

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и современных образовательных технологий**

 **УТВЕРЖДАЮ**
Декан факультета педагогики и психологии
доц. Васильева Л.И. 
«23» 09 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019/2020 учебный год**

Учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Направление подготовки:
6.44.04.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки
«Образование взрослых»

«квалификация (степень) выпускника
Магистр
Форма обучения
заочная

2018 г.н.

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»* /сост. Е.В. Жолтяк – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 7 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 6.44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Образование взрослых».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 6.44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Образование взрослых», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. № 1505.

Составитель: к.п.н., доц. каф. педагогики и СОТ Жолтяк Е.В.



(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обеспечить теоретическую и практическую готовность будущих педагогов к использованию информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Задачи дисциплины: раскрыть теоретические основы информатизации современного общества и функциональные возможности используемых в образовании средств ИКТ; рассмотреть классификацию современных ИКТ и области их применения в образовательной деятельности; обеспечить владение современными средствами ИКТ для поиска, обработки, хранения и передачи информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.04) основной образовательной программы подготовки магистров по профилю «Образование взрослых» направления 6.44.04.01 – Педагогическое образование. Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Современные информационные технологии», «Методология и методы психолого-педагогической деятельности», а так же предполагает междисциплинарные связи со следующими дисциплинами: «Социальное обучение взрослых», «Практикум по решению профессионально-педагогических задач в области образования взрослых», «Научно-исследовательский семинар».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК – 4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК – 5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК – 3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК – 4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

3.1. Знать:

- ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;
- методики, технологии и приемы обучения.

3.2. Уметь:

- формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

3.3. Владеть навыками:

- самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;
- разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Структура и содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 22 часа аудиторной нагрузки, 82 часа самостоятельной работы.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Самостоятельная работа студентов по семестрам:							
Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных*				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	3 з.е. 108 ч.	22	6	-	16	82	Зачет с оценкой 4 ч.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая характеристика информационно-коммуникационных технологий	40	4	6	-	30
2	Практические основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	64	2	10	-	52
Итого:		108 (контроль – 4 ч.)	6	16	-	82

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
3 семестр				
1	1	2	Тема: Общие представления об	Таблицы,

			информационных технологиях	раздаточный материал
2	1	2	Тема: Дистанционное образование	Таблицы, раздаточный материал
3	2	2	Тема: Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании	Таблицы, раздаточный материал
	Всего	6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
3 семестр				
1	1	2	Тема: Цели и задачи информационных и коммуникационных технологий в образовании	Подготовка докладов, рефератов, презентаций
2	1	2	Тема: Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий	Подготовка докладов, рефератов, презентаций.
3	1	2	Тема: Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся	ПК
4	2	2	Тема: Организация работы в среде Windows. Построение и форматирование диаграмм в MS EXCEL.	ПК
5	2	2	Тема: Разработка презентации в MS Power Point. Задание эффектов и демонстрация презентации в MS Power Point.	ПК
6	2	2	Тема: Создание текстовых документов	ПК
7	2	2	Тема: Использование стилей, форм и шаблонов	ПК
8	2	2	Тема: Работа в системе Moodle	ПК
	Всего	16 ч.		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Информационно-коммуникационные технологии, их место в учебно-воспитательном процессе – доклад, эссе, презентация	10
	2	Гуманитарные и технологические аспекты информатизации общества – доклад, эссе, презентация	10
	3	Влияние информатизации на сферу образования – доклад, эссе, презентация	10
Раздел 2	4	Организация работы в среде Windows – презентация	10

	5	Построение и форматирование диаграмм в MS EXCEL – презентация	10
	6	Разработка презентации в MS Power Point – презентация	10
	7	Создание текстовых документов – презентация	10
	8	Работа в системе Moodle – презентация	12
		Итого	82

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрено

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л		4
	ПР	Коллоквиум Презентация	2 6
	ЛР	-	-
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. М., 1989.
2. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. М., 1986.
3. Дидактика средней школы/Под ред. Скаткина М.Н. 2-е изд. М., 1982.
4. Дьяченко В. К. Организационная структура учебного процесса и его развитие. М., 1989.

8.2. Дополнительная литература:

1. Лернер И.Я. Процесс обучения и его закономерности. М., 1980.
2. Кларин М.В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. М., 1994.
3. Пидкасистый П.И., Горячев Б.В. Процесс обучения в условиях демократизации и гуманизации школы. М., 1991.
4. Пидкасистый П. И. Самостоятельная познавательная деятельность школьников в обучении. М., 1980.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научно-методический журнал «Информатика и образование». – Режим доступа: <http://www.math.msu.su/InfoMir/INFO/Welcome.html>.
2. Объединение педагогических изданий «Первое сентября». – Режим доступа: <http://www.1september.ru>.
3. Педагогическая «Информатика». – Режим доступа: <http://www.informika.ru/text/magaz/pi/pi1-98>.

4. Педагогические и информационные технологии в образовании. – Режим доступа: http://Scholar.urc.ac.ru/LANG=ru&CS=windows-1251/ped_journal/index.html.

5. Проблемы информатизации высшей школы. – Режим доступа : <http://www.informika.ru/text/magaz/bullprob>.

6. Российский портал открытого образования. – Режим доступа: <http://www.openet.ru>.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Материалы по всем видам занятий и методические указания по их выполнению представлены на образовательном портале ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудитории; технические средства обучения; учебные и методические пособия: учебники, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов, компьютерный класс и мультимедиа проектор.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение курса предполагает в значительной степени самостоятельную работу обучающихся с первоисточниками, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах дисциплины. Содержание курса делится на учебно-смысловые разделы. В программе курса излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала, вопросы для подготовки к зачету.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 6.44.04.01 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки.

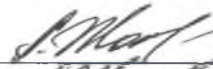
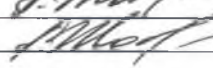
11. Технологическая карта дисциплины

Курс II группа **ФП18ВР68ОВ1**, семестр 3

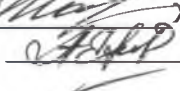
Преподаватель – лектор Жолтяк Елена Викторовна

Преподаватели, ведущие практические занятия – Жолтяк Елена Викторовна

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Составитель  Жолтяк Е.В., канд.пед.наук, доц.
Зав. кафедрой  Жолтяк Е.В., канд.пед.наук, доц.

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры  Жолтяк Е.В., канд.пед.наук, доц.
2. Декан факультета педагогики и психологии  Васильева Л.И., канд.пед.наук, доц.