

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им.Т.Г.Шевченко

Естественно – географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»

Утверждаю
Декан ЕГФ, доцент
Филипенко С.И.
2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2017/2018 учебный год**

Учебной дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 35.03.04 – Ветеринария

Профиль подготовки – Ветеринария

Квалификация выпускника – специалист

Форма обучения – очная

Тирасполь, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для преподавания дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» обязательной части естественно – научного цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки: 36.05.01 - Ветеринария.

Рабочая программа составлена на основании Примерной учебной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованной Минобрнауки РФ для всех направлений ВО и в соответствии с требованиями ФГОС – 3, утвержденной приказом Министра Минобрнауки РФ от 3.09.2015 г №962.

Составитель  Минкин В.В., доцент кафедры «Техносферная безопасность»

Составитель В. Минкин Минкин В.В, к.т.н., доцент кафедры
«Техносферная безопасность»

Зав.кафедрой В.В. Ени Ени В.В., д.п.н., профессор

Согласовано:

Зам.декана по учебно – методической работе Н.А. Голубова Н.А.Голубова,
преподаватель

Зав. кафедрой ветеринарной медицины, доцент,
к.ветер.наук Ю.Л. Якубовская Ю.Л.Якубовская

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Учебная дисциплина: *"Безопасность жизнедеятельности"* - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека и животных со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и животных. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основной образовательной целью дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (психологической культуры), под которой понимается *готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.*

Основными задачами дисциплины являются изучение:

- нормативно – правовых документов по охране труда;
- методик аттестации рабочих мест;
- способов оценки опасных и вредных производственных факторов;
- принятия решений по защите производственного персонала, животных и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. Её изучение рекомендуется проводить на завершающем этапе формирования специалиста.

В дисциплине рассматриваются:

- современное состояние и негативные факторы среды обитания;
- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;
- прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий;
- разработка мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- контроль и управление условиями жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина объединяет в единую структурно – логическую систему два курса: «Безопасность жизнедеятельности в животноводстве» и «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях».

Приступая к изучению настоящей дисциплины студент должен иметь представление о сельском хозяйстве, животноводстве, растениеводстве – базы кормопроизводства, кормлении и содержании животных. Должен также знать физику, химию, общую биологию, фармакологию, микробиологию, эпизоотологию, терапию.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» специалист должен знать:

- основы производственной санитарии;
- технику безопасности при работе с животными;
- способы защиты населения и животных при ЧС;
- правила пожаротушения;
- организацию неотложных работ на животноводческих объектах по охране труда и ликвидации последствий ЧС.

Специалист должен уметь:

- проводить аттестацию рабочих мест;
- организовывать мероприятия по охране труда в животноводстве;
- осуществлять безопасное обслуживание сельскохозяйственных животных;
- проводить ветеринарно – санитарную экспертизу мяса, мясопродуктов, молока, яиц, рыбы на содержание в них радиоактивных и токсических веществ;
- определять экспрессным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах санитарного надзора и давать обоснованные рекомендации по их использованию и утилизации;
- определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ при заданной дозе облучения;
- получать чистую продукцию на на загрязненных РВ или ОВ территориях.

Специалист должен владеть:

- элементарными навыками оказания первой доврачебной помощи, навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
- знаниями основ производственной санитарии;
- способами контроля состояния окружающей среды;
- знаниями о характере воздействия неблагоприятных и опасных факторов на здоровье людей и животных и окружающую среду;
- методами защиты от ЧС мирного и военного времени.

Базовые знания в области безопасности жизнедеятельности необходимы для обеспечения информационной, экономической, национальной, политической, интеллектуальной, экологической безопасности, безопасности технических систем и производственных процессов; для прогнозирования, профилактики и защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, антропогенного и глобального характера.

Разделы безопасности жизнедеятельности являются обязательными составляющими базисных моделей знаний, умений и навыков: историко – логической, категориально – логической, концептуальной логической моделей обучения; являются обязательными разделами выпускных квалификационных работ согласно учебному плану направлений подготовки.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно – ветеринарную экспертизу, ветеринарно – санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.1. *Основные общекультурные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 10	Способность использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты человека в условиях чрезвычайных ситуаций

3.2. *Основные профессиональные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК - 8	Способность и готовность проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, владеть знанием перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
ПК - 11	Способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории государства от заноса заразных болезней из других государств

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, З.е./часы	Количество часов				Самост. работы	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных.					
		Всего	Лекций	Лаб. работ	Практ. занятий		

		Всего	Лекций	Лаб. работ	Практ. занятий		контроля
5	3	54	20	6	28	54	экзамен
Итого:	108						

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Очное отделение.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛБ	
1.	Введение в безопасность жизнедеятельности	6	2	-	-	4
2.	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	14	-	6	2	6
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных среды обитания	20	6	6	-	8
4.	Защита человека, животных и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения	34	6	6	4	18
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты населения и животных в условиях их реализации	34	6	10		18
ИТОГО:		108	20	28	6	54

4.3. Тематический план по видам учебной дисциплины.

4.3.1. Лекции.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1.	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Раздаточные материалы
2.	3.	2	Заразные болезни, общие для человека и с/х животных (ящур, бруцеллез, сибирская язва и др.). Меры безопасности по нераспространению заразных эпидемических заболеваний (карантин,обсервация).	Раздаточные материалы
3.	4	2	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях сельскохозяйственного производства	Стенды, плакаты
4	4.	2	Основы производственной санитарии и пожарная безопасность на объектах сельского хозяйства	Стенды, плакаты
5.	5.	2	Классификация ЧС. ЧС природного и техногенного характера и защита от их последствий	Стенды, плакаты

6.	5	2	ЧС военного времени	Стенды, плакаты
7.	5.	2	Организация защиты населения и животных в мирное и военное время	Плакаты
8.	5	2	Защита животных, продовольствия, кормов и водоисточников в ЧС	плакаты
9.	5	2	Порядок ветеринарной обработки пораженных животных. Общие принципы лечения животных при травмах, ожогах, лучевых поражениях.	Плакаты, стенды
10	5	2	Законодательные и нормативно – правовые основы безопасности жизнедеятельности	плакаты
ИТОГО		20		

4.3.2. Практические и семинарские занятия.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно – наглядные пособия
1.	1.	2	Основы производственной санитарии: характеристика микроклимата в животноводстве, методы и средства оценки условий труда.	Методические пособия, карточки с заданием
2.	4.	4	Безопасность труда в животноводстве. Уход за зверями. Перегон и транспортировка животных. Меры безопасности при эксплуатации машин и оборудования животноводческих ферм.	Методические рекомендации, раздаточный материал
3.	5.	4	Действия населения при угрозе и возникновении ЧС природного характера	Раздаточный материал
4.	5.	4	Действия населения при угрозе и возникновении ЧС техногенного характера	Раздаточный материал
5.	5.	4	Радиационная безопасность	Стенды, плакаты
6.	5.	4	Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	Стенды, раздаточные материалы.
7.	5	4	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения	Стенды, раздаточные материалы

8.	5.	2	Спецобработка. Обеззараживание территорий и сооружений. Растворы для дезактивации, дегазации, дезинфекции	Стенды, раздаточные материалы
ИТОГО:		28		

4.3.3. Лабораторные работы.

№ п/п	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно – наглядные пособия
1.	2	Расчет уровня шума в жилой застройке	Методические рекомендации
2.	2	Оценка качества питьевой воды	Методические рекомендации
3.	2.	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	Методические рекомендации
Итого:	6		

4.3.3. Самостоятельная работа студента.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (часы), очное
1.	1.	Влияние на организм человека естественных и антропогенных факторов среды обитания. Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности. (задание поисково – исследовательского характера)	4
2.	1.	Виды ответственности за экологические правонарушения. Международные экологические организации.	6
3.	5.	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость.	4
4.	5.	Ликвидация последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные работы	6
5.	5.	Правила поведения людей в различных ЧС природного и техногенного характера	6
6.	5.	ЧС социального характера: правила поведения людей в криминогенных ситуациях	2
7.	2.	Способы выживания в условиях автономного существования: ориентирование, вода и питание, вынужденный ночлег	2
8.	4.	Способы оказания первой медицинской помощи в ЧС: при ожогах, переломах, утоплении, при кровотечении, при поражении электрическим током и в других несчастных случаях	6
9.	4.	Средства и способы тушения пожаров	2
10.	5.	Общественная опасность экстремизма и терроризма, виды террористических актов и способы их осуществления	2
11.	5.	Устойчивость работы народного хозяйства в условиях ЧС	4
12.	5.	Экстремальные ситуации криминального характера	2
13.	3.	Безопасность поведения в быту	4
14.	4.	Охрана труда и техника безопасности	2

15.	4.	Закон ПМР об охране труда и производственной безопасности. Организационные вопросы охраны труда.	2
Итого:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	Сократический диалог, мини – лекция, анализ конкретных ситуаций, методика «ПОПС – формула» (позиция, обоснование, пример, следствие)	20
ПЗ, ЛР, СРС	Дискуссия, дебаты, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах, групповое обсуждение	20
Итого:		40

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, две контрольные работы, защита лабораторных работ, презентация реферата.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

7.1. Модульный контроль №1: вопросы для проведения.

1. Основные потоки жизненного пространства в системе: «человек – среда обитания.
2. Характерные ситуации взаимодействия в системе : «человек – среда обитания».
3. Аксиомы науки БЖД в техносфере.
4. Опасности; источники опасностей в техносфере.
5. Безопасность, системы безопасности.
6. Классификация трудовой деятельности.
7. Энергобаланс человека в его среде обитания.
8. Виды теплообмена в жизнедеятельности человека.
9. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата и их влияние на самочувствие человека.
10. Профилактика неблагоприятных параметров микроклимата.
11. Параметры микроклимата и приборы для их измерения.
12. Параметры работоспособности и отдыха человека.
13. Параметры освещения в жизнедеятельности человека.
14. Цветовое оформление производственных помещений.
15. Негативные факторы производственной среды вашей профессиональной деятельности.
16. Критерии комфортности и критерии безопасности.
17. классификация химических веществ по степени опасности и их воздействие на человека.
18. Загрязнение атмосферы, гидросферы, почвы, литосферы и его воздействие на человека и природную среду.
19. Негативные акустические факторы техносферы и их воздействие на человека и природную среду.
20. Негативные электромагнитные факторы техносферы и их воздействие на человека и природную среду. Методы защиты от ЭМП.

7.2. Модульный контроль №2: примеры тестовых заданий.

1. Безопасность жизнедеятельности – это: ...
2. Безопасность – это...
3. Центральным понятием науки о БЖД является...

4. Дополните фразу: «Физическое и психическое состояние организма человека, находящегося в условиях социального и экологического благополучия, при котором он обладает высокой работоспособностью и испытывает удовлетворение от своей жизнедеятельности, называется: 1) счастьем; 2) благополучием; 3) здоровьем; 4) удовлетворенностью.

5. Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства:

6. Допустимым считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства:

7. Опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства: ...

8. Чрезвычайно опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства: ...

9. По видам возникновения опасности подразделяются на: ...

10. По видам потоков в жизненном пространстве опасности разделяют на: ...

11. По вероятности воздействия на человека и среду обитания опасности разделяют на: ...

12. В техносфере вредный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к: ...

13. В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к: ...

14. Условия трудовой деятельности – это: ...

15. Производственная среда – это: ...

16. Основным показателем трудовой деятельности человека принято считать: ...

17. Физическая тяжесть труда – это: ...

18. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если: ...

19. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть вредными, если: ...

20. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть допустимыми, если: ...

21. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть экстремальными, если: ...

22. Освещение характеризуется количественными и качественными показателями. К качественным показателям относятся: ...

23. Освещение характеризуется количественными и качественными показателями. К количественным показателям относятся: ...

24. Характеристика света, называемая световым потоком, измеряется в: ...

25. Характеристика света, называемая освещенностью, измеряется в: ...

26. Микроклимат оказывает непосредственное влияние на тепловое самочувствие человека и объединяет такие параметры воздушной среды как: ...

27. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от: ...

28. Для измерения подвижности (скорости движения воздуха) можно применить: ...

29. Для измерения температуры воздуха можно применить: ...

30. Для измерения относительной влажности воздуха можно применить: ...

31. Критериями комфортности являются: ..

32. К энергетическим (физическим) загрязнениям техносферы относят: ...

33. К химическим загрязнениям техносферы относят: ...

34. Источниками ионизирующих излучений являются: ...

35. Источниками электростатических полей являются: ...

36. Источниками электромагнитных излучений разночастотного диапазона являются: ...

37. Во всех случаях наибольшее значение допустимой плотности потока энергии ЭМП не должно превышать значений: ..

38. Негативное воздействие ЭМИ радиочастотного диапазона на человека проявляется в виде: ...

39. Негативное воздействие ионизирующих излучений на человека проявляется в виде: ..

40. В результате антропогенного воздействия на атмосферу возможны следующие негативные последствия:...

41. Антропогенное воздействие на литосферу сопровождается: ...

42. В результате антропогенного воздействия на гидросферу возможны следующие негативные последствия: ..

43. Радикальное решение проблем защиты среды обитания от промышленных выбросов состоит в: ...

44. Принципами защиты техносферы от энергетических негативных факторов являются: ...

45. Проходя через тело человека электрический ток оказывает на него биологическое воздействие, которое проявляется: ...

46. Наибольшее сопротивление электрическому току оказывают: ...

47. С увеличением силы тока и времени его прохождения через тело человека сопротивление тела: ...

48. Проходя через тело человека электрический ток оказывает на него механическое воздействие, которое проявляется:...

49. Проходя через тело человека электрический ток оказывает на него электролитическое воздействие, которое проявляется:...

50. Проходя через тело человека электрический ток оказывает на него термическое воздействие, которое проявляется: ...

51. Пороговым ощутимым током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека:...

52. Пороговым неотпускающим током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека:..

53. Пороговым фибрилляционным током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека: ...

54. Признаком особо опасного помещения являются: ..

55. Признаком помещения с повышенной опасностью является:...

56. Горением называется:...

57. Пожаром называется:..

58. Взрывом называется:...

59. Критериями безопасности являются: ..

60. Чрезвычайная ситуация - это:...

61. По природе возникновения все ЧС условно можно разделить на следующие группы: ...

62. По масштабам последствий все ЧС условно можно разделить на виды:...

63. По ведомственной принадлежности техногенные ЧС можно разделить на виды: ..

64. По скорости развития ЧС различают: ...

65. Чрезвычайное происшествие – это: ...

66. Происшествие – это: ...

67. Экстремальная ситуация – это: ...

68. Эпидемия – это ...

69. Поражающими факторами ЧС техногенного характера являются: ...

70. Начальником ГО объекта (предприятия, организации) является: ..

71. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:..

72. Какой признак отличает солнечный удар от теплового удара: ...

73. Какие действия следует предпринять, если вы, находясь в магазине или торговом центре, обнаружили подозрительный бесхозный предмет, напоминающий самодельное взрывное устройство:...

74. Что такое дезактивация?

75. Что такое дегазация?

76. Что такое дератизация?

77. Что такое дезинсекция?

78. Что такое карантин и когда он применяется?

79. Назовите степень ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри: ..

80. Кровь алого цвета вытекает пульсирующей струей. Какое кровотечение описано?

81. Защита населения в ЧС сводится к следующему: ...
82. Средствами тушения пожара являются: ...
83. Под огнестойкостью объектов инфраструктуры понимается: ...
84. Под конструктивной пожарной опасностью строительных конструкций понимается:...
85. Под функциональной пожарной опасностью зданий, сооружений и помещений понимается: ...
86. Напряжение шага падает до нуля на расстоянии _____ от точки падения провода.
87. Наибольший потенциал при замыкании фазы на землю будет:...
88. В автоматических пожарных извещателях теплового действия срабатывает элемент, чувствительный к ...
89. Защиту от механического травмирования обеспечивают: ...
90. В указательных плакатах возможны следующие надписи:...
92. В запрещающих плакатах возможны следующие надписи:...
93. В предписывающих плакатах возможны следующие надписи:...
94. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда по предприятию в целом возлагается на: ...
95. Вводный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время: ..
96. Первичный инструктаж на рабочем месте является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время...
97. Внеплановый инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время...
98. Целевой инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время...
99. Защитой от воздействия ЭМП является: ...

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Безопасность и профессиональная деятельность.
3. Безопасность и устойчивое развитие.
4. Культура человека, общества и безопасность.
5. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуг.
6. Безопасность и нанотехнологии.
7. Город как источник опасности.
8. Окружающая среда и здоровье населения.
9. Роль отраслей экономики в загрязнении среды обитания.
10. Современные методы и средства защиты атмосферы.
11. Современные методы и средства защиты гидросферы.
12. Современные технологии переработки твердых отходов (по типам отходов).
13. Малоотходные и безотходные технологии и производства. Вторичные ресурсы.
14. Принципы и методы эргономики труда.
15. Безопасность и человеческий фактор.
16. Генезис техносферных катастроф.
17. Промышленное развитие и экологический риск.
18. Исследование устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.
19. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС
20. Ликвидация последствий ЧС на объектах экономики.
21. Защита производственного персонала и населения в условиях ЧС техногенного характера.
22. Особенности защиты населения и ликвидации последствий ЧС на объектах горнодобывающей промышленности.
23. Анализ современного состояния пожарной безопасности в ПМР и основные причины пожаров.
24. Методы и средства тушения пожаров. Способы спасения людей.
25. Безопасность человека в экстремальных ситуациях.

7.4. Вопросы к экзамену:

1. Основные потоки жизненного пространства в системе: «человек – среда обитания».
2. . Характерные ситуации взаимодействия в системе : «человек – среда обитания»
3. Опасности; источники опасностей в техносфере.
4. Безопасность, системы безопасности.
5. Свойства и классификация трудовой деятельности.
6. Энергобаланс человека в его среде обитания.
7. Виды теплообмена в жизнедеятельности человека.
8. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата и их влияние на самочувствие человека.
9. Профилактика неблагоприятных параметров микроклимата.
10. Параметры микроклимата и приборы для их измерения.
11. Параметры работоспособности и отдыха человека.
12. Параметры освещения в жизнедеятельности человека.
13. Цветовое оформление производственного помещения.
14. Негативные факторы производственной среды вашей профессиональной деятельности.
15. Критерии комфортности и критерии безопасности.
16. Классификация химических веществ по степени опасности и их воздействие на человека.
17. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы и его воздействие на человека, техносферу и природную среду.
18. Негативные акустические факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
19. Негативные электромагнитные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
20. Ионизирующие негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
21. Пожаро – взрывоопасные факторы техносферы, средства защиты от них.
22. Причины электротравматизма: пороговые значения параметров электрического тока при воздействии на человека.
23. Виды и последствия воздействия электрического тока на человека.
24. Параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током.
25. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
26. Индивидуальные электрозащитные средства.
27. Организация безопасной эксплуатации электроустановок.
28. Негативное воздействие статического электричества.
29. Средства защиты от статического электричества.
30. Защита от физических (энергетических) воздействий.
31. Защита от шума, электромагнитных полей и излучений.
32. Защита от ионизирующих излучений.
33. Оценка влияния вредных факторов на здоровье человека.
34. Взрывозащита технологического оборудования.
35. Защита от механического травмирования, СИЗ.
36. Средства автоматического контроля и сигнализации пожарной безопасности.
37. Безопасность жизнедеятельности при работе с ПК.
38. Понятие ЧС, стихийного бедствия, классификация и общие сведения о ЧС.
39. Устойчивость работы сельскохозяйственных и промышленных объектов в ЧС.
40. Прогнозирование и оценка поражающих факторов при ЧС,
41. Основные принципы и способы обеспечения безопасности населения в ЧС..
42. Ликвидация последствий ЧС.

43. Управление безопасностью жизнедеятельности: законы и подзаконные акты.
44. Управление безопасностью жизнедеятельности: нормативно – техническая документация.
45. Организационные основы управления охраной труда.
46. Основные виды Государственного надзора.
47. Виды ответственности за нарушения в области безопасности жизнедеятельности..
48. Система контроля требований безопасности и экологичности.
49. Профессиональный отбор операторов технических систем.
50. Экономические последствия нарушения безопасности жизнедеятельности, материальные затраты на ее обеспечение.
51. Международное сотрудничество в области БЖД.

8. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / С.В. белов, В.А. Девисилов, А.В.Ильницкая и др.; под общ. ред. С.В. Белова. – 8 – ое издание, стереотипное – М.: Высшая школа, 2009. – 616 с.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник /С.В.Белов – 2 – ое издание .- М.: Издательство Юрайт, 2011 – 680 с.

8.2. Дополнительная литература :

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков, под общ. ред. С.В. Белова. - : - ое издание. – М.: Высшая школа, 2008. – 423.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник /В.А. Девисилов. – 4 – ое издание- М.: Форум, 2009. – 496 с.
3. В.А. Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.природного и техногенного характера: учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Вробъев, М.И.Фалеев и др. Издание 2 – ое.. М.: Высшая школа, 2007. _592 с.
4. Васильев В.И. Устойчивость объектов экономики в ЧС. Санкт – Петербург, 2006. – 318 с.
5. XX! Век – вызовы и угрозы / под общ. ред В.А. Владимирова. ЦСИ ГЗ МЧС России. М.: Ин – октаво, 2005 – 304 с.
6. М.В.Графкина, В.А. Михайлов, Б.Н. Нюнин. Безопасность жизнедеятельности. М.: ИД Проспект, 2008 – 608 с.
7. Зимин А.Д. Радиационные загрязнения. Источники. Опасность. Дезактивация. М.:Военные знания, 2000.
8. Ильичев А. Большая энциклопедия выживания (как сохранить жизнь в экстремальных ситуациях).М.: Эксмо – Пресс., 2001.
9. Учебно – методические пособия по дисциплине «БЖД»: безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Часть I и II. Авторы – составители: Д.Д.Костович, Ю.А.Цирулик, Е.В. Дяговец: г.Тирасполь, 2006 г.
10. Учебно – методическое пособие по дисциплине «БЖД»: опасности технических систем и защита от них. Составители: Огнева Г.В., Дяговец Е.В..г. Тирасполь, 2006.
11. Действующие законы и НТД ПМР и РФ в области БЖД.

8.3. Программное и коммуникационное обеспечение.

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно – правовая электронно – поисковая база по БЖД, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренные вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в Вузе.

8.4. Интернет – ресурсы:

- 1 .<http://ele74197079.narod.ru> / - учебно – методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины БЖД.

3. <http://www.Mchs.gov.ru/> - сайт МЧС России.
4. Видеотека МЧС: <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php>
5. Мультимедиа учебники: <http://www.kbzhd.ru/library/>.
6. БЕЗОПАСНОСТЬ, ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК:
<http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php.rid=2id=7>

8.5. Методические указания, изданные в ПГУ им. Т.Г. Шевченко:

Примерная программа учебной дисциплины (курса): «Безопасность жизнедеятельности» для выпускников инженерно – технических направлений очной и заочной формы обучения с квалификацией бакалавр /сост.: к.п.н., доцент В.В.Ени, ст. преподаватель Т.В.Огнева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2014 г. – 24 с.

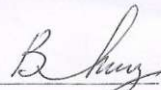
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеоманитофон, диапроектор мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

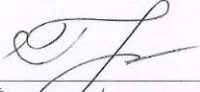
10. Технологическая карта дисциплины.

Базовый модуль к экзамену по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Мероприятия текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Лекции (10 тем)	посещаемость	аудиторная	$0,2 \times 10 = 2,0$	$0,4 \times 10 = 4,0$
	проверка качества знаний лекционного материала	аудиторная	$0,5 \times 10 = 5,0$	$1,0 \times 10 = 10,0$
	Участие в обсуждении актуальности темы	аудиторная	$0,5 \times 10 = 5,0$	$1,0 \times 10 = 10,0$
Модульные контрольные работы (2 шт.)	Письменные контрольные работы (тесты)	аудиторная	$5,0 \times 2 = 10,0$	$10,0 \times 2 = 10,0$
Лабораторные занятия (3 работы)	посещаемость	аудиторная	$0,2 \times 3 = 0,6$	$0,4 \times 3 = 1,2$
	проверка качества записи работ, правильности расчетов	аудиторная	$0,5 \times 3 = 1,5$	$1,0 \times 3 = 3,0$
	активность работы на занятиях	аудиторная	$0,5 \times 3 = 1,5$	$1,0 \times 3 = 3,0$
	умение работать самостоятельно и в команде	аудиторная	$0,5 \times 3 = 1,5$	$1,0 \times 3 = 3,0$
Практические занятия (8 занятий)	посещаемость	аудиторная	$0,2 \times 8 = 1,6$	$0,4 \times 8 = 3,2$
	активность работы на занятии	аудиторная	$0,5 \times 8 = 4,0$	$1,0 \times 8 = 8,0$
	умение работать самостоятельно и в команде (ситуационные задачи)	аудиторная	$0,5 \times 8 = 4,0$	$1,0 \times 8 = 8,0$
Самостоятельная работа	Выполнение рефератов	аудиторная	10,0	20,0
	Ведение глоссария	аудиторная	3,3	6,6
ИТОГО:			50,0	100,0

Составитель  /Минкин В.В., к.т.н., доцент кафедры техносферной безопасности/

Зав. кафедрой  /Ени В.В., канд.пед.наук, доцент/

Согласовано:

Зам. декана по учебно – методической работе 
Гинда Е.Ф., канд.с/х наук, доцент

Зав. кафедрой ветеринарной медицины, доцент, к.вет.наук  Ю.Л.Якубовская