

Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета, доцент

А.Д. Рушук

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА. ГЕМАТОЛОГИЯ»

Специальность:

36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация выпускника: **специалист**

Форма обучения:

очная, заочная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.23 «Клиническая диагностика. Гематология»**

Составитель, доцент Г.Г. Якуб, Тirasполь: ПГУ, 2017-18 учебного года, 13 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательного базового цикла Б1.Б.23 студентам очной и заочной формы обучения по специальности **36.05.01 «Ветеринария»**.

Рабочая программа составлена с учетом федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» утвержденного приказом № 962 от 3.09.2015 года. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель Г.Г. Якуб Якуб Г.Г. доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины Б1.Б.23 «Клиническая диагностика. Гематология» состоит в изучении современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования, и осуществления лечебно-профилактических мероприятий. Задачи дисциплины освоить методы клинического и лабораторного исследования животного с целью установления диагноза.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Клиническая диагностика. Гематология» является дисциплиной базового уровня Б1.Б.23. Она впервые подводит студента к проведению полного клинически и лабораторного исследования животного и всестороннему анализу, и обобщению полученных данных с целью постановки диагноза.

В процессе анализа и обобщения данных полученных при клинически и лабораторном исследовании животного у студента вырабатывается врачебное мышление, и он приобретает врачебные навыки.

Клиническая диагностика базируется на знании анатомии, физиологии и других ветеринарных дисциплин и в то же время полученные знания, навыки при проведении полного клинического и лабораторного исследования служат основой при диагностики незаразных, заразных, хирургических, акушерско-гинекологических и других заболеваниях.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код	Формулировка компетенции
ПК-2	- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-4	- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно- профилактической деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- методы и последовательности исследования органов и систем животного с целью установления его клинического статуса.

3.2. Уметь:

- овладеть правилами подхода, фиксации и укрощения животных, чтобы иметь свободный и безопасный доступ при исследовании. Уметь проводить регистрацию животного, собрать анамнез, анализировать и обобщать синдромы заболевания с целью установления диагноза, предсказания прогноза и исхода болезни.

3.3. Владеть:

- по определению физических и химических констант крови, молока, мочи, содержимого рубца, кала с целью установления состояния здоровья животного.

3. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е/часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам.

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкости з.е/часы 1 з.е. = 36 часов	В том числе				Самост работа	
		Аудиторных					
		Всего	Л	ЛР			
Для очной формы обучения							
V	2/72	42	18	18	6	30	зачет
VI	6/216	88	40	42	6	128	экзамен
итого	8/288	130	58	60	12	158	-
Для заочной формы обучения							
VI	3/108	14	4	4	6	94	
VII	1/36	14	8	6	-	22	зачет
VIII	4/144	8	-	8	-	136	экзамен
итого	8/288	36	12	18	6	252	-

3.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ПЗ	
Для очной формы обучения						
	Введение.	2	2			
1	Симптомы, синдромы, синдроматика стада и субклинические формы течения болезни. Диагноз. Прогноз.	4	2	2	-	18
1	Техника безопасности при исследовании животных. Способы подхода, фиксации и укрощения животных.	10	2	4	4	19
1	Общие и специальные методы клинического исследования животных.	8	2	4	1	18
1	План клинического исследования, регистрация, анамнез и общее исследование животного.	11	6	4	1	15
2	Исследование сердечно-сосудистой системы.	13	6	6	1	10
2	Исследование органов дыхания.	10	4	4	1	10
3	Исследование органов пищеварения.	17	8	8	1	15
3	Исследование нервной системы.	11	6	4	1	10
3	Исследование мочевой системы.	12	4	8		10
4	Исследование системы крови	14	6	8	-	15
5	Энзимология, эндокринология, иммунология и обмен веществ.	13	8	4	1	14
6	Диагностика болезней молодняка.	7	4	4	1	4
Итого		130	58	60	12	158
Для заочной формы обучения						
1	Общая клиндиагностика. Общее исследование животных	14	3	4	4	80
2	Исследование сердечно-сосудистой и дыхательной системы	8	4	4	2	50
3	Исследование органов пищеварения нервной и мочевой систем	8	3	4	-	55
4	Энзимология, эндокринология, иммунология и обмен веществ	3	1	4	-	50
5	Диагностика болезней молодняка	3	1	2	-	17
Итого		36	12	18	6	252

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

4.3.1. ЛЕКЦИИ для студентов очной формы обучения

№ п/п	Номер раздела	Объем в часах	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
Семестр V				
1	1	2	Введение. Предмет и задачи клинической диагностики. История развития и связь с другими науками.	
Общая клиническая диагностика				
2	1	2	Симптомы, синдромы, синдроматика стада и субклинические формы течения болезней.	Рисунки.
3	1	2	Диагноз и прогноз.	Схемы.
4	2	2	Техника безопасности при исследовании животных. Способы подхода, фиксации и укрощения животных.	Рисунки, словари.
5	3,4	2	Общие и специальные методы клинического исследования. План клинического исследования. Регистрация, анамнез.	Плакаты, рисунки
6	4	2	Общее исследование животного.	Рисунки.
Частная клиническая диагностика				
7	5	2	Исследование сердечно-сосудистой системы. Осмотр, пальпация, перкуссия.	Плакаты, рисунки.
8	5	2	Аускультация сердца. Пороки сердца.	Рисунки, схемы
9	5	2	Исследование артерий и вен. Исследование пульса.	Плакаты, рисунки.
Итого		18		
Семестр VI				
10	6	2	Исследование органов дыхания. Исследование носовых истечений, кашля и дыхательных движений.	Плакаты, рисунки.
11	6	2	Исследование верхних дыхательных путей. Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация грудной клетки.	Рисунки, плакаты.
12	7	2	Исследование органов пищеварения: прием корма, аппетит, жевание, глотание, отрыжки, рвоты.	Плакаты, рисунки.
13	7	2	Исследование глотки, пищевода и зоба.	Плакаты, схемы
14	7	2	Исследование живота, преджелудков, желудка, кишечника и кала.	Рисунки, плакаты.
15	7	2	Ректальное исследование. Исследование печени.	Плакаты.
16	8	2	Исследование нервной системы: черепа, позвоночного столба, поведения, слуха и обоняния.	Рисунки, схемы.
17	8	2	Исследование тактильной, болевой и температурной чувствительности.	Рисунки, плакаты
18	8	2	Исследование органов передвижения. Гиперкинезы и гипокинезы. Исследование глубоких и поверхностных рефлексов.	Плакаты, рисунки.
19	9	2	Исследование мочевой системы: акта мочеиспускания, почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры. Катетеризация.	Плакаты, схемы.
20	9	2	Получение мочи. Физико-химическое и морфологическое исследование мочи.	Плакаты, рисунки.
21	10	2	Методы получения проб крови и определение ее физических свойств.	Плакаты, схемы
22	10	2	Определение морфологического состава крови	Рисунки, лаб. Оборуд
23	10	2	Определение химического состава крови	Таблицы, лаб. Оборуд
24	11	2	Энзимология.	Рисунки.
25	11	2	Эндокринология	Рисунки

26	11	2	Диагностика нарушения иммунного статуса.	Плакаты.
27	11	2	Диагностика нарушения обмена веществ.	Рисунки.
28	12	2	Диагностика болезней молодняка. Факторы определяющие зрелость (доношенность молодняка).	Плакаты, рисунки.
29	12	2	Исследование животных раннего возраста. Оценка общего состояния молодняка.	Рисунки, плакаты.
Итого		40		
всего		58		

4.3.2. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ для студентов очной формы обучения

№ п/п	Номер раздела	Объем в часах	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Семестр V				
1	1	2	Симптомы (признаки), синдромы, симптоматика стада, субклинические формы течения болезни. Диагноз. Прогноз.	Рисунки, плакаты.
2	1	2	Техника безопасности. Способы подхода, фиксации и укрощения лошадей и КРС, овец, коз, свиней, собак.	Плакаты, схемы.
3	1	2	Способы подхода и фиксации кроликов, кошек, птиц, и лабораторных животных.	Плакаты, рисунки.
4	1	2	Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия.	Плакаты, рисунки.
5	1	2	Специальные и дополнительные методы клинического исследования.	Плакаты, схемы.
6	1	2	План клинического исследования. Регенерация. Анамнез.	Плакаты.
7	1	2	Определения габитуса. Исследование слизистых оболочек, лимфоузлов, шерстный покров, кожи и подкожной клетчатки. Термометрия.	Рисунки, плакаты.
8	2	2	Анамнез и общий осмотр животных с болезнями сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация области сердца.	Рисунки, схемы.
9	2	2	Перкуссия и аускультация области расположения сердца.	Рисунки, схемы.
Итого		18		
Семестр VI				
10	3	2	Исследование кровеносных сосудов. Исследование пульса. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	Плакаты, рисунки.
11	3	2	Исследование выдыхаемого воздуха, кашля, носовых истечений, одышки. Исследование верхних дыхательных путей	Рисунки, плакаты.
12	3	2	Пальпация, перкуссия и аускультация поля легкого.	Плакаты, рисунки.
13	4	2	Исследование аппетита, приема корма, жевания, глотания, отрыжки, рвоты, жвачки. Исследование рта, глотки и пищевода.	Плакаты, рисунки.
14	4	2	Зондирование пищевода. Исследование рубца, книжки, сетки, сычуга. Получение и исследование содержимого рубца.	Плакаты, зевник, зонд.
15	4	2	Исследование желудка, кишечника, акта дефекации и кала.	Плакаты, микроскоп.
16	4	2	Ректальное исследование, Исследование печени.	Плакаты.
17	5	2	Исследование поведения, черепа, позвоночного столба и чувствительности.	Рисунки.
18	5	2	Исследование обоняния, слуха, зрения. Исследование поверхностных и глубоких рефлексов.	Рисунки, плакаты.
19	5	2	Исследование акта мочеиспускания. Исследование почек, мочевого пузыря, уретры. Катетеризация.	Рисунки, катетер.

20	6	2	Техника безопасности при работе в диагностической лаборатории. Получение, консервирование, хранение мочи и определение физических показателей.	Рисунки, лабораторная посуда.
21	6	2	Химическое исследование мочи: определение белка, протеаз, рН. Определение кетоновых тел, глюкозы, желчных кислот и желчных пигментов в моче.	Лабораторная посуда. Схемы лаборатории, посуды, реактивы
22	6	2	Исследование организованного осадка мочи. Исследование неорганизованного осадка мочи.	Микроскопы.
23	6	2	Определение крови и кровяных пигментов в моче.	Микроскопы.
24	7	2	Определение гемоглобина (по Сали), СОЭ (в капиллярах Панченкова) и осмотической резистентности эритроцитов.	Микроскопы
25	7	2	Определение количества эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов (подсчет в камере Горяева)	Микроскопы
26	7	2	Определение лейкоформулы (в мазках крови – дифференциальным подсчетом клеток крови)	Микроскопы
27	7	2	Определение содержания каротина, кальция, фосфора, общего белка и белковых фракций (на ФЭКа).	Микроскопы
28	4	2	Диагностика кетоза, остеодистрофии.	Схемы, лабор. оборудование, реактивы.
29	8	2	Диагностика гиповитаминозов и рахита у молодняка.	Плакаты, рисунки.
30	9	2	Определение зрелости (доношенность) молодняка	Рисунки
Итого		42		
Всего		60		

4.3.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ для студентов очной формы обучения

№ п/п	Номер раздел	Объем часов	Тема занятий	Учебно-наглядные пособия
Семестр V				
1	1	6	Методы подхода, фиксации и укрощения животных. Техника осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. Методика общего исследования животных.	Носовые щипцы, перкуссионный молоточек
Итого		6		
Семестр VI				
1	2, 3, 4	6	Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация сердца. Исследование пульса. Исследование верхних дыхательных путей. Перкуссия и аускультация грудной клетки. Исследование преджелудков. Зондирование и получение содержимого рубца. Введение магнитного зонда.	Фонендоскоп, перкуссионный молоточек, зонд и другие инструменты.
Итого		6		
Всего		12		

4.3.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА для студентов очной формы обучения

№ п/п	№ раздела	Наименование вопросов	Количество часов
Семестр V			
1	1	Клиническая диагностика, её задачи, история развития и связь с другими науками.	1
2	1	Охрана труда и техника безопасности при клиническом исследовании животного.	3
3	1	Способы фиксации и укрощения животных.	3
4	1	Симптомы, диагноз, прогноз, экономический прогноз.	3
5	1	Общие и специальные методы клинического исследования.	2
6	1	План клинического исследования. Регистрация. Анамнез.	4

7	1	Определение габитуса и исследование слизистых оболочек.	2
8	1	Исследование кожи, подкожной клетчатки и лимфатических узлов.	2
9	1	Показатели температуры тела у здоровых животных. Субнормальная, субфебрильная температура, лихорадка и их клиническое значение.	2
10	2	Аускультация сердца. Эндокардиальные и экстракардиальные шумы сердца и их диагностическое значение.	3
11	2	Перкуторные границы сердца и какой звук устанавливают у здоровых и больных животных.	2
12	2	Диагностическое значение исследования пульса.	1
13	3	Исследование кашля. Инспираторная и экспираторная отдышка и их диагностическое значение.	2
Итого			30
Семестр VI			
14	3	Перкуторные границы легких и что выявляют при перкуссии у больных и здоровых животных.	3
15	3	Аускультация легких и диагностическая ценность полученных результатов.	4
16	4	Морфологическое исследование органов ротовой полости и клиническая ценность полученных данных.	2
17	4	Техника и цель зондирования пищевода и рубца.	1
18	4	Исследование преджелудков и что можно обнаружить в норме и в патологии.	4
19	4	Клиническое значение исследования акта дефекации и кала.	1
20	4	Исследование живота и желудка и их диагностическое значение.	2
21	4	Техника ректального исследования и клиническое значение полученных результатов.	3
22	4	Пункция книжки и рубца – техника и диагностическая ценность.	5
23	4	Органолептическое исследование кала и что обнаруживают у здоровых и больных животных.	3
24	4	Регургитация и рвота и их клиническая ценность.	3
25	4	Зондирование зоба у птиц. Техника и клиническое значение.	3
26	5	Клиническое значение исследования поведения животного.	4
27	5	Исследование рефлексов кожи и слизистых оболочек и диагностическая ценность полученных результатов.	4
28	5	Что мы можем обнаруживать при исследовании черепа и позвоночного столба.	1
29	5	Гиперкинезы и их диагностическая ценность.	4
30	5	Исследование органов чувств и клиническая ценность полученных результатов.	4
31	5	Исследование тактильной, болевой и температурной чувствительности и диагностическая ценность полученных результатов.	3
32	6	Диагностическое значение исследования акта мочеиспускания.	3
33	6	Способы получения, консервирование и хранения мочи. Диагностическое значение исследования мочи.	4
34	6	Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала и их диагностическая ценность.	4
35	6	Исследование клеточных элементов мочи и их диагностическое значение.	3
36	6	Клиническое значение исследования кристаллических образований мочи.	3
37	6	Клиническое значение определения гемоглобина в крови	2
38	7	Определение количества эритроцитов и его диагностическое значение	2
39	7	Содержание лейкоцитов в крови в норме и в патологии	2
40	7	Диагностическое значение определения лейкоформулы	3
41	7	Диагностическое значение определения кальция в крови	2

42	7	Определение фосфора в крови и его клиническая спецификация	2
43	7	Клиническое определение каротина в крови	2
44	7	Определение общего белка и белковые фракции в сыворотке крови и их клиническое значение	3
45	8	Клиническое значение определения активности ферментов.	3
46	8	Клиническое исследование желез внутренней секреции.	4
47	8	Исследование яичников у коров и диагностическое значение.	2
48	8	Лабораторные методы исследования желез внутренней секреции.	1
49	8	Способы определения беременности на основании биопсии слизистой оболочки влагалища, или определение концентрации эстрогенных гормонов в моче.	1
50	8	Причины возникновения иммунодефицитов у животных.	4
51	8	Диагностика иммунодефицитов у животных.	5
52	8	Что такое колостральный иммунитет и его значение.	1
53	8	Диагностика обмена минеральных веществ.	1
54	8	Микроэлементозы и их диагностика.	3
55	8	Диагностика нарушений витаминного обмена.	3
56	8	Диагностика нарушений обмена белков, жиров и углеводов. Диагностика кетозов.	1
57	8	Диагностика рахита у молодняка.	3
58	8	Диагностика нарушений водно-солевого обмена.	3
59	8	Исследование молодняка раннего возраста.	1
60	9	Исследование рефлексов у новорожденных.	1
61	9	Исследование двигательной активности у молодняка.	1
62	9	Оценка общего состояния у молодняка.	1
Итого			128
Всего			158

4.3.5. ЛЕКЦИИ для студентов заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела	Объем часов	Наименование вопросов	Учебно-наглядные пособия
Семестр VI				
1	1	2	Методика клинического исследования. Охрана труда. Подход и фиксация животных. Симптомы, диагноз, прогноз.	Рисунки, плакаты, схемы.
2	1	1	Общие и специальные методы клинического исследования животных.	Таблицы, плакаты.
3	1	1	План клинического исследования. Регистрация, анамнез. Общее исследование животного.	Рисунки, таблицы.
Итого		4		
Семестр VII				
4	2	2	Исследование сердечно-сосудистой системы. Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация сердца. Исследование кровеносных сосудов. Исследование пульса. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	Плакаты, рисунки, таблицы.
5	2	1	Исследование органов дыхания: исследование верхних дыхательных путей, носовых истечений, кашля, одышки, выдыхаемого воздуха. Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация грудной клетки.	Рисунки, таблицы, плакаты.
6	3	2	Исследование органов пищеварения. Исследование аппетита, приема корма и воды, жевания, глотания, жвачка, ротовой полости, пищевода. Исследование преджелудков, желудка, кишечника. Исследование акта дефекации и кала. Ректальное исследование. Исследование печени.	Таблицы, плакаты, рисунки, муляжи.

7	3	1	Исследование нервной системы: Исследование черепа, позвоночного столба, слуха, обоняния. Исследование чувствительности органов передвижения. Исследование рефлексов.	Плакаты, рисунки.
8	3	2	Исследование мочевой системы. Исследование акта мочеиспускания, мочи, мочеточников, мочевого пузыря, уретры. Катетеризация. Исследование мочи.	Схемы, таблицы, рисунки.
Итого		8		
Всего		12		

4.3.6. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Семестр VI				
1	1	2	Техника безопасности при исследовании животных, способы фиксации и укрощения КРС, лошадей, свиней, МРС, собак, кошек, кроликов, птиц.	Инструмент, рисунки.
2	1	2	Техника осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации. Определение габитуса, исследование волосяного покрова, кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов. Измерение температуры тела.	Схемы, рисунки, таблицы, инструмент.
Итого		4		
Семестр VII				
3	2, 3	2	Техника перкуссии и аускультации сердца. Пороки сердца. Сердечная и сосудистая недостаточности. Исследование пульса – техника. Исследование носовых истечений, дыхательных движений, кашля, верхних дыхательных путей. Перкуссия и аускультация поля легкого.	Таблицы, рисунки, плакаты, инструмент.
4	4	2	Исследование аппетита, жевания, глотания, жвачки. Зондирование пищевода, рубца, желудка. Исследование преджелудков, желудка и кишечника. Исследование акта дефекации и кала. Исследование печени.	Рисунки, таблицы, инструмент.
5	5,6	2	Исследование поведения животного и рефлексов. Исследование чувствительности и органов передвижения. Исследование мочевой системы.	Рисунки, инструменты
Итого		6		
Семестр VIII				
6	7	4	Диагностическое значение исследования системы крови	Лабораторное оборудование
7	8,9	4	Исследование обмена веществ. Исследование ферментов, Исследование желез внутренней секреции. Исследование молодняка. Определение степени развития (доношенность) молодняка.	Таблицы, рисунки, инструмент.
Итого		8		
Всего		18		

4.3.7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	6	Безопасность при исследовании животных. Подход, фиксация и укрощение КРС, лошадей, свиней, собак и других животных. Техника осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. Исследование габитуса, слизистых оболочек, кожи, лимфоузлов.	Щипцы, зевники, закрутки, и другое ветеринарное оборудования.
Итого		6		

4.3.8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА для студентов заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела	Наименование тем	Количество часов
Семестр VI			
1	1	Клиническая диагностика и ее связь с другими науками.	5
2	1	Последовательные этапы работы ветеринарного специалиста при постановке диагноза.	10
3	1	Прогноз и экономический прогноз.	5
4	1	Охрана труда при клиническом исследовании животных.	15
5	1	Общие методы клинического исследования животного.	10
6	1	Специальные методы клинического исследования животных.	15
7	1	План клинического исследования животного.	10
8	1	Клиническая документация.	10
9	1	Определение габитуса.	10
10	1	Исследование видимых слизистых оболочек.	1
11	1	Исследование лимфатических узлов.	1
12	1	Исследование волосяного покрова, кожи и подкожной клетчатки.	1
13	1	Измерение температуры тела.	1
		Итого	94
Семестр VII			
14	2	Общий осмотр области расположения сердца.	2
15	2	Пальпация области расположения сердца.	4
16	2	Перкуссия сердечной области.	2
17	2	Аускультация области расположения сердца.	2
18	2	Пороки сердца.	3
19	2	Исследование кровеносных сосудов. Исследование пульса.	2
20	3	Исследование носовых истечений, дыхательных движений.	3
21	3	Исследование кашля.	2
22	3	Исследование носа, придаточных полостей, воздухоносного мешка, гортани, трахей, и поджелудочной железы.	2
		Итого	22
Семестр VIII			
23	3	Осмотр пальпация и перкуссия грудной клетки.	1
24	3	Аускультация грудной клетки.	2
25	4	Исследование приема корма и питья, аппетита, жевания, глотания, отрыжки и рвоты.	4
26	4	Исследование ротовой полости, глотки, пищевода и зоба. Зондирование пищевода.	4
27	4	Исследование живота, исследование преджелудков.	4
28	4	Исследование желудка и кишечника.	2
29	4	Исследование акта дефекации и кала.	2
30	4	Ректальное исследование.	3
31	4	Исследование печени.	3
32	5	Исследование черепа и позвоночного столба.	1
33	5	Исследование слуха и обоняния.	2
34	5	Исследование тактильной, болевой, температурной чувствительности.	2
35	5	Исследование органов передвижения.	2
36	5	Гипокинезы и гиперкинезы.	1
37	5	Исследование глубоких и поверхностных рефлексов.	3
38	6	Исследование акта мочеиспускания.	2
39	6	Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала.	2

40	6	Катетеризация уретры и мочевого пузыря.	2
41	6	Получение мочи, ее консервирование и хранение.	1
42	6	Органолептическое и химическое исследование мочи.	2
43	6	Микроскопия организованных осадков мочи.	4
44	6	Микроскопия неорганизованного осадка мочи.	4
45	7	Диагностическое значение исследования системы крови	5
46	7	Полное и частичное исследование крови	3
47	7	Клиническое значение определения содержания эритроцитов	2
48	7	Определение количества эритроцитов и лейкоцитов и их клиническое исследование	3
49	7	Лейкоформула крови и ее диагностическое значение	5
50	7	Клиническая семификация определения кальция в крови	2
51	7	Определение фосфора в крови и его диагностическое значение	2
52	7	Диагностическая ценность определения кератина и витамина А в крови	2
53	7	Определение общего белка в крови и его диагностическое значение	3
54	7	Клиническая ценность определения белковых фракций в крови	3
55	7	Определение функциональной способности кроветворных органов.	3
56	8	Основы клинической энзимологии.	
57	8	Клиническая иммунология и ее диагностическая ценность	2
58	8	Клиническая оценка иммунитета. аутоиммунные болезни.	3
59	8	Вторичные иммунодефициты	6
60	8	основы клинической эндокринологии	2
61	8	Лабораторные методы исследования желез внутренней секреции.	2
62	8	Методы клинического исследования желез внутренней секреции	2
63	8	Особенности возникновения и диагностика болезней обмена веществ.	3
64	8	Диагностика нарушения обмена белка	3
65	8	Диагностика нарушений обмена жиров и углеводов	2
66	8	Диагностика кетоза. Диагностика нарушений водно-электролитного обмена. Обезболивание. Гидремия.	3
67	8	Диагностика нарушений обмена витаминов	3
68	8	Диагностика нарушений обмена кальция, фосфора, железа и магния.	3
69	9	Критические периоды в жизни молодняка и их клиническое значение.	3
70	9	Факторы, определяющие зрелость (доношенность) молодняка.	3
71	9	Исследование животных раннего возраста	3
72	9	Исследование рефлексов у молодняка	3
73	9	Оценка общего состояния молодняка	3
Итого			136
Всего за семестры			252

5. Курсовые работы: не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР, ПР)	Использование интерактивно-образовательных технологий	Количество часов
5	Л, ЛР, ПР	Использование мультимедиа-ситуационные задачи, деловые игры.	4 6
6	Л, ЛР, ПР	Использование мультимедиа-ситуационные задачи, деловые игры.	4 6
Итого			20

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1 Основная литература.

1. Клиндиагностика внутренних незаразных болезней животных Уша Б.В., Москва Колос 2004 г.
2. Практикум по клинической диагностике болезней животных. Васильев М.Ф., Воронин Е.С., Дугин Т.Л., Ковалев С.П., Сноз Г.В., Черкасова В.Н., Щукин М.В., под редакцией академика Е.С. Воронина –2004, 269 страница.

8.2 Дополнительная литература.

1. Смирнов А.М. с соавторами. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Москва, Агропромиздат, 1988.
2. Беляков И.М., Дугин Г.Л., Кондратьев В.С., Ленец И.А. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией – Москва Колос 1992.
3. Смирнов А.М. с соавторами. Практикум по диагностике внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Москва, Агропромиздат, 1985.
4. Клиническая диагностика с рентгенологией. Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф., Ковалев С.П., Черкасова В.Н., Шабанов А.М., Щукин М.В., - учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений – Москва Колос 2006 – 509 страница.
5. Уша В.В., Беляков Н.М., Пушкарев Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных – Москва Колос 2003.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Интернет-ресурсы:

- а) <http://vetdoctor.ru>
- б) <http://www.fsvps.ru>
- в) <http://www.vet-center.ru>
- г) <http://vetmedical.ru>
- д) <http://www.vet73.ulgov.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий находятся в разработке.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- Аудитория оборудована плакатами, таблицами, рисунками, муляжами, инструментами по темам дисциплины.
- Животноводческая ферма учебно-опытного хозяйства.
- Класс персональных компьютеров, доступ к сети интернет.
- Якуб Г.Г. Тесты по клинической диагностике внутренних незаразных болезней животных по специальности 310800 «Ветеринария», Тирасполь 2006.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина изучается в 2 семестрах. В каждом семестре предусмотрены контрольные модули по изученным разделам. Формой промежуточного контроля является зачет в 5 семестре и экзамен в 6.

Составитель:

С. Якуб /Якуб Г.Г., доцент/

Согласовано:

Зав. кафедрой ветеринарной медицины

Ю.Л. Якубовская /Якубовская Ю.Л. доцент/