ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета педагогики и психологии
доц. Васильева Л.И.
«22» 01 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год
2019/2020 учебный год
Учебной дисциплины
«Социальное обучение взрослых»
Направление подготовки:
6.44.04.01 – Педагогическое образование
Профиль подготовки
«Образование взрослых»
«квалификация (степень) выпускника
Магистр
Форма обучения
заочная

2018 г.н.

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «***Социальное обучение взрослых***» /сост.

Е.В. Жолтяк – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 6.44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Образование взрослых».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 6.44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Образование взрослых», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. № 1505.

Составитель: к.п.н., доц. каф. педагогики и СОТ Жолтяк Е.В.

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Социальное обучение взрослых» – овладение социально-технологическими методами обучения взрослых.

Задачи дисциплины: изучить характеристику взрослых как социально-демографической группы; ознакомиться с историей социального обучения взрослых в зарубежных и отечественных традициях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальное обучение взрослых» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы подготовки магистров по профилю «Образование взрослых» направления 6.44.04.01 – Педагогическое образование. Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Философия», «История», «Педагогика», «Социальная педагогика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
ОК – 3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК – 2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК – 3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК – 1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

3.1. Знать:

– культурные потребности общества;

3.2. Уметь:

– действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;

3.3. Владеть навыками:

– разработки и реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.

***4. Структура и содержание дисциплины* «Социальное обучение взрослых».**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из них 30 часов аудиторной нагрузки, 146 часов самостоятельной работы.

4.1. Распределение* трудоемкости в з.е./часах *по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
2	2 з.е. 72 ч.	12	2	-	10	60	-
3	3 з.е. 108 ч.	18	4	-	14	86	Зачет с оценкой
Итого	5 з.е. 180 ч.	30	6	-	24	146	4 ч.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы социального обучения		2	6	-	30
2	Социальное обучение взрослых в контексте андрагогики		2	6	-	30
3	Социальное обучение в зарубежных и отечественных традициях		2	6	-	30
4	Кризисы взрослого человека		-	6	-	56
Итого:		144 (контроль – 4 ч.)	6	24	-	146

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
2 семестр				
1	1	2	Тема: Концепции социального обучения взрослых	Таблицы, раздаточный материал
	Всего	2		
3 семестр				
2	2	2	Тема: Андрагогические основы технологии социального обучения взрослых	Таблицы, раздаточный материал
3	3	2	Тема: Социальное обучение взрослых в России	Таблицы, раздаточный

				материал
	Всего	4		
	Итого	**6 ч.**		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
2 семестр				
1	1	2	Тема: Взрослые как социально-демографическая группа	Подготовка докладов, рефератов, презентаций
2	1	2	Тема: Психологическая характеристика взрослых	Подготовка докладов, рефератов, презентаций. Промежуточное тестирование
3	1	2	Тема: Обратная связь и оценка результатов обучения	Подготовка докладов, рефератов, презентаций
4	2	4	Тема: Реализация содержания социального обучения взрослых в условиях неформального образования	Подготовка докладов, рефератов, презентаций. Промежуточное тестирование
	Всего	10		
3 семестр				
5	2	2	Тема: Непрерывное образование как один из главных элементов социальной модели	Подготовка докладов, рефератов, презентаций
6	3	2	Тема: Диагностика социально-образовательных потребностей обучающихся	Подготовка докладов, рефератов, презентаций. Промежуточное тестирование
7	3	4	Тема: Социальное обучение взрослых за рубежом	Подготовка докладов, рефератов, презентаций
8	4	4	Тема: Стратегия поведения взрослого человека в кризисных ситуациях	Подготовка докладов, рефератов, презентаций
9	4	2	Тема: Разработка содержания социального обучения взрослых в кризисных ситуациях	Подготовка докладов, рефератов,

				презентаций
	Всего	14 ч.		
	Итого	**24 ч.**		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Типология и педагогические функции социальных практик в обучении взрослых – *доклад, эссе, презентация*	10
	2	Психологические принципы обучения взрослых – *доклад, эссе, презентация*	10
	3	Мотивация обучения взрослых – *доклад, эссе, презентация*	10
Раздел 2	4	Активные методы обучения взрослых – *доклад, эссе, презентация*	10
	5	Взрослые как социально-демографическая группа – *доклад, эссе, презентация*	10
	6	Технологии социального обучения взрослых – *доклад, эссе, презентация*	10
Раздел 3	7	Опыт непрерывного образования за рубежом – *доклад, эссе, презентация*	10
	8	Сравнительный анализ реализации непрерывного образования в России и за рубежом – *доклад, эссе, презентация*	10
	9	Интеграционные процессы в образовании взрослых – *доклад, эссе, презентация*	10
Раздел 4	10	Социальное самочувствие взрослого человека в изменяющихся социально-экономических условиях – *доклад, эссе, презентация*	10
	11	Стратегия поведения взрослого человека в кризисных ситуациях – *доклад, эссе, презентация*	10
	12	Место, роль и содержание социального обучения взрослых в кризисной ситуации – *доклад, эссе, презентация*	10
	13	Разработка содержания социального обучения взрослых в кризисной ситуации – *доклад, индивидуальная исследовательская работа, презентация*	16
	14	Кризис социальной компетентности – *доклад, эссе, презентация*	10
		Итого	**146**

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрено

6. Образовательные технологии

Семестр	*Вид занятия (Л, ПР, ЛР)*	*Используемые интерактивные образовательные технологии*	*Количество часов*

2, 3	Л		4
	ПР	Коллоквиум Презентация	2 6
	ЛР	-	-
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Социальное обучение взрослых: история, теория, технология / В.К. Шаповалов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 264 с.
2. Змеев С.И. Технология обучения взрослых: Учеб. пособие. – М., ИЦ «Академия», 2002.
3. Ильин Г.Л. Философия образования. – М.: Вузовская книга, 2002.

Электронные информационные ресурсы

1. http://znanium.com/catalog/product/430293
2. http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-01
3. http://obrazovanie21.narod.ru/Files/2016-1_059-062.
4. https://www.cfin.ru/management/people/dev_val/adult_education.shtml

Периодические издания:

1. Зайда Дж. Обучение взрослых и «образование всю жизнь»: Новые тенденции в России // Социология образования. – 2000. – № 4.
2. Меморандум непрерывного образования Европейского Союза (изложение) // Новые знания. – 2001. – № 2.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудитории; технические средства обучения; учебные и методические пособия: учебники, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов, компьютерный класс и мультимедиа проектор.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение курса предполагает в значительной степени самостоятельную работу студентов с первоисточниками, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах дисциплины. Содержание курса делится на учебно-смысловые разделы, где представлено целостное рассмотрение роли и места науки в современном обществе. В программе курса излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала, вопросы для подготовки к экзамену.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Социальное обучение взрослых» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 6.44.04.01 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа **ФП18ВР68ОВ1,** семестр 2,3

Преподаватель – лектор Жолтяк Елена Викторовна

Преподаватели, ведущие практические занятия – Жолтяк Елена Викторовна

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Составитель _____Жолтяк Е.В., канд.пед.наук, доц.
Зав. кафедрой _____Жолтяк Е.В., канд.пед.наук, доц.

Согласовано:
1. Зав. выпускающей кафедры _____Жолтяк Е.В., канд.пед.наук, доц.
2. Декан факультета педагогики и психологии _____Васильева Л.И., канд.пед.наук, доц.