

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

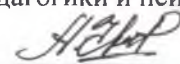
Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и психологии

ВАСИЛЬЕВА Л.И.



22

01

2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной дисциплины

«Педагогика и психология высшей школы»

Направление подготовки:

6.44.04.01 – Педагогическое образование

профиль подготовки

«Образование взрослых»

квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

2018 год набора
Тирасполь, 2019

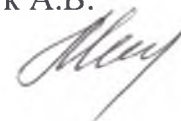
Рабочая программа дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»/сост. к.п.н., доцент Мельничук А.В.

А.В. Мельничук – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части основной образовательной программы подготовки обучающимся заочной формы обучения по направлению подготовки 6.44.04.01 – педагогическое образование, профиль «Образование взрослых».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 6.44.04.01. – педагогическое образование, профиль «Образование взрослых» утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. № 1505.

Составитель: к.п.н, доцент каф. Педагогики и СОТ Мельничук А.В.



1. Цели и задачи освоения дисциплины сформировать знания и навыки в области педагогики и психологии высшей школы, необходимые для научно-педагогической деятельности, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

Задачи дисциплины:

- раскрыть методологические основы педагогики высшей школы;
- обеспечить усвоение знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения;
- формировать умения планировать, организовывать и проводить академические занятия.

Программа курса ориентирована на подготовку специалистов, способных осуществлять преподавание в высшей школе, оптимизировать учебно-воспитательный процесс на основе использования современных технологий и методов.

В процессе проведения лекционных занятий и практических работ магистранты получают необходимые знания, умения и навыки по педагогике и психологии высшей школы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы (Б1.В.05).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций ОПК-2, ОПК-4, ПК-2:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основы развития высшего образования;
- психологию образовательной деятельности;
- методы, технологии обучения в высшей школе;
- формы организации учебного процесса, специфику профессиональной деятельности педагога, психологию студента;

Уметь:

- использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

- осуществлять профессиональное и личностное самообразование,
- проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;
- использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Владеть:

- методикой проведения разных видов учебных занятий;
- методами организации научно-исследовательской работы студентов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 32 часов аудиторных, 175 ч. самост. всего 216 ч., экзамен.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес тр	Количество часов						Форма итоговог о контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
2	3/108	14	2	-	12	94	-
3	3/108	18	4	-	14	81	Экзамен (9ч.)
Итого:	6/216	32	6	-	26	175	экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Дидактика высшей школы		2	12	-	75
2	Теория и практика воспитания студентов в вузе		2	8	-	50
3	Психолого-акмеологические основы формирования личности специалиста		2	6	-	50
Итого:		207 (9ч. экзамен)	6	26	-	175
Всего:		216	6	26	-	175

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные
----------	------------------	----------------	-------------	----------------------

	дисциплины			пособия
2 семестр				
1	1	2	Тема: Процесс обучения в высшей школе. Закономерности и принципы обучения в ВШ	презентация
3 семестр				
2	2	2	Тема: Сущностные характеристики и особенности процесса воспитания в вузе	презентация
3	3	2	Тема: Психология высшей школы	презентация
Итого		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
2 семестр				
1	1	2	Тема: Проблемы педагогической науки и практики	Опорные конспекты, схемы, таблицы
2	1	4	Тема: Содержание образования в высшей школе	Опорные конспекты, схемы, таблицы
3	1	2	Тема: Процесс обучения в высшей школе: сущность, структура, движущие силы. Закономерности и принципы обучения в высшей школе в современных условиях	Опорные конспекты, схемы, таблицы
4	1	2	Тема: Организационные формы и методы совместной деятельности в образовательном процессе	Опорные конспекты, схемы, таблицы
5	1	2	Тема: Технология организации и управления самостоятельной работой студентов	Опорные конспекты, схемы, таблицы
	Всего	12		
3 семестр				
6	2	2	Тема: Сущностные характеристики и	Опорные

			особенности процесса воспитания в вузе	конспекты, схемы, таблицы
7	2	2	Тема: Основные направления воспитательной работы в вузе, методы, приемы, средства воспитания.	Опорные конспекты, схемы, таблицы
8	2	2	Тема: Формирование базовой культуры личности в целостном учебно-воспитательном процессе	Опорные конспекты, схемы, таблицы
9	2	2	Тема: Педагогическая коммуникация	Опорные конспекты, схемы, таблицы
10	3	2	Тема: Педагог высшей школы – творческая личность	Опорные конспекты, схемы, таблицы
11	3	2	Тема: Структура педагогической деятельности а	Опорные конспекты, схемы, таблицы
12	3	2	Тема: Студент как творческая личность	Опорные конспекты, схемы, таблицы
	Всего	14		
	Итого	26		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема «Процесс обучения в высшей школе. Закономерности и принципы обучения в ВШ» Вид СРС: заполнение теста по вопросам лекции	10
	2	Темы 1-5 практически занятий. Вид СРС: составление сообщений и подбор материала к теоретическим вопросам по каждому практическому занятию	25
	3	Темы 1-5 практических занятий. Вид: Выполнение творческих заданий представленных к каждому практическому занятию	25
	4	Тема «Процесс обучения в высшей школе. Закономерности и принципы обучения в	15

		ВШ». Вид СРС: Составление схемы (презентации) к одному из пунктов плана лекции	
Раздел 2	1	Тема «Сущностные характеристики и особенности процесса воспитания в вузе» Вид СРС: заполнение теста по вопросам лекции	10
	2	Темы 6-9 практических занятий. Вид СРС: составление сообщений и подбор материала к теоретическим вопросам по каждому практическому занятию	15
	3	Темы 6-9 практических занятий. Вид: Выполнение творческих заданий представленных к каждому практическому занятию	15
	4	Тема «Сущностные характеристики и особенности процесса воспитания в вузе». Вид СРС: Составление схемы (презентации) к одному из пунктов плана лекции	10
Раздел 3	1	Тема «Психология высшей школы» Вид СРС: заполнение теста по вопросам лекции	10
	2	Темы 10-12 практических занятий. Вид СРС: составление сообщений и подбор материала к теоретическим вопросам по каждому практическому занятию	15
	3	Темы 10-12 практических занятий. Вид: Выполнение творческих заданий представленных к каждому практическому занятию	15
	4	Тема «Психология высшей школы». Вид СРС: Составление схемы (презентации) к одному из пунктов плана лекции	10
Итого			175

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не имеется

6. Образовательные технологии

семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПР	Метод проектов «Формы организации обучения в высшей школе»	1
	ПР	Метод проектов «Содержание образования: исторический аспект» («Дидактический формализм И. Гербарта» и «Дидактический прагматизм Дж. Дьюи»)	2
	ПР	Технология перекрестная дискуссия «Принципы и методы обучения в высшей	1

		школе»	
Итого			4 ч.
3	ПР	Технология «Ажурная пила» «Принципы и методы воспитания в высшей школе»	2
	ПР	Метод проектов «Организация научно-практической конференции»	6
Итого:			8ч
Всего:			12 ч

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

В ходе текущего контроля для оценки результатов освоения студентами курса используются устные и письменные формы аттестации, которые включены в ФОС дисциплины

8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)*

8.1. *Основная литература*

1. **Басова Н. В.** Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
2. **Бордовская Н.В., Реан А.А.** Педагогика. – СПб.; М., 2000.
3. **Голуб Б.А.** Основы общей дидактики. Учеб. пособие для студ. педвузов. – М., 1999. - 96 с
4. **Новиков А.М.** Методология образования. – М., 2006. – 488 с.
5. **Новиков А. М.** Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей. – М., 2010.
6. Педагогика высшей школы. Учебно-методическое пособие/ Сост. Н. И. Мешков, Н. Е. Садовникова. – Саранск:, 2010. – 80 с.
7. Педагогика высшей школы: учебное пособие для аспирантов / Авт.-сост. И.И.Черкасова, Т.А.Яркова. - Тобольск: ТГСПА им. Д.И.Менделеева, 2012. - 171 с.
8. Педагогика высшей школы: учебное пособие для аспирантов/И.И.Черкасова, Т.А.Яркова. – Тобольск, 2012. – 171 с.
9. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов/И.П. Подласый. М., 2006. – 365с.
10. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии/С.А. Смирнов, И.Б. Котова, Е.Н. Шиянов и др.; под ред. С.А. Смирнова. М., 2000 – 512 с.
11. **Смирнов С.Д.** Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. – М., 2001. – 304 с.
12. **Троянская С.Л.** Основы компетентностного подхода в высшем образовании: учебное пособие. – Ижевск, 2016. – 176 с.

8.2 *Список дополнительной литературы*

13. **Ольшанский Д.В.** Новая педагогическая психология. – М.: Академический Проект, 2002.
14. **Ушинский К.Д.** Проблемы педагогики. – М.: Изд-во УРАО, 2002.

15. **Фридман Л.М.** Психопедагогика общего образования. Пособие для студентов и учителей.- М.: Издательство, 1997.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Подготовка магистрантов обеспечена современной научно-информационной базой. Магистранты в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться:

- ресурсами библиотеки ПГУ;
- интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, учебниками по педагогике и психологии.
- полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов.

1. Эйдос: интернет-журнал - Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal>.

2. <http://paidagogos.com>

3. <http://www.pedagogikafine.ru/pedagog-440.html>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Наличие учебной обязательной и дополнительной литературы. Материалы представлены в электронном виде на кафедре.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): электронная библиотека, программы в электронном виде, учебная обязательная и дополнительная литература.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение курса предполагает в значительной степени самостоятельную работу с первоисточниками. В программе курса излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала, вопросы для подготовки к экзамену.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа ФП18ВР68ОВ1, семестр 2,3

Преподаватель лектор – Мельничук А.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Мельничук А.В.

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Рабочая учебная программа по дисциплине «Педагогика и психология в высшей школе» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 6.44.04.01. – «Педагогическое образование», профиль «Образование взрослых» квалификация (степень) выпускника – магистр.

Составитель _____ Мельничук А.В., канд.пед.наук, доцент

Зав. кафедрой Педагогики и СОТ _____ Жолтяк Е.В., доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой Педагогики и СОТ, к.п.н, доцент _____ Жолтяк Е.В.

Декан факультета педагогики и психологии

к.п.н., доцент

Васильева Л.И.