

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет общественных наук

Кафедра отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан Факультета общественных наук,  
канд. социол. наук, доцент



**Е.М. БОБКОВА**

«29» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2017/2018 учебный год

Учебной дисциплины

**«История»**

Направление подготовки:

**44.03.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Профиль подготовки:

**«СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

Квалификация (выпускника):

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «*История*» /составитель Б.Г.

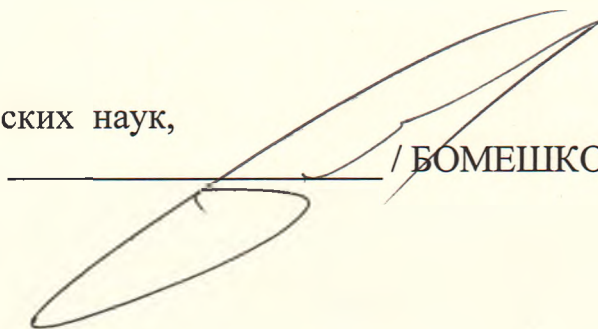
Бомешко/ – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 – 11с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины базовой части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 – «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» и профилю подготовки «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.02 – «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**, учебного плана профиля подготовки «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 1457.

Составитель

кандидат исторических наук,  
профессор



/ БОМЕШКО Борис Григорьевич/

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «ИСТОРИЯ»**

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов комплексного представления об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с преобладающим акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «История» (Б1.Б2.) относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование», профиль «Социальная педагогика». Дисциплина базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Философия», «Культура и межкультурные взаимодействия».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2            | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **3.1. Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

### 3.2. *Уметь:*

- логически мыслить, вести научные дискуссии;  
 - работать с разноплановыми источниками;  
 - получать, обрабатывать и сохранять источники информации;  
 - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

### 3.3. *Владеть:*

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

- навыками анализа исторических источников;

- приемами ведения дискуссии и полемики.

## 4. Структура и содержание дисциплины **ИСТОРИЯ**

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

| Семестр | Количество часов                |             |        |              |                            |                   | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------|---------------------------------|-------------|--------|--------------|----------------------------|-------------------|--------------------------------|
|         | Трудоемк<br>ость,<br>з. е./часы | В том числе |        |              |                            |                   |                                |
|         |                                 | Аудиторных  |        |              |                            | Самост.<br>работы |                                |
|         |                                 | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практич.<br>и сем.<br>зан. |                   |                                |
| I       | 2/72 час<br>(                   | 4           | 2      | -            | 2                          | 64                | Зачет<br>4 час                 |
| Итого:  | 2/72 час                        | 4           | 2      | -            | 2                          | 64                |                                |



**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины ИСТОРИЯ**

| № раз-дела | Наименование разделов                                                       | Количество часов |                   |        |    |                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------|----|---------------------|
|            |                                                                             | Всего            | Аудиторная работа |        |    | Внеауд. работа (СР) |
|            |                                                                             |                  | Л                 | П и СЗ | ЛР |                     |
| 1          | Введение в историю.                                                         | 12               | 2                 |        |    | 10                  |
| 2          | Особенности становления государственности в России и мире.                  | 12               |                   | 2      |    | 10                  |
| 3          | Образование и развитие Русского централизованного государства.              | 12               |                   |        |    | 11                  |
| 4          | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития мировой цивилизации.           | 16               |                   |        |    | 11                  |
| 5          | Россия и мир в XVIII-XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот. | 12               |                   |        |    | 11                  |
| 6          | Россия и мир в XX –XXI вв.                                                  | 12               |                   |        |    | 11                  |
| Итого:     |                                                                             | 72               | 2                 | 2      |    | 64                  |
| Всего:     |                                                                             | 72               | 2                 | 2      |    | 64                  |

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**

**Лекции**

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учебно-наглядные пособия            |
|--------|--------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.     | 1                        | 2           | <b>Введение.</b><br>1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.<br>2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.<br>3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.<br>4. Источники и историография курса | Плакат, стенд, раздаточный материал |
| Итого: |                          | 2           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |

### Практические (семинарские) занятия

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учебно-наглядные пособия            |
|--------|--------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.     | 2                        | 2           | <b>Особенности становления государственности в России и мире.</b><br>1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.<br>2. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне и их соседи в VI-VIII вв.<br>3. Образование Древнерусского государства.<br>4. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси. Русская правда.<br>5. Внешняя политика киевских князей: отношение со странами Европы и кочевниками. | Карточки с заданиями, плакат, стенд |
| Итого: |                          | 2           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |

### Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС                                                                      | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1          | 1.    | Характеристика российских исторических школ (конспект)                              | 2                      |
|                   | 2.    | Цивилизованный и формационный подход к историческому процессу (подготовка докладов) | 2                      |
| Раздел 2          | 3.    | Древнейшие государства на территории Современной России (рефераты и сообщения)      | 2                      |
|                   | 4.    | Языческие верования славян (конспект)                                               | 2                      |
|                   | 5.    | Социальная структура Киевской Руси по Русской правде (семинар)                      | 2                      |
| Раздел 3          | 6.    | Монголо-татарское нашествие на русские земли (конспект)                             | 2                      |
|                   | 7.    | Борьба русского народа с немецкими и шведскими феодалами (реферат)                  | 2                      |
|                   | 8.    | Феодальная война второй четверти XV в. (подготовка докладов)                        | 2                      |

|          |     |                                                                                                                                                     |   |
|----------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|          | 9.  | Иван III – государь всея Руси (конспект)                                                                                                            | 2 |
| Раздел 4 | 10. | Восточная политика России в XVI в. Ермак. (конспект)                                                                                                | 2 |
|          | 11. | Крестьянские войны под руководством И. Болотникова и С. Разина: общее и особенное (конспект)                                                        | 2 |
|          | 12. | Изменение структуры государственной власти в XVII в. (подготовка докладов)                                                                          | 2 |
|          | 13. | Взаимоотношения России и Крымского ханства в XVI-XVII вв. (рефераты и сообщения)                                                                    | 2 |
| Раздел 5 | 14. | Русская культура XVIII в. (конспект)                                                                                                                | 2 |
|          | 15. | Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов (реферат)                                                                                                | 2 |
|          | 16. | Фаворитизм в XVIII в. (конспект)                                                                                                                    | 2 |
|          | 17. | Русская культура XIX в. (конспект)                                                                                                                  | 2 |
|          | 18. | С.Ю. Витте и В.К. Плеве – два пути развития России. (подготовка докладов)                                                                           | 3 |
| Раздел 6 | 19. | Советские полководцы: В. Блюхер, М. Фрунзе, М. Тухачевский, Г. Жуков, А. Василевский, К. Рокоссовский, И. Конев и др. (на выбор студента) (реферат) | 3 |
|          | 20. | «Холодная война» как проявление противоборства двух систем (конспект)                                                                               | 3 |
|          | 21. | М. Горбачев и Б. Ельцин: сравнительный анализ политической деятельности (подготовка докладов)                                                       | 3 |
|          | 22. | Культура XX в. (конспект)                                                                                                                           | 3 |
| Раздел 6 | 23. | Россия и страны СНГ в XXI в.: основные тенденции и противоречия (конспект)                                                                          | 3 |
|          | 24. | Роль России в урегулировании конфликтов на Ближнем Востоке (рефераты и сообщения)                                                                   | 2 |

**Учебно-наглядные пособия:** плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации

#### **5. Примерная тематика курсовых проектов**

Не предусмотрено



## 6. Образовательные технологии

| Семестр | Вид занятия<br>(Л, ПР и С) | Используемые интерактивные<br>образовательные технологии                                           | Количество<br>часов |
|---------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1       | Л                          | Проблемные лекции,<br>мультимедийные демонстрации,<br>коллоквиумы                                  | 2,0                 |
|         | ПР и С                     | Разбор конкретных ситуаций,<br>приближенных к практике, семинары,<br>соревновательное тестирование | 1,0                 |
| Итого:  |                            |                                                                                                    | 3,0                 |

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Примерная тематика рефератов:

1. Восточные славяне накануне образования Древнерусского Государства.
2. Русская Правда как исторический источник.
3. Политический строй Древней Руси.
4. Культура Древней Руси.
5. Борьба Руси с татаро-монгольским нашествием в 1237–1240 гг.
6. Реформы Избранной Рады.
7. Опричнина и ее оценки в историографии.
8. Внутренняя и внешняя политика Василия Шуйского.
10. Земский собор 1613 г. Завершение борьбы с иностранной интервенцией.
11. Сельское хозяйство и промышленность в России XVII в. Дискуссии о зарождении капитализма.
12. Царская власть и церковь в XVII в.
13. Соборное Уложение. Исторические условия его принятия.
14. Борьба украинского народа под предводительством Богдана Хмельницкого. Воссоединение Украины с Россией.
15. Формирование личности Петра I: юные годы, Азовские походы, «Великое посольство».
16. Оформление абсолютной монархии в России первой четверти XVIII в.
17. Военная реформа первой четверти XVIII в. Создание регулярной армии и флота.
18. Северная война.
19. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
20. Наука и просвещение в России во второй половине XVIII в.



21. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Государственный переворот 1801 г.

22. Проблематика «Записки о древней и новой России» Н.М. Карамзина.

23. «Русская Правда» П.И. Пестеля о государственном, политическом и национальном устройстве России.

24. Идеология, тактика, организационная структура Северного общества декабристов.

25. Структура органов власти и управления Российской империи во второй половине XIX века.

26. Консервативно-охранительное направление общественной мысли во второй четверти XIX века. Теория «официальной народности».

27. Крымская война.

28. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

29. Либеральное и демократическое направления в общественном движении конца 50-х – начала 60-х гг. XIX века.

30. Теория русского социализма А.И. Герцена. («Россия», «О развитии революционных идей в России», «Русский народ и социализм»).

31. Витте об истоках и причинах русско-японской войны. «Воспоминания»).

32. Русские монархические партии (образование, социальный Состав, деятельность до Первой мировой войны.)

33. Манифест 17 Октября 1905 года.

34. Подготовка России к Первой мировой войне.

35. Характеристика политических деятелей периода революции 1917 г. (П.Н. Милюков, А.Ф. Керенский, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий и др.).

36. Теория и практика «военного коммунизма».

37. Перевод экономики на рельсы НЭПа (1921–1922 гг.) Оценка НЭПа в современной литературе.

38. Индустриализация. Проблемы истории индустриализации в современной исторической литературе.

39. Советско-германские отношения в 1939–1941 гг.

40. Причины поражений Красной Армии летом 1942 г.

41. Стратегические наступательные операции Советской Армии в 1944 г. (по выбору студента).

42. Смерть И.В. Сталина. Смягчение политического режима. Дело Л.П. Берия.

43. Хозяйственная реформа 1965 г., дискуссия советских экономистов о соотношении плана и рынка в экономике.

44. Конституция 1977 г., ее основные положения

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ИСТОРИЯ**

### **8.1. Основная литература:**

1. Инновационный учебно-методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна). – М., 2008

2. Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). М., 2008

3. Россия в мировой истории: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. (под ред. проф. В.С. Порохни). – М., 2003.

4. Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия-Запад – Восток. М., 2008.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Жукова Л.А., Кацва Л.А. История России в датах: Справочник. – М.: Проспект, 2009

2. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004

3. Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Олыштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., ИТРК, 2005

4. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ, 2009

5. История России для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). – 3-е изд., перераб., до. – М., 2009.

6. Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009.

7. Россия. Хроника основных событий. IX-XX вв. – М., 2002

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

2. <http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

3. <http://www.shpl.ru/>

4. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);

5. [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru);

6. [www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru).

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**  
электронная библиотека, программы в электронном виде, учебная обязательная и дополнительная литература.

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Рабочая учебная программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **44.03.02 – «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**, профиль подготовки «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА», заочная форма обучения.

Составитель \_\_\_\_\_ /Бомешко Б.Г., профессор

Зав. кафедрой  
Отечественной истории \_\_\_\_\_ /Бабилунга Н.В., профессор

**Согласовано:**

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ /Ильевич Т.П., доцент

/Декан факультета  
Педагогики и психологии \_\_\_\_\_ /Васильева Л. И., доцент