

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Декан аграрно-технологического
факультета, доцент

А.Д. Рушук

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ

Направление подготовки:

36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация выпускника – «специалист»

Форма обучения:

очная, заочная

Тирасполь 2016 г.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ОД.5 «Лекарственные и ядовитые растения»** / составитель ст. преподаватель Кукурузян О.В./ – Тирасполь: ГОУ ВО «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2016 - 12 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ Б1.В.ОД.5 «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ» СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.05.01 – «ВЕТЕРИНАРИЯ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.05.01 - «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. №962

Составитель:  /Кукурузян О.В., старший преподаватель/

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения курса Б1.В.ОД.5 «Лекарственные и ядовитые растения» при подготовке специалистов высшей квалификации по специальности 36.05.01 «Ветеринария» является приобретение студентами всесторонних знаний о лекарственных растениях, как источниках получения фитопрепаратов, предназначенных для практической ветеринарии.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

1. Изучение ботанического состава лекарственных и ядовитых растений.
2. Изучение основных принципов диагностики отравлений ядовитыми растениями и основ первой помощи, разработка схем лечения при отравлении ядовитыми растениями.
3. Изучить клиническую картину отравлений ядовитыми растениями.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Лекарственные и ядовитые растения» представлена в вариативной части. Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины должны знать: латинский язык, биологию с основами экологии, физиологию и этологию животных.

Дисциплины, для которой данная дисциплина является предшествующей: кормление животных с основами кормопроизводства, ветеринарная и клиническая фармакология, внутренние незаразные болезни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные элементы технологии возделывания, сбора, сушки и использования растительного сырья;
- фармакологические свойства лекарственных растений и их терапевтическое применение;
- потенциальную опасность ядовитых растений, их воздействие на организм с/х животных;

3.2. Уметь:

- отличать лекарственное сырьё по внешнему виду и определять его качество;
- готовить из лекарственного растительного сырья лекарственные формы.

3.3. Владеть:

- навыками определения видовой принадлежности лекарственных и ядовитых растений нашего региона;
- схемами прописывания жидких лекарственных форм, изготовленных из лекарственного растительного сырья.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудо- ёмкость, з.е./часы	Аудиторных				Самосто- ятельная работа	
		Всего	лекций	Лабора- торных	Практи- ческих		
Для очной формы обучения							
IV	2/72	40	18	22	—	32	зачёт
Всего	2/72	40	18	22	—	32	
Для заочной формы обучения							
IX	2/72	12	6	6		60	зачёт
Всего	2/72	12	6	6		60	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» для студентов очной и заочной форм обучения:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						Внеауд. работа (СР)	
				Лекции		Лабора- торные занятия		Практи- ческие занятия			
очн.	з/о	очн.	з/о	очн.	з/о	очн.	з/о	очн.	з/о	очн.	з/о
1	История использования лекарственных растений в медицине и ветеринарии. Фармагнозия. Виды растительного лекарственного сырья.	6	6	2	2	2	—	—	—	2	4
	Действующие вещества лекарственных и ядовитых растений. Их влияние на организм.	14	6	4	2	4	—	—	—	6	4
	Принципы фитотерапии. Лечебно-профилактические мероприятия при отравлении животных ядовитыми растениями.	8	8	2	—	2	2	—	—	4	6
2	Классификация лекарственных растений с учётом их фармакологических особенностей. Фармакодинамические эффекты при использовании их в ветеринарии.	26	32	6	2	8	2	—	—	12	30
3	Классификация ядовитых растений. Основные представители.	18	18	4	—	6	2	—	—	8	16
Итого		72	72	18	6	22	6	—	—	32	60
Всего по курсу		72	72	18	6	22	6	—	—	32	60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. ЛЕКЦИИ для студентов очной формы

№ п/п	Номер раздела	Объём часов	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Действующие вещества ядовитых и лекарственных растений. Понятие о лекарстве и яде.	Плакаты, таблицы
2		2	Виды растительного лекарственного сырья. Технология приготовления лекарственных форм из лекарственного сырья.	
3	2	2	Принципы фитотерапии. Характеристика растений по лекарственным свойствам. Растения, оказывающие влияние на ЦНС.	Плакаты, таблицы
4-5		4	Растения, оказывающие преимущественное влияние на систему органов пищеварения (вяжущие, слабительные, слизистые, раздражающие и др.).	
6		2	Растения, оказывающие преимущественное влияние на систему органов дыхания.	
7		2	Растения содержащие сердечные гликозиды. Фармако- и токсикодинамические эффекты. Растения, богатые витаминами и другими БАВами.	
8-9	3	4	Классификация ядовитых растений. Основные представители.	
За семестр		18		
Итого		18		

4.3.2. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ для студентов очной формы

№ п/п	Номер раздела	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Наглядные пособия
1	1	2	Вклад учёных в изучение лекарственных растений. Фармакопея.	Плакаты, таблицы
2		2	Части растений, используемые в ветеринарной практике. Технология заготовки, сушки и хранения растительного сырья.	
3		2	Технология приготовления лекарственных форм из лекарственного сырья.	
4	2	2	Характеристика растений, оказывающих возбуждающее и седативное действие на организм. Действующие вещества. Фармако- и токсикодинамические эффекты. Показания и противопоказания к их применению в ветеринарии.	Плакаты, таблицы
5-6		4	Характеристика растений, действующих при заболеваниях органов ЖКТ. Виды лечебного действия. Токсикодинамические проявления.	Плакаты, таблицы
7		2	Растения, оказывающие отхаркивающее действие.	
8		2	Растения, оказывающие на ССС. Использование в ветеринарной практике. Токсикодинамические эффекты.	
9	3	2	Растения, у которых сырьём являются грубые части. Действующие вещества. Сравнительная характеристика.	Плакаты, таблицы
10		2	Растения, у которых в качестве лекарственного сырья используются семена, цветки, плоды.	
11		2	Оформление гербария.	
Итого		22		

4.3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА студентов очной формы

№3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА студентов с темой формы			
№ п/п	№ раздела	Наименование темы, вопроса	Количество часов
1	1	Роль трудов Авиценны, Парацельса, Диоскорида, Галена и Гиппократов.	2
2		Биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных и ядовитых растениях.	2
3		Роль БАВ, содержащихся в растениях.	1
4		Правила заготовки лекарственного сырья.	2
5		Преимущества фитопрепаратов перед синтетическими.	2
6		В каких лекарственных формах используются лекарственные и ядовитые растения.	1
7		Технология приготовления жидких лекарственных форм из растительного сырья.	2
8		Какие галеновые формы применяются в ветеринарии.	2
9	2	Растения, содержащие таниды, их использование в ветеринарии.	2
10		Лекарственные формы каких растений применяют при желудочно-кишечных кровотечениях.	1
11		Растения, содержащие антрагликозиды. Сравнительная характеристика представителей этой группы.	1
12		Какие растения и их лекарственные формы оказывают отхаркивающее действие.	2
13	3	Что такое лекарственный сбор трав.	1
14		Лекарственные растения, у которых сырьем являются корни.	2
15		Лекарственные растения, у которых сырьем является кора.	2
16		Лекарственные растения, у которых сырьем являются семена.	2
17		Лекарственные растения, у которых сырьем являются плоды.	2
18		Лекарственные растения, у которых сырьем являются листья и трава.	2
19		Лекарственные растения, у которых сырьем являются цветки.	2
20		Какое лекарственное сырьё и препараты чемерицы используются в ветеринарии.	1
Итого			32

4.3.4. ЛЕКЦИИ для студентов заочной формы

№ п/п	Номер раздела	Объём часов	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Виды растительного лекарственного сырья. Технология приготовления лекарственных форм из лекарственного сырья.	Плакаты, таблицы,
2	2	2	Принципы фитотерапии. Классификация растений по лекарственным свойствам. Основные представители.	
3	3	2	Классификация ядовитых растений. Основные представители.	
За семестр		6		
Итого		6		

4.3.5. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ для студентов заочной формы

№ п/п	Номер раздела	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	7	2	Части растений, используемые в ветеринарной практике. Технология заготовки, сушки и хранения растительного сырья.	Плакаты, таблицы
2	4	2	Технология изготовления лекарственных форм из растительного сырья.	
3	5	2	Растения, оказывающие на ССС. Использование в ветеринарной практике. Токсикодинамические эффекты.	
Итого		6		

4.3.6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА студентов заочной формы

№ п/п	№ раздела	Наименование темы, вопроса	Количество часов
1	1	Роль трудов Авиценны, Парацельса, Диоскарида, Галена и Гиппократов.	4
2		Биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных и ядовитых растениях.	2
3		Роль БАВ, содержащихся в растениях.	2
4		Правила заготовки лекарственного сырья.	4
5		Преимущества фитопрепаратов перед синтетическими.	2
6		В каких лекарственных формах используются лекарственные и ядовитые растения.	2
7		Технология приготовления жидких лекарственных форм из растительного сырья.	4
8		Какие галеновые формы применяются в ветеринарии.	2
9	2	Растения, содержащие таниды, их использование в ветеринарии.	4
10		Лекарственные формы каких растений применяют при желудочно-кишечных кровотечениях.	4
11		Растения, содержащие антрагликозиды. Сравнительная характеристика представителей этой группы.	2
12		Какие растения и их лекарственные формы оказывают отхаркивающее действие.	2
13	3	Что такое лекарственный сбор трав.	2
14		Лекарственные растения, у которых сырьем являются корни.	4
15		Лекарственные растения, у которых сырьем является кора.	2
16		Лекарственные растения, у которых сырьем являются семена.	2
17		Лекарственные растения, у которых сырьем являются плоды.	4
18		Лекарственные растения, у которых сырьем являются листья и трава.	6
19		Лекарственные растения, у которых сырьем являются цветки.	4
20		Какое лекарственное сырьё и препараты чемерицы используются в ветеринарии.	2
Итого			60

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии:

Сем	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
4	лекция	Учебные видеоролики	2
4	Лаб. занятие	Интернет экскурсия	4
4	лекция	Интерактивная лекция	2
4	Лаб. занятие	Учебные видеоролики	4
Итого			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Перечень вопросов для проведения модульных контрольных работ, промежуточной аттестации, а также для контроля самостоятельной работы для студентов очной формы обучения.

7.1. Вопросы к модульному контролю № 1

IV семестр

1. Охарактеризуйте такие биологически активные вещества растений как алкалоиды, эфирные масла, витамины и пектины, обуславливающие их целебные и токсические свойства.
2. Охарактеризуйте такие биологически активные вещества растений как гликозиды, жирные масла, слизи и органические кислоты, обуславливающие их целебные и токсические свойства.
3. Общие правила сбора лекарственных и ядовитых растений, требования, предъявляемые к сбору трав занесённых в красную книгу.
4. Требования к лицам, осуществляющим сбор лекарственных трав.
5. Оптимальное время сбора надземных частей растений и чем это Вы обоснуете.
6. Оптимальное время сбора подземных частей растений и чем это Вы обоснуете.
7. Общие правила сушки и хранения лекарственных и ядовитых растений.
8. Преимущества и недостатки применения в практике лекарственных форм, для изготовления которых требуется растительное сырьё.
9. Охарактеризуйте механизм дубящего слабительного и кровоостанавливающего эффектов.
10. Охарактеризуйте механизм противовоспалительного и мочегонного эффектов.
11. Охарактеризуйте механизм желчегонного спазмолитического и обволакивающего эффектов.
12. Растения, действующие вещества которых обладают дубящим эффектом. Показания к применению в ветеринарии.
13. Лекарственные растения, встречаемые в нашем регионе.
14. Диуретические средства растительного происхождения.
15. Растения, используемые в ветеринарии в качестве горечей. Противопоказания, ботаническое описание.
16. Желчегонные растительного происхождения. Действующие вещества.
17. Растения, оказывающие кровоостанавливающее действие.
18. Сборы лекарственных растений, рекомендуемые при заболеваниях ЖКТ.
19. Сборы трав при заболеваниях органов дыхания.
20. Лечебно - профилактических мероприятий при отравлении животных ядовитыми растениями.

7.2. Вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте такие биологически активные вещества растений как алкалоиды, эфирные масла, витамины и пектины, обуславливающие их целебные и токсические свойства.
2. Охарактеризуйте такие биологически активные вещества растений как гликозиды, жирные масла, слизи и органические кислоты, обуславливающие их целебные и токсические свойства.
3. Общие правила сбора лекарственных и ядовитых растений, требования, предъявляемые к сбору трав занесённых в красную книгу.
4. Требования к лицам, осуществляющим сбор лекарственных трав.
5. Требования, предъявляемые к заготавливаемому лекарственному сырью.
6. Оптимальное время сбора надземных частей растений и чем это Вы обоснуете.
7. Оптимальное время сбора подземных частей растений и чем это Вы обоснуете.
8. Время сбора почек. Требования, предъявляемые к качеству данного лекарственного сырья. Использование в вет. практике.
9. Технология изготовления таких лекарственных форм как: настой, настойка и отвар.
10. Технология изготовления таких лекарственных форм как: экстракт сбор и припарка.
11. Преимущества и недостатки применения в практике лекарственных форм, для изготовления которых требуется растительное сырьё.
12. Сравнительная характеристика лекарственных растений, у которых сырьём являются трава и листья.
13. Характеристика лекарственных растений, у которых сырьём являются цветки.
14. Характеристика лекарственных растений, у которых сырьём являются плоды.
15. Характеристика лекарственных растений, у которых сырьём являются семена.
16. Характеристика лекарственных растений, у которых сырьём являются корни и корневища.
17. Охарактеризуйте механизм дубящего слабительного и кровоостанавливающего эффектов.
18. Охарактеризуйте механизм дубящего слабительного и кровоостанавливающего эффектов.
19. Охарактеризуйте механизм противовоспалительного и мочегонного эффектов.
20. Охарактеризуйте механизм желчегонного спазмолитического и обволакивающего эффектов.
21. Ягодные растения.
22. Растения, обеспечивающие фитонцидное действие.
23. Лекарственные растения, встречаемые в нашем регионе. Ботаническая характеристика. Действующие вещества и использование в ветеринарии.
24. Ядовитые растения, встречаемые в нашем регионе. Ботаническая характеристика. Действующие вещества и использование в ветеринарии.
25. Общие меры профилактики отравлений животных ядовитыми растениями и лечебные мероприятия при этом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература:

1. Жуленко В.Н., Таланов Г.А., Рабинович М.Н. Ветеринарная токсикология. – М.: Колос, 2001.
2. Тихонов В.Н., Калинкина Г.И., Сальникова Е.Н. Лекарственные растения, сырьё и фитопрепараты. Ч.1-2. — СибГМУ, Томск, 2004.

8.2. Дополнительная литература:

1. Н. И. Рабинович. Лекарственные растения в ветеринарной практике. Справочник. — М.: Агропромиздат, 1987.
2. А. М. Носов. Лекарственные растения. — М.: Эксмо, 2007.
3. Н. Мазнев. Цветная иллюстрированная энциклопедия лекарственных растений. — М.: Рипол, 2009.
4. Лужников Е.А. Клиническая токсикология. – Москва, 1999.
5. Ветеринария. - Журнал. – М.: Колос, 2000.
6. Фармакология и токсикология. – Журнал. – М.: Медицина, 2000.
7. Токсикология. - Реферативный журнал. – М.: ВИНТИ, 2000.
8. Хмельницкий Г.А., Локтионов В.Н., Полоз Д.Д. Ветеринарная токсикология. – М.: Агропромиздат, 1987.

9. Б. Авакьянц. Лекарственные растения в ветеринарной медицине. — М.: Аквариум, 2001.

8.3. Методические указания:

Методические указания для проведения лабораторных работ по дисциплине Б1.В.ОД.5 «Лекарственные и ядовитые растения» для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», Трескина Н.Н., Кукурузян О.В., 2014.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине Б1.В.ОД.5 «Лекарственные и ядовитые растения» имеется учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, плакатами, схемами, гербарием и другими средствами обучения и контроля знаний студентов по дисциплине.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рабочая учебная программа по дисциплине Б1.В.ОД.5 «Лекарственные и ядовитые растения» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана по профилю подготовки «специалитет» ветеринарного врача.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, группа 206 АТ15ДР62ВЕ, семестр 4 (очная форма обучения).

Курс 5, группа 56 АТ15ВР62ВЕ, семестр 9 (заочная форма обучения).

Преподаватель – лектор и ведущий лабораторные занятия – ст. преподаватель Кукурузян Оксана Викторовна

Кафедра ветеринарной медицины

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)*	Количество зачетных единиц / кредитов	
Лекарственные и ядовитые растения	специалитет	Б	2	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
Ветеринарная фармакология. Токсикология, латинский язык.				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Компьютерное тестирование по разделам предшествующих дисциплин	тестовые задания	аудиторная	3	5
Итого:			3	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Лекции (7 тема)	- посещаемость	аудиторная	0,5 x 7 = 3,5	1,0 x 7 = 7,0
	- проверка качества записи лекционного материала	аудиторная	0,7 x 7 = 4,9	1,0 x 7 = 7,0
	- участие в обсуждении актуальности темы, связь студента с преподавателями	аудиторная	1,0 x 7 = 7,0	1,5 x 7 = 10,5
Модульные	- письменная	аудиторная	3 x 1 = 3,0	5 x 1 = 5,0

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий.

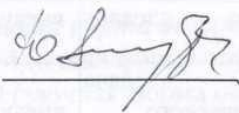
12. Содержание и методика проведения выходного контроля (зачета)

В качестве выходного контроля предусмотрен зачет. Вопросы выносимые на зачет охватывают учебный материал модульных контрольных работ. Зачет проводится в форме устного собеседования. Студенты, набравшие от 61 до 80 баллов, сдают зачет. Студенты, набравшие более 81 балла, получают зачет без проведения собеседования.

Составитель:  /Кукурузян О.В., старший преподаватель/

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой

 /Якубовская Ю.Л., доцент/