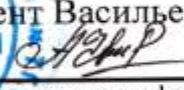


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии  
Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
к.п.н., доцент Васильева Л.И.  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)  
«23» 09 2019 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2019/2020 учебный год  
на 2020/2021 учебный год  
**Учебной дисциплины**  
**«Управление социальными системами»**

Направление подготовки:  
44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:  
«Социальная педагогика»

квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

форма обучения: заочная

2017 год набора

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «*Управление социальными системами*»/  
сост. Г.В. Никитовская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), профиль «Социальная педагогика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1457 от 14 декабря 2015 г.

Составитель:

Никитовская Г.В.,

доц. кафедры педагогики и СОТ



## *1. Цели и задачи освоения дисциплины*

Целями освоения дисциплины «Управление социальными системами» являются: формирование целостного представления о факторах и закономерностях управления социальными системами; освоение гуманистической направленности управления социальными системами.

Основные задачи:

- раскрытие специфики социального управления;
- формирование представлений об основных теориях управления социальными системами;
- усвоение нормативно-правовой базы управления социальными системами.

## *2. Место дисциплины в структуре ООП ВО*

Дисциплина «Управление социальными системами» Б1.В.ОД.5 относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Социальная педагогика» направления 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование.

Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Философия», «История», «Введение в социально-педагогическую деятельность», «Социальная педагогика», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности».

Для освоения дисциплины «Управление социальными системами» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование.

## *3. Требования к результатам освоения дисциплины:*

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-21, ПК-26.

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-6	способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников
ПК-14	способность эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития учеников
ПК-21	способность выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами
ПК-26	способность эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей в игровой и учебной деятельности

***В результате освоения дисциплины студент должен:***

3.1. Знать:

- основные формы и методы управления социальными системами;
- принципы построения и развития социально-педагогических систем;

- способы эффективного взаимодействия с родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития учеников;

### 3.2. Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического и социального развития детей;

- осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

### 3.3. Владеть:

- способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами;

- умением выбора действенных методов и приемов управления социально-педагогическими процессами в различных ситуациях.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц / 360 часов, из них: 44 ч аудиторной работы: 18 ч лекций, 26 ч практических; 303 ч самостоятельной работы студентов. Формы контроля: зачет – 4 ч, экзамен – 9 ч.

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работы	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
Всего	Лекций	Лаб.р.	Практ. зан.				
6	4/144	22	8	-	14	118	Зачет 4 ч
7	6/216	22	10	-	12	185	Экзамен 9 ч
Итого:	10/360	44	18	-	26	303	13

### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в управление социальными системами	74	4	6	-	64
2	Теоретические основы управления социальными системами	66	4	8	-	54
3	Управление школой как социально-педагогической системой	80	4	6	-	70
4	Социальное управление и социальная политика государства	127	6	6	-	115
<i>Итого:</i>		347	18	26	-	303
Контроль		13				
<i>Всего:</i>		360				

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

#### Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Сущность и содержание социального управления	Опорные конспекты
2	1	2	Методологические основы социального управления	Опорные конспекты
3	2	2	Методы социального управления	Схемы
4	2	2	Основные управленческие функции и связующие процессы	Опорные конспекты
Итого по 6 сем.		8 ч		
5	3	2	Государственно-общественная система управления образованием	Опорные конспекты
6	3	2	Школа как социально-педагогическая система и объект управления	Опорные конспекты
7	4	2	Государство – главный субъект социального управления	Опорные конспекты
8	4	2	Социальная политика: управленческий механизм реализации	Опорные конспекты
9	4	2	Государственная политика в образовании	Опорн.консп.
Итого по 7 сем.		10 ч		
Итого:		18 ч		

#### Практические занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Понятие социального управления. Управление как наука и искусство	Опорные конспекты
2	1	2	Этапы исторического развития управленческой мысли	Опорные конспекты
3	1	2	Основные школы менеджмента	Опорн.консп.
4	2	2	Законы и принципы управления социальными системами	Опорные конспекты
5	2	2	Целеполагание и планирование как функции социального управления	Опорные конспекты
6	2	2	Организация и контроль как функции социального управления	Опорные конспекты
7	2	2	Связующие процессы в управленческом цикле	Опорные конспекты
Итого по 6 сем.		14 ч		
8	3	2	Внутришкольное управление как система	Опорные конспекты
9	3	2	Решение стратегических кейсов по педагогическому управлению	Сборник кейсов
10	3	2	Решение функциональных и нормативных кейсов по педагогическому управлению	Сборник кейсов
11	4	2	Социальное управление и его функции по выработке и реализации социальной	Опорные конспекты

			политики	
12	4	2	Нормативно-правовые основы социального управления	Опорные конспекты
13	4	2	Модели и механизмы социальной политики	Опорные конспекты
Итого по 7 сем.		12 ч		
Итого:		26 ч		

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Введение в управление социальными системами	1	«Сущность и содержание социального управления» СРС 1. Анотирование трех статей периодической печати за последний год по проблемам социального управления	6
	2	«История социального управления» СРС 1. Реферативное сообщение на тему: «Эволюция управленческой социальной мысли». На основе изучения сочинений мыслителей прошлого изложить понимание социального управления в разные эпохи развития общества: античность, Средние века, эпоха Возрождения, эпоха Просвещения и т.д.	6
	3	«Основные школы менеджмента» СРС 1. Определение основных школ менеджмента, основоположников и последователей, вклад каждой школы в развитие научного управления. Оформление хронологически в виде таблицы.	6
	4	«Система социального управления. Понятие управленческой технологии» СРС 1. Эссе на тему: «Особенности управления в XXI веке». Определить значение управления в современном мире, необходимость инновационных форм мышления. Обозначить новые требования к субъектам управления. Осветить актуальность проблем разработки и реализации национальных доктрин страны.	4
	5	Раздел « Введение в управление социальными системами» СРС 1. Написание модульного контроля СРС 2. Самостоятельное изучение теоретического материала 1-го раздела учебной дисциплины	2 40
Раздел 2. Теоретические основы управления социальными системами	6	«Основные управленческие функции и связующие процессы» СРС 1. Составить схему управленческого цикла	4
	7	«Государственные целевые программы и проекты» СРС 1. Изучение государственных целевых программ и проектов ПМР в сфере образования	10
	8	Раздел «Теоретические основы управления социальными системами» СРС 1. Составление словаря основных терминов по управлению социальными системами (не менее 30 терминов, расположенных в алфавитном порядке) СРС 2. Самостоятельное изучение вопросов 2-го раздела	10 30

		учебной дисциплины	
Итого по 6 семестру 118 ч			
Раздел 3. Управление школой как социально-педагогической системой	9	«Социальный лидер управленческого цикла» СРС 1.Эссе на тему: «Лидер управления как особый лидер управленческого типа». Определить значение руководителя в современной системе социального управления. Дать оценку необходимых профессиональных и личностных качеств. Определить соотношение формального и неформального лидерства.	4
	10	«Оценка управленческой ситуации» СРС 1. Моделирование и анализ ситуаций, связанных с управлением социальными системами. Оценить не менее 5 управленческих ситуаций. Изучение основных законов и документов, обеспечивающих нормативно-правовую базу социального управления	10
	11	«Управленческая компетентность руководителя ОУ» СРС 1.Эссе на тему: «Формирование управленческой компетентности – главное условие рационализации современного социального управления». Дать субъективную оценку уровня управленческой компетентности современных руководителей в любой сфере социальной работы и обосновать предложения по совершенствованию управленческой культуры. Оценить свой уровень сформированности управленческой компетентности.	4
	12	«Развитие деловых и личных качеств менеджера» СРС 1. Составить профессиограмму руководителя социальной организации (по выбору студента)	6
	13	Раздел «Управление школой как социально-педагогической системой» СРС 1. Самостоятельное изучение теоретического материала раздела учебной дисциплины	46
Раздел 4. Социальное управление и социальная политика государства	14	«Государство – главный субъект социального управления» СРС 1. Самостоятельная работа на тему: «Государство – главный субъект социального управления». Раскрыть следующие вопросы плана: 1. Государственное управление как особый вид управления 2. Государство как институт гражданского общества. Долг государства перед обществом 3. Причины кризиса государственного управления и политической власти 4. Значение геополитики в управлении. Понятие «национальная безопасность»	10
	15	«Основы государственного управления»	12

		СРС 1. Изучение нормативно-правового обеспечения социальной политики государства	
	16	«Развитие деловых и личных качеств менеджера» СРС 1. Выделить и сгруппировать профессионально значимые качества личности социального лидера	4
	17	«Служебные беседы, переговоры. Организация и проведение совещаний» СРС 1. Разработать обобщенную схему проведения деловой беседы при приеме на работу	4
	18	Раздел «Социальное управление и социальная политика государства» СРС 1. Написание творческой работы (предварительный перечень тем прилагается). СРС 2. Самостоятельное изучение теоретического материала по учебной дисциплине	10 75
Итого по 7 семестру – 185 ч			
Итого:			303

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрено учебным планом

#### **6. Образовательные технологии**

<b>Семестр</b>	<b>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Кол-во часов</b>
6 семестр	ПР. № 1	Деловая игра «Воздушный шар»: оценка роли управления и умения принимать правильное управленческое решение в нестандартных ситуациях	2
	ПР. № 3	Деловая игра «Мост»: изучение основных функций и связующих процессов социального управления	2
	ПР № 7	Перекрестная дискуссия на тему «Основные школы менеджмента»	2
Итого по 6 сем. – 6 ч практ.			
7 семестр	Л. № 13	Перекрестная дискуссия на тему «Государственно-общественная система управления образованием»	2
	ПР № 9	Решение стратегических кейсов по педагогическому управлению	2
	ПР № 10	Решение функциональных и нормативных кейсов по педагогическому управлению	2
	ПР № 11	Социальное управление и его функции по выработке и реализации социальной политики	2
Итого по 7 сем. – 2 ч лекц., 6 ч практ.			
Итого:			14 ч

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Представлены в ФОС

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **8.1. Основная литература:**

1. Пищулин Н.П., Пищулин С.Н., Бетуганов А.А. Социальное управление: Теория и практика.-М.: Академкнига, 2013.

2. Основы государственного и муниципального управления: курс лекций. – Ч. 1. М.Ю. Зенков. Основы государственного управления / СИУ РАН-ХиГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015.

3. Симонов В.П. Управление в социальных (педагогических) системах. – М., 2015.

4. Рабочая тетрадь по дисциплине «Управление социальными системами» // Учебно-методическое пособие / Сост. Г.В. Никитовская. – Тирасполь, 2015.

5. Сборник ситуаций и задач по дисциплине «Управление социальными системами» // Учебно-практическое пособие Сост. Никитовская Г.В. –/ Тирасполь, 2015.

6. Шарипов Ф.В. Педагогический менеджмент: учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. – М.: Университетская книга, 2014. – 480 с.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Практикум по организации и управлению педагогическими системами // Учебно-методическое пособие Сост. Кананэу Л.Г., Никитовская Г.В. –/ Тирасполь, 2012.

2. Управление образовательными системами. Курс лекций // Учебное пособие / Сост. Г.В. Никитовская. – Тирасполь, 2010.

3. Управление персоналом организации. Практикум: Учеб. пособие / Под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008.

4. Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П. Управление образовательными системами. - М., 2006.

5. Шеметов П.В. Менеджмент: управление организационными системами: учеб. пособие/ П.В. Шеметов, Л.Е. Чередникова, С.В.Петухова.- Москва: Издательство «Омега- Л», 2008.

6. Государственное управление. Словарь справочник/ под ред. Волчковой Л.Т., Кузнецовой Л.Б., Мининой В.Н., Хольцера М., Шафрица Дж. СПб. 2001.

7. Львов Л. В., Чернышева М. В. практикум по курсу Педагогический менеджмент: / под ред. Н. Н. Булынского. – Челябинск: ЧГАА, 2010.

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://president.gospmr.org/> - официальный сайт Президента Приднестровской Молдавской Республики.

2. <http://minpros.info/> - официальный сайт министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

3. <http://justice.idknet.com/web.nsf> - официальный сайт министерства юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

4. [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/) - официальный сайт Организации Объединенных Наций – декларации, конвенции и другие нормативные документы.

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий**

Перечень нормативно-правовых документов для работы на занятиях:

*Международные документы:* Декларация прав социального прогресса и развития 1969 г.; Декларация о международном экономическом

сотрудничестве, в частности оживлении экономического роста и развития в развивающихся странах 1990г.; Выход из кризиса: Глобальный пакт о рабочих местах» 2009г.; Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизм ее реализации» 1998г.; Декларация ООН об образовании и подготовке в области прав человека 2011г.; Всеобщая декларация прав человека 1948г.; Конвенция о правах ребенка 1989г.

*Конституция и Кодексы:* Конституция Приднестровской Молдавской Республики от 24 декабря 1995 г.; Гражданский кодекс ПМР; Трудовой Кодекс ПМР; Кодекс о браке и семье ПМР.

*Законы ПМР:* «Об образовании» от 27.06.2003г. № 294-3-III; «О науке и государственной научно-технической политике Приднестровской Молдавской Республики» от 29.11.2007г. № 351-3-IV; Закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 27.07.2010 № 159-3-IV; «О государственной молодежной политике» от 21.04.2004г. № 408-3-III САЗ 04-17 и др.

*Государственные целевые программы:* «Обеспечение спортивным оборудованием и инвентарем организаций образования Приднестровской Молдавской Республики на 2013-2017 годы»; «О профилактике детской инвалидности и реабилитации детей-инвалидов в Приднестровской Молдавской Республике на период 2012–2016 годов» и др.

### ***9. Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудитории; технические средства обучения; учебные и методические пособия: учебники, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов, электронная библиотека.

### ***10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:***

Изучение курса «Управление социальными системами» предполагает значительную часть самостоятельной работы студентов, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах социального управления. В программе курса излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала, вопросы для подготовки к зачету.

Наиболее ценная часть курса «Управление социальными системами» – практическое овладение управленческими умениями и навыками. Деловые игры и тренинги позволяют обеспечить организацию и проведение практических и лабораторных занятий по данной дисциплине.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Управление социальными системами» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению: 44.03.02

5. Практикум по организации и управлению педагогическими системами // Учебно-методическое пособие / Сост. Кананэу Л.Г., Никитовская Г.В. – Тирасполь, 2012.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудитории; технические средства обучения; учебные и методические пособия: учебники, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов, электронная библиотека.

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Изучение курса «Управление социальными системами» предполагает значительную часть самостоятельной работы студентов, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах социального управления. В программе курса излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала, вопросы для подготовки к зачету.

Наиболее ценная часть курса «Управление социальными системами» – практическое овладение управленческими умениями и навыками. Деловые игры и тренинги позволяют обеспечить организацию и проведение практических и лабораторных занятий по данной дисциплине.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Управление социальными системами» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Социальная педагогика».

**11. Технологическая карта дисциплины**

Курс 3-4 группа ФП17ВР62СП1, семестр 6-7

Преподаватель лектор – Никитовская Г.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Никитовская Г.В.

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Составитель \_\_\_\_\_ / Никитовская Г.В., доцент

Зав. кафедрой педагогики и СОТ \_\_\_\_\_ / Жолтяк Е.В., доцент

**Согласовано:**

Зав. кафедрой педагогики и СОТ \_\_\_\_\_ / Жолтяк Е.В., доцент

Декан факультета  
педагогике и психологии \_\_\_\_\_ / Васильева Л.И., доцент