

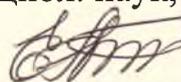
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет общественных наук

Кафедра отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан Факультета общественных наук,
канд. социол. наук, доцент



Е.М. БОБКОВА

« 29 » 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной дисциплины

«История ПМР»

Направление подготовки:

44.03.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль подготовки:

«СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Квалификация (выпускника):

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Тирасполь, 2017

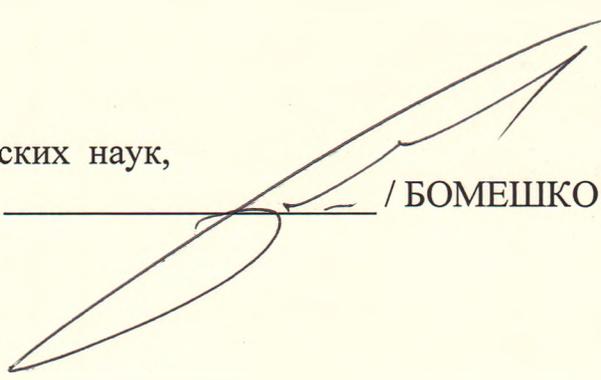
Рабочая программа дисциплины «История ПМР» /сост. Б. Г. Бомешко/
– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017- 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины базовой части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 – «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» и профилю подготовки «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.02 – «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**, учебного плана профиля подготовки «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 1457.

Составитель

кандидат исторических наук,
профессор


/ БОМЕШКО Борис Григорьевич/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов комплексного представления об историческом своеобразии Приднестровья, его месте в мировой и российской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных особенностях истории нашего края; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История ПМР» (Б1.Б.6.) относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование», профиль «Социальная педагогика».

Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в основной образовательной программе: «Философия», «История», «Культура и межкультурное взаимодействие».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории Приднестровья с древности до наших дней;

3.2. Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3.3. Владеть:

- представлениями о событиях приднестровской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Структура и содержание дисциплины «История ПМР»

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	В том числе					
	Аудиторных				Самост. работы	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
I	72	2	-	2	64	Зачет 4 час
Итого:	72	2	-	2	64	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Приднестровье с древнейших времен до начала XX века	18				16
2	Приднестровье в XX веке	18				16
3	Образование Приднестровской Молдавской Республики	18	2			16
4	Вооруженная агрессия Молдовы против ПМР	18		2		16
<i>Итого:</i>		72	2	2		64

№ раз дел а	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
<i>Всего:</i>		72	2	2	64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	3	2	Образование Приднестровской Молдавской Республики 1. Социально-политические процессы в МССР в 1988-1989 гг. 2. Референдум об образовании государственности в Приднестровье. 3. I и II чрезвычайные съезды депутатов всех уровней Приднестровья. 4. Формирование органов государственной власти ПМР	Плакат, стенд, раздаточны й материал
Итого:		2		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1.	4	2	Вооруженная агрессия Молдовы против ПМР 1. Эскалация конфликта в 1990-1991 гг. 2. Начало войны. События на дубоссарском направлении. 3. Бендерская трагедия. 4. Миротворческая операция России на Днестре.	Карточки с заданиями, плакат, стенд
Итого:		2		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Приднестровье в составе Речи Посполитой и Крымского ханства.	8
	2.	Кючук-Кайнаджийский мир. Война 1787 – 1791 гг. Ясский мир. Итоги Ясского мира для Приднестровья.	10
Раздел 2	3.	Культурная и политическая жизнь Приднестровья в начале XX века. События первой русской революции в Приднестровье.	6
	4.	Партизанская война против румынской оккупации и интервентов в 1919 – 1920 гг.	6
	5.	Народная борьба против захватчиков на оккупированной территории республики.	6
Раздел 3	6.	Парламентский опыт приднестровцев.	16
Раздел 4	7.	О защитниках республики.	16

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации

5. Примерная тематика курсовых проектов

Не предусмотрено

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	разбор и обсуждение конкретных ситуаций	1
	ПР	внеаудиторная работа – посещение музея	1
Итого:			2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерная тематика рефератов:

1. Появление первых людей на днестровских землях. Зарождение и развитие родоплеменных отношений. Материальная и духовная культура в эпоху камня, бронзы и железа.

2. Римские завоевания. Великое переселение народов. Готы и гунны в Приднестровье. Славяне в VI – VIII вв. Анты, склавины, тиверцы и уличи.

3. Приднестровье в составе древнерусского государства. Приднестровье в составе Галицко-Волынского княжества и Великого княжества Литовского.

4. Приднестровье в составе Речи Посполитой и Крымского ханства. Национальный и этнический состав населения. Экономика края. Формирование казачества как военно-политического сословия.

5. Роль казачества в жизни Приднестровья в XVI – XVII вв. Походы казаков в южное Приднестровье. Переяславская Рада и вхождение Приднестровья в Российское государство. Борьба народов Приднестровья с польской и католической экспансией. Народные выступления в начале XVIII века под предводительством С. Самуся.

6. Северная война и военные действия на территории Приднестровья. Прутский поход Петра I. Итоги русско-турецкой войны 1711 г. для Приднестровья. Движение гайдамаков в Приднестровье, как ответ на притеснение Православия со стороны Польши. Русско-турецкая война 1735 – 1739 гг., Немировский конгресс.

7. Роль Приднестровья в войне 1768 – 1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир. Война 1787 – 1791 гг. Ясский мир. Итоги Ясского мира для Приднестровья. Второй раздел Польши и присоединение северного Приднестровья к России.

8. Национальная политика правительства в присоединенном крае. Колонисты и переселенцы. Экономика Приднестровского региона в первой половине XIX века. Реформы 60-х годов XIX века в Приднестровье, их особенности в Северном и Южном Приднестровье.

9. Экономика Приднестровья в системе всероссийского рынка и промышленный рост в конце XIX – начале XX веков. Ярмарки и торговые связи. Этнический и конфессиональный состав населения Приднестровья. Культурная и политическая жизнь Приднестровья в начале XX века. События первой русской революции в Приднестровье.

10. Первая мировая война. Приднестровье как ближайший фронтовой тыл русской армии. Февральская революция в Приднестровье. Центральная Рада, Временное Правительство, Советы народных депутатов в Приднестровье. I Всеукраинский съезд Советов и провозглашение Украинской Советской Республики.

11. Октябрьская революция и советская власть в Приднестровье. Образование Одесской Советской Республики и ее участие в разрешении «бессарабского вопроса». Добровольческое движение в Приднестровье. Отношение Советского правительства к румынской агрессии. Советско-румынское соглашение от 5–9 марта 1918 года. Начало военной интервенции. Королевская Румыния как пособник австро-германской оккупации Приднестровья.

12. Гражданская война в Приднестровье в 1919–1920 гг. Бессарабская Советская Республика. Партизанская война против интервентов. Разгром

интервентов и Вооруженных Сил юга России и установление Советской власти в Приднестровье.

13. Начало восстановления народного хозяйства. Образование Молдавской АССР. Политические мотивы создания МАССР. Волевое решение при создании МАССР и формировании территориального устройства МАССР. Национальный состав населения. Индустриализация и коллективизация в МАССР. Культурное строительство. Общественно-политическая жизнь. Репрессии политических и хозяйственных кадров, деятелей и культуры республики.

14. Международная обстановка, нарастание угрозы войны. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 года (Пакт Риббентропа-Молотова). Королевская Румыния, как союзник фашистской Германии.

15. Присоединение Бессарабии к СССР и его значение для народа Приднестровья. Образование МССР. Преобразования в области народного образования, просвещения и культуры. Роль Приднестровья в преобразованиях в Бессарабии.

16. Начало Великой Отечественной войны. Приграничные бои. Оборона Приднестровья. Немецкое наступление в районе Дубоссар и Григориополя. Оборонительные бои в Каменском и Рыбницком районах. Организация эвакуации населения.

17. Оккупация Приднестровья. Румынский оккупационный режим. Народная борьба против захватчиков.

18. Уманско-Ботошанская и Одесская наступательные операции. Освобождение Приднестровья. Начало восстановления народного хозяйства. Яско-Кишиневская операция.

19. Состояние народного хозяйства. Культурное строительство в МССР. Молдавская наука и культура. Создание Университета и Академии наук в МССР.

20. Национальная политика в МССР. Формирование национальных элит в СССР и перекосы в национальной политике в МССР.

21. Приднестровье как экономический донор для всей МССР. Расширение индустриальной фазы. Развитие сельского хозяйства. Совершенствование форм организации общественного производства.

22. Экстенсивный характер развития народного хозяйства республики. Нарастание застойных явлений в экономической и социальной сферах.

23. Политический кризис 80-х гг., его причины. Начало перестройки, экономической реформы и трудности в их реализации.

24. Всплеск национализма в Молдавии в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в.. Политическая забастовка (август – сентябрь 1989 г.). Первые местные референдумы в Приднестровье. Выборы в местные органы власти и в Верховный Совет МССР в феврале 1990 г. Парламентский опыт приднестровцев.

25. Работа народных депутатов и представителей трудовых коллективов в регионах. I съезд депутатов всех уровней. Принятие решения о создании

свободной экономической зоны и Координационного Совета социально-экономического развития Приднестровья.

26. Проведение референдумов по вопросу об образовании республики. II Чрезвычайный съезд депутатов всех уровней Приднестровья и его решения. Провозглашение ПМССР.

27. Создание основ приднестровского государства. III съезд народных депутатов всей уровней. Формирование органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

28. Зарождение независимой финансово-экономической системы. Переход под юрисдикцию ПМССР предприятий, организаций, учреждений. Первые шаги по созданию силовых структур.

29. Провокации Кишинева на Дубоссарском направлении в 1990 – 1991 гг. Захват депутатов кишиневским режимом после ГКЧП. Создание женского забастовочного комитета и борьба приднестровцев за освобождение депутатов.

30. IV съезд народных депутатов всех уровней. Принятие Конституции ПМССР. Создание вооруженных формирований ПМР.

31. Референдум о независимости ПМР и первые выборы Президента ПМР.

32. Начало войны Молдовы против ПМР. Бои на Дубоссарском направлении.

33. Бендерская трагедия.

34. Миротворческая операция и принуждение режима Снегура к миру. Соглашение 21 июля 1992 г. Создание ОКК. Источники победы приднестровского народа.

35. Кризисные явления в сфере экономики и в социальной сфере. Введение в обращение приднестровского рубля. Попытки создания в ПМР оппозиции.

36. Борьба приднестровцев против вывода войск российской 14-й армии. Референдум 26 апреля 1995 г. V съезд народных депутатов всей уровней. Принятие антикризисной программы.

37. Референдум 24 декабря 1995 г. Принятие новой Конституции ПМР.

38. Формирование институтов парламентско-президентской республики. Выборы Президента в ПМР в 1996 г. Влияние экономического кризиса в России (август 1998 г.) на экономику ПМР.

39. Новая редакция Конституции ПМР (июнь 2000 г.). Переход к президентской республике.

40. Продолжение формирования рыночной многоукладной социально-ориентированной экономики. Развитие промышленности, транспорта, связи. Экономические связи приднестровских предприятий с зарубежными партнерами.

41. Процесс приватизации. Положение в АПК. Референдум по вопросу о введении частной собственности на землю (2003 г.).

42. Приоритеты социальной политики. Президентские программы. Развитие здравоохранения. Борьба с безработицей.

43. Политика в области образования, науки и культуры. Взаимоотношения государства и религиозных конфессий. Общественные организации ПМР.

44. Геополитическое положение ПМР. Взаимоотношения с Россией и Украиной.

45. Основные этапы переговорного процесса между ПМР и РМ. «Меморандум Казака» и «план Ющенко».

46. Взаимоотношения с другими странами СНГ и государствами дальнего зарубежья. Сотрудничество с международными организациями.

47. Экономическая блокада ПМР, со стороны Молдовы и Украины (2006г.). Помощь ПМР, оказываемая РФ.

48. VI съезд народных депутатов всех уровней ПМР.

49. Референдум 17 сентября 2006г.

50. Выборы Президента ПМР (декабрь 2011г.).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. История Приднестровской Молдавской Республики. В 2-х томах – Тирасполь, 2000 – 2001.

2. Атлас Приднестровская Молдавская Республика. История. – Тирасполь, 2005.

8.2. Дополнительная литература:

3. Смирнов И.Н. Жить на нашей земле. – Москва, 2001.

4. Андреева Г.С. Женщины Приднестровья. Строки, написанные сердцем. Трудные годы борьбы и победы. – Тирасполь, 2000.

5. Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Бендеры: расстрелянные и непокоренные. – Тирасполь, 1993.

6. Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Дубоссары: кровоточащая рана Приднестровья. – Тирасполь, 1993.

7. Воловой А. Кровавое лето в Бендерах: хроника Приднестровской трагедии. – Бендеры, 1993.

8. «Все это может повториться?!» к 10-летию международного общественного трибунала. Сборник документов. – Тирасполь, 2003.

9. Конституция Приднестровской Молдавской Республики: Офиц. Изд. – Тирасполь, 2000.

10. Начало. Сборник воспоминаний. Под редакцией А.З. Волковой. – Тирасполь, 2000.

11. Президентские программы – в действии. – Тирасполь, 2003.

12. Славы не искали. Сборник воспоминаний. – Бендеры, 2000

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины: электронная библиотека, программы в электронном виде, учебная обязательная и дополнительная литература.

Рабочая учебная программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.02 – «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», профиль подготовки «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА», заочная форма обучения.

Составитель _____ /Бомешко Б.Г., профессор

Зав. кафедрой
Отечественной истории _____ / Бабилунга Н.В., профессор

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой _____ / Ильевич Т.П., доцент

Декан факультета
Педагогики и психологии _____ /Васильева Л. И., доцент