

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

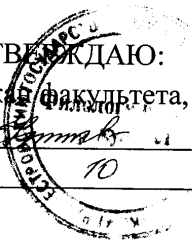
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра «Русского языка и межкультурной коммуникации»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета, доцент

 О.В.Щукина
« 23 » 10 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017-2018 учебный год

учебной дисциплины

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление: **35.03.04 «Агрономия»** профиль: **«Защита растений»**

Направление: **35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»** профиль: **«Технология производства и переработки продукции растениеводства»**

Специальность: **36.05.01 «Ветеринария»**

Направление: **35.03.05 «Садоводство»** профиль **«Плодоовощеводство и виноградарство»**

Для набора

2015 года

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины **«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**
(составитель – доцент Н.А.Пузов – Тирасполь, ГОУ ПГУ, 2017. –10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины образовательной (вариативной) части студентам очной формы обучения по направлению: 35.03.04 «Агрономия» профилю «Защита растений»; по направлению: 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профиль: «Технология производства и переработки продукции растениеводства», по специальности: 36.05.01«Ветеринария»; по направлению: 35.03.05 «Садоводство» профиль «Плодоовощеводство и виноградарство»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению: 35.03.04 «Агрономия» профилю: «Защита растений», утверждённого приказом Минобрнауки России от 04декабря 2015г. № 1431;
по направлению: 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профилям: «Технология производства и переработки продукции растениеводства», утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015г. № 1330;
по специальности: 36.05.01«Ветеринария», утверждённого приказом Минобрнауки России от 03сентября 2015г. № 962;
по направлению: 35.03.05 «Садоводство» профилю «Плодоовощеводство и виноградарство», утверждённого приказом Минобрнауки России от 20 октября 2015 года № 1165

Составитель _____ Н.А.Пузов, к.ф.н. доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

2. Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- повысить уровень коммуникативной компетенции студентов;
- научить студентов говорить правильно, т.е. употреблять языковые единицы (слова и др.) в соответствии с современными нормами русского литературного языка;
- научить студентов говорить выразительно, т.е. составлять тексты в соответствии с требованиями риторики;
- научить студентов выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи, и основным правилам создания наиболее нужных будущему специалисту текстов, рефератов, деловых бумаг и др.

Основные задачи курса:

- углубить и систематизировать имеющиеся у студентов знания по русскому языку;
- углубить знания о функциональных стилях современного русского языка;
- дать студентам необходимые знания о культуре речи и ее аспектах (нормативном, коммуникативном, этическом);
- ознакомить с основами ораторского искусства;

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Русский язык и культура речи» представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации и создает основу для формирования общепрофессиональных компетенций (владение основами речевой профессиональной культуры и способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины по направлению «Агрономия» профилю «Защита растений» направлено на формирование следующих *компетенций*:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК - 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Изучение дисциплины по направлению «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профилям: «Технология производства и переработки продукции растениеводства», «Технология производства и переработки продукции животноводства» направлено на формирование следующих *компетенций*:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Изучение дисциплины по специальности «Ветеринария» направлено на формирование следующих *компетенций*:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 6	способность к коммуникации в устной и письменной формах на

	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
--	---

Изучение дисциплины по направлению «Садоводство» профиль «Плодоовощеводство и виноградарство» направлено на формирование следующих *компетенций*:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- типы языковых норм, основные этапы их становления;
- основные орфоэпические, акцентологические, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского литературного языка;
- правила орфографии и пунктуации;
- основные жанры книжных функциональных стилей;
- основные способы подготовки к публичному выступлению;
- базовые средства выразительности;
- основные типы словарей.

Уметь:

- использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней:
- грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации оформлять письменную речь;
- разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя его ресурсы;
- в соответствии с жанром правильно строить тексты разных функциональных стилей;
- правильно организовывать свое публичное выступление;
- пользоваться необходимыми словарями русского языка.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области культуры речи;
- современными нормами русского языка;
- технологиями создания текстов разных функциональных стилей;
- навыками публичного выступления;
- разнообразными средствами речевой выразительности;
- навыками использования словарей различных типов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.

Предмет, цель и задачи курса, его значение. Русский язык в современном мире. Язык - знаковая система, его функции. Формы речи. Речь устная и письменная, книжная и разговорная. Формы существования языка. Литературный язык, его признаки и функции.

Раздел II. Функциональные стили русского литературного языка.

Понятие функционального стиля. Научный, публицистический, официально-деловой, художественный и разговорный стили речи. Их общая характеристика.

Раздел III. Культура речи.

Характеристика понятия «культура речи», ее аспекты (нормативный, коммуникативный, этический).

Нормативный аспект культуры речи. Понятие «языковая норма», ее особенности. Орфоэпические акцентологические, морфологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные нормы. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота, богатство и выразительность.

Понятие «речевой этикет», его функции и факторы, определяющие его формирование. Основные группы формул речевого этикета. Обращение.

Раздел IV. Речевое общение.

Понятие о речевом общении, его основные единицы. Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения.

Раздел V. Основы ораторского искусства.

Понятие об ораторском искусстве, его виды. Оратор и его аудитория. Подготовка речи (основные этапы). Композиция речи (ее начало, завершение и развертывание). Логические и интонационно-мелодические закономерности речи.

Раздел VI. Официально-деловая письменная речь.

Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Реквизиты документов, требования к их оформлению. Типы документов. Унификация языка деловых бумаг.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
6	з.е./часы	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
	Зз.е./108ч. Вет. 2 з.е./72ч.	108	—	42	—	66 Вет.30ч.	Зачёт
Итого:	Зз.е./108ч. Вет. 2з.е./72ч.	108	—	42	—	66 Вет. 30ч.	Зачёт

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Национальный русский язык и формы его существования.	8	-	-	6	2
2.	Функциональные стили русского литературного языка.	14	-	-	8	6
3.	Культура речи	40	-	-	18	22
4.	Речевое общение	16	-	-	4	12
5.	Основы ораторского искусства	14	-	-	4	10
6.	Официально-деловая письменная речь	16	-	-	2	14
Итого:		108	-	-	42	66

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены учебным планом

Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены учебным планом

Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядное пособие
1.	1	2	Предмет и задачи курса. Из истории русского языка. Русский язык конца XX-начала XXI века.	Учебное пособие по курсу
2.	1	2	Язык как знаковая система. Русский национальный язык и формы его существования.	Учебное пособие по курсу
3.	1	2	Литературный язык, его признаки. Речь книжная и разговорная.	Таблица
4.	2	2	Понятие о функциональных стилях современного русского языка. Научный стиль.	Схема
5.	2	2	Публицистический стиль. Общая характеристика.	Таблица
6.	2	2	Официально-деловой стиль. Жанры.	Таблица
7.	2	2	Художественный стиль. Разговорный стиль.	Таблица
8.	3	2	Культура речи, ее аспекты. Понятие «языковая норма».	Учебное пособие по курсу
9.	3	2	Орфографические и орфоэпические нормы.	Орфографические и орфоэпические словари
10.	3	2	Лексические нормы.	Толковые словари
11.	3	2	Словообразовательные нормы. К/работа.	Словообразовательные словари
12.	3	2	Морфологические нормы	Карточки, тестовые задания
13.	3	2	Синтаксические и пунктуационные нормы	Карточки, тестовые задания
14.	3	2	Интонационные нормы. Контрольная работа	Карточки, тестовые задания
15.	3	2	Коммуникативные качества речи	Учебное пособие по курсу
16.	3I	2	Речевой этикет	Таблица
17.	4	2	Речевое общение, его основные единицы. Организация вербального взаимодействия.	Схема

18.	4	2	Эффективность речевой коммуникации. Не-вербальное общение.	Учебное пособие по курсу
19.	5	2	Ораторское искусство и его виды. Оратор и его аудитория.	Учебное пособие по курсу
20.	5	2	Подготовка речи. Композиция речи.	Учебное пособие
21.	6	2	Официально-деловая письменная речь. К/р	Учебное пособие
Итого:		42		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема и вид СРС	Учебно-наглядное пособие
1	1	2	Признаки литературного языка	Учебное пособие по курсу
2	2	6	Функциональные стили (подбор и анализ текстов)	Учебное пособие по курсу
3	3	22	Нормативный аспект культуры речи. Работа со словарями русского языка.	Учебное пособие по курсу
4	4	12	Речевое общение.	Учебное пособие по курсу
5	5	10	Основы ораторского искусства.	Учебное пособие по курсу
6	6	14	Официально-деловая письменная речь.	Учебное пособие по курсу
Итого		66		

Вид занятия: лабораторная работа.

Учебно-наглядные пособия: карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации, таблицы, схемы, тестовые задания.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено учебным планом.

6. Образовательные технологии.

Курс «Русский язык и культура речи», помимо традиционной формы работы (лабораторные занятия), предусматривает использование инновационных образовательных технологий: мини-конференций, работа в малых группах, лабораторные занятия в форме дискуссий.

Основные виды учебных занятий: лабораторные занятия с элементами семинара, цель которых – закрепление занятий по курсу (беседа), учебно-тренировочные занятия, направленные на развитие устной и письменной речи студентов (языковые упражнения – лексические, грамматические, деловые игры, словарная работа и др.: лабораторные занятия контрольного типа (тестовые задания, диктанты).

В ходе лабораторной работы студенты выполняют такие виды работы, как:

- конспектирование материала;
- написание рефератов;
- работа со словарями русского языка;
- подбор и составление текстов различных жанров.

На основе данных образовательных технологий у студентов формируются профессиональные навыки применения теоретических знаний по русскому языку и культуре речи на практике, их применение способствует совершенствованию культуры студентов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	ЛР	Анализ конкретных ситуаций	4
	ЛР	Деловые игры	4
	ЛР	Ролевые игры	4
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. (см. ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Уч. пособие. – Ростов н/Дону, 2014.

Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык. Культура речи. Деловое общение. – М., 2012.

Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. – Ростов н/Дону, 2005.

Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М., 2002.

Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савцова М.Р. Русский язык и культура речи. Практикум. – М., 2006.

Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров/А.И. Дунев / под ред. В.Д. Черняк. – М., 2012.

Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров / под ред. Г.Я. Солганика. – М., 2013.

Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. О.Я. Гойхман. – М., 2013.

Русский язык и культура речи / Под ред. В.И. Максимова. – М., 2003.

Радугин А.А. Русский язык и культура речи. – М., 2004.

Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. – М., 2007..

Беляева Ж.Д., Думанова Г.И., Полежаева С.С. Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 1. Орфография. – Тирасполь, 2009.

Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 2 Пунктуация. Сост. Н.А. Пузов, Н.Т. Пузова. – Тирасполь, 2009.

Дополнительная литература:

Васильева А.Н. Основы культуры речи. – М., 1990.

Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. – М., 2001.

Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М., 1993.

Зарецкая Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации. – М., 2002.

Казарцева О.М. Культура речевого общения. – М., 2001.

Кожина М.Н. Стилистика русского языка. – М., 1998.

Кузнецов И.Н. Риторика. – Мн., 2000.

Культура русской речи: Учебник / Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева – М., 2001.

Львов М.Р. Риторика. Культура речи. – М., 2002.

Михальская А.К. Основы риторики. – М., 1991.

Митрофанова О.Д. Научный стиль речи. – М., 1981.

Русский язык и культура речи. Практикум / В.И. Максимова – М., 2002.

Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь / В.Д. Черняк. – М., 2012.

Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.Н. Ганапольская и др. – СПб., 2006.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-информационный порта «Русский язык» – www.gramota.ru

2. Культура речи. «Как правильно и грамотно говорить по-русски» – filonline/..,46623-Kultura-rechi -kak-pravilno-i-gramotno-govorit-p.html

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Русский язык и культура речи»:

Библиотечный фонд кафедры, тестовые задания по русскому языку и культуре речи; наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению: 35.03.04 «Агрономия» профилям: «Защита растений», утверждённого приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015г. № 1431; по направлению: 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профилям: «Технология производства и переработки продукции растениеводства», «Технология производства и переработки продукции животноводства», утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015г. № 1330; по специальности: 36.05.01 «Ветеринария», утверждённого приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2015г. № 962; по направлению: 35.03.05 «Садоводство» профилю «Плодоовощеводство и виноградарство», утверждённого приказом Минобрнауки России от 20 октября 2015 года № 1165

10 Технологическая карта дисциплины

Курс 3

группы

семестр 6

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)*	Количество зачетных единиц / кредитов	
Русский язык и культура речи	бакалавриат	В	3	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модульные контрольные работы (2)	- письменная контрольная работа (тест)	аудиторная	8	10
Лабораторные занятия (21)	- посещаемость	аудиторная	10	14
	- подготовка к лабораторным занятиям	аудиторная	10	20
	- работа на лабораторном занятии (участие в дискуссиях, выступление, участие при выполнении заданий)	аудиторная	10	20
	- развернутый ответ на вопрос	аудиторная	10	20
	- выполнение индивидуального задания	внеаудиторная	7	9
Самостоятельная работа	- ведение словаря (глоссарий)	внеаудиторная	5	7
	Итого:		60	100

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации (зачету) - 60 баллов.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Менее 60 баллов	60-75 баллов	75-90 баллов	90-100 баллов

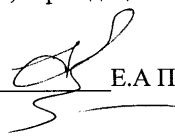
Преподаватель, ведущий лабораторные занятия, к.ф.н. доцент
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Н.А.Пузов

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.

Составитель  Н.А.Пузов, к.ф.н. доцент

Зав. кафедрой русского языка
и межкультурной коммуникации

 Е.А.Погорелая, д.ф.н., профессор.

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой

доцент

 Антюхова О.В.

доцент

 Якубовская Ю.Л.

доцент

 Руцук А.Д.

Декан аграрно-технологического факультета, доцент

 А.Д. Руцук