

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

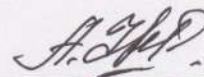
Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и  
психологии

ВАСИЛЬЕВА Л.И.



“29”

09

2017г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной дисциплины

«Введение в социально-педагогическую деятельность»

Направление подготовки:

44.03.02.— Психолого-педагогическое образование

профиль подготовки

«Социальная педагогика»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

2017 год набора

Тирасполь 2017

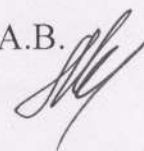
Рабочая программа дисциплины «Введение в социально-педагогическую деятельность» /сост. к.п.н., доцент Мельничук А.В.

А.В. Мельничук – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 – 9 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457.

Составитель: к.п.н, доцент каф. Педагогики и СОТ Мельничук А.В.  
(подпись)



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Введение в социально-педагогическую деятельность» являются: получение общего представления о социально-педагогической деятельности как культурно-историческом феномене и возможностях ее использования в решении актуальных проблем современного общества; ознакомление студентов с основными теоретическими положениями и формирование у них спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий; обзор информации об основных направлениях практики социально-педагогической деятельности в современном обществе и субъектах, ее осуществляющих.

### **Задачи дисциплины:**

- понимать высокую социальную значимость профессии;
- познакомиться с особенностями профессиональной подготовки;
- овладеть знаниями о культурно-исторических традициях возникновения социальной педагогики и профессии «социальный педагог»;
- сформировать у студентов интерес к профессии «социальный педагог».

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Введение в социально-педагогическую деятельность» относится к базовой части основной образовательной программы (Б1.Б.20). Предполагает междисциплинарные связи со следующими дисциплинами: «Философия», «Социальная педагогика», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «История социальной педагогики», «Основы социальной работы».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-15

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8           | способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики |
| ПК-15           | готов к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося                                                                                      |

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

### **3.1. Знать:**

- базовые понятия специальности «социальный педагог»;
- сущность профессии социального педагога;
- квалификационную характеристику выпускника;
- категориальный аппарат данного курса;

### **3.2. Уметь:**

- самостоятельно работать с первоисточниками;

- видеть и понимать специфику деятельности социального педагога;
- понимать и объяснять особенности деятельности социального педагога в современной системе помощи населению.

### 3.3. Владеть:

- владеть системой знаний об особенностях данной профессии;

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из них 58 часа аудиторной нагрузки, 50 часов самостоятельной работы.

#### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов               |             |        |              |                 |                  | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------|--------------------------------|-------------|--------|--------------|-----------------|------------------|--------------------------------|
|         | Трудоем<br>кость,<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                 |                  |                                |
|         |                                | Аудиторных  |        |              |                 | Самост<br>работы |                                |
|         |                                | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практич.<br>зан |                  |                                |
| 1       | 72/2 з.е.                      | 32          | 14     | -            | 18              | 40               | -                              |
| 2       | 72/2 з.е.                      | 26          | 8      | -            | 18              | 10               | Экзамен/<br>1 зет.             |
| Итого   | 4/144                          | 58          | 22     | -            | 36              | 50               | 36 ч.                          |

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов                                  | Количество часов    |                   |    |    |                                 |
|-----------|--------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|----|----|---------------------------------|
|           |                                                        | Всего               | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа (самост. работа) |
|           |                                                        |                     | Л                 | ПЗ | ЛР |                                 |
| 1         | 2                                                      | 3                   | 4                 | 5  | 6  | 7                               |
| 1         | Социальный педагог — профессия педагогическая          | 32                  | 8                 | 10 | -  | 14                              |
| 2         | Профессиональный портрет социального педагога          | 28                  | 6                 | 10 | -  | 12                              |
| 3         | Сфера деятельности и место работы социального педагога | 24                  | 4                 | 8  | -  | 12                              |
| 4         | Специализация в работе социального педагога            | 24                  | 4                 | 8  | -  | 12                              |
|           | Итого:                                                 | 144<br>(36 ч. экз.) | 22                | 36 | -  | 50                              |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

| № п/п | Номер раздела | Объем часов | Тема лекции | Учебно-наглядные |
|-------|---------------|-------------|-------------|------------------|
|-------|---------------|-------------|-------------|------------------|

| дисциплины |   |       |                                                                     | пособия     |
|------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 семестр  |   |       |                                                                     |             |
| 1          | 1 | 2     | Тема: Профессия педагога в современном мире                         | схема       |
| 2          | 1 | 4     | Тема: Социальный педагог – профессия педагогическая                 | -           |
| 3          | 1 | 2     | Тема: Функции социального педагога. Система подготовки специалиста. | -           |
| 4          | 2 | 4     | Тема: Профессиональный портрет социального педагога                 | схема       |
| 5          | 2 | 2     | Тема: Права и обязанности социального педагога                      | таблица     |
| Всего      |   | 14 ч. |                                                                     |             |
| 2 семестр  |   |       |                                                                     |             |
| 6          | 3 | 2     | Тема: Сфера деятельности социального педагога                       | презентация |
| 7          | 3 | 2     | Тема: Место работы социального педагога                             | -           |
| 8          | 4 | 4     | Тема: Специализация в работе социального педагога                   | схема       |
| Всего      |   | 8 ч.  |                                                                     |             |
| Итого:     |   | 22    |                                                                     |             |

### Практические (семинарские) занятия

| № п/п     | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия                                     | Учебно-наглядные пособия |
|-----------|--------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 семестр |                          |             |                                                                |                          |
| 1         | 1                        | 2           | Тема: Профессия педагога в современном мире                    | таблица                  |
| 2         | 1                        | 4           | Тема: История становления специальности социальный педагог     | презентация              |
| 3         | 1                        | 4           | Тема: Общая характеристика специальности                       | -                        |
| 4         | 2                        | 6           | Тема: Профессиональные обязанности социального педагога        | -                        |
| 5         | 2                        | 2           | Тема: Права социального педагога                               | таблица                  |
| Всего     |                          | 18 ч.       |                                                                |                          |
| 2 семестр |                          |             |                                                                |                          |
| 6         | 2                        | 2           | Тема: Обязанности социального педагога                         | -                        |
| 7         | 3                        | 4           | Тема: Специфика деятельности социального педагога в социально- | таблица                  |

|        |   |       |                                                                                                                          |   |
|--------|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|        |   |       | педагогических учреждениях                                                                                               |   |
| 8      | 3 | 4     | Тема: Специфика деятельности социального педагога в пенитенциарных системах. Валеологическое направление деятельности СП | - |
| 9      | 4 | 8     | Тема: Специализация в работе социального педагога                                                                        | - |
| Всего  |   | 18 ч. |                                                                                                                          |   |
| Итого: |   | 36    |                                                                                                                          |   |

### *Самостоятельная работа студента*

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1          | 1     | Вид СРС 1. Заполнение теста по материалу лекции.<br>Сформулировать перспективы педагогической профессии.                                                                                                                                                                                                   | 2                      |
|                   | 2     | Вид СРС 2. Заполнение теста по материалу лекции.<br>Составление терминологического словаря.<br>Найдите и выпишите высказывания ученых, писателей, педагогов об учителе и педагогической профессии.<br>Найти в периодических изданиях статьи по направлению социальная педагогика, законспектируйте статью. | 4                      |
|                   | 3     | Вид СРС 3. Заполнение теста по материалу лекции<br>Заполнение таблицы «Роли социального педагога».                                                                                                                                                                                                         | 2                      |
|                   | 4     | Вид СРС 4. Выполнение творческих заданий представленных к каждому практическому занятию                                                                                                                                                                                                                    | 6                      |
| Раздел 2          | 5     | Вид СРС 1. Заполнение теста по материалу лекции<br>Представить модель профессиональной деятельности социального педагога используя подходы различных авторов.                                                                                                                                              | 2                      |
|                   | 6     | Вид СРС 2. Заполнение теста по материалу лекции.<br>Работа с нормативными документами.<br>Проработка «закона об образовании ПМР».                                                                                                                                                                          | 6                      |

|              |    |                                                                                                                                                               |    |
|--------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|              |    | Презентация                                                                                                                                                   |    |
|              | 7  | Вид СРС 3. Выполнение творческих заданий представленных к каждому практическому занятию                                                                       | 4  |
| Раздел 3     | 8  | Вид СРС 1. Заполнение теста по материалу лекции.<br>Изучить данные о социально-педагогических учреждениях системы образования.                                | 4  |
|              | 9  | Вид СРС 2. Составление презентаций по теме                                                                                                                    | 4  |
|              | 10 | Вид СРС 3. Выполнение творческих заданий представленных к каждому практическому занятию                                                                       | 4  |
| Раздел 4     | 11 | Вид СРС 1. Заполнение теста по материалу лекции.<br>Выделить критерии в профессиональной подготовке СП.<br>Наметить виды работ СП в зависти от специализации. | 6  |
|              | 12 | Вид СРС 2. Выполнение творческих заданий представленных к каждому практическому занятию                                                                       | 2  |
|              | 13 | Вид СРС 2. Составление презентаций по теме                                                                                                                    |    |
| <b>Итого</b> |    |                                                                                                                                                               | 50 |

### **5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

*Не предусмотрено учебным планом*

### **6. Образовательные технологии**

| семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии                                                                             | Количество часов |
|---------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1       | Л           | Интерактивная технология «перекрестная дискуссия» по материалу «этические обязательства и нормы социального педагога»             | 4 ч.             |
|         | ПР          | Защита проекта «права и обязанности социального педагога»                                                                         | 2 ч.             |
|         | ПР          | Организация и проведение технологии обучения в форме «перекрестной дискуссии» по материалу «Школа и сценарии социализации детей». | 4 ч.             |
| 2       | Л           | Технология «ажурная пила» по материалу специфика деятельности социального, семейного социального педагога                         | 4                |
|         | ПР          | Метод проектов «социально-педагогические учреждения системы образования»                                                          | 2                |

|        |    |                                                                                                                                     |       |
|--------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|        | ПР | «Мозговой штурм» проблемы и способы их решения в деятельности общинного педагога, семейного СП и специалиста по работе с молодежью. | 4     |
| Итого: |    |                                                                                                                                     | 20 ч. |

**7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов***

В ходе текущего контроля для оценки результатов освоения студентами курса используются устные и письменные формы аттестации, которые включены в ФОС дисциплины:

**8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)***

**8.1. *Основная литература***

1. Басов Н.Ф. Социальный педагог : Введение в профессию : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А.Н.Кравченко. - М. «Академия», 2006. - 256 с.

2. Введение в педагогическую деятельность: Учебное пособие/ сост. Колоколова И.В., Мельничук А.В. – Тирасполь. Изд-во Приднестр. ун-та.2009.

3. Введение в профессию «Социальный педагог»: Учебное пособие / Сост. Богатова А.А., Мельничук А.В. – Тирасполь, 2012. – 72 с.

**8.2. *Дополнительная литература***

4. Мардахаев Л.В. М25 Социальная педагогика: Учебник. – М.: Гардарики, 2005. – 269 с.

5. Мудрик А. В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.А. Сластенина. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 200 с.

6. Насибуллов Р.Р. Педагогика: Введение в педагогическую деятельность: Краткий конспект лекций/Насибуллов Р.Р.; Казанский федеральный университет. – Казань, 2013. –35 с.

**8.3. *Программное обеспечение и интернет ресурсы***

Компьютер, интерактивная доска, электронная библиотека, программы в электронном виде.

7. <http://do.gendocs.ru/docs/index-12782.html?page=7%E2%80%8E>

8. <http://vaniorolap.narod.ru/theme2.html>

9. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/slast/07.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/07.php)

10. [http://z3950.ksu.ru/bcover/0000115456\\_con.pdf](http://z3950.ksu.ru/bcover/0000115456_con.pdf)

**8.4. *Методические указания и материалы по видам занятий***

Наличие учебной обязательной и дополнительной литературы. Материалы представлены в электронном виде на кафедре и приведены в УМКД.

**9. *Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):***

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудитории; технические средства обучения; учебные и методические пособия: учебники, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов, компьютерный класс и мультимедиа проектор.

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Изучение курса предполагает в значительной степени самостоятельную работу студентов с первоисточниками, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах данной профессии и ее особенностях. В основе построения содержания курса находится проблемный подход, в соответствии с которым оно делится на учебно-смысловые разделы, где представлено целостное рассмотрение профессии социальный педагог, ее возникновение, специфика работы и специализация. В программе курса излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала, вопросы для подготовки к экзамену. Все обозначенные выше особенности по структуре и наполняемости курса приведены в УМКД.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Введение в социально-педагогическую деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки (или специализации) «Социальная педагогика» ФП17ДР62СП1.

Составитель (и) \_\_\_\_\_ / Мельничук А.В., доцент

Зав. кафедрой педагогики и СОТ \_\_\_\_\_ / Жолтяк Е.В., доцент

**Согласовано:**

1. Зав. кафедрой педагогики и СОТ \_\_\_\_\_ / Жолтяк Е.В., доцент

2. Декан  
факультета Педагогики и психологии \_\_\_\_\_ / Васильева Л.И.,  
доцент