электроустановок
		3.ГОСТ
		4.Правилами механической эксплуатации
2	Влияние увеличения уровня направления на работу электроосвещения	1.Срок службы ламп накаливания увеличивается
		2.Срок службы ламп накаливания уменьшается
		3.Не влияет
3	Влияние увеличения уровня напряжения на работу электродвигателей	1.Ротор перегревается
		2.Статор перегревается
		3.Не влияет
4	Мероприятия по снижению отклонения напряжения	1.Регулировка напряжения
		2.Стабилизация напряжения
		3.Компенсация реактивной энергии
		Подключение добавочного напряжения
5	Мероприятия по снижению колебания напряжения	1.Регулировка напряжения
		2.Стабилизация напряжения
		3.Компенсация реактивной энергии
		4.Подключение добавочного напряжения
6	Какие электроприемники создают в сети колебания напряжения	1.Электродвигатели
		2.Нелинейная нагрузка (выпрямители)
		3.резкопеременная нагрузка(прокатные станы, сталеплавильные печи и т.д.)
		4.Электросвещение
7	Влияние несимметрии напряжения и токов на работу электродвигателей	1.Нагрев двигателей
		2.Вибрация двигателей
		3.Создание противодействующего момента на валу
		4.Все вышеперечисленное
8	Какие мероприятия позволяют уменьшить несимметрию напряжения и токов у потребителя	1.Равномерное распределение нагрузок по фазам
		2.Включение батарей конденсаторов
		3.Включение индуктивностей и ёмкостей в ненагруженные фазы
		4.Равномерное распределение нагрузок по фазам и включение индуктивностей и ёмкостей в ненагруженные фазы
9	Источники несинусоидальности напряжения	1.Электронагреватели
		2.Электросвещение
		3.Батареи конденсаторов
		4.Вентильные преобразователи
10	Устройства для уменьшения	1.Батареи конденсаторов

	несинусоидальности напряжения	2.Реакторы 3.Фильтры 4.Трансформаторы
11	Рекомендуемые мероприятия по уменьшению колебаний частоты	1.Увеличение мощности короткого замыкания трансформатора 2.Увеличение мощности батарей конденсаторов 3.Увеличение мощности реакторов 4.Увеличение мощности нагрузки
12	Какими приборами осуществляется контроль всех показателей качества электроэнергии	1.Амперметром 2.Вольтметром 3.Анализатором высших гармоник 4.Информационно-измерительным комплексом
13	Какие виды учета электроэнергии не используются	1.Активный и реактивный 2.Технический и коммерческий 3.Точный и приближенный 4.Инструментальный
14	Количество категорий электроприемников в отношении обеспечения надежности электроснабжения	1.Две 2.Три 3.Четыре
15	Для какой категории возможен перерыв в электроснабжении	1.Первой 2.Второй 3.Третьей
16	В сельских электрических сетях в качестве материала для проводов используют...	1.Медь 2.Алюминий 3.Сталь 4.Железо
17	Какой тип опор составляет большинство (80%) применяемых на воздушных линиях	1.Промежуточные 2.Анкерные 3.Концевые 4.Угловые
18	Проводники электрических сетей от приходящего по ним тока нагреваются по закону...	1.Джоуля-Ленца 2.Стефана-Больцмана 3.Гей-Люссак Ампера
19	Для неизолированных проводов предельно допустимая температура составляет...	1.50 °С 2.60°С 3.70°С 4.90°С
20	Для изолированных проводов и кабелей предельно допустимая температура нагрева	1.50 °С 2.60 °С 3.70 °С 4.Определяется видом изоляции
21	Для чего предназначены предохранители	1.Для защиты от перегрузок 2.Для защиты от перенапряжения 3.Для коммутации двигателя
22	Для чего предназначены автоматические переключатели?	1.Для защиты от перегрузки 2.Для защиты от перенапряжений 3.Для коммутации двигателя
23	Как происходит гашение дуги	1.В накопителе

	в предохранителях типа ПН – 2	2.Под давлением газа, выделяющегося из фибрового цилиндра
		3.Дуга гасится самостоятельно
24	Как происходит гашение дуги в предохранителях типа ПР	1.В наполнителе
		2.Под давлением газа, выделяющегося из фибрового цилиндра
		3.Дуга гасится самостоятельно
25	Что является определяющим для выбора тока плавкой вставки предохранителя	1.Максимальный момент двигателя
		2.Номинальный ток двигателя
		3.Пусковой ток двигателя
26	Какова продолжительность разбега двигателя с тяжелыми условиями пуска	1.1 – 5 секунды
		2.5 – 10 секунды
		3.До 40 секунд
		4.До 1 минуты
27	Какая система распределения электроэнергии наиболее целесообразна для сельской местности	1.Однофазная
		2.Трехфазная
		3.Трехфазно – однофазная
28	Какой из перечисленных классов напряжений является наименее экономически выгодным	1.0,4 кВ
		2.6 кВ
		3.10 кВ
29	Какая из сетей является наиболее надежной в обеспечении бесперебойного электроснабжения	1.Радialная
		2.Магистральная
		3.Замкнутая
30	Какое короткое замыкание является симметричным	1.Однофазное
		2.Двухфазное
		3.Трехфазное
		4.Двухфазное на землю
31	В сетях с заземленной нейтралью наибольшее число коротких замыканий это ...	1.Однофазные
		2.Двухфазные
		3.Трехфазные
		4.Двухфазные на землю
32	В сетях с изолированной нейтралью наибольшее число коротких замыканий это ...	1.Однофазные
		2.Двухфазные
		3.Трехфазные
		4.Двухфазные на землю
33	Во сколько раз ток замыкания на землю в кабельных сетях больше чем в воздушных при той же длине	1.от 2 до 5 раз
		2.В 10 раз
		3.В 30 ...35 раз
34	Соотношение мощностей параллельно работающих трансформаторов не должно превышать	1. 3 : 1
		2. 4 : 1
		3. 6 : 1
35	Какая величина мощности не является стандартной мощностью трансформатора	1.100 кВа
		2.200 кВа
		3.400 кВа
		4.630 кВа
36	Разность между напряжением	1.Потеря напряжения

	источника питания и напряжения у приемника называется ...	2.Падение напряжения
		3.Отклонение напряжения
37	Геометрическая разность векторов напряжений в начале и конце участка сети называется ...	1.Потеря напряжения
		2.Падение напряжения
		3.Отклонение напряжения
38	Для защиты электрических сетей от аварийных режимов применяется ...	1.Предохранитель
		2.Автоматические выключатели
		3.Релейная защита
39	Должны ли проверяться кабели защищенные плавкими предохранителями на термическую стойкость к токам короткого замыкания	1.Да
		2.Нет
40	Возможно ли обеспечить для «самонесущих проводов» защиту от обрыва линии при обледенении	1.Нельзя
		2.Особое крепление к опорам
		3.Механическое упрочнение увеличением сечения провода

Критерии и шкала оценивания выполнения программы обучающимися:

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы тестовых заданий, подчеркивает при этом самое существенное; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами в объеме, необходимом для практической деятельности инженера; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической эксплуатации оборудования животноводческих ферм; владеет знаниями основных технических приемов регулировки измельчающего и кормораздаточного оборудования.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Кафедра Технических систем и электрооборудования в АПК

Вопросы для модульного контроля
по дисциплине «Электроснабжение»

Вопросы модульного контроля №1

4. Тепловые электростанции.
5. Гидроэлектростанции.
6. Атомные электростанции.
7. Основные задачи сельского электроснабжения.
8. На что и как влияет изменение частоты. Отклонения частоты.
9. На что и как влияет изменение напряжения. Отклонение напряжения.
10. Симметрия и несинусоидальность напряжения.
11. Категория электроприемников в отношении обеспечения надежности электроснабжения.
12. Организационно-технические мероприятия по обеспечению надежности электроснабжения.
13. Технические мероприятия по обеспечению надежности электроснабжения.
14. Суточные графики нагрузки.
15. Годовые графики нагрузки.
16. Основные показатели, характеризующие приемники электрической энергии.
17. Организационные мероприятия по снижению потерь электрической энергии в с/х.
18. Рациональное использование электрической энергии.
19. Многоступенчатая передача электроэнергии.
20. Допустимая нагрузка на неизолированные провода по нагреву.
21. Допустимая нагрузка на изолированные провода и кабели по нагреву.
22. Выбор плавких предохранителей.
23. Выбор АВ
24. Технические факторы, влияющие на выбор сечения проводов и жил кабеля.

Вопросы модульного контроля №2

1. Выбор сечения проводников по экономическим соображениям.
2. Выбор сечения проводников по нагреву расчетным током.
3. Выбор сечений жил кабеля по нагреву током к.з.
4. Выбор сечения проводников по потере напряжения.
5. Объяснить понятие «Потеря напряжения» и «падение напряжения».
6. Схема замещения и векторная диаграмма одной фазы трехфазной линии переменного тока.
7. Объяснить почему нецелесообразно применения для сельских потребителей трехфазное распределение электроэнергии.
8. Трех фазная и однофазная системы распределения электроэнергии.
9. Достоинства трехфазно- однофазной системы распределения электроэнергии.
10. Определение расчетных мощностей на вводах потребителей с учетом коэффициента одновременности.
11. Определения количества ТП.
12. Определение места расположения ТП.
13. Проверка сети на отклонение напряжений у потребителей в рабочем режиме.
14. Проверка сети на запуск самого мощного электродвигателя.

15. Основные показатели качества электрической энергии.
16. Предохранители ПР-2, назначение, конструкция и принцип действия.
17. Предохранители ПН-2 назначение, конструкция, принцип работы
18. Автоматические выключатели, назначение конструкция.
19. Кабели, основные достоинства и недостатки.
20. Основные требования при выборе аппаратов защиты.

Критерии и шкала оценивания выполнения программы обучающимися:

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы тестовых заданий, подчеркивает при этом самое существенное; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами в объеме, необходимом для практической деятельности инженера; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической эксплуатации оборудования животноводческих ферм; владеет знаниями основных технических приемов регулировки измельчающего и кормораздаточного оборудования.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Кафедра Технических систем и электрооборудования в АПК

Вопросы для зачета
по дисциплине «Электроснабжение»

1. Тепловые электростанции.
2. Гидроэлектростанции.
3. Атомные электростанции.
4. Основные задачи сельского электроснабжения.
5. На что и как влияет изменение частоты. Отклонения частоты.
6. На что и как влияет изменение напряжения. Отклонение напряжения.
7. Симметрия и несинусоидальность напряжения.
8. Категория электроприемников в отношении обеспечения надежности электроснабжения.
9. Организационно-технические мероприятия по обеспечению надежности электроснабжения.
10. Технические мероприятия по обеспечению надежности электроснабжения.
11. Суточные графики нагрузки.
12. Годовые графики нагрузки.
13. Основные показатели, характеризующие приемники электрической энергии.
14. Организационные мероприятия по снижению потерь электрической энергии в с/х.
15. Рациональное использование электрической энергии.
16. Многоступенчатая передача электроэнергии.
17. Допустимая нагрузка на неизолированные провода по нагреву.
18. Допустимая нагрузка на изолированные провода и кабели по нагреву.
19. Выбор плавких предохранителей.
20. Выбор АВ
21. Технические факторы, влияющие на выбор сечения проводов и жил кабеля.
22. Выбор сечения проводников по экономическим соображениям.
23. Выбор сечения проводников по нагреву расчетным током.
24. Выбор сечений жил кабеля по нагреву током к.з.
25. Выбор сечения проводников по потере напряжения.
26. Объяснить понятие «Потеря напряжения» и «падение напряжения».
27. Схема замещения и векторная диаграмма одной фазы трехфазной линии переменного тока.
28. Объяснить почему нецелесообразно применения для сельских потребителей трехфазное распределение электроэнергии.
29. Трех фазная и однофазная системы распределения электроэнергии.
30. Достоинства трехфазно-однофазной системы распределения электроэнергии.
31. Определение расчетных мощностей на вводах потребителей с учетом коэффициента одновременности.
32. Определения количества ТП.
33. Определение места расположения ТП.
34. Проверка сети на отклонение напряжений у потребителей в рабочем режиме.
35. Проверка сети на запуск самого мощного электродвигателя.
36. Основные показатели качества электрической энергии.
37. Предохранители ПР-2, назначение, конструкция и принцип действия.
38. Предохранители ПН-2 назначение, конструкция, принцип работы
39. Автоматические выключатели, назначение конструкция.

40. Кабели, основные достоинства и недостатки.
41. Основные требования при выборе аппаратов защиты.

Критерии и шкала оценивания выполнения программы обучающимися:

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы тестовых заданий, подчеркивает при этом самое существенное; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами в объеме, необходимом для практической деятельности инженера; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической эксплуатации оборудования животноводческих ферм; владеет знаниями основных технических приемов регулировки измельчающего и кормораздаточного оборудования.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет Аграрно-технологический
Кафедра «Технических систем и электрооборудования в АПК»

Дисциплина «Электроснабжение»

«УТВЕРЖДАЮ»

Направление 35.03.06 «Агроинженерия»/профиль И.о. зав. кафедрой _____ Димогло А.В.
«Электрооборудование и электротехнологии»/ «__» _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

- 1
- 2
- 3

Составил: _____ Кондратюк Т.Б.
«__» _____ 201__ г.

Кафедра «Технических систем и электрооборудования в АПК»

Дисциплина «Электроснабжение»

Направление 35.03.06 «Агроинженерия»/профиль _____ Димогло А.В.
«Электрооборудование и электротехнологии»

- 1
- 2
- 3

Составил:

Кондратюк Т.Б.

Форма обучения – очная, заочная

Разработчик:

ст. преподаватель Кондратюк Т.Б.

Тарасполь, 2018