

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета педагогики и
психологии

ВАСИЛЬЕВА Л.И.

“ 26 ” 01 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной дисциплины

«Введение в социально-педагогическую деятельность»

Направление подготовки:

44.03.02.– Психолого-педагогическое образование

профиль подготовки

«Социальная педагогика»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

2017 год набора

Тирасполь 2017

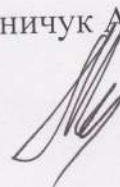
Рабочая программа дисциплины «Введение в социально-педагогическую деятельность» /сост. к.п.н., доцент Мельничук А.В.

А.В. Мельничук – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 – 8 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457.

Составитель: к.п.н, доцент каф. педагогики и СОТ Мельничук А.В.
(подпись)



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Введение в социально-педагогическую деятельность» являются: получение общего представления о социально-педагогической деятельности как культурно-историческом феномене и возможностях ее использования в решении актуальных проблем современного общества; ознакомление студентов с основными теоретическими положениями и формирование у них спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий; обзор информации об основных направлениях практики социально-педагогической деятельности в современном обществе и субъектах, ее осуществляющих.

Задачи дисциплины:

- понимать высокую социальную значимость профессии;
- познакомиться с особенностями профессиональной подготовки;
- овладеть знаниями о культурно-исторических традициях возникновения социальной педагогики и профессии «социальный педагог»;
- сформировать у студентов интерес к профессии «социальный педагог».

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в социально-педагогическую деятельность» относится к базовой части основной образовательной программы (Б1.Б.20). Предполагает междисциплинарные связи со следующими дисциплинами: «Философия», «Социальная педагогика», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «История социальной педагогики», «Основы социальной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-15

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-8	способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
ПК-15	готов к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- базовые понятия специальности «социальный педагог»;
- сущность профессии социального педагога;
- квалификационную характеристику выпускника;
- категориальный аппарат данного курса;

3.2. Уметь:

- самостоятельно работать с первоисточниками;
- видеть и понимать специфику деятельности социального педагога;

– понимать и объяснять особенности деятельности социального педагога в современной системе помощи населению.

3.3. Владеть:

– владеть системой знаний об особенностях данной профессии;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из них 22 часа аудиторной нагрузки, 113 часов самостоятельной работы.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
2	4/144	22	8	-	14	113	Экзамен/ 9 ч.
Итого	4/144	22	8	-	14	113	Экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (Самост. Работа)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социальный педагог — профессия педагогическая	34	2	4	-	28
2	Профессиональный портрет социального педагога	34	2	4	-	28
3	Сфера деятельности и место работы социального педагога	32	2	2	-	28
4	Специализация в работе социального педагога	35	2	4	-	29
	Итого:	135 (9 ч.экз)	8	14	-	113
	Всего:	144	8	14	-	113

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные
-------	---------------	-------------	-------------	------------------

	дисциплины			пособия
1	1	2	Тема: Профессия педагога в современном мире	схема
2	2	2	Тема: Профессиональный портрет социального педагога	схема
3	3	2	Тема: Сфера деятельности социального педагога	презентация
4	4	2	Тема: Специализация в работе социального педагога	схема
Итого:		8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Тема: Профессия педагога в современном мире	таблица
2	1	2	Тема: Общая характеристика специальности	-
3	2	2	Тема: Профессиональные обязанности социального педагога	-
4	2	2	Тема: Права и обязанности социального педагога	таблица
5	3	2	Тема: Специфика деятельности социального педагога в социально-педагогических учреждениях	таблица
6	4	4	Тема: Специализация в работе социального педагога	-
Итого:		14		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Вид СРС 1. Заполнение теста по материалу лекции. Сформулировать перспективы педагогической профессии.	7
	2	Вид СРС 2. Заполнение теста по материалу лекции. Составление терминологического словаря. Найдите и выпишите высказывания ученых, писателей, педагогов об учителе и педагогической профессии.	7

		Найти в периодических изданиях статьи по направлению социальная педагогика, законспектируйте статью.	
	3	Вид СРС 3. Заполнение теста по материалу лекции Заполнение таблицы «Роли социального педагога».	7
	4	Вид СРС 4. Выполнение творческих заданий представленных к каждому практическому занятию	7
Раздел 2	5	Вид СРС 1. Заполнение теста по материалу лекции Представить модель профессиональной деятельности социального педагога используя подходы различных авторов.	9
	6	Вид СРС 2. Заполнение теста по материалу лекции. Работа с нормативными документами. Проработка «закона об образовании ПМР». Презентация	9
	7	Вид СРС 3. Выполнение творческих заданий представленных к каждому практическому занятию	10
Раздел 3	8	Вид СРС 1. Заполнение теста по материалу лекции. Изучить данные о социально-педагогических учреждениях системы образования.	9
	9	Вид СРС 2. Составление презентаций по теме	9
	10	Вид СРС 3. Выполнение творческих заданий представленных к каждому практическому занятию	10
Раздел 4	11	Вид СРС 1. Заполнение теста по материалу лекции. Выделить критерии в профессиональной подготовке СП. Наметить виды работ СП в зависимости от специализации.	9
	12	Вид СРС 2. Выполнение творческих заданий представленных к каждому практическому занятию	10
	13	Вид СРС 2. Составление презентаций по теме	10
Итого			113

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом

6. Образовательные технологии

семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Интерактивная технология «перекрестная дискуссия» по материалу «этические обязательства и нормы социального педагога»	2 ч.
	ПР	Защита проекта «права и обязанности социального педагога»	2 ч.
	ПР	Технология «ажурная пила» по материалу специфика деятельности социального, семейного социального педагога	2 ч.
Итого:			6 ч.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В ходе текущего контроля для оценки результатов освоения студентами курса используются устные и письменные формы аттестации, которые включены в ФОС дисциплины:

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Басов Н.Ф. Социальный педагог : Введение в профессию : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А.Н.Кравченко. - М. «Академия», 2006. - 256 с.

2. Введение в педагогическую деятельность: Учебное пособие/ сост. Колоколова И.В., Мельничук А.В. – Тирасполь. Изд-во Приднестр. ун-та.2009.

3. Введение в профессию «Социальный педагог»: Учебное пособие / Сост. Богатова А.А., Мельничук А.В. – Тирасполь, 2012. – 72 с.

8.2. Дополнительная литература

4. Мардахаев Л.В. М25 Социальная педагогика: Учебник. – М.: Гардарики, 2005. – 269 с.

5. Мудрик А. В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.А. Сластенина. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 200 с.

6. Насибуллов Р.Р. Педагогика: Введение в педагогическую деятельность: Краткий конспект лекций/Насибуллов Р.Р.; Казанский федеральный университет. – Казань, 2013. –35 с.

8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы

Компьютер, интерактивная доска, электронная библиотека, программы в электронном виде.

7. <http://do.gendocs.ru/docs/index-12782.html?page=7%E2%80%8E>

8. <http://vaniorolap.narod.ru/theme2.html>

9. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/07.php

10. http://z3950.ksu.ru/bcover/0000115456_con.pdf

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Наличие учебной обязательной и дополнительной литературы. Материалы представлены в электронном виде на кафедре и приведены в УМКД.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудитории; технические средства обучения; учебные и методические пособия: учебники, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов, компьютерный класс и мультимедиа проектор.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

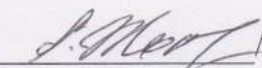
Изучение курса предполагает в значительной степени самостоятельную работу студентов с первоисточниками, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах данной профессии и ее особенностях. В основе построения содержания курса находится проблемный подход, в соответствии с которым оно делится на учебно-смысловые разделы, где представлено целостное рассмотрение профессии социальный педагог, ее возникновение, специфика работы и специализация. В программе курса излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала, вопросы для подготовки к экзамену. Все вышеобозначенные особенности по структуре и наполняемости курса приведены в УМКД.

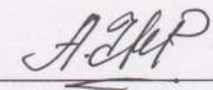
Рабочая учебная программа по дисциплине «Введение в социально-педагогическую деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки (или специализации) «Социальная педагогика»

Составитель (и)  / Мельничук А.В., доцент

Зав. кафедрой педагогики и СОТ  / Жолтяк Е.В., доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой педагогики и СОТ  / Жолтяк Е.В., доцент

/Декан
факультета Педагогики и психологии  /Васильева Л.И.,
доцент