

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор института, филиала)



(подпись, расшифровка подписи)

“23” 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной дисциплины

«Социальная педагогика»

Направление подготовки:

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

«Социальная педагогика»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

2017 год набора

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «*Социальная педагогика*» /сост.
Е.В. Жолтяк – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Социальная педагогика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Социальная педагогика, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457.

Составитель: к.п.н., доц. каф. педагогики и СОТ Жолтяк Е.В.



(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная педагогика» являются: дать научную картину социально-педагогической действительности, формирование культуросообразного мировоззрения в процессе овладения студентами системой историко-педагогического знания, способствующего научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности, ценностных основ педагогической профессии, реализации прогностической функции на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- дать обучаемым теоретическую подготовку в объеме, необходимом для реализации ими своей профессиональной деятельности;
- развить у обучаемых умение видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социального воспитания;
- сформировать у обучаемых гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу социального воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Социальная педагогика» относится к базовой части – Б1.Б.23 Предполагает междисциплинарные связи со следующими дисциплинами: «Философия», «Введение в социально-педагогическую деятельность», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Аксиологические основы социально-педагогической деятельности», «История социальной педагогики», «Основы социальной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК – 6	способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников
ПК – 10	готовность создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в школе
ПК – 14	способность эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития учеников
ПК – 15	готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- способы взаимодействия с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников;
- условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу.

3.2. Уметь:

- эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития учеников;

- создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в школе.

3.3. Владеть:

- способами организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося;

- способами взаимодействия с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

4. Структура и содержание дисциплины «Социальная педагогика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из них 28 часов аудиторной нагрузки, 143 часов самостоятельной работы.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
5	2 з.е. 72 ч.	18	8	-	10	54	.
6	3 з.е. 108 ч.	10	2	-	8	89	экзамен 9 ч.
Итого:	5 з.е. 180 ч.	28	10	-	18	143	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Научно-теоретические основы социальной педагогики	36	2	4	-	30
2	Социальное формирование личности	58	4	6	-	48
3	Социальные отклонения в развитии и воспитании детей	40	2	4	-	34
4	Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности	37	2	4	-	31
Итого:		171 (экз. – 9 ч.)	10	18	-	143

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
5 семестр				
1	1	2	Социальная педагогика как отрасль знания	Таблицы, раздаточный материал
2	2	2	Мегафакторы социализации	Опорные конспекты, схемы, таблицы
3	2	2	Основные источники влияния макрофакторов на социализацию	Опорные конспекты, схемы, таблицы
4	3	2	Детская субкультура и социокультурный мир ребенка, подростка	Опорные конспекты, схемы, таблицы
		8 ч.		
6 семестр				
5	4	2	Семья как социокультурная среда социализации личности	Опорные конспекты, схемы, таблицы
		2 ч.		
Итого:		10 ч.		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
5 семестр				
1	1	2	Разделы социальной педагогики	Схемы, опорные конспекты
2	1	2	Основные категории, функции и задачи социальной педагогики	Таблицы, тесты
3	2	2	Сущность и этапы социализации	Кроссворды, тесты
4	2	2	Факторы социализации	Схемы, опорные конспекты
5	2	2	Составляющие процесса социализации	Таблицы
		10 ч.		
6 семестр				
6	3	2	Трудновоспитуемые дети: сущность, причины, проблемы	Схемы, карточки с материалами
7	3	2	Девииции как социально-педагогическая проблема	Схемы, карточки с материалами
8	4	2	Семья как социокультурная среда социализации личности	опорные конспекты
9	4	2	Семья и семейное воспитание	опорные конспекты
		8 ч.		
Итого:		18 ч.		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Как возникла социальная педагогика – доклад, презентация	10
	2	Механизмы социализации – доклад, презентация	10
	3	Задачи, решаемые в процессе социализации – доклад, презентация	10
Раздел 2	4	Мегафакторы социализации – индивидуальная исследовательская работа, презентация	12
	5	Макрофакторы социализации – доклад, индивидуальная исследовательская работа, презентация	12
	6	Мезофакторы социализации – доклад, индивидуальная исследовательская работа, презентация	12
	7	Микрофакторы социализации – доклад, индивидуальная исследовательская работа, презентация	12
Раздел 3	8	Норма и патология в социальном развитии человека, причины социальных отклонений – доклад, индивидуальная исследовательская работа, эссе, презентация	12
	9	Формы проявления трудновоспитуемости и проблемы воспитания трудновоспитуемых – доклад, презентация	10
	10	Концепции девиаций – доклад, индивидуальная исследовательская работа, эссе, презентация	12
Раздел 4	11	Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности – план работы социального педагога с семьями различного типа	10
	12	Индивидуальная помощь – план работы социального педагога	10
	13	Социально-педагогическое сопровождение семей различного типа план работы социального педагога, презентация	11
		Итого	143

5. Примерная тематика курсовых работ:

Приведена в ФОС дисциплины

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л, ПР	Тестирование	2
		Презентация	2
6	ПР	Презентация	2
Итого:			6

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Мудрик А.В. Социальная педагогика. – М., 2003.
2. Социальная педагогика. Курс лекций / Под ред. М.А. Галагузовой. – М., 2000.
3. Социальная педагогика: Учебно-методическое пособие / Сост. Е.В. Жолтык. – Тирасполь, 2012. – 256 с.
4. Социальная педагогика / Под. ред. А.А. Никитина. – М., 2000.

8.2. Дополнительная:

1. Василькова Ю.В. Социальный педагог: педагогический опыт и методы работы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.В. Василькова. – 3-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.
2. Житомирская Е.Г. Психологическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей. – М.: «Педагогическая литература», 2013. – 192 с.
3. Социальная педагогика: конспект лекций / Д.В. Альжев [и др.]. – Ростов н / Д: Феникс, 2014. – 222 с.
4. Социальный педагог в школе. – Вып. 2 / авт.-сост. И.Ю. Фоминичева [и др.]. – Волгоград: Учитель. – 232 с.
5. Социально-педагогический опыт работы с «трудными» детьми / авт.-сост. М.А. Павлова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2011. – 254 с.
6. Справочник социального педагога / авт.-сост. О.С. Гришанова. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2016. – 294 с.

8.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Учебно-методический комплекс по «Социальной педагогике». – Жолтык Е.В.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудитории; технические средства обучения; учебные и методические пособия: учебники, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов, компьютерный класс и мультимедиа проектор.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Социальная педагогика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного

образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и учебного плана по профилю подготовки Социальная педагогика (ФП17ВР62СП1).

11. Технологическая карта дисциплины

Курс III группа ФП17ВР62СП1, семестр 5,6

Преподаватель – лектор Жолтяк Елена Викторовна

Преподаватели, ведущие практические занятия – Жолтяк Елена Викторовна

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Составитель (и) _____ Жолтяк Е.В., канд.пед.наук, доц.
Зав. кафедрой педагогики и СОТ _____ Жолтяк Е.В., канд.пед.наук, доц.

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры _____ Жолтяк Е.В., канд.пед.наук, доц.
2. Декан факультета педагогики и психологии _____ Васильева Л.И., канд.пед.наук, доц.