

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКИХ ВЕТЕРИНАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ:

/ Декан аграрно-технологического  
факультета, доцент

А.Д. Рушук

2015г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2015/2016 учебный год

**по дисциплине «История ветеринарной медицины»**

Направление подготовки: «Ветеринария»

Специальность подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация «специалист»

Форма обучения: очная и заочная

Курс I

Код компетенции	Формула компетенции (согласно ФГОС СПО)
ОК-1	способность мотивировать цели деятельности, анализировать задачи, выявлять и оценивать возможности использования ресурсов для достижения социальной значимости целей и деятельности.
ОК-2	способность к самостоятельной и ответственной работе на русском и английском языках для решения задач профессиональной деятельности.
ОК-3	способность и готовность осуществлять регистрацию и документирование профессиональных знаний, осуществлять работу в обучающих, научных, образовательных и других областях деятельности.

Тирасполь 2015 г.

**Рабочая программа дисциплины «История ветеринарной медицины»**

Составитель Ю.Л. Якубовская: ГОУ ПГУ, 2015-2016 уч. год, 15 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части математического и естественно - научного цикла студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. № 962 от 03.09.2015 г

Составитель  Ю.Л. Якубовская, доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История ветеринарной медицины» являются формирование знаний и умений:

- Основные этапы и закономерности исторического развития ветеринарии с древних времен до наших дней в Море и России.
- Формирование структуры ветеринарной службы в России, развитие профессионального образования и науки.
- Роль отечественных ученых и организаторов производственной ветеринарной службы в борьбе с заразными болезнями и их ликвидация.
- Роль ветеринарии в современном обществе, область и виды их профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- Ознакомить с историческим развитием и достижениями отечественной ветеринарии.
- Привить студентам гордость и патриотизм к специальности «Ветеринария»
- Знать задачи профессиональной деятельности специалиста ветеринарного врача, включая экспертно-контрольную, организационно-управленческую, производственно-консультативную, образовательно-воспитательную и научно-исследовательскую.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ОД.6 «История ветеринарной медицины» входит в базовую часть профессионального цикла ФГОС-3 по ветеринарии. При освоении данной дисциплины студенты должны использовать знания, умения и компетенции по отечественной истории, истории ПМР, философии, правоведению и ветеринарному законодательству РФ, информатике, латинскому языку, анатомии.

Освоение дисциплины «История ветеринарной медицины» необходимо для последующего изучения фармакологии, гигиены, физиологии, пат. физиологии, патанатомии, клинических дисциплин (диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии, паразитологии, вет. сан. экспертизы) и организации ветеринарного дела.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формула компетенции (согласно ФГОС-3)
ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-23	способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- историю развития ветеринарии в Древнем Мире, России до наших дней; организацию и структуру ветеринарной службы, профессионального образования и науки, ветеринарно-санитарных мероприятий в борьбе с эпизоотиями;
- основные достижения отечественных ученых;
- задачи профессиональной деятельности и роль ветеринарного врача в современном обществе;

**Уметь:**

- осознавать социальную значимость своей профессии;
- получать, обобщать, анализировать информацию;
- логично, аргументировано готовить доклады, рефераты;
- применять полученные знания в освоении дисциплин профессионального цикла.

**Владеть:**

- полученными знаниями, навыками и анализом информации.

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е/часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Сем-р	трудоемкость з.е/часы	Количество часов					Форма итоговая контроля
		Всего	В том числе				
			Аудиторных				
		Лекции	Лаб	Пр	СР		
<b>Для очной формы обучения</b>							
II	2/72	72	18	-	18	36	зачет
<b>Итого</b>	<b>2/72</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>
<b>Для заочной формы обучения</b>							
I	2/72	72	6	-	4	62	зачет
<b>Итого</b>	<b>2/72</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>зачет</b>

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины**

№	Наименование разделов	Количество часов								
		Всего	Аудиторная работа						Внеаудиторная работа (СР)	
			Лекции		Лаб		Пр		д/о	з/о
		д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	
1	Введение в специальность. Предмет и задачи дисциплины	6	2	2	-	-	2	-	2	2
2	Развитие ветеринарии в Мире	16	4	2	-	-	4	1	8	16
3	История ветеринарии в России	40	10	2	-	-	10	2	20	36
4	Роль ветеринарии в современном обществе	10	2	2	-	-	2	1	6	8
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>62</b>

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

#### 4.3.1. ЛЕКЦИИ для студентов очной формы обучения

№	Номер раздела дисциплин	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение в специальность «Ветеринария». Предмет и задачи истории ветеринарии	стенды таблицы
2	2	2	Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в странах Древнего Мира.	карты Древнего Мира
3	2	2	Ветеринария в эпоху Средневековья и Возрождения в Европе и Арабском Мире.	карты, методическое пособие
4	3	2	Народная ветеринария в Древней Руси (IX-XIV вв.) и централизованном Русском Государстве в XV-XVII вв. Эпизоотическая ситуация. Зоогигиена и ветеринарная санитария	карты
5	3	2	Развитие ветеринарии в XVIII веке: ветеринарно-санитарные мероприятия	плакат
6	3	2	Ветеринарное образование и мероприятия по борьбе с эпизоотиями в России в XIX веке	плакат
7	3	2	Развитие ветеринарии в период I половины XX века: формирование структуры ветеринарной службы и развитие научно-исследовательских учреждений	таблицы, стенд
8	3	2	Организационное укрепление ветеринарного обслуживания животноводства и развитие науки во II половине XX века в СССР	таблицы
9	4	2	Основные достижения ученых и организаторов производства в развитии ветеринарии и ликвидации заразных болезней	таблицы
<b>Итого</b>		<b>18</b>		

#### 4.3.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ для студентов очной формы

№	Номер раздела дисциплин	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Возникновение искусства врачевания и периоды развития ветеринарии	таблицы
2	2	2	Зарождение науки и культуры у народов Древнего мира (Китай, Индия, Персия, Вавилония) и распространение знаний в страны Ближнего Востока.	реферат, таблицы
3	2	2	Эпизоотическая ситуация в странах Европы и организация ветеринарно-санитарных мероприятий в XIV-XVI вв. Развитие лекарствоведения в Арабском мире	карты
4	3	2	Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси и мероприятия по борьбе с эпизоотиями в XV-XVII вв.	раздаточный материал
5	3	2	Формирование структуры управления в борьбе с заразными болезнями, профессионального обучения и ветеринарной санитарии в XVIII веке	таблицы
6	3	2	Развитие ветеринарного образования, науки в создании вакцин и мероприятия по борьбе с эпизоотиями в России в XIX веке.	рисунки таблицы
7	3	2	Структура единой Государственной ветеринарной службы и развитие научно-исследовательских	таблицы, разбор конкретных

			учреждений в первой половине XX века в СССР.	ситуаций.
8	3	2	Ветеринария в послевоенный период восстановления и развития народного хозяйства и ее укрепление в промышленном животноводстве во II половине XX в.	карточки с заданиями
9	4	2	Основные достижения отечественной ветеринарной науки и образования в современном обществе.	таблицы, рефераты
<b>Итого</b>		<b>18</b>		

#### 4.3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА студентов очной формы

№ раздела дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость в часах
Раздел 1	1	Реферат. Примитивное врачевание в период первобытнообщинного строя	Самостоятельное изучение литературных источников в. Анализ информации из Интернет ресурсов	2
Раздел 2	2	Плакат. Первые сведения о ветеринарии и болезнях животных в странах Древнего Мира.		2
	3	Плакат. Развитие наук врачевания животных и людей в странах Ближнего Востока		2
	4	Стенд. Эпоха Возрождения в странах Европы		4
Раздел 3	5	Плакат. Народная ветеринария в Древней Руси и зарождение элементов ветеринарного законодательства в централизованном государстве в XVI-XVII веках.		4
	6	Стенд. Роль правительственных реформ в животноводстве, организации ветеринарно-санитарного дела и образования в России в XVIII веке		4
	7	Таблица. Развитие профессионального ветеринарного образования в России в XIX веке.		2
	8	Реферат. Борьба с эпизоотиями. Создание вакцин.		2
	9	Стенд. Структура единой Государственной ветеринарной службы в стране и совершенствование системы ветеринарного обслуживания в животноводстве в первой половине XX века.		4
	10	Реферат. Ветеринария в послевоенный период восстановления и развития промышленного животноводства во второй половине XX века		2
	11	Плакат. Развитие ветеринарной науки, образования и научной литературы во второй половине XX века		2
Раздел 4	12	Стенд. Основные достижения отечественной ветеринарии: науки, организаторов производства в ликвидации заразных болезней.		4
	13	Реферат. Роль ветеринарии в современном обществе		2
<b>Итого</b>				<b>36</b>

#### 4.3.4. ЛЕКЦИИ для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение в специальность. Предмет и задачи дисциплины	Таблицы
2	2	2	Развитие ветеринарии в странах Древнего Мира и Европы	Карты Древнего Мира
3	3	1	История ветеринарии в России.	Плакаты, карты
4	4	1	Роль ветеринарии в современном обществе.	Методическое пособие.
<b>Итого</b>		<b>6</b>		

#### 4.3.5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ для студентов заочной формы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	1	Эпизоотическая ситуация в странах Европы и организация ветеринарно-санитарных мероприятий в XIV-XVI веках	Плакаты
2	3	2	Развитие ветеринарии (гигиены, санитарии в Древней Руси, формирование структуры управления в борьбе с заразными болезнями; развитие ветеринарного образования в XV-XIX вв.)	Таблицы
3	4	1	Основные достижения отечественной ветеринарной науки и образования	Плакаты
<b>Итого</b>		<b>4</b>		

#### 4.3.6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА студентов заочной формы обучения

№ раздела дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Примитивное врачевание в период первобытнообщинного строя и одомашнивание животных	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации из Интернет ресурсов	4
2	2	Первые сведения о ветеринарии и болезнях животных в странах Древнего Мира		4
	3	Эпоха возрождения в странах Европы		4
	4	Развитие ветеринарии в Арабском мире		4
3	5	Народная ветеринария в Древней Руси		4
	6	Зарождение элементов ветеринарного законодательства в централизованном государстве в XV-XVII вв.		4
	7	Роль правительственных реформ в животноводстве и организация ветеринарного дела в России в XVIII веке		4
	8	Развитие ветеринарного образования и науки в XIX веке		4
	9	Борьба с эпизоотиями. Создание вакцин и вакцинация скота в XIX веке		4
	10	Структура единой Государственной ветеринарной службы в России и совершенствование ветеринарного обслуживания в первой половине XX века.		4
	11	Ветеринария в послевоенные (1945-1970) годы. Восстановление народного хозяйства		4
	12	Развитие ветеринарной науки и образования во второй половине XX века		4
13	Развитие промышленного животноводства (1970-1990) годы и организация ветеринарной службы	4		
4	14	Основные достижения отечественной ветеринарии: науки, организаторов производства в ликвидации заразных болезней.	4	
	15	Развитие ветеринарии в Молдавии и организационная структура ветеринарной службы в ПМР	4	
	16	Роль ветеринарии в современном обществе.	2	
<b>Итого</b>				<b>64</b>

## 5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
II	ПР	Разбор конкретных ситуаций: - периоды развития ветеринарии;	4
		- создания вакцин при заразных заболеваниях; - формирование научных школ в России.	4
Итого			8

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Контрольные вопросы к модулю II семестр

#### 7.1.1. Контрольные вопросы к модулю

1. Каково происхождение термина «Ветеринария»?
2. На что направлена практическая ветеринарная деятельность в современном обществе?
3. Какие страны последовательно занимали ведущее положение в развитии мировой науки, культуры?
4. Как возникли зачатки «врачевания» животных, и что этому способствовало?
5. В какой книге и в какой стране впервые с IX века до н.э. были описаны: 760 лекарственных растений, способы применения средств животного и минерального происхождения, иглоукалывание, хирургические инструменты и способы операций?
6. В какой стране Древнего мира в своде законов впервые были описаны рекомендации по гигиене, питанию и ответственности врача за неудачное лечение, размеры штрафов?
7. В какой стране ветеринария занимает почетное место, жрецы – профессиональные лекари, и наряду с этим в 16 веке до н.э. описано кровообращение у некоторых видов животных?
8. В какой стране за 3 тыс. лет до н.э. преподавали ветеринарию в специальном учебном заведении?
9. В чем заключается учение Гиппократов, определившего развитие медицины?
10. Ученые в Древней Греции Аристотель разрабатывал, какие области знаний?
11. В какой стране Древнего мира впервые для сохранения боеспособности постоянной армии были созданы наряду с военными госпиталями лазареты для больных лошадей и определены ветеринарные врачи?
12. В какой стране и чем обессмертил свое имя Гален в области лечебной медицины?
13. В чем заключается заслуга Галена в области физиологии?
14. Чем характеризуется эпоха Возрождения с 15 века в Европе в области медицины?
15. Какова эпизоотическая ситуация в Европе, в эпоху Возрождения, впервые побудила издать наставление по борьбе с инфекцией?
16. Какие мероприятия впервые в 15-16 веках рекомендовались в Европе для борьбы с инфекциями и были наиболее эффективны?
17. В чем проявился прогресс в 9-10 веках в Арабском мире в развитии медицины и ветеринарии?
18. Когда и в каких источниках были первые упоминания о болезнях животных в Древней Руси?
19. В каких направлениях с IX века раньше всего развивалась медицина и ветеринария?
20. Можно ли считать организацию проводимой работы конскими мастерами и конюшенной организации – зачатком ветеринарной организации и почему?
21. Можно ли считать, что в России зарождение ветеринарного законодательства происходит в 17 веке?

22. В каком году и где заложено начальное ветеринарное образование с получением специальности «коновал-мастер» или «коновальный подмастерье» в зависимости от результатов экзамена?
23. Кто осуществлял руководство и надзор за медицинскими организациями?
24. Когда и в каком документе в области профилактики и борьбы против чумы КРС предлагался впервые в неблагополучном пункте проводить комплекс из 7 мероприятий (карантин, объявлять об этом сельским жителям, караульные посты на дорогах, зарывать трупы с кожей в землю, изолировать и лечить больных, дезинфекция, запрет выезда и въезда в неблагополучный пункт)?
25. Какие приоритеты мероприятия в мире по ветеринарной санитарии узаконены в России по инициативе Петра I в начале 18 века?
26. Ученые, каких научных учреждений сыграли прогрессивную роль в 18 веке в изучении заразных болезней?
27. Кем и когда впервые был издан указ об охране государственных границ России от заноса эпизоотий с запада?
28. Когда и как была заложена основа высшего ветеринарного образования в России?
29. В каком году ветеринарные отделения (училища) были преобразованы в ветеринарные институты?
30. Кто из отечественных ученых определил французского ученого Селье на 100 лет, создав теорию о стрессах; адаптации организма к воздействию внешних факторов; впервые в мировой литературе создал труд по ветеринарной оперативной хирургии и предложил убивать больных чумой животных как верное средство к пресечению распространения заразы?
31. Какое мировое открытие, когда и кем было сделано по борьбе с сибирской язвой?
32. Кто и когда организовал изготовление вакцин в России против сибирской язвы, испытал на безвредность, эффективность вакцины, изготовленной по русской методике?
33. Когда было учреждено законодательное Ветеринарное управление при Министерстве внутренних дел и разработан проект Ветеринарного Устава?
34. Какие три вида ветеринарной службы определены в России в конце 19 века?
35. Как была организована ветслужба в период отечественной войны с войском Наполеона в 1812 году?
36. Когда была создана единая государственная ветеринарная служба в России и разработан Ветеринарный Устав РСФСР?
37. Когда было принято первое после 1917 года «Ветеринарное законодательство» в РСФСР?
38. Когда утвержден первый ветеринарный Устав Союза ССР – юридический документ для каждого ветработника?
39. Какие ученые внедрили на фронте методы местного обезболивания во время хирургических операций, методики операций раненых лошадей?
40. Что предпринимается государством в послевоенный период для восстановления животноводства и улучшения ветеринарного дела?
41. Какое мировое открытие второй половины 29 века сделано академиком Саркисовым и принесло славу нашей науке?
42. Чем характеризуется научно-технический прогресс в ветеринарии в 60-80 годы XX века?
43. Когда открывается ветеринарный факультет в сельскохозяйственном институте в г. Кишиневе?
44. Какова структура ветеринарной службы в ПМР?
45. Какой научный вклад сделал академик Вышелевский С.Н. в развитии ветеринарии?
46. Какой научный вклад сделал академик К.И. Скрыбин в развитии ветеринарии?
47. Какой научный вклад сделал академик А.П. Студенцов в развитии ветеринарии?
48. Какие единые задачи были приняты на XXI Всемирном ветеринарном конгрессе, состоявшемся в Москве в 1979 году?
49. Кто определил значение ветеринарной специальности в 1855 году. Приведите его высказывание?

50. Чем характеризуется состояние ветеринарной службы к 1990 году на производстве СССР?

## 7.2. Вопросы к зачету.

1. Определение предмета «История ветеринарии», область деятельности вет. специалистов.
2. Происхождение термина ветеринария.
3. Возникновение искусства врачевания и периоды развития ветеринарии, их характеристика.
4. Первые сведения о болезнях животных и ветеринарии в Китае, Индии.
5. Первые сведения о развитии ветеринарной медицины в Древней Греции.
6. Первые сведения о развитии ветеринарной медицины в Вавилонии, Египте.
7. Первые сведения о развитии ветеринарной медицины в Римской империи.
8. Достижения в развитии в Персии I - III вв. н.э.
9. Вклад в развитие ветеринарной медицины Гиппократ, Аристотеля и др. Греции.
10. Развитие ветеринарной медицины в Римской Империи.
11. Вклад арабской медицины в развитии ветеринарии.
12. Ветеринария в эпоху Средневековья и Возрождения в Европе.
13. Открытие, сделанное Левингуком в эпоху возрождения в Европе.
14. Луи Пастер создатель вакцин, микробиологии и познания иммунитета.
15. Роль научных достижений Л.Пастера в развитии хирургии.
16. Создание Л. Пастером вакцин против бешенства, первые прививки человека.
17. Роберт Кох. Сделанные им открытия.
18. Развитие народной ветеринарии в русском централизованном Государстве (IX - XIV вв.).
19. Борьба с эпизоотиями в России в XV - XVII вв. и развитие ветеринарной санитарии.
20. Ветеринария в России в XVIII веке. Реформы Петра I в развитии животноводства и образования.
21. Организация и проведение мероприятий по борьбе с эпизоотиями в XVIII в.
22. Ветеринарно-санитарное дело в XVIII веке.
23. Организация структуры вет. службы, науки и ветеринарной литературы в XVIII веке в России.
24. Ветеринария в России в XIX веке. Борьба с эпизоотиями.
25. Открытие вет. биологических станций и производство вакцин Пастера и Ценковского.
26. Организация ветеринарного среднего и высшего образования в России в XIX веке.
27. Военная ветеринария в XIX веке.
28. Ведущий ученые-организаторы ветеринарного образования в России.
29. Организация вет. службы до 1917 г. и первые успехи в борьбе с чумой КРС.
30. Организация и структура государственной ветслужбы XX века в период 1918-1925 гг.
31. Вет. устав. Закон «О ветеринарии», ветеринарное законодательство в I половине XX века.
32. Военная ветеринария и ее роль в годы мировых войн.
33. Достижения отечественных ученых в развитии ветеринарии.
34. Вет. образование. Съезды вет. врачей, достижения науки к 1940 году.
35. Ветеринария в период восстановления и развития народного хозяйства в СССР (1945-1960 гг.).
36. Мероприятия по улучшению вет. обслуживания в промышленном животноводстве (1970-1990 гг.).
37. Роль ветеринарии в современном обществе.
38. Краткие исторические сведения о развитии ветеринарии в Молдавии.
39. Состояние и организация ветеринарной службы в ПМР,
40. Развитие ветеринарной науки на современном этапе.

### 7.3. Вопросы для рефератов

1. Зарождение науки и культуры у народов Древнего Мира (Китай, Индия, Персия, Вавилония).
2. Развитие ветеринарной медицины в Древней Греции и Египте.
3. Эпоха возрождения в странах Европы.
4. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями в XV-XVII веках в России.
5. Вопросы зоогиены и ветеринарно-санитарного дела в России в XVIII веке.
6. Военная ветеринария в XVIII-XIX веках.
7. Борьба с эпизоотиями в России в XIX веке. Создание вакцин и первых отечественных бактериологических станций.
8. Ветеринарное образование в России в XIX веке.
9. Создание Советской ветеринарной службы и развитие отечественной науки в первой половине XX века.
10. Жизнь великих ученых, основателей научных школ: гельминтологии – академика Скрябина К.И., микробиологии – Мечникова, физиологии – академика Павлова И.П. и Сеченова И.М.
11. Основные достижения отечественной ветеринарии в борьбе с эпизоотиями (XIX- XX вв.)
12. Развитие ветеринарии на современном этапе.
13. Роль современного ветеринарного врача и профессиональная этика.
14. Открытие фагоцитоза по Мечникову.
15. Гипотеза происхождения человека от обезьяны.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История ветеринарной медицины»

### 8.1. Основная литература:

- Минеева Т.И. История ветеринарии. Учебник, 2005

### 8.2. Дополнительная литература:

- Воронин Е.С., Коробов А.В., Чекан В.А. Развитие ветеринарного образования в России. Уч. Пособие М. 2000
- Минеева Т.И. История борьбы с эпизоотиями. Лекция. М. 1999;
- Минеева Т.И. История ветеринарии России. Лекция М.1999;
- Макаров В.В. «История борьбы против микробов и вирусов», часть I. Россия: прошлое и настоящее. Лекция. Ветеринарный консультант № 24. 2006 г.; часть II № 1,3,5 2007, часть III № 6,7,8 2007
- Ткаченко В.И. Ветеринарной службе ПМР 20 лет газета «Приднестровье» от 14 марта 2011 г.
- Шишков В.П., Беляков И.М., Кунаков А.А. Введение в ветеринарию М. Агропромиздат, 1986.;
- Шевелев А.С., Николаева Р.Ф. Последний подвиг Луи Пастера М. «Медицина» 1988
- Минеева Т.И. Развитие ветеринарии в Древнем Мире в эпоху средневековья и возрождения. Уч. Пособие. М. 2003
- Никитин И.Н., Калугин В.И. История ветеринарии М. ВО «Агропромиздат», 1988
- Якубовская Ю.Л. История ветеринарии. Курс лекций. Т. Уч. пособие 2012

**8.3. Методические указания:** Якубовская Ю.Л. Контрольно-аттестационные материалы по «Истории ветеринарии» Т. 2009 г.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, оснащенная стендами, таблицами, плакатами, картами и др.

## 10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Внутри дисциплины рекомендуются проведение двух модулей, в виде тестирования. Особенности организации изучения дисциплины: на аудиторных практических занятиях, семинарах обсуждаются основные вопросы лекционного материала, проводится разбор различных ситуаций. Заслушиваются доклады дополнительного материала, подготовленного во время самостоятельной работы: в виде рефератов, плакатов; демонстрация стендов.

Рабочая учебная программа по дисциплине «История ветеринарии» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 36.05.01. «Ветеринария» и учебного плана по профилю подготовки «Ветеринария».

Курс I АТ15ДР62ВЕ (106) в 2015-2016 уч.г.

Курс I АТ15ВР65ВЕ (16) в 2015-2016 уч.г.

## 11. Технологическая карта дисциплины. История ветеринарной медицины.

Курс I группа АТ15ДР62ВЕ (106) семестр II (очная форма обучения)

Курс I группа АТ15ВР65ВЕ (16) семестр I (заочная форма обучения)

Преподаватель - лектор - доцент Ю.Л. Якубовская

Кафедра клинических ветеринарных дисциплин аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Наименование дисциплины (курса)	Уровень / ступень образования – бакалаврат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А.Б.В.Г)	Количество зачетных единиц
История ветеринарной медицины	специалист	Б	2

Смежные дисциплины по учебному плану: отечественная история, биология, анатомия.

### Вводный модуль

(входной – рейтинг -контроль, проверка остаточных знаний по смежным дисциплинам)

Мероприятия входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тестирование по разделам (предшествующих) дисциплин	тестовые задания	аудиторная	3	5
Итого:			3	5

### Базовый модуль

(проверка знаний и умений по дисциплине)

Виды заданий	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
	- посещаемость	аудиторная	9x1,0=9,0	9x2=18

Лекции (9 тем)	- проверка качества записей лекционного материала	аудиторная	9x0,2=1,8	9x0,4=3,6
	- участие (развернутый ответ на вопрос при обсуждении проблемы).	аудиторная	9x0,4=3,6	9x0,8 =7,2
Модульные контрольные работы - 2	Письменная работа	аудиторная	2x4,0=8,0	2x5,0=10,0
Лабораторные (семинары) - 9	посещаемость	аудиторная	9x1,0=9,0	9x2,0=18,0
	работа на лабораторных занятиях (участие в дискуссиях, выступления)	аудиторная	1,2x9=10,8	1,7x9=15,3
	проверка качества записи лабораторной работы	аудиторная	0,2x9=1,8	0,4x9=3,6
	развернутый ответ на вопрос при защите работы	аудиторная	0,4x9=3,6	0,8x3=7,2
Самостоятельная работа	выполнение индивидуального задания	аудиторная	6,7	9,1
	подготовка доклада с презентацией на выбранную тему		6,0	8,0
Итого			75	100

#### Дополнительный модуль

Мероприятия дополнительного модуля (в течение семестра по согласованию с преподавателями)	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Конспектирование первоисточников	конспект	внеаудиторная	5	10
Подготовка и защита реферата (доклад по теме)	реферат	внеаудиторная	10	20
Изготовление наглядных пособий	стенды, таблицы	внеаудиторная	10	20
Итого:			25	50

**Необходимый минимум для доступа к промежуточной аттестации (зачету) – 60 баллов.**

Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хорошо	Отлично
менее 60 баллов	60-75 баллов	75-90 баллов	90-100 баллов

Студенты, набравшие по вводному и текущему контролю менее 60 баллов, не допускаются к сдаче зачета. В этом случае студент пишет и защищает дополнительный модуль по согласованию с преподавателем.

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ – устное собеседование с преподавателем по проблемам, пропущенных лабораторных занятий.

**12. Содержание и методика проведения выходного контроля (зачета).**

В качестве выходного контроля предусмотрен зачет. Вопросы, выносимые на зачет охватывают учебный материал модульных контрольных вопросов. Зачет проводится в форме устного собеседования. Студенты, набравшие 61 до 80 баллов, сдают зачет. Студенты, набравшие более 81 балла, получают зачет без устного собеседования.

Составитель, доцент



Ю.Л. Якубовская

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры, доцент



Ю.Л. Якубовская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2013/2016 учебный год

по дисциплине «История территории Ленинградской области»

Направление подготовки «История»

Специальность «История»

Квалификация «Историк»

Формы обучения очная и заочная

Курс