

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор института, филиала)



(подпись, расшифровка подписи)

«23» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной дисциплины

«Социальная педагогика»

Направление подготовки:

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

«Социальная педагогика»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

2017 год набора

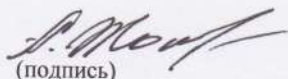
Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «*Социальная педагогика*» /сост.
Е.В. Жолтяк – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Социальная педагогика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Социальная педагогика, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457.

Составитель: к.п.н., доц. каф. педагогики и СОТ Жолтяк Е.В.


(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная педагогика» являются: дать научную картину социально-педагогической действительности, формирование культуросообразного мировоззрения в процессе овладения студентами системой историко-педагогического знания, способствующего научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности, ценностных основ педагогической профессии, реализации прогностической функции на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- дать обучаемым теоретическую подготовку в объеме, необходимом для реализации ими своей профессиональной деятельности;
- развить у обучаемых умение видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социального воспитания;
- сформировать у обучаемых гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу социального воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Социальная педагогика» относится к базовой части – Б1.Б.23 Предполагает междисциплинарные связи со следующими дисциплинами: «Философия», «Введение в социально-педагогическую деятельность», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Аксиологические основы социально-педагогической деятельности», «История социальной педагогики», «Основы социальной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК – 6	способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников
ПК – 10	готовность создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в школе
ПК – 14	способность эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития учеников
ПК – 15	готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- способы взаимодействия с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников;
- условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу.

3.2. Уметь:

- эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и

психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития учеников;

- создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в школе.

3.3. Владеть:

- способами организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося;

- способами взаимодействия с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

4. Структура и содержание дисциплины «Социальная педагогика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из них 72 часа аудиторной нагрузки, 72 часа самостоятельной работы.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Количество часов								Форма итогового контроля
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
5	2 з.е. 72 ч.	36	12	-	24	36		
6	3 з.е. 108 ч.	36	14	-	22	36	экзамен 36 ч.	
Итого:	5 з.е. 180 ч.	72	26	-	46	72	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Научно-теоретические основы социальной педагогики	28	8	8	-	12
2	Социальное формирование личности	48	12	16	-	20
3	Социальные отклонения в развитии и воспитании детей	36	4	16	-	16
4	Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности	32	2	6	-	24
Итого:		144 (экз. - 36)	26	46	-	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
5 семестр				
1	1	2	Социальная педагогика как отрасль знания	Таблицы, раздаточный материал

2	1	2	Социальная педагогика как учебный предмет	Таблицы, раздаточный материал
3	1	2	Социальная педагогика: предмет и задачи	Опорные конспекты, схемы, таблицы
4	1	2	Социализация как социально-педагогическое явление	Опорные конспекты, схемы, таблицы
5	2	2	Мегафакторы социализации	Опорные конспекты, схемы, таблицы
6	2	2	Основные источники влияния макрофакторов на социализацию	Опорные конспекты, схемы, таблицы
		12 ч.		
6 семестр				
7	2	4	Основные составляющие влияния мезофакторов на социализацию человека	Опорные конспекты, схемы, таблицы
8	2	4	Воспитание в контексте микрофакторов социализации	Опорные конспекты, схемы, таблицы
9	3	2	Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности	Опорные конспекты, схемы, таблицы
10	3	2	Трудновоспитуемые дети: сущность, причины, проблемы	Опорные конспекты, схемы, таблицы
11	4	2	Семья как социокультурная среда социализации личности	Опорные конспекты, схемы, таблицы
Всего:		14 ч.		
Итого:		26 ч.		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
5 семестр				
1	1	2	Разделы социальной педагогики	Схемы, опорные конспекты
2	1	2	Основные категории, функции и задачи социальной педагогики	Таблицы, тесты
3	1	4	Сущность и этапы социализации	Кроссворды, тесты
4	2	2	Факторы социализации	Схемы, опорные конспекты
5	2	2	Составляющие процесса социализации	Таблицы
6	2	2	Человек как объект и как субъект социализации	Таблицы
7	2	2	Человек как жертва процесса социализации	Таблицы
8	2	2	Самоизменение человека в процессе социализации	Таблицы
9	2	2	Издержки социализации	Опорный конспект
10	2	2	Макрофакторы, влияющие на процесс социализации	Схемы, карточки с

				материалами
11	2	2	Роль общества в процессе социализации человека	Схемы, карточки с материалами
		24 ч.		
6 семестр				
12	3	2	Влияние СМК на стихийную социализацию	Схемы, карточки с материалами
13	3	2	Тип поселения как фактор социализации	Схемы, карточки с материалами
14	3	2	Воспитательные организации и социальное воспитание	Схемы, карточки с материалами
15	3	2	Контркультурные организации и диссоциальное воспитание	опорные конспекты
16	3	4	Факторы, оказывающие влияние на процесс социализации	опорные конспекты
17	3	2	Создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации человека в воспитательных организациях	опорные конспекты
18	3	2	Девииации как социально-педагогическая проблема	опорные конспекты
19	4	2	Семья и семейное воспитание	Схемы, карточки с материалами
20	4	2	Локальная воспитательная система	опорные конспекты
21	4	2	Семья как социокультурная среда социализации личности	опорные конспекты
		22 ч.		
Итого:		46 ч.		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Как возникла социальная педагогика. Механизмы социализации – доклад, индивидуальная исследовательская работа, презентация	6
	2	Задачи, решаемые в процессе социализации – доклад, индивидуальная исследовательская работа, презентация	6
Раздел 2	3	Макрофакторы социализации – доклад, индивидуальная исследовательская работа, презентация	6
	4	Мезофакторы социализации – доклад, индивидуальная исследовательская работа, презентация	8

	5	Микрофакторы социализации – доклад, индивидуальная исследовательская работа, презентация	6
Раздел 3	8	Формы проявления трудновоспитуемости и проблемы воспитания трудновоспитуемых – доклад, презентация	8
	9	Концепции девиаций – доклад, индивидуальная исследовательская работа, эссе, презентация	8
Раздел 4	10	Норма и патология в социальном развитии человека, причины социальных отклонений – доклад, индивидуальная исследовательская работа, эссе, презентация	8
	11	Индивидуальная помощь – план работы социального педагога	8
	12	Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности – план работы социального педагога с семьями различного типа	8
		Итого	72

5. Примерная тематика курсовых работ:

Приведена в ФОС дисциплины

6. Образовательные технологии

6. Образовательные технологии			
Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л, ПР	Коллоквиум	4
		Тестирование	4
		Презентация	6
4	Л, ПР	Коллоквиум	4
		Тестирование	4
		Презентация	6
Итого:			28

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Мудрик А.В. Социальная педагогика. – М., 2003.
2. Социальная педагогика. Курс лекций / Под ред. М.А. Галагузовой. – М., 2000.
3. Социальная педагогика: Учебно-методическое пособие / Сост. Е.В. Жолтяк. – Тирасполь, 2012. – 256 с.
4. Социальная педагогика / Под. ред. А.А. Никитина. – М., 2000.

8.2. Дополнительная:

1. Василькова Ю.В. Социальный педагог: педагогический опыт и методы работы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.В.

Василькова. – 3-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.

2. Житомирская Е.Г. Психологическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей. – М.: «Педагогическая литература», 2013. – 192 с.

3. Социальная педагогика: конспект лекций / Д.В. Альжев [и др.]. – Ростов н / Д: Феникс, 2014. – 222 с.

4. Социальный педагог в школе. – Вып. 2 / авт.-сост. И.Ю. Фоминичева [и др.]. – Волгоград: Учитель. – 232 с.

5. Социально-педагогический опыт работы с «трудными» детьми / авт.-сост. М.А. Павлова. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2011. – 254 с.

6. Справочник социального педагога / авт.-сост. О.С. Гришанова. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2016. – 294 с.

8.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Учебно-методический комплекс по «Социальной педагогике». – Жолтяк.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудитории; технические средства обучения; учебные и методические пособия: учебники, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов, компьютерный класс и мультимедиа проектор.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Социальная педагогика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и учебного плана по **профилю подготовки (или специализации) Социальная педагогика (ФП17ДР62СП1).**

11. Технологическая карта дисциплины

Курс III группа **ФП17ДР62СП1**, семестр 5,6

Преподаватель – лектор Жолтяк Елена Викторовна

Преподаватели, ведущие практические занятия – Жолтяк Елена Викторовна

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Составитель (и) *Е.В. Жолтяк* Жолтяк Е.В., канд.пед.наук, доц.

Зав. кафедрой педагогики и СОТ *Е.В. Жолтяк* Жолтяк Е.В., канд.пед.наук, доц.

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры *Е.В. Жолтяк* Жолтяк Е.В., канд.пед.наук, доц.

2. Декан факультета педагогики и психологии *Л.И. Васильева* Васильева Л.И., канд.пед.наук, доц.