

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан аграрно-технологического  
факультета, доцент



А.Д. Руцук  
2018 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

## «БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА»

Специальность  
36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация выпускника: **специалист**

форма обучения: очная

IV курс

(2015 г. набора)

---

Тирасполь 2018г.

Рабочая программа дисциплины «Болезни молодняка»

Составители: ст. преподаватель А.А. Сузанский, преподаватель В.С. Цветкова  
Тирасполь: ПГУ, 2018-2019 г, с.Э.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной дисциплины вариативной части базового цикла Б1.В.ОД.10 обучающимся очной формы обучения по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», (Приказ МОиН РФ № 962 от 3.09.2015г.).

Составители: Сузанский /А.А. Сузанский, ст. преподаватель/

Цветкова /В.С. Цветкова, преподаватель/

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная **цель** преподавания дисциплины – изучить клиническое исследование молодых животных, постановку диагноза, оказание лечебной помощи больным, осуществление профилактических мероприятий.

Основные **задачи** дисциплины - научить будущих специалистов основным методам оценки состояния молодняка, проводить клинический разбор при отдельных патологиях, отработать схемы и методы лечения больных животных.

## 2. Место дисциплины:

Начальные (исходные) знания, умения, общекультурные и профессиональные компетенции у обучающегося, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов физиологии и этологии животных, фармакологии, клинической диагностики, патофизиологии, патологической анатомии.

Курс «Болезни молодняка» является предшествующим для изучения такой дисциплины как внутренние незаразные болезни животных. Знания по курсу «Болезни молодняка» важны для постановки мониторинго-профилактической работы по сохранению здоровья молодняка, как одной из главных составляющих рентабельности ведения животноводства.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 36.05.01 Ветеринария:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС-3)
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно- профилактической деятельности
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**3.1. Знать:** - биологические особенности развития молодняка

- сроки физиологической зрелости молодняка;
- основные методы оценки роста и развития;
- методы клинического обследования молодняка при постановке диагноза;

- основные незаразные болезни молодняка в антенатальный, ранний и поздний постнатальный период, а также болезни старшего возраста;

### 3.2. Уметь:

- измерять животных и рассчитывать живую массу по промерам;
- оценивать животных по росту и развитию;
- проводить клиническую оценку и постановку диагноза при болезнях молодняка;
- составлять схемы лечения;
- применять фармакологические препараты, используемые для лечения и профилактики болезней молодняка;
- проводить профилактические мероприятия и оценивать их эффективность.

**3.3. Владеть:** методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по клиническому исследованию молодняка, методами лечения основных патологий молодняка; знаниями по организации лечебно профилактической и мониторинговой работы в промышленном животноводстве.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	в том числе						
	Трудо-ёмкость, з.е./часы	аудиторных				Самост. работы	
Всего		Лекций	Лаб раб.	Практич. зан.			
<b>Для очной формы обучения</b>							
VIII	3/108	54	18	28	8	54	зачёт
<b>Всего</b>	<b>3/108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	

### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» для обучающихся очной формы обучения:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	
<b>VIII семестр</b>						
1	Патология перинатального периода	12	2	2	-	8
		12	2	2	-	8
		14	2	2	2	8
2	Болезни раннего послеродового периода	18	4	4	2	8
3	Болезни старшего возраста	18	4	8	-	4
	Болезни обмена веществ	16	2	6	-	8
4	Мониторинг и профилактика болезней молодняка.	18	2	4	4	10
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>54</b>

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

#### 4.3.1. ЛЕКЦИИ для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>VIII семестр</b>				
1	1	2	<b>Патология беременности</b>	Таблицы: «Патогенез гестоза», «Клинико-метаболические нарушения при гестозе коров»
2	1	2	<b>Дородовые (антенатальные). Болезни родового периода.</b>	-
3	1	2	<b>Диагностика и анализ перинатальной патологии.</b>	Схема «Диагностика перинатальной патологии КРС»
4	2	2	<b>Болезни раннего посленатального периода (неонатальные болезни).</b> 1. Неонатальный сепсис. 2. Омфалит.	Презентация «ДВС – синдром, ассоциированный с неонатальным сепсисом.
5	2	2	<b>Болезни раннего посленатального периода (неонатальные болезни).</b> 1. Неонатальная гепатодистрофия. 2. Диспепсия. 3. Гипогликемия поросят.	Таблицы
6	3	2	<b>Болезни старшего возраста.</b> Болезни респираторного тракта (ОРДС, бронхопневмония) <b>Болезни старшего возраста.</b> Болезни желудочно-кишечного тракта (гастроэнтерит, безоарная болезнь, периодическая тимпания)	Презентация «Формы проявления респираторной патологии у молодняка» Препараты
7	3	2	<b>Болезни старшего возраста.</b> Болезни мочевой системы. Особенности развития мочевой системы у поросят. Цистит. Пиелонефрит. Инфекция мочевой системы.	Влажные препараты, схемы.
8	3	2	<b>Болезни обмена веществ.</b> Рахит. Алиментарная железодефицитная анемия поросят. Паракератоз. Энзоотическая атаксия ягнят.	Слайды по теме.
9	4	2	<b>Мониторинг и профилактика болезней молодняка.</b>	Схемы
<b>Итого</b>		<b>20</b>		

#### 4.3.2. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ для обучающихся очной формы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Анализ кормления коров-матерей. Диагностика и лечение гестозов коров, свиноматок.	---	Схема «Алгоритм действия при интранатальной асфиксии телят» Таблицы.
2	1	2	Диагностика и лечение антенатальной и интранатальной асфиксии телят. Изучение системы охранительного выращивания телят с перинатальной патологией (по Алехину Ю. Н.)	---	
3	1	2	Диагностика мастита в постлактационный период. Определение критериев завершенности послеродового периода.	---	
4	2	2	Диагностика и лечение неонатального сепсиса. Оценка ДВС – синдрома при сепсисе. Определение иммуноглобулинов в сыворотке крови новорожденных телят.	---	
5	2	2	Диагностика и лечение диспепсий. Дифференциальная диагностика диспепсий.	---	
6	3	2	Оценка клинико-морфологических форм течения респираторной патологии. Проведение лимфостимулирующей терапии при пневмониях с/х животных.	---	
7	3	2	Диагностика и лечение болезней мочевой системы		
8	3	2	Инфекционные болезни молодняка: сальмонеллез, коллибактериоз, пастериллез.		
9	3	2	Паразитарные болезни молодняка: аскаридоз, метастронгилез и др.		
10	3	2	Болезни обмена веществ: миоглобинурия телят, беломышечная болезнь.	---	
11	3	2	Использование кормовых добавок при коррекции обмена веществ у молодняка.	---	
12	3	2	Недостаток селена, йода, цинка, кобальта.		
13	4	2	Прогнозирование заболеваемости молодняка и составление эффективных схем профилактики.		
14	4	2	Определение схемы мониторинга болезней молодняка.	---	
	<b>Итого</b>	<b>28</b>			

#### 4.3.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Особенности клинического обследования молодняка.	Таблицы.
2	1,2	2	Семинарское занятие по перинатальной и неонатальной патологии.	
4	4	4	Семинарское занятие по болезням старшего возраста и болезням обмена веществ молодняка.	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		

#### 4.3.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА обучающихся очной формы обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Организация кормления высокопродуктивных коров и глубококостельных нетелей.	12
1	2	Синдром мобилизации жира.	12
1	3	Ветеринарно-технологические мероприятия в период формирования беременности.	14
2	4	Ветеринарно-технологические мероприятия в период запуска и сухостоя.	10
2	5	Ветеринарный контроль за течением послеродового периода.	8
3	6	Физиологические особенности молодняка в период новорожденности	4
	7	Иммунодефициты новорожденных	4
	8	Гипоглобулинемия новорожденных телят, поросят	4
	9	Анализ причин мертворожденности молодняка.	4
	10	Хронические обструктивные заболевания респираторного тракта у телят.	4
	11	Бронхоэктазы	2
	12	Характеристика наиболее значимых респираторных болезней поросят	2
	13	Средства и методы терапии поросят при респираторной патологии.	2
	14	Этиология желудочно-кишечных болезней новорожденных телят.	2
	15	Беломышечная болезнь.	2
	16	Энзоотическая атаксия ягнят	2
	17	Гиповитаминозы молодняка с/х животных	2
4	18	Распространение перинатальной патологии плода и новорожденных телят и факторы их обуславливающие	10
4	19	Определение схемы мониторинга болезней молодняка.	8
<b>Итого</b>			<b>54</b>

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

#### 6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (лекции, практические занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Лекции 6,7	Проблемная лекция по вопросам диагностики и лечения молодняка сельскохозяйственных животных в условиях Приднестровья	4
	Лекции по разделам 2, 3	Использование презентаций на мультимедийной технике.	4
	Лекции по разделу 4	Проблемная лекция с использованием технологии «мозгового штурма» при поисках возможных решений поставленных задач	2
	Лабораторные занятия раздел 1,2,3	Разбор конкретных клинических ситуаций и составление схем лечения с последующим разбором непосредственно в хозяйстве.	6
<b>Итого:</b>			<b>16</b>

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включены в ФОС дисциплины**

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Основная литература:**

1. Алексеева С.А. Внутренние болезни животных / С.А. Алексеева, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин. – Санкт-Петербург. «Лань», 2018. – 720с., - (Учебники для вузов. Специальная литература)
2. Петрянкин Ф. П., Петрова О. Ю.. Болезни молодняка животных : учебное пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. 2014

**8.2. Дополнительная литература:**

1. Алехин Ю. Н. Перинатальная патология у крупного рогатого скота и фармакологические аспекты ее профилактики и лечения. Воронеж 2013.
2. Методическое пособие по диагностике, профилактике и терапии респираторных болезней поросят, под редакцией Шабунина С. В. Воронеж 2010.
3. Методическое пособие по профилактике бесплодия у высокопродуктивного молочного скота, под редакцией Шабунина С. В. Воронеж 2010 г.
4. Коробов А.В., Щербаков Г.Г. (под общей редакцией) Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия. Лань, 2009. – 736 с.

**8.3. Программное обеспечение:** справочно-библиографический поисковый аппарат специальных научных и научно-технических библиотек в Интернете. Общедоступные базы данных на сайтах [www. Thelancet.com.](http://www.thelancet.com), «Научные журналы», [http.7/www.nl2.ru/res/](http://7/www.nl2.ru/res/), в Российской 2010 библиотеке [www.2si.ru](http://www.2si.ru).

**8.4. Методические указания и материалы по видам занятий** находятся в разработке.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Аудитория оборудована плакатами, таблицами, рисунками, препаратами по темам дисциплины.
2. Учебно-опытное хозяйство.
3. Класс персональных компьютеров, доступ к сети Интернет.

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Дисциплина изучается в 1 семестре. В котором предусмотрен 1 контрольный модуль по изученным разделам. Формой промежуточного контроля является зачет в 8 семестре.

**11. Технологическая карта дисциплины**

Курс IV, группа 406 АТ15ДР62ВЕ, семестр 8 (очная форма обучения).

Преподаватель – лектор: ст. преподаватель Сузанский А. А.

Преподаватель, ведущий лабораторно-практические занятия: преп. Цветкова В.С.

Кафедра ветеринарной медицины.

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)*	Количество зачетных единиц / кредитов
Болезни молодняка	специалитет	Б	3,0

**Смежные дисциплины по учебному плану:**

Клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, фармакология.

Студенты, защитившие менее 60% лекций и лабораторных занятий, не допускаются к сдаче зачета. Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное

собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторно-практических занятий.

**12. Содержание и методика проведения выходного контроля (зачета)**

В качестве промежуточного контроля предусмотрен зачет. Зачет проводится в форме устного собеседования.

**Составители:**

ст. преп.

Сузанский А. А. Сузанский

преподаватель,

Цветкова В.С. Цветкова

И.о. зав. кафедрой ветеринарной медицины

Ю.Л. Якубовская Ю.Л. Якубовская, доцент

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедрой

Ю.Л. Якубовская Ю.Л. Якубовская, доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

за 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА»

Специальность

36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация выпускника: специалист

форма обучения: очная

IV курс

(2018 г. выпуск)

Гарасюк 2018г.