

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ:

Декан АТФ, доцент А.Д. Руцук

«24» 10 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016-2017 учебный год.

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

квалификация (степень) выпускника «специалист».

Форма обучения: очная, заочная.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.8 «Ветеринарная экология»

Составитель, доцент Абрамова В.Ф. Тирасполь ГОУ ПГУ 2016-2017 уч. Г. 17 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания вариативной части дисциплины **Б1.В.ОД.8 «Ветеринарная экология»** студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

Рабочая программа составлена с учетом федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» утвержденного приказом № 962 от 3.09.2015 года. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель В.Ф. Абрамова Абрамова В.Ф. доцент.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины Б1.В.ОД.8 «Ветеринарная экология» являются: формирование знаний и умений законодательных актов ПМР по вопросам вет. экологии; знаний организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического и радиационного загрязнения окружающей среды.

Задачи освоения дисциплины «Ветеринарная экология»:

- правильно и своевременно выявлять причины и факторы, способствующие экологическому дисбалансу,
- биологического загрязнения окружающей среды,
- возникновения и распространения инфекционных и паразитарных болезней, радиоактивного загрязнения внешней среды;
- обеспечение охраны населения от болезней общих для человека и животных,
- квалифицировано диагностировать болезни животных разной этиологии;
- освоить методы определения радиационной и химической загрязненности окружающей среды;
- использование современных методов производства экологически чистых продуктов животноводства и растениеводства.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Данная дисциплина Б1.В.ОД.8 «Ветеринарная экология» относится к вариативной части цикла ООП «Ветеринария» «Входные» знания и умения по дисциплинам:

- химия, микробиология, зоология: знать формулы некоторых лекарственных средств, их взаимодействие с кислотами, щелочами и др., механизм действия, дозы и использование лекарственных веществ;
- микробиология: знать наиболее часто встречаемых возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, патогенное действие на организм и своевременно диагностировать их;
- токсикология: уметь определить причины токсических действий на организм (химические, радиоактивные, микотоксины, ядовитые растения и другие), оказать лечебную помощь, а в последующем решить вопрос о дальнейшем использовании таких животных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Формула компетенции (согласно ФГОС-3)</i>
ПК-15	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. ЗНАТЬ:

- правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии и экологии;
- влияние экологических факторов среды на организмы;
- условия внешней среды, обеспечивающие естественную резистентность и повышение продуктивных качеств организмов;
- задачи охраны природы;
- энзоотии, эпизоотии, возникающие вследствие негативных изменений в биогеоценозах;
- производство экологически чистых продуктов животноводства и решение проблем, связанных с сохранением высокого качества окружающей природной среды.

3.2. УМЕТЬ: анализировать и определять, и применять знания по взаимоотношению между организмами сообщества и окружающей средой при экологической оценке болезней животных; при проведении эколого-ветеринарной и санитарно-гигиенической экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов животного происхождения и в освоении дисциплин профессионального цикла ООП.

3.3. ВЛАДЕТЬ: знаниями биологических и экологических наук, информацией в ПМР и др. странах об экологической обстановке, навыками работы на лабораторном оборудовании, методами наблюдения, эксперимента и анализом информации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е/часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е/час	Всего	В том числе				
			Аудиторных				
			лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа	
для очной формы							
IV очн.	2/72	36	18	18		36	зачет
для заочной формы							
III з/о	2/72	8	4	4		64	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

4.2.1 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вет. экология как наука. Аутэкология и экологический фактор, влияющий на организм.	12	6	-	6	12
2	Эколого-системная организация объектов ветеринарии. Биогеоценология и патология животных.	8	4	-	4	12
3	Антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы биогеоценологической патологии. Изменения в пастбищных биогеоценозах и патология животных. Изменения в ферменных биогеоценозах и патология животных. Эколого-ветеринарные мероприятия по производству высококачественной животноводческой продукции.	16	8	-	8	12
Итого:		36	18	-	18	36

4.2.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения

№ n/n	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вет. экология как наука. Аутэкология и экологический фактор, влияющий на организм.	2	2	-	-	16
2	Эколого-системная организация объектов ветеринарии. Биогеоценология и патология животных.	4	2	-	2	26
3	Антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы биогеоценотической патологии. Изменения в пастбищных биогеоценозах и патология животных. Изменения в ферменных биогеоценозах и патология животных. Эколого-ветеринарные мероприятия по производству высококачественной животноводческой продукции.	4	2	-	2	22
Итого:		10	6	-	4	64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

4.3.1. Тематический план лекций для студентов очной формы обучения.

№ n/n	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Ветеринарная экология как наука и отрасль практической деятельности вет. работников, ее содержание, связи с др. науками.	стенды
2	1	2	Аутэкология. Экологический фактор, влияющий на организм.	таблицы
3	1	2	Корм, вода, свет, температура, шум – как экологический фактор.	
4	2	2	Биогеоценология и патология животных.	таблицы
5	2	2	Эколого-системная организация объектов животноводства и ветеринарии.	таблицы
6	3	2	Антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы биогеоценотической патологии	таблицы
7	3	2	Изменения в пастбищных биогеоценозах и патология животных.	схемы
8	3	2	Изменения в ферменных биогеоценозах и патология животных	схемы
9	3	2	Эколого-ветеринарные мероприятия по производству высококачественной животноводческой продукции	схемы
Итого		18		

4.3.2. Тематический план лабораторных занятий для студентов очной формы.

№	Номер раздела дисциплин	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Абиотические факторы, влияющие на распространение видов животных и растений.	таблицы
2	1	2	Биогеоценотическая диагностика энзоотий, эпизоотий	таблицы
3	1	2	Факторы, влияющие на экологическое состояние в природе	плакаты
4	2	2	Защитная функция организма. Биологическая сущность иммунитета. Виды иммунитета и факторы, влияющие на его формирование.	плакаты
5	2	2	Биогеоценоз, его циклическая природа. Пищевые цепи и биотический круговорот в биогеоценозах.	схемы
6	3	2	Антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы биогеоценотической патологии	плакаты
7	3	2	Транспортные экосистемы, транспортный стресс и «болезни движения»	таблицы
8	3	2	Охрана с/х экосистемы от загрязнения отходами производства и агрохимикатами, производство экологически чистой продукции животноводства.	таблицы
9	3	2	Экономическое обеспечение реализации программ ветеринарной экологии.	плакаты
Итого		18		

4.3.3. Тематический план самостоятельной работы студентов очной формы.

№ Раздела дисциплины	№п /п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость в часах
				<i>ОЧН</i>
I	1	Влияние физических факторов среды на распространение видов.	Самостоятельное изучение литературных источников в. Анализ информации из Интернет ресурсов	2
	2	Влияние химических факторов среды на живую природу.		2
	3	Влияние механических факторов среды (рельеф местности, движение воды, почвы, ветер, оползни и др.)		2
	4	Влияние фенотипических факторов среды на живую природу.		2
	5	Влияние зоогенных факторов среды на организм.		2
	6	Влияние антропогенных факторов среды на живые организмы.		2
II	7	Иммунитет – как фактор защиты организма.		1
	8	Биологическая сущность иммунитета.		1
	9	Факторы, влияющие на иммунитет.		2
	10	Место обитания живой природы.		2
	11	Биомы		1
	12	Сообщества.		1
	13	Экологические ниши.		1
	14	Ареалы и среда обитания организмов.		1
	15	Экологические системы.		1
	16	Круговорот веществ в природе.		1
III	17	Антропогенные воздействия на живую природу. Производство пищи.	1	
	18	Производство энергии.	1	
	19	Производство промышленных товаров.	1	

	20	Влияние транспорта и хозяйственной деятельности на окружающую среду.		1
	21	Влияние военной деятельности на среду обитания.		1
	22	Охрана природы и среды обитания.		1
	23	Экологический анализ работы мясокомбината.		2
	24	Транспортные экосистемы.		2
	25	Восстановление и улучшение нарушенных земель.		2
		Итого:		36

4.3.4. Тематический план лекций для студентов заочной формы обучения. III семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Аутэкология. Экологический фактор, влияющий на организм.	таблицы
	2		Биогеоценология и патология животных.	таблицы
2	3	2	Антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы биогеоценологической патологии	таблицы
	3		Эколого-ветеринарные мероприятия по производству высококачественной животноводческой продукции	схемы
Итого		4		

4.3.5. Тематический план лабораторных занятий для студентов заочной формы.

№	Номер раздела дисциплин	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Биогеоценоз, его циклическая природа. Пищевые цепи и биотический круговорот в биогеоценозах.	схемы
2	3	2	Охрана с/х экосистемы от загрязнения отходами производства и агрохимикатами; производство экологически чистой продукции животноводства.	таблицы
Итого		4		

4.3.6. Тематический план самостоятельной работы студентов заочной формы.

№ Раздела дисциплины	№п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкос в часах
I	1	Влияние физических факторов среды на распространение видов.	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации и из Интернет ресурсов	4
	2	Влияние химических факторов среды на живую природу.		3
	3	Влияние механических факторов среды (рельеф местности, движение воды, почвы, ветер, оползни и др.)		2
	4	Влияние фенотипических факторов среды на живую природу.		2
	5	Влияние зоогенных факторов среды на организм.		3
	6	Влияние антропогенных факторов среды на живые организмы.		2
II	7	Иммунитет – как фактор защиты организма.		3
	8	Биологическая сущность иммунитета.		2
	9	Факторы, влияющие на иммунитет.		3
	10	Место обитания живой природы.		3
	11	Биомы		2
	12	Сообщества.		2

	13	Экологические ниши.		2
	14	Ареалы и среда обитания организмов.		3
	15	Экологические системы.		3
	16	Круговорот веществ в природе.		3
III	17	Антропогенные воздействия на живую природу. Производство пищи.		3
	18	Производство энергии.		2
	19	Производство промышленных товаров.		3
	20	Влияние транспорта и хозяйственной деятельности на окружающую среду.		3
	21	Влияние военной деятельности на среду обитания.		3
	22	Охрана природы и среды обитания.		3
	23	Экологический анализ работы мясокомбината.		2
	24	Транспортные экосистемы.		1
	25	Восстановление и улучшение нарушенных земель.		2
Итого:			64	

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Кол-во часов</i>
IV семестр очн.	ЛР	Разбор и решение конкретных ситуаций Деловые игры	8 4
Итого			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контрольные вопросы, ситуации, тесты для проведения текущего контроля в виде письменного модуля; устный опрос, рефераты, доклады на занятиях.

7.1. Вопросы для письменного модульного контроля № 1:

1. Влияние физических факторов среды на распространение видов.
2. Влияние химических факторов среды на живую природу.
3. Влияние механических факторов среды (рельеф местности, движение воды, почвы, ветер, оползни и др.)
4. Влияние фенотипических факторов среды на организм.
5. Влияние зоогенных факторов среды на организм.
6. Влияние антропогенных факторов среды на живые организмы.
7. Иммуитет – как фактор защиты организма.
8. Биологическая сущность иммуитета.
9. Факторы, влияющие на иммуитет.
10. Биомы.
11. Сообщества.
12. Экологические ниши.
13. Ареалы и среда обитания организмов.
14. Экологические системы.
15. Круговорот веществ в природе.
16. Антропогенные воздействия на живую природу. Производство пищи

7.2 Тестовые задания:

1. Ветеринарная экология наука о...:
 - А. Антропогенных нарушениях биологического круговорота.
 - Б. Энзоотиях аграрного ландшафта.
 - В. Эпизоотиях животных.

Г. Наука о взаимоотношениях животных и окружающей средой.

2. Характеристика первого закона экологии это...

- А. Неживые компоненты биогеоценоза (БГЦ)
- Б. Пастбищный биогеоценоз.
- В. Все компоненты БГЦ взаимосвязаны (все связано со всем)
- Г. Ферменный БГЦ.

3. Характеристика второго закона экологии, это...

- А. Пастбищное кормление животных.
- Б. Климатические условия.
- В. Накопление навоза на пастбищах.
- Г. Сбалансированное взаимоотношение между стадом и пастбищными растениями (все куда-то должно деваться).

4. Характеристика третьего закона экологии, это...

- А. Охрана среды от загрязнения отходами животноводства.
- Б. Плата за лечебно-профилактические мероприятия.
- В. Строительство летних лагерей и затрата ресурсов.
- Г. Ничего не дается даром, за все надо платить.

5. Характеристика четвертого закона экологии, это...

- А. Получение экологически чистой животноводческой продукции.
- Б. Природа «знает» лучше, она была, есть и будет нашим учителем.
- В. Гигиенически надежный метод использования навоза.
- Г. Достаточное количество кормов.

6. Аутэкология – это...

- А. Живая природа.
- Б. Взаимоотношение организма (вида) и факторов среды его обитания.
- В. Неживая природа.
- Среда обитания организмов.

7. Экологические факторы, это...

- А. Корма и пастбища.
- Б. Вода.
- В. Неживые (абиотические), вода воздух и живые (биотические) – растения, животные, микроорганизмы.
- Г. Пять факторов: физические, химические, биотические, информационные и антропогенные.

8. Экологический недостаток кальция в организме способствует

- А. Нарушению соотношения кальция и фосфора (1:3)
- Б. Расщепление ацетилхолина
- В. Развитию гипокальцемии.
- Г. Развитию гиперкальцемии.

9. Экологический недостаток меди приводит к ...

- А. Нарушению окислительно-восстановительному процессу.
- Б. Гипокупрозу (развитию анемии)
- В. Расстройству желудочно-кишечного тракта.
- Нарушению функции сердечно-сосудистой системы.

10. Роль питьевой воды: при ее недостатке в организме развивается:

- А. Эксикоз.
- Б. Эритроцитоз.
- В. Гемоглобинурия.
- Г. Гипотония.

11. Влияние антропогенного фактора на животных:
А. Способствует активизации физиологических функций.
Б. Приводит к нарушению функции органов дыхания.
В. Приводит к гиподинамии.
Г. Нарушает деятельность ЦНС.
12. Эндозкология и патология животных как результат функционирования:
А. Желудочно-кишечного тракта.
Б. Биосистемы симбиоза макро и микроорганизма.
В. Факторов внешней среды.
Г. Эндокринной системы.
13. Широкое и бессистемное применение антибиотиков животным приводит к нарушениям как:
А. Анемии в результате разрушения эритроцитов.
Б. Дисбактериозу и кандидамикозу.
В. Гельминтозам.
Г. Аллергии.
14. Физиологическая роль биоценоза рубца КРС в
А. Расщепление целлюлозы.
Б. Активности простейших (инфузорий)
В. Изменении Ph рубцового содержимого
Г. Функционировании сообщества.
15. биогеоценология – это наука о:
А. Эволюции жизни на земле.
Б. Экосистеме (единство живого и неживого)
В. Элементарной структурной единице биосферы.
Г. Природном комплексе с четкими границами.
16. Экосистема это:
А. Живые существа.
Б. Единство живого и неживого, без четких границ.
В. Единство живого и неживого, с четкими границами.
Г. Неживые существа с определенной величиной.
17. Геотехсистема это:
А. Комбинация природных тел и технических устройств.
Б. Территориально-производственный комплекс (ТПК)
В. Отходы производственного процесса.
Г. Автотрофный БГЦ.
18. Биогеоценозы разделяют по:
А. Трофической структуре.
Б. Территориальному размещению.
В. Геотехсистеме.
Г. Микроорганизмам.
19. БГЦ неполночленные, это:
А. Культурные пастбища.
Б. Где нет почвы и растительности.
В. Лесопосадки.
Г. Культурные пастбища.
20. По трофической структуре БГЦ разделяют на ...
А. Леса, луга, пастбища.
Б. Животноводческие фермы.
В. Автотрофные и гетеротрофные.

Г. Птичьи базары на островах.

21. Пищевая (трофическая) цепь это:

- А. Связь между организмами.
- Б. Перенос энергии пищи.
- В. Передача пищи от одних организмов к другим.
- Г. Производство пищи.

22. Биоконверсия – это:

- А. Негативное изменение биогеохимии.
- Б. Изменение растительного ландшафта.
- В. Животноводческий биогеоценоз.
- Г. Перевод фитомассы в зоомассу.

23. Коэффициент биоконверсии рассчитывается по:

- А. Количеству растительного белка.
- Б. Количеству животного белка.
- В. Возрасту животных.
- Г. Виду животных или растений.

24. «Луг – мать поля» Экологический смысл выражения заключен в:

- А. Источнике корма для животных
- Б. Животные – производители навоза.
- В. Биогеохимической обстановке.
- Г. Возникновении макро и микроэлементозов у животных.

25. Побочный продукт цивилизации это:

- А. Дикие животные.
- Б. Грызуны
- В. Крысы.
- Г. Птицы.

26. Причиной биогеоценотической патологии у ягнят в виде энзоотической атаксии являются:

- А. Отравления ядовитыми травами.
- Б. Уменьшение в трофической цепи меди.
- В. Недостаток витамина Д.
- Г. Нарушение функции ЦНС.

27. Загрязнение среды отходами производства приводит к

- А. Поражению печени (гепатиты)
- Б. Лимфоцитозу.
- В. «Промышленному флюорозу»
- Г. Нарушению функции желудочно-кишечного тракта.

28. Следствием загрязнения окружающей среды металлическим мусором является...

- А. Травматический ретикулит.
- Б. Перитонит.
- В. Пневмоторакс.
- Г. Травматический перикардит.

29. Типологические особенности (сырые, заболоченные) пастбищ приводят к возникновению заболеваний у КРС.

- А. Лептоспироз.
- Б. Некробактериоз.
- В. Туберкулез.
- Г. Фасциолез.

30. Перевод животных со стойлового содержания на пастбище проводят когда:

- А. Просохнет почва от снежного покрова.

- Б. Высота трав достигнет не менее 8-10 см.
- В. Проведена подготовка пастбищ.
- Г. Дернина не загрязнена.

31. Растения, которые могут стать причиной заболеваний травматического характера, это:

- А. Люпин.
- Б. Хвощ.
- В. Ковыль волосовидный.
- Г. Зверобой.

32. Ядовитые растения, вызывающие отравление животных в заболоченных БГЦ:

- А. Лютик.
- Б. Пижма.
- В. Щетильник зеленый.
- Г. Мать-мачеха.

33. Биогеохимическая обстановка пастбищных биогеоценозов зависит от:

- А. Природно-климатической зональности.
- Б. Солнечной радиации.
- В. Сезона года.
- Г. Содержания микроэлементов в почве.

34. На возникновение эндемических болезней влияют:

- А. Загрязнения среды ядохимикатами.
- Б. Выполнение осадков.
- В. Дефицит или избыток макро и микро элементов в почве.
- Г. Загрязнение окружающей среды радиоактивными веществами.

35. Гиперкалиемия возникает при:

- А. Неравномерном соотношении в организме К и Na
- Б. Выпасе животных на пастбищах, в почву которых вносились большие дозы калийных удобрений.
- В. Загрязнении воды.
- Г. Нарушении минерального обмена веществ.

36. Пастбищная тетания у КРС проявляется в виде:

- А. Отеков в области подгрудка.
- Б. Нарушении функции желудочно-кишечного тракта.
- В. Нервных явлений, вследствие недостатка Mg
- Г. Анемии и истощения.

37. Энзоотии нитратно-нитритного токсикоза проявляются в виде:

- А. Гемической гипоксии, вследствие превращения оксигемоглобина эритроцитов в метгемоглобин.
- Б. Бронхопневмонии.
- В. Слабости и угнетения.
- Г. Поражения печени.

38. К хлевным (стойловым) болезням относят:

- А. Остеодистрофию.
- Б. Некробактериоз.
- В. Гепатит.
- Г. Акобальтоз.

39. Патогенетическим следствием дефицита солнечной радиации является нарушение:

- А. Обмена веществ.
- Б. Снижение продуктивности.
- В. Связанные с минеральным обменом.

Г. Функции печени.

40. Возрастание содержания диоксида углерода в животноводческих помещениях закрытого типа связано с:

А. Кормлением животных.

Б. Дыханием.

В. Экскрементами.

Г. использованием химических средств для дезинфекции.

41. Факторы передачи возбудителей болезней при промышленном животноводстве:

А. Остаются без изменений.

Б. Приобретают особую цель.

В. Не играют роли.

Г. Оказывают быстрый пассаж возбудителей.

42. Болезни, возникающие при стойловом содержании это:

А. Гиподинамия.

Б. Травматический ретикулит.

В. Кетозы.

Г. Алкалозы

43. «Экологически чистый» продукт, это:

А. Благозвучность и современность.

Б. Обеспечение надежной безопасности населения.

В. Выращенный без применения пестицидов.

Г. Термин рекламного характера.

44. Экологический мониторинг означает:

А. Наблюдение.

Б. Систему наблюдения и контроля.

В. Санитарно-токсические исследования.

Г. Исследования аграрного ландшафта.

45. Направления безотходной технологии это:

А. Создание принципиально новых технологий.

Б. Разработка систем переработки отходов.

В. Получение экологически чистой продукции.

Г. Совершенствование технологий содержания.

7.3. Вопросы для зачета:

1. Ветеринарная экология наука о взаимоотношениях животных и окружающей среды.
2. Охарактеризуйте 4 закона экологии.
3. Аутэкология, в чем ее суть
4. Экологические факторы, назовите их и краткое описание.
5. Патологии организма животных, вызванных экологическим недостатком в организме кальция.
6. Патологии организма животных, вызванных экологическим недостатком в организме меди.
7. Патология организма при недостатке в организме воды.
8. Влияние антропогенного фактора на животных.
9. Физиологическая роль биоценоза рубца крупного рогатого скота.
10. Иммуитет – как фактор защиты организма и его биологическая сущность.
11. Биогеоценология – это наука о единстве живого и неживого, ее разделы.
12. Охрана окружающей среды от загрязнения ее отходами промышленного производства.
13. пастбищные биогеоценозы.
14. Эндемические болезни животных, причины возникновения и меры профилактики.
15. Пастбищная тетания у крупного рогатого скота, причины и меры борьбы.
16. Каковы факторы передачи возбудителей болезней при промышленном животноводстве.
17. Экологически чистый продукт, что он означает, привести пример.
18. Что означает понятие – экологический мониторинг, методы его проведения.

19. Охрана природы, Ваши суждения.
 20. Биоконверсия – ее суть, пример безотходной технологии в животноводстве.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Ветеринарная экология»

8.1. Основная литература.

1. Ахмадеев А.Н. и др. «Ветеринарная экология» «Колос».2002г-240с.

8.2.дополнительная литература

1. Пехов А.П. «Биология с основами экологии» С-П, М, Краснодар, 2004г, 687с.
 2. Потапов И.В. «Зоология с основами экологии животных» М. Академия, 2001г 292с.

8.3. Программное обеспечение: справочно-библиографический поисковый аппарат специальных научных и научно-технических библиотек в Интернете. Общедоступные базы данных на сайтах www.thelancet.com, «Научные журналы» [http.7/www.nlr.ru/res/](http://www.nlr.ru/res/), в Российской государственной библиотеке www.rsi.ru.

8.4. Методические указания и материалы, изданные в ПГУ:

- Ветеринарная экология. Учебное пособие./ Сост.: В.Ф.Абрамова. – Тирасполь, 2014
- Ветеринарная экология. Методические указания./ Сост.: В.Ф.Абрамова. – Тирасполь,2015 – 70 с

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, оснащенная стендами, таблицами, плакатами, и др.

10. Методические рекомендации по организации учебного процесса:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Ветеринарная экология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана, квалификации выпускникам - специалиста- ветеринарный врач.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс II АТ15ДР65ВЕ (206) семестр IV – очная форма обучения.

Курс II АТ15ВР65ВЕ (26) семестр III – заочная форма обучения.

Преподаватель к. в. н., доцент Абрамова В.Ф.

Кафедра ветеринарной медицины, Аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалав-риат, специалитет, ма-гистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)*	Количество зачётных единиц
Ветеринарная экология	специалист	С2	2-очное,2- заочное

Смежные дисциплины по учебному плану: биология, клиническая диагностика, фармакология и патфизиология

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов
Вопросы по смежным дисциплинам	Устный опрос	Аудиторная	3	5

Вводный модуль

(входной рейтинг – контроль, проверка «остаточных знаний по смежным дисциплинам

<i>Мероприятие входного контроля</i>	<i>Виды текущей аттестации</i>	<i>Аудиторная или внеаудиторная</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Компьютерное тестирование по разделам предшествующих дисциплин	Тестовые задания	Аудиторная	3	5
Итого:			3	5

Базовый модуль

(проверка знаний и умений по дисциплине)

	<i>Виды текущей аттестации</i>	<i>Аудиторная или внеаудиторная</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Лекции 9 тем (18 часов)	Посещаемость	аудиторная	$18 \times 0,5 = 9,0$	$18 \times 0,7 = 12,6$
	Проверка качества записей лекционного материала	аудиторная	$18 \times 0,4 = 7,2$	$18 \times 0,6 = 10,8$
	Участие (развёрнутый ответ на вопрос при обсуждении проблемы)	аудиторная	$18 \times 0,3 = 5,4$	$18 \times 0,5 = 9,0$
Модульные контрольные работы (1)	Письменная контрольная работа	аудиторная	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 5 = 5$
Лабораторные занятия -9 (18 часов)	посещаемость	аудиторная	$18 \times 0,4 = 7,2$	$18 \times 0,8 = 14,4$
	Подготовка к лабораторным занятиям	аудиторная	$18 \times 0,3 = 5,4$	$18 \times 0,5 = 9,0$
	Работа на лабораторных занятиях	аудиторная	$18 \times 0,5 = 9,0$	$18 \times 0,8 = 14,4$
	Проверка качества записей	аудиторная	$18 \times 0,2 = 3,6$	$18 \times 0,3 = 5,4$
	Защита	аудиторная	$18 \times 0,2 = 3,6$	$18 \times 0,5 = 9,0$
Самостоятельная работа	Выполнение индивидуального задания	аудиторная	$18 \times 0,2 = 3,6$	$18 \times 0,3 = 5,4$
	Словарь	аудиторная	3,0	5,0
Итого:			60	100

Дополнительный модуль

<i>Мероприятия дополнительного модуля (в течение семестра по согласованию с преподавателем)</i>	<i>Виды текущей аттестации</i>	<i>Аудиторная или внеаудиторная</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>

Конспектирование первоисточников	Конспект	внеаудиторная	5	10
Подготовка и защита реферата (доклад по теме)	Реферат	внеаудиторная	10	20
Изготовление наглядных пособий	Стенды, таблицы	внеаудиторная	10	20
Итого:			25	50

Необходимый минимум для доступа к промежуточной аттестации (зачёту) – 60 баллов

Неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Менее 60 баллов	60-75 баллов	75-90 баллов	90-100 баллов

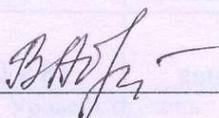
Студенты, набравшие по вводному и текущему контролю менее 60 баллов, не допускаются к сдаче зачёта. В этом случае студент пишет и защищает дополнительный модуль по согласованию с преподавателем.

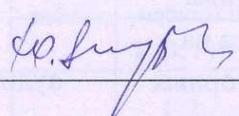
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий.

12. Содержание и методика проведения выходного контроля (зачёта)

В качестве выходного контроля предусмотрен зачёт

Вопросы, выносимые на зачёт, охватывают учебный материал, вопросы модульных контрольных работ. Зачёт проводится в форме устного собеседования и ответов на тестовые задания. Студенты, набравшие от 61 до 80 баллов, сдают зачёт. Студенты, набравшие более 81 балла, получают зачёт без проведения собеседования

Составитель  Абрамова В.Ф., доцент

Согласовано:
Зав. кафедрой ветеринарной медицины  Якубовская Ю.Л., доцент