

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан аграрно-технологического факультета, доцент
А.Д. Рушук
2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ИММУНОФАРМАКОЛОГИЯ И ПРОБИОТИКИ»

Специальность:

36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация выпускника: **специалист**

Форма обучения: *очная, заочная*

(для 2015 года набора)

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Иммунофармакология и пробиотики»

Составитель А.А. Сузанский, Тирасполь: ПГУ, 2017-2018 уч. г, 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части Б1.В.ДВ.2 студентам очной и заочной формы обучения по специальности **36.05.01 «Ветеринария»**.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **36.05.01 «Ветеринария»** (Приказ МОиН РФ № 962 от 3.09.2015 г.).

Составитель: Сузанский /ст. преподаватель А.А. Сузанский/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная **цель** преподавания дисциплины – является изучение иммунопатологических реакций организма и путей их коррекции.

Основными **задачами** дисциплины являются изучение:

- особенностей течения иммунодефицитов у различных видов животных;
- характеристику основных групп средств иммунокоррекции;
- иммунопатологических реакций организма (аллергия, болезни иммунных комплексов, аутоиммунизация) и их связь с поражением отдельных органов;
- состава, характеристику и биологические свойства микробных биогеоценозов организма животного и пути их биокоррекции.
- научить будущих специалистов основным методам оценки состояния молодняка, проводить клинический разбор при отдельных патологиях, отработать схемы и методы лечения больных животных.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Начальные (исходные) знания, умения, профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов: физиологии и патологической физиологии, микробиологии, фармакологии, клинической диагностики и иммунологии.

Дисциплины, для которых предмет «Имунофармакология и пробиотики» является предшествующим – эпизоотология и инфекционные болезни, инвазионные болезни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 36.05.01 Ветеринария:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- особенности течения иммунодефицитов у различных видов животных;
- характеристику основных групп средств иммунокоррекции;
- иммунопатологические реакции организма (аллергия, болезни иммунных комплексов, аутоиммунизация) и их связь с поражением отдельных органов;
- состав, характеристику и биологические свойства микробных биогеоценозов организма животного и пути их биокоррекции.

3.2. Уметь:

- проводить лечебные мероприятия с использованием средств иммунокоррекции;
- купировать развитие иммунопатологических реакций и профилактировать их возникновение;
- осуществлять подбор иммуномодулирующих и пробиотических средств, в зависимости от клинической ситуации.

3.3. Владеть:

- врачебным мышлением;
- техникой клинического обследования животных;
- навыками иммунодиагностики и проведения лечебных манипуляций (определение исходного иммунного фона, путей и методов введения лекарственных веществ).

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	в том числе						
	Трудо-ёмкость, з.е./часы	аудиторных				Самост. работы	
Всего		Лекций	Лаб раб.	Практич. зан.			
Для очной формы обучения							
VI	2/72	36	18	16	-	38	зачёт
Всего	2/72	36	18	16	-	38	
Для заочной формы обучения							
IX	2/72	10	6	4	-	62	зачет
Всего	2/72	10	6	4	-	62	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						Внеауд. работа (СР)	
				Л		Лаб.р.		ПЗ			
д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о		
1	Имунопатология и основы иммунодиагностики	24	25	8	2	2	1	-	-	14	22
2	Имунофармакология	28	23	6	2	10	1	-	-	12	20
3	Микробные биоценозы и их коррекция пробиотиками	20	24	4	2	4	2	-	-	12	20
Итого		72	72	18	6	16	4	-	-	38	62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. ЛЕКЦИИ для студентов очной формы обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Иммунная система и регуляция иммунного ответа.	Плакаты, таблицы
2	1	2	Аллергические и аутоиммунные состояния. Общие механизмы аллергических реакций.	
3	1	2	Синдром системного воспалительного ответа (SIRS).	
4	1	2	Основы иммунодиагностики.	
5	2		Иммунодефицитные состояния.	
6	2	2	Имунологические аспекты поражения отдельных органов (нефрит, гепатит, миокардит, атопический дерматит, аллергический ринит, бронхиальная астма).	
7	2	2	Общий обзор средств иммунокоррекции.	
8	3	2	Нормальная микрофлора и ее коррекция пробиотиками.	
9	3	2	Клиническое применение пребиотиков, пробиотиков, эубиотиков.	
Итого		18		

4.3.2. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ для студентов очной формы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Основы иммунного воспаления.	Таблицы
2	1	2	Основные тесты лабораторной иммунодиагностики. Визуальный метод подсчета лейкоцитов, определение лейкограммы и фагоцитирующей активности лейкоцитов.	
3	2	2	Иммунотерапия. Характеристика используемых иммуномодуляторов.	
4	2	2	Общие методы лечения аллергических состояний и болезней.	Таблицы
5	2	2	Фармакокоррекция болезней, сопровождающихся иммунным воспалением. Использование иммуномодуляторов при вирусных болезнях мелких домашних животных.	
6	2	2	Система лечебных и профилактических мероприятий при иммунодефицитах крупного рогатого скота, свиней, птицы.	Таблицы
7	2	2	Особенности комплексного применения средств иммунотерапии.	Таблицы
8	3	2	Характеристика используемых пробиотиков.	Таблицы
9			Культивирование и использование пробиотических средств.	Таблицы
Итого		16		

4.3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА студентов очной формы обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Иммунодефициты.	4
1	2	Классификация иммуномодуляторов.	2
1	3	Иммуномодуляторы и принципы их применения.	2
2	4	Общие механизмы аллергических реакций.	2
2	5	Медиаторы аллергических реакций, их биологическое значение.	2
3	6	Общие методы диагностики аллергических заболеваний.	2
4	7	Общие методы лечения аллергических состояний и болезней.	2
4	8	Гипоглобулинемия новорожденных телят, поросят	2
4	9	Атопические аллергические заболевания.	2
5	10	Синдром сочетания иммунного дефицита и аллергии.	2
5	11	Общая характеристика аутоиммунных заболеваний.	2
5	12	Аутоиммунная диспепсия новорожденных животных.	2
5	13	Пищевая, кормовая аллергия.	2
5	14	Лекарственная аллергия. Сывороточная болезнь.	2
6	15	Применение пробиотиков в коррекции дисбиоза.	2
6	16	Современные аспекты использования пробиотиков.	2
6	17	Использование пробиотиков с целью повышения продуктивности с/х животных.	2
7	18	Лечение острых кишечных инфекций с помощью пробиотических средств.	2
Итого			38

4.3.4. ЛЕКЦИИ для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Аллергические и аутоиммунные состояния. Общие механизмы аллергических реакций. Основы иммунодиагностики.	Плакаты, таблицы
2	2	2	Иммунодефицитные состояния. Иммунологические аспекты поражения отдельных органов (нефрит, гепатит, миокардит, atopический дерматит, аллергический ринит, бронхиальная астма). Общий обзор средств иммунокоррекции.	
3	3	2	Нормальная микрофлора и ее коррекция пробиотиками. Клиническое применение пребиотиков, пробиотиков, эубиотиков.	
Итого		6		

4.3.5. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ для студентов заочной формы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Основные тесты лабораторной иммунодиагностики. Визуальный метод подсчета лейкоцитов, определение лейкограммы и фагоцитирующей активности лейкоцитов.	Таблицы.
	2	1	Иммунотерапия. Характеристика используемых иммуномодуляторов. Общие методы лечения аллергических состояний и болезней.	
2	3	2	Характеристика используемых пробиотиков. Культивирование и использование пробиотических средств.	
Итого		4		

4.3.6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА студентов заочной формы обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Иммунодефициты.	4
2	2	Классификация иммуномодуляторов.	4
2	3	Иммуномодуляторы и принципы их применения.	4
1	4	Общие механизмы аллергических реакций.	4
1	5	Медиаторы аллергических реакций, их биологическое значение.	4
1	6	Общие методы диагностики аллергических заболеваний.	4
2	7	Общие методы лечения аллергических состояний и болезней.	4
2	8	Гипоглобулинемия новорожденных телят, поросят	4
2	9	Атопические аллергические заболевания.	4
2	10	Синдром сочетания иммунного дефицита и аллергии.	4
1	11	Общая характеристика аутоиммунных заболеваний.	4
2	12	Аутоиммунная диспепсия новорожденных животных.	4
2	13	Пищевая, кормовая аллергия.	4
2	14	Лекарственная аллергия. Сывороточная болезнь.	2
3	15	Применение пробиотиков в коррекции дисбиоза.	2

3	16	Современные аспекты использования пробиотиков.	2
3	17	Использование пробиотиков с целью повышения продуктивности с/х животных.	2
3	18	Лечение острых кишечных инфекций с помощью пробиотических средств.	2
Итого			62

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии:

Семестр	Вид занятия (лекции, практические занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Лекции 3,4	Проблемная лекция по вопросам диагностики иммунодефицитов.	4
	Лекции по разделам 5,6	Использование презентаций на мультимедийной технике.	4
	Лекции по разделу 8	Проблемная лекция с использованием технологии «мозгового штурма» при поисках возможных решений поставленных задач	2
	Лабораторные занятия раздел 4,5,6,	Разбор конкретных клинических ситуаций и составление схем лечения с последующим разбором непосредственно в хозяйстве.	6
Итого:			16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Воронин Е. С., Петров А. М. Серых М. М., Девришов Д. А. Иммунология. М.: «Колосс», 2002 г.
2. Радчук Н. Л. Ветеринарная иммунология. М. «Агропромиздат», 1991 г.
3. Дейл М. М., Дж. К. Формен. Руководство по иммунофармокологии. М. Медицина 1998 г.

8.2. Дополнительная литература:

1. Андреева И. В. Потенциальные возможности применения пробиотиков в клинической практике. Клиническая микробиологическая и антимикробная химиотерапия. Том 8 № 2. 2006 г.
2. Кондрахин И. П. Эндокринные, аллергические и аутоиммунные болезни животных: Справочник. – М.: «Колосс», 2007. 251с.
3. Пробиотики и пребиотики Всемирная Гастроэнтерологическая Организация Практические рекомендации Авторы Francisco Guarner (председатель, Испания) Aamir G. Khan (Пакистан) James Garisch (Южная Африка) Rami Eliakim (Израиль) Alfred Gangl (Австрия) Alan Thomson (Канада) Justus Krabshuis (Франция) Ton Le Mair

8.3. Интернет ресурсы:

1. www.mgavm.ru - информационный сайт МГАВМиБ.
3. Meduniver.com – медицинский информационный сайт.
4. yandex.ru

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий находятся в разработке.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория оборудована плакатами, таблицами, рисунками, препаратами по темам дисциплины. Класс персональных компьютеров, доступ к сети Интернет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Дисциплина изучается в одном семестре. В котором предусмотрен контрольный модуль по изученным разделам. Формой итогового контроля является зачет в 6 семестре.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 3, группа 306 АТ15ДР65ВЕ, семестр 6 (очная форма обучения).

Курс 5, группа 56 АТ15ВР65ВЕ, семестр 9 (заочная форма обучения).

Преподаватель – лектор: ст. преподаватель Сузанский А. А.

Преподаватель, ведущий практические занятия: ст. преподаватель Сузанский А. А.

Кафедра ветеринарной медицины.

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)*	Количество зачетных единиц / кредитов
Болезни молодняка	специалитет	В	2,0

Смежные дисциплины по учебному плану:

Клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, фармакология.

Студенты, защитившие менее 60% лекций и лабораторных занятий, не допускаются к сдаче зачета. Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторно-практических занятий.

12. Содержание и методика проведения выходного контроля (зачет)

В качестве итогового контроля предусмотрен зачет. Зачет проводится в форме устного собеседования.

Составитель: Сузанский А.А. / Сузанский А.А., ст. преподаватель/

Зав. кафедрой ветеринарной медицины Якубовская Ю.Л. / Якубовская Ю.Л., доцент/

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой Якубовская Ю.Л. / Якубовская Ю.Л., доцент/