

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Декан аграрно-технологического
факультета, доцент

А.Д. Рушук
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Специальность:
36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация выпускника: **специалист**

Форма обучения: *очная, заочная*

(для 2015 года набора)

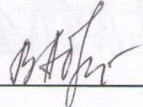
Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Лабораторная диагностика»

Составитель, доцент В.Ф. Абрамова, Тирасполь: ПГУ, 2018-19 учебного года, 8 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательного базового цикла Б1.В.ОД.9 очной и заочной формы обучения по специальности **36.05.01 «Ветеринария»**.

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», утверждённого приказом № 962 от 3.09.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации

Составитель  /Абрамова В.Ф., доцент/

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ОД.9 «Лабораторная диагностика» являются: формирование знаний и практических навыков по вопросам инфекционных и инвазионных заболеваний животных; обеспечение отрасли высококвалифицированными специалистами, а также получение качественной продукции.

Задачи: изучить систематику, морфологию, биологию возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных; освоить современные методы их диагностики, профилактические и лечебные мероприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части естественнонаучного цикла ООП «Ветеринария». Базируется на знании следующих дисциплин: биологии, физиологии, патфизиологии, клинической диагностики, патанатомии, ветеринарной фармакологии, ветсанэкспертизе, эпизоотологии, организации ветеринарного дела, ветеринарной экологии и других.

3. Требования к результатам освоения дисциплин:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

В результате изучения дисциплины обучающихся должен:

3.1. Знать:

- морфо-биологические и физиологические основы, оценку функционального состояния животных, методы диагностики инфекционных и инвазионных болезней, основные принципы при организации лечебно-профилактических мероприятий, задачи охраны природы при проведении этих мероприятий.

3.2. Уметь:

- разобраться в эпизоотической ситуации, правильно и своевременно определить источник возникновения инфекции и инвазии и поставить диагноз: принять срочные меры по борьбе и профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.

3.3 Владеть:

- навыками определения эпизоотической ситуации, методами клинического и лабораторного исследования.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости в зачётной единице / час по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудо- ёмкость з.е./час	Всего	В том числе				
			Аудиторных часов			СР	
			лекции	Лаб	Пр		
VIII	2/72	Для очной формы обучения					зачёт
		44	20	22	2	28	
VII	2/72	Для формы заочной обучения					зачет
		8	4	4	-	64	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов									
		аудиторных								СР	
		всего		Лек		Пр		Лаб			
		д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о
1	Микробиологические исследования	44	40	10	2	2	-	16	2	16	36
2	Вирусологические исследования	10	20	6	2	1-	-	2	2	2	16
3	Паразитологические исследования)	18	12	4	-	-	-	4	-	10	12
	Итого:	72	72	20	4	2	-	22	4	28	64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. ЛЕКЦИИ для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела	Объём часов	Темы лекций	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Ветеринарная диагностическая лаборатория	Стенды интерактивные
2	1	2	Микробиологические исследования	таблицы
3	1	4	Выделение и идентификация бактерий, микобактерий, микоплазм, хламидий	таблицы стенды
4	1	2	Выделение и идентификация сальмонелл, пастерелл	таблицы
5	2	2	Вирусологические исследования	стенды
6	2	4	Серологические методы диагностики инфекционных болезней	таблицы
7	3	2	Паразитологические исследования: в т.ч. гельминтозы, арахноэнтомозы, простейшие.	Музейные препараты
8	3	2	Выделение и идентификация: цестод, нематод, ооцист эймерий	таблицы, рисунки, стенды
Итого:		20		

4.3.2. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела	Объём часов	Темы занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Микробиологическая лаборатория. Оборудование, питательные среды, краски и др.	Учебник, ветзаконодательство, таблицы, стенды
2	1	2	Бактериологические краски и методы окраски. Микроскопия.	—, —
3	1	2	Питательные среды для выращивания и характеристика роста микроорганизмов.	
4	1	2	Методы культивирования аэробных микроорганизмов	—, —
5	1	2	Методы культивирования анаэробных микроорганизмов	—, —
6	1	2	Микроскопические грибы- плесневые грибы и дрожжи	—, —
7	1	2	Бактериологический метод исследования сальмонеллеза	—, —
8	1	2	Бактериологический метод исследования пастереллеза	—, —
9	2	2	Серологические методы диагностики. Методика постановки реакции преципитации, реакции агглютинации, РИД, ИФА	ветеринарная лаборатория
10	3	2	Лабораторные методы исследований при паразитарных заболеваниях	ветеринарная лаборатория
11	3	2	Методы исследования на наличие простейших организмов (пироплазмы, кокцидии, трихомонады и др.)	
Итого:		22		

4.3.3. ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Копрологические методы исследования при инвазионных заболеваниях животных.	Ветеринарное Законодательство, Методики постановки реакций
Итого:		2		

4.3.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Вид СРС	Трудоёмкость в часах
1	1	Микробиологическая лаборатория. Оборудование. Техника безопасности.	Реферат, интернет-ресурсы	2
2	1	Бактериологические краски. Простой метод окрашивания.		2
3	1	Биологическое значение образования спор		2
4	1	Методика определения подвижности бактерий в препаратах «висячая капля» и «раздавленная капля»		2
5	1	Методы стерилизации питательных сред		2
6	1	Методы выделения чистых культур бактерий		2
7	1	Культуральные свойства бактерий		2
8	1	Ферментативные свойства бактерий		2
9	2	Серологические методы диагностики		2
10	3	Лабораторная диагностика трематод		2
11	3	Лабораторная диагностика цестод		4
12	3	Лабораторная диагностика эймериозов.		4
Итого:				28

4.3.5. ЛЕКЦИИ для заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Темы лекций	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Ветеринарная диагностическая лаборатория Микробиологические исследования Вирусологические исследования	Стенды, таблицы
2	2	2	Паразитологические исследования	стенды
Итого:		4		

4.3.6. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ для заочной формы обучения

№ п/п	№ раз-дела	Объём часов	Темы занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Микробиологическая лаборатория Бактериологические краски и методы окраски. Микроскопия. Питательные среды для выращивания и характеристика роста микроорганизмов	Учебник, ветзаконодательство —, —
2	2	2	Серологические методы диагностики.	
Итого:		4		

4.3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА для заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплин	Тема работы	Вид СРС	Трудоёмкость в часах
1	1	Микробиологическая лаборатория	Реферат, интернет-ресурсы	5
2	1	Бактериологические краски. Простой метод окрашивания.		5
3	1	Биологическое значение образования спор		5
4	1	Методика определения подвижности бактерий в препаратах «висячая капля» и «раздавленная капля»		5
5	1	Методы стерилизации питательных сред		4
6	1	Методы выделения чистых культур бактерий		4
7	1	Культуральные свойства бактерий		4
8	1	Ферментативные свойства бактерий		4
6	2	Серологические методы диагностики		4
7	3	Диагностика и меры борьбы с трематодозами		4
8	3	Диагностика и меры борьбы с цестодозами		4
9	3	Диагностика и меры борьбы с простейшими организмами.		4
10	2	Методика поставки реакции агглютинации	4	
11	2	Методика постановки реакции преципитации	4	
12	2	Методика постановки реакции связывания комплемента	4	
Итого:				64

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

6. Образовательные технологии

семестр	Вид занятий (Л, П.р, Лаб.р)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
VIII	Лекции	Обсуждение конкретных ситуаций при диагностике бактериальных болезнях животных	10
		Обсуждение конкретных ситуаций при диагностике вирусных болезней	2
		Обсуждение конкретных ситуаций при диагностике инвазионных болезней;	8
Итого:			20
	Практические	Разбор и решение конкретных ситуаций (постановка серологических реакций)	1
		Разбор и решение конкретных ситуаций (проведение копрологического исследования)	1
Итого:			2
	Лабораторные	Обсуждение конкретных ситуаций при бактериальных болезнях животных	12
		Обсуждение конкретных ситуаций при вирусных болезнях	2
		Обсуждение и выполнение ситуаций при инвазионных болезнях животных	8
Итого:			22
ИТОГО:			44

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных . М.»Колос».2000
2. Ветеринарное законодательство т.III, ч.V с.384-442; т.IV, ч.V с 309-313

8.2. Дополнительная литература

1.Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Кабиров Г.Ф., Галиуллин А.К. Санитарная микробиология пищевых продуктов: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. -560 с.

8.3. Программное обеспечение: справочно-библиографический поисковый аппарат специальных и научных библиотек в Интернете <http://www/booksmed.com/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий находятся в разработке.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, таблицы, стенды, использование мультимедийной аппаратуры

10. Методические рекомендации по организации учебного процесса

Рабочая программа по дисциплине «Лабораторная диагностика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС-3+ ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана квалификации выпускникам – «Ветеринарный врач».

11. Технологическая карта дисциплины:

Курс IV АТ15ДР62ВЕ, семестр VIII, очная форма обучения

Курс IV АТ15ДР65ВЕ, семестр VII, заочная форма обучения

Преподаватель: кандидат ветеринарных наук, доцент В.Ф. Абрамова

Кафедра ветеринарной медицины

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень, образования, бакалавриат, специалист, магистратура	(А,Б,В,Г,)	Количество зачётных единиц
Лабораторная диагностика	Специалист	Б	2

Смежные дисциплины по учебному плану:

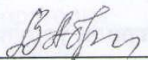
микробиология, фармакология, эпизоотология, паразитология, ветеринарно-санитарная экспертиза

Студенты, защитившие менее 60% лекций и лабораторных занятий, не допускаются к сдаче зачета. Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторно-практических занятий.

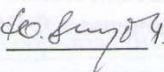
12. Содержание и методика проведения выходного контроля (зачета)

В качестве промежуточного контроля предусмотрен зачет. Зачет проводится в форме устного собеседования.

Составитель:

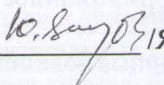
 /Абрамова В.Ф., доцент/

Зав. кафедрой ветеринарной медицины

 /Якубовская Ю.Л. доцент/

Согласовано:

Зав. кафедрой ветеринарной медицины

 /Якубовская Ю.Л. доцент/