

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет общественных наук

Кафедра философии

Утверждаю
заведующий кафедрой



В. В. Граневский

«12» 09 2016 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ФИЛОСОФИЯ

Направления подготовки: **35.03.04 АГРОНОМИЯ**, профиль подготовки
«Агробизнес»

Направление подготовки **35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ**, профиль подготовки
«Электрооборудование и электротехнологии»
«Технические средства АПК»

Направление подготовки **35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И
ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Специальность: **23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
СРЕДСТВА**

специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса»

Специальность: **36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

Квалификация выпускника
специалист

Разработал:
ст. преподаватель
Коробцова А. Ю.



г. Тирасполь – 2016г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Философия»

1. В результате изучения дисциплины «Философия» обучающийся должен:

Знать:

- фактологию, методологию, основные теоретические идеи и типы философии;
- исторические формы связи философии со специальными науками.

Уметь:

- Искать факты, обобщать их в понятия, строить гипотезы, создавать проекты;
- Создавать логические алгоритмы исследования типичных проблем;
- Использовать философские идеи как средства анализа возникающих проблем.

Владеть:

- Принципами, методами, основными формами теоретического мышления;
- Навыками создания проектов организации социально-экономических, политических и культурных процессов общества.

2. . Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Культурно-исторические типы философии. Раздел 2: Основные разделы и проблемы философской науки.	ОК-1, ОК-6	Тестовые задания
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1		ОК-1, ОК-6	Вопросы для подготовки к зачету

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Философия»

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Тестовые задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Вопросы к тестовым заданиям
2	Зачет	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде	Вопросы к зачету

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
		собеседования преподавателя и учащегося	

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО
Факультет общественных наук
Кафедра философии
Контрольная работа по дисциплине «Философии»

ЗАДАНИЕ № 1 (Выберите один вариант ответа)

Миропонимание, мировосприятие, мироотношение в своей совокупности образуют ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) Концепцию | 2) Картину мира |
| 3) Мировоззрение | 4) Теорию |

ЗАДАНИЕ № 2 (Выберите один вариант ответа)

Философия, помогая индивиду обрести позитивный и глубинный смысл жизни, ориентироваться в кризисных ситуациях, реализует свою _____ функцию.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) теоретическую | 2) гуманистическую |
| 3) критическую | 4) методологическую |

ЗАДАНИЕ № 3 (Выберите один вариант ответа)

Представители славянофильства полагали, что человек в своих поступках, прежде всего, должен руководствоваться...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1) личным интересом | 2) совестью |
| 3) правовыми нормами | 4) логикой |

ЗАДАНИЕ № 4 (Выберите один вариант ответа)

Картина мира – это ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1) совокупность мировоззренческих знаний о мире | 2) художественное описание мира |
| 3) естественнонаучное описание мира | 4) географический атлас мира |

ЗАДАНИЕ № 5 (Выберите один вариант ответа)

Всякий процесс изменяется и переходит из одного состояния в другое представляет собой....

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) существенное | 2) движение |
| 3) прогресс | 4) круговорот |

ЗАДАНИЕ № 6 (Выберите один вариант ответа)

Слово «диалектика» для обозначения искусства вести спор впервые применил...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-----------|---------------|
| 1) Платон | 2) Аристотель |
| 3) Сократ | 4) Гераклит |

ЗАДАНИЕ № 7 (Выберите один вариант ответа)

Диалектика о движущих силах развития:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) все течет, все изменяется
взаимосвязаны | 2) все явления и предметы |
| 3) противоречия- источник развития
развитие | 4) развитие – это прогрессивное |

ЗАДАНИЕ № 8 (Выберите один вариант ответа)

С позиции диалектического материализма материя есть...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) кирпичик мироздания
- 2) Внешняя проекция комплекса человеческих ощущений
- 3) объективная реальность
- 4) физический мир, созданный нематериальной субстанцией

ЗАДАНИЕ № 9 (Выберите один вариант ответа)

Источником содержания сознания для материалистов выступает...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1) ощущение | 2) объективный мир |
| 3) Бог | 4) бессознательное |

ЗАДАНИЕ № 10 (Выберите несколько вариантов ответа)

Сторонникам эмпиризма являются...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) Ф. Бэкон | 2) Г.В.Ф. Гегель |
| 3) Р. Декарт | 4) Дж. Локк |
| 5) Б. Спиноза | |

ЗАДАНИЕ № 11 (Выберите один вариант ответа)

Эмпирический метод познания является...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) представление | 2) сущность |
| 3) наблюдение | 4) гипотеза |

ЗАДАНИЕ № 12 (Выберите один вариант ответа)

Возникновение скептицизма связано с философскими исканиями...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) У. Оккама | 2) Ф. Аквинского |
| 3) Пиррона | 4) Р. Декарта |

ЗАДАНИЕ № 13 (Выберите один вариант ответа)

Формой эмпирического познания являются...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) понятия | 2) ощущение |
| 3) суждение | 4) предложение |

ЗАДАНИЕ № 14 (Выберите один вариант ответа)

Представителем рационализма является...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|------------|---------------|
| 1) Бекон | 2) Р. Декарта |
| 3) Фейрбах | 4) Кант |

ЗАДАНИЕ № 15 (Выберите один вариант ответа)

Высказывание о культуре, с которым **нельзя** согласиться:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) «Бескультурных народов не бывает»
- 2) «Культура наследуется биологически»
- 3) «Выражение «малокультурные народы» бескультурно»
- 4) «Культура такой же древний феномен, как и человечество»

ЗАДАНИЕ № 16 (Выберите один вариант ответа)

Ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества характерны для...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) утилитаризма | 2) аскетизма |
| 3) альтруизма | 4) гедонизма |

ЗАДАНИЕ № 17 (Выберите один вариант ответа)

Система искусственных органов человеческой называется...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) производством | 2) наукой |
| 3) культурой | 4) техникой |

ЗАДАНИЕ № 18 (Выберите один вариант ответа)

К биологизаторским концепциям сущности человека относится...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) экзистенциализм | 2) марксизм |
| 3) социал-дарвинизм | 4) феноменология |

ЗАДАНИЕ № 19 (Выберите один вариант ответа)

Представителем антропологического материализма в русской философии является...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) В.С. Соловьев | 2) Н.Г. Чернышевский |
| 3) П.А. Флоренский | 4) М.В. Ломоносов |

ЗАДАНИЕ № 20 (Выберите несколько вариантов ответа)

Современные исследователи отмечают положительное значение таких социальных последствий перехода к постиндустриализму, как ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) утверждение класса носителей знания в качестве основного
- 2) размывание и распад социальных связей
- 3) сопровождение производства богатства все большим риском

- 4) инновационный характер
- 5) усиление социального неравенства

ЗАДАНИЕ № 21 (Выберите один вариант ответа)

К разряду глобальных проблем относится...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) предотвращение локальных конфликтов
- 2) борьба с алкоголизмом
- 3) исчерпание природных ресурсов
- 4) вхождение России во Всемирную торговую организацию

ЗАДАНИЕ № 22 (Выберите один вариант ответа)

Какой из подсистем общества принадлежит детерминирующая роль с точки зрения материалистической модели?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) материально- производственной
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) духовной
- 5) технике

ЗАДАНИЕ № 23 (Выберите один вариант ответа)

Определяющий элемент в системе производственных отношений:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) отношения взаимного обмена деятельностью
- 2) отношение собственности на средства производства
- 3) отношения распределения
- 4) отношения потребления

ЗАДАНИЕ № 24 (Выберите один вариант ответа)

Признак, который может быть основой социальной стратификации:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) место в системе производства
- 2) роль в организации труда
- 3) культурный уровень
- 4) отношений к средствам производства
- 5) этические особенности

Критерии оценки:

Оценка «отлично», если студент дал 80-100 % правильных ответов

Оценка «хорошо», если студент дал 70-79 % правильных ответов

Оценка «удовлетворительно», если студент дал 60-69% правильных ответов

Оценка «не удовлетворительно», если студент дал менее 60 % правильных ответов

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если дано 60-100% правильных ответов

Оценка « не зачтено» выставляется студенту, если дано менее 60% правильных

ответов

Составитель:  Коробцова А. Ю.

« 12 » 09 2016г.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Факультет общественных наук
Кафедра философии

Вопросы к зачету

1. Философия, ее предмет и место в культуре социума.
2. Формирование философской мысли и ее истоки.
3. Философия как „наука наук”.
4. Предмет и структура философского знания
5. Исторические типы философии.
6. Основные этапы развития философской мысли.
7. Формирование философии в рамках религии и мифологии Древнего Востока.
8. Философские идеи Древнего Востока.
9. Учение о космогенезисе в древних концепциях мира.
10. Учения о структуре Космоса и микрокосмоса
11. Учения о философских первосубстанциях мира.
12. Учения о душе в восточной и античной философии.
13. Учения о путях духовно-культурного совершенствования человека и общества.
14. Философские учения Древней и современной Индии.
15. Учение о карме в философии Древнего Востока.
16. Смысл жизни в древних концепциях мира.
17. Учение о Дао в китайской философии.
18. Общая характеристика античной философии.
19. Античная натурфилософия. Споры о первосубстанции мира.
20. Философские школы античности.
21. Философия Гераклита Эфесского.
22. Философия и нумерология Пифагора.
23. Философия и этика Сократа.
24. Создание философской антропологии Сократом.
25. Познание и самопознание в философии.
26. Смысл жизни в античной философии.
27. Классическая античная философия Платона и его последователей.
28. «Мир идей» и «мир теней» в философии Платона.
29. Познание как припоминание в философии Платона.
30. Философское наследие Аристотеля.
31. Аристотель – великий энциклопедист древности.
32. Философия Средневековья и характер ее проблем.
33. Соотношение разума и веры в средневековой философии.
34. Доказательство бытия Бога в античной и средневековой философии.
35. Гуманизм философии эпохи Возрождения.
36. Философия Нового времени и Просвещения
37. Гносеологические проблемы философии Нового времени.
38. Немецкая классическая философия.
39. И. Кант – основоположник немецкой классической философии.
40. Философское учение Г. В. Ф. Гегеля.
41. Современная философия.
42. Философская онтология – учение о бытии.
43. Философская антропология.

44. Философская гносеология или теория познания.
45. Сенсуализм и рационализм в философии познания.
46. Скептицизм и агностицизм в истории философии.
47. Социальная философия.
48. Философия культуры.
49. Философия ценностей.
50. Философские проблемы в профессиональной деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится, если студент полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины, изучил основную и дополнительную литературу по вопросам дисциплины; владеет методологией данной дисциплины, знает определения, умеет установить между ними причинно-следственные связи; умеет увязать теорию

и практику при решении задач и конкретных ситуаций; допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка « не зачтено» ставится, если студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, не владеет содержанием и не способен оперировать основными понятиями дисциплины; не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной ситуации; не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

Составитель:  Коробцова А. Ю.

« 12 » 09 2016г.